

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

kl'účové slová: komunikačné systémy, navigačné systémy, informačné systémy vo vozidlách hromadnej dopravy

krátka anotácia: Bez využitia komunikačných a informačných systémov si v súčasnej dobe len veľmi ťažko dokážeme predstaviť náš život. Tieto systémy zohrávajú pomerne významnú úlohu v cestnej doprave a rovnako tak pri využití hromadnej osobnej dopravy. Slúžia predovšetkým na informovanie cestujúcich a získavanie dôležitých údajov o preprave.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Komunikačné systémy
- Ukážka práce s navigačným systémom
- Možnosti prepojenia vyučovania s praxou

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť členov s možnosťou využitia komunikačných systémov v oblasti cestnej dopravy a s možnosťou aplikácie do vyučovania predmetu Cestná doprava a preprava. Pedagógovia zhodnotili prínos najnovších informačných a komunikačných systémov, ktoré sa používajú v cestnej nákladnej, aj osobnej doprave do vyučovacieho procesu a priamo do práce žiakov na vyučovacej hodine. Vyhodnotili využiteľnosť týchto systémov pre rozvoj požadovaných zručností žiakov a uviedli rezervy, prípadne problémy, s ktorými sa žiaci pri práci stretnú.

Členovia pedagogického klubu konštatovali, že základné spôsoby komunikácie mobilným telefónom a mailovou poštou sú zrejme aj všetkým žiakom, avšak je potrebné

upozorniť ich na mnohé systémy, ktoré sa využívajú napríklad vo verejnej hromadnej doprave.

Tieto systémy komunikácie je potrebné rozdeliť na vnútorné a vonkajšie. Vnútorné sa používajú vo vozidlách a slúžia pre cestujúcich na podávanie priamych informácií, predovšetkým o priebehu prepravy. Vo vozidlách takéto systémy dnes majú pomerne časté zastúpenie a sú výlučne v digitálnej alebo elektronickej podobe.

Na túto tému sa rozvinula v klube pomerne dlhá diskusia, členovia klubu si vymieňali skúsenosti a zážitky z cestovania a porovnávali aké systémy sú využívané u nás a akými sa stretli v zahraničí. Skonštatovali, že u žiakov to podnieti predovšetkým rozvoj informačnej gramotnosti, ale samozrejme aj čitateľskej gramotnosti, pretože jednotlivé zobrazované údaje je potrebné správne vyhodnotiť.

Vonkajšie komunikačné systémy slúžia predovšetkým na poskytovanie informácií cestujúcim na zastávkach.

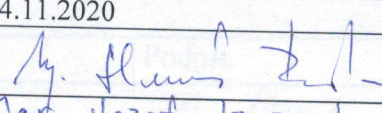
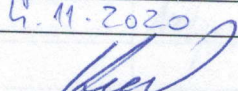
V ďalšom priebehu sa členovia oboznámili s navigačným systémom, predseda klubu ostatným členom predviedol aj ukážku v systéme off a zároveň vysvetlil, akým spôsobom aj s možnosťou motivácie bude dané učivo predložené žiakom.

V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že pre prepojenie vyučovania s praxou je v tomto prípade určite vhodné naplánovať exkurziu v dopravnom podniku a žiaci budú mať tak možnosť reálne sa oboznámiť s jednotlivými komunikačnými systémami, ktoré sú teraz používané vo vozidlách verejnej dopravy. Exkurziu však bude možné organizovať až po uvoľnení hygienických opatrení.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- podrobne oboznámiť žiakov s modernými komunikačnými systémami v cestnej doprave,
- pre prepojenie vyučovania s praxou naplánovať odbornú exkurziu v podniku verejnej hromadnej dopravy,
- umožniť žiakom prácu aj s navigačným prístrojom a oboznámiť ich s možnosťou využitia všetkých funkcií,
- prehľbovať u žiakov záujem o danú problematiku a podnecovať ich aj k získavaniu ďalších informácií samostatne,
- naďalej klásť dôraz na informačnú, matematickú, aj čitateľskú gramotnosť žiakov.

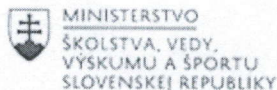
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	04.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Kuzman
18. Dátum	4.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
S T R Á Ž S K E

Kód ITMS projektu: 312011Z260

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republikyEURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
Názov projektu:	SOŠ Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
Kód ITMS projektu:	312011Z260
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogické kluby s výstupom „Klub IKT zručností“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske

Dátum konania seminára/aktivity: 04.11.2020

Trvanie aktivity/seminára: od..15.00.....hod do...18.00.....hod

Meno koordinátora klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Slavomír Rada	

Zoznam účastníkov aktivity/klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Mária Onuferová	
2.	Mgr. Anton Králik	
3.		

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE