

# TORNISTER



**MIESIĘCZNIK  
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W KAŁUSZYNIE**

**numer 3 (143) – grudzień 2020**

**CENA 2,00 zł**

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:  
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Pierwsza Gwiazda zajaśniała... w Betlejem na sianku Zbawiciel się narodził... w domach ciepło i świątecznie, choinka mieni się światłami... Właśnie tak, za kilka tygodni będzie wyglądał dzień Wigilii.

Z tej okazji pragniemy Wszystkim Czytelnikom „Tornistra” życzyć nadziei na lepszy czas i lepsze jutro, zdrowia, które jest teraz potrzebne każdemu, rodzinnego ciepła i spełnienia wszystkich świątecznych życzeń.



**Wesołych Świąt Bożego Narodzenia.**

**Zespół Redakcyjny „Tornistra”**

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

**W numerze:**

- **Kartka z kalendarza s. 3-4**
  - ✓ Magiczny dzień s. 4
  - ✓ Kolorowanka Anioł s. 5
- **Z redakcji „Tornistra” s. 6**
  - ✓ Podziękowania s. 7
  - ✓ Reklama s. 6
- **W cieniu COVID s. 8-12**
  - ✓ Zmiany, zmiany, zmiany s. 8-9
  - ✓ Zdalne nauczanie - trudności s. 9-12
- **Prawa Człowieka s. 13-17**
  - ✓ Sonda z nauczycielami s.13-16
  - ✓ Sonda z uczniami s. 17
- **Pomocna dłoń nauczyciela s. 18-19**
- **Co w szkole piszczy? s. 20-34**
  - ✓ Ciekawostki o szkole i jej patronie s. 20
  - ✓ Życzenia dla Patrona Naszej Szkoły s. 20-24
  - ✓ „100 km z aplikacją Endomondo” s. 25-31
  - ✓ Z życia zerówek s. 32-33
  - ✓ Co słyszać w Chrościcach? s. 33-34
- **Świąteczny czas s. 35-48**
  - ✓ Słowo od Eksperta s. 35
  - ✓ Świąteczna podróż po świecie s. 36-39
  - ✓ Komiks „Opowieść wigilijna” s. 40-44
  - ✓ Świąteczny kącik kulinarny – Grono pedagogiczne poleca s. 45-46
  - ✓ Świąteczna krzyżówka konkursowa s. 46-48
- **Relaks po szkole s. 48-55**
  - ✓ Książka i ja s. 48-49
  - ✓ Warto przeczytać s. 50
  - ✓ Sposób na nudę s. 50-51
  - ✓ Ciekawostki naukowe s. 51
  - ✓ Czy wiesz, że s. 52-53
  - ✓ Rekordy Guinnessa s. 53
  - ✓ Opowiem Wam o s. 54
  - ✓ Humor i humorek s. 55
- **Kącik młodego czytelnika s. 56-59**
  - ✓ Do poduszki s. 56
  - ✓ Rebus s. 56
  - ✓ Angielski dla najmłodszych s. 57
  - ✓ Kolorowanki dla najmłodszych s. 58-59



# KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

Grudzień 2020 r.

- 1 - Dzień Jubilera
- 2 - Dzień Placków
- 3 - Światowy Dzień Majsterkowicza
- 4 - Dzień Sztucznego Futra
- 5 - Światowy Dzień Gleby
- 6 - Dzień Anioła**
- 7 - Międzynarodowy Dzień Lotnictwa  
Cywilnego
- 8 - Dzień Kupca
- 9 - Międzynarodowy Dzień Medycyny  
Weterynaryjnej
- 10 - Dzień Praw Człowieka**
- 11 - Międzynarodowy Dzień Tanga
- 12 - Dzień Guzika
- 13 - Światowy Dzień Skrzypiec
- 14 - Dzień Małpy
- 15 - Dzień Herbaty
- 16 - Dzień Pokrywania Wszystkiego Czekoladą
- 17 - Dzień Bez Przekleństw
- 18 - Dzień Języka Arabskiego
- 19 - Dzień Wiecznie Zielonych Roślin
- 20 - Dzień Ryby
- 21 - Światowy Dzień Pozdrawiania Brunetek
- 24 - Wigilia Bożego Narodzenia**
- 25 - Boże Narodzenie**



**26 - Drugi Dzień Świąt Bożego Narodzenia**

28 - Dzień Gry w Karty

29 - Dzień Serka Wiejskiego

31 - Sylwester

## **Cytat miesiąca**

*„Warto istnieć! Żeby poznać świat, kochać kogoś, być czyimś przyjacielem lub po prostu być komuś pomocny.” - Tadeusz Kotarbiński*



## **Magiczny Dzień**

Julia Abramowska

**Dzień Anioła** - 6 grudnia najczęściej kojarzony jest z Mikołajkami, ale w tym czasie obchodzony jest również Dzień Anioła.

Wyraz Anioł pierwotnie oznaczał „postańca”. Takie określenie dotyczyło na przykład Hermesa, znanego z mitologii greckiej. Anioły często były przedstawiane jako uskrzydlone zwierzęta z ludzkimi twarzami. Anioły w religii chrześcijańskiej pełnią ważne role obejmujące gloryfikacje Boga oraz pośredniczące między Bogiem, a ludźmi.

**Dzień Praw Człowieka** - To święto, które obchodzimy corocznie 10 grudnia. Upamiętnia ono podpisanie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka w 1948 roku. W tym dniu szczególnie uświadamia się znaczenie tego dokumentu, a także oddaje się hołd ludziom, którzy są orędownikami praw człowieka na całym świecie. Dążą oni do zapewnienia ochrony nie tylko własnych praw, ale i innych osób.

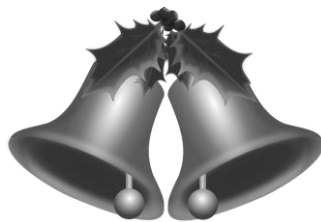
## KOLOROWANKA ANIOŁ

Wyszukała Magdalena Bajszczak



## **Z REDAKCJI „TORNISTRA”**

Krzysztof Gogol



Prezentujemy Wam - Drodzy czytelnicy - numer grudniowy, trzeci w tym roku szkolnym i ostatni w roku kalendarzowym. Będziecie mogli przeczytać kilka ciekawych artykułów, polecamy sondę z nauczycielami, dział „W cieniu Covid” oraz komiksowy zawrót głowy 😊 A może ktoś z Was zainspiruje się przepisem Pani Sławki lub rozwiąże krzyżówkę konkursową, aby wygrać nagrodę niespodziankę. Miłego zacytowania 😊

Ps. Gościnnie w tym numerze Weronika Grabska, Maciej Namięta, Oliwia Zagórska, Blanka Leszczyńska.

Zapraszamy częściej 😊

## **Reklama**

Jeśli lubisz pisać! Interesuje Cię świat dziennikarstwa!

Zapraszamy do grupy szkolnych redaktorów.

Przyjdź – nie czekaj!

Spotykamy się w każdy wtorek o godz. 14.45 w sali 35.

Lub napisz do Nas: [tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl)

Czekamy na Was 😊

## Podziękowania

**Składamy serdeczne podziękowania przyjaciołom młodych redaktorów, którzy wspierają ich działalność.**

**"Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces."**

Dziękujemy za pomoc:

- Panu Arkadiuszowi Czyżewskiemu -Burmistrzowi Kałuszyna
- Panu Markowi J. Pachnikowi - Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Kałuszynie
- Pani Henryce Sęktas - zastępcy Burmistrza Kałuszyna
- Panu Marianowi Soszyńskiemu - wieloletniemu Burmistrzowi Kałuszyna
- Pani Annie Andrzejkiewicz - Dyrektor Biblioteki Publicznej w Kałuszynie
- Pani Teresie Deretkiewicz - Przewodniczącej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Panu Bogusławowi Michalczykowi - Przewodniczącemu Rady Miejskiej w Kałuszynie
- Pani Małgorzacie Leszczyńskiej - Radnej Rady Miejskiej w Kałuszynie
- Pani Marii Dmowskiej - Sołtys Wsi Wity
- Pani Zofii Gójskiej - Sołtys Wsi Wólka Kałuska
- Panu Dariuszowi Winnikowi
- Pani Ewelinie i panu Maciejowi Zagórskim
- Księdzu Władysławowi Szymańskiemu

Redaktorzy wraz z opiekunkami

# W CIENIU COVID

## Zmiany, zmiany, zmiany

Alicja Drabarek

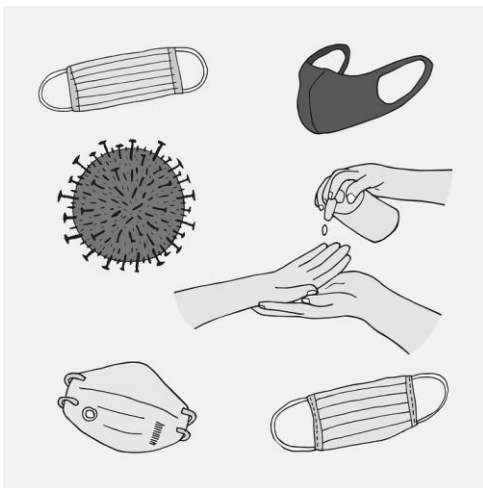
Od 7 listopada w naszym kraju wprowadzono nowe obostrzenia związane z pandemią. Początkowo miały one potrwać do 29 listopada, ale już teraz wiemy, że po 29 listopada zostaną otwarte tylko galerie handlowe. My - uczniowie nadal uczymy się zdalnie.

UWAGA! Zmieniona została też data ferii zimowych - będziemy mieć wolne od 4 do 17 stycznia.

Co potem? Zobaczymy? !

Obostrzenia:

- praca szkół podstawowych, średnich, wyższych w trybie zdalnym
- zamknięcie placówek kultury (teatry, kina, muzea itp.)
- hotele dostępne dla gości tylko w podróżach służbowych
- ograniczenie funkcjonowania galerii handlowych
- w kościołach może przebywać 1 osoba na 15 m<sup>2</sup>
- Od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 - 16:00 obowiązek przemieszczania się dzieci pod opieką rodziców bądź opiekunów



- w transporcie publicznym zajęte 50% miejsc siedzących lub 30% wszystkich
- zawieszona działalność basenów, aquaparków, siłowni
- wydarzenia sportowe bez udziału publiczności
- zawieszenie stacjonarnej działalności lokali gastronomicznych i restauracji przy dopuszczenia prowadzenia działalności w zakresie dowozu lub na wynos
- ograniczenie zgromadzeń publicznych do max. 5 osób
- zakaz organizowania spotkań i imprez
- ograniczenie przemieszczania się osób 70+ (z wyjątkiem obowiązków zawodowych i zaspokajania niezbędnych potrzeb życia codziennego).



## **Zdalne nauczanie – trudności**

### **Przyswajanie materiału – rady**

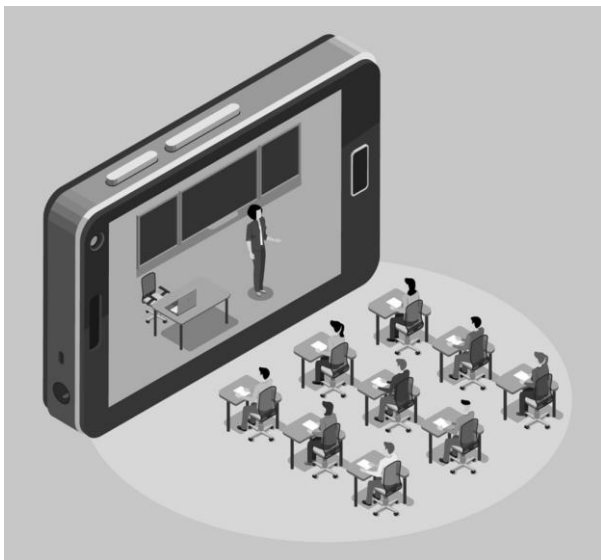
gościnnie – Weronika Grabska kl. VIIIB

Osoby, które mają trudności z pracą przez Internet i nie radzą sobie ze zdobywaniem wiedzy w ten sposób: otrzymują słabsze stopnie, nie potrafią się skupić lub po prostu miewają problemy ze sprzętem. Istnieją skuteczne sposoby i rady, które pomogą uczniom funkcjonować w nowej rzeczywistości. ➔

Wiele osób przytłacza obecna sytuacja na świecie. W trosce o nasze bezpieczeństwo wprowadzono lekcje online. Odbývają się one przez różne programy komputerowe, przystosowane do wymagań i potrzeb zarówno dzieci, młodzieży, jak i nauczycieli. Realizowany jest ten sam materiał, niestety z powodu różnych czynników niektórzy uczniowie nie dają sobie rady. Jednym z nich jest rozproszenie. Nauka w domu wiąże się nieraz z hałasem, tj. różnymi odgłosami dobiegającymi z wewnątrz, jak i z zewnątrz, na co nie zawsze mamy wpływ. Natomiast każdy może próbować różnych metod, które pomogą mu w kształceniu się.

### Brak efektów bez dodatkowej pomocy

Nauka i lekcje odbywające się przez Internet to spore wyzwanie, szczególnie dla osób, które nie rozumieją tematów bez pomocy nauczyciela. Takie lekcje uniemożliwiają bezpośredni kontakt z nauczycielem oraz nie pozwalają na stosowanie wszystkich metod pomagających uczniom.



Często rodzice mogą usłyszeć od dzieci, iż nauka zdalna nie daje im efektu. Mimo starań nauczycieli zdarza się, że uczniowi nie wystarcza lekcja.

### **METODA 1**

Jeśli nie masz z kim poćwiczyć proponuje wpisać w Internet rozdział czy temat, którego nie rozumiesz. Następnie poszukać filmiku, który dobrze ci wytłumaczy na czym polega dana rzecz. Jeśli po jednym lub kilku nagraniach uznasz, że już rozumiesz, zrób jakieś ćwiczenia i sprawdź odpowiedzi. Wtedy upewnisz się czy działasz w odpowiedni sposób.

### Rozkojarzenie podczas nauki

Kolejne ograniczenie podczas przyswajania wiedzy może być spowodowane brakiem skupienia uwagi. To z kolei wynika z kilkugodzinnego siedzenia przed ekranem. W ciągu lekcji niełatwo się skoncentrować ze względu na ból oczu czy pleców. Poza wieloma godzinami przed monitorem, dzieci i młodzież muszą odrobić wyznaczone zadania, które w wielu przypadkach są też niestety związane z używaniem komputera.

### **METODA 2**

Jeśli twoje oczy wymagają odpoczynku, poświęcaj więcej czasu na sen i wykorzystuj krótkie przerwy na odpoczynek od wpatrywania się w urządzenia elektroniczne. Kiedy natomiast odczuwasz ból w okolicach pleców, możesz w czasie krótkich przerw wykonywać proste ćwiczenia rozciągające, takie jak skłony czy wyciąganie pleców ku górze oraz w miejscu lędźwiowym podłożyć poduszkę zanim się oprzesz o fotel. ➔

### Problemy ze sprzętem

Dodatkowy stres nie ułatwia działania, a ten powodują zazwyczaj problemy ze sprzętem lub wysokie wymagania. Nie wszystkim sprzyjają warunki do nauki. Wiele osób ma problem z łącznością lub nie posiadają potrzebnych urządzeń. W takich sytuacjach dzieci potrzebują wyrozumiałości, ponieważ nie od nich zależy brak prądu lub posiadanie wymaganego sprzętu.

### **METODA 3**

Jeśli w szkole jest możliwość wypożyczenia laptopa, należy to zrobić. Natomiast gdy uczelnia nie daje takiej możliwości, rodzic może napisać podanie z prośbą o takie rozwiązanie. Jeżeli starania nie przynoszą pozytywnego skutku, uczeń może udać się do szkoły i tam uczestniczyć w lekcjach.



# **PRAWA CZŁOWIEKA**

## **Sonda z nauczycielami**

Kinga Mielczarek

**Które prawo człowieka jest według Pani/Pana  
najważniejsze i dlaczego?**

***Pan Marek Pachnik***

Prawa człowieka, o których tu dzisiaj, a sformułowane w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka mają charakter

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| - powszechny  | - niewarunkowy  |
| - przyrodzony | - naturalny     |
| - niezbywalny | - niepodzielny. |

I co z tego ?

A więc moi drodzy TO, że niech nie włącza Wam się tak powszechne w nas rozumowanie - a co to jest tam ważniejszego, a co mniej ważnego, a co głębsze, a co mądrzejsze, a co bardziej, a co mniej potrzebne.

Czasami jest tak - a kiedy to sami musicie oceniać - że nie ma ważniejszych i mniej ważnych spraw.

Istnieją wspólnie i ważność synergiczną, harmonijną, współbrzmiającą tworzą.

Nie ma odpowiedzi na pytanie, które z Dekalogu przykazanie jest najmniej ważne.

Takie pytania jako podchwytliwe odbierać możecie.

O ! Takie jest moje w tej kwestii zdanie.

A teraz odpowiedzcie na pytanie - Kogo kochasz bardziej - mamusię czy tatusia???? ➔

***Pan Ireneusz Wierzbicki***

Prawo do własności, gdyż ile jest warta wolność, gdy nie możemy korzystać z owoców własnej pracy.

***Pani Magda Kosmalska***

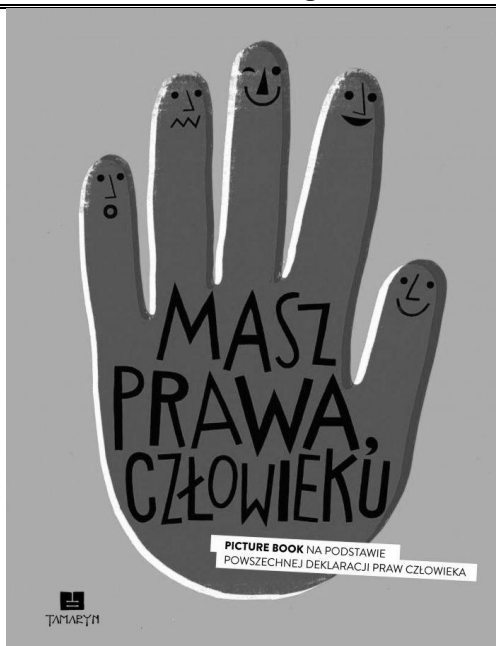
Według mnie najważniejsze prawo człowieka to prawo do poszanowania godności każdego człowieka.

***Pani Beata Kopcińska***

Prawem, o które szczególnie zabiegam jest prawo do wolności. Uważam, że jest częścią mnie.

Dzięki niemu mogę decydować o sobie, swych czynach, realizować założenia, które nakłada na mnie sumienie. Wolność wyobrażam sobie jako pole moich pełnych możliwości skrzepowanych jedynie własnymi ograniczeniami umysłowymi i zdrowiem oraz normami moralnymi, którymi się kieruję w życiu.

Moja wolność mieści się obok wolności drugiego człowieka. Czasem jest w opozycji do niego, bo domaga się poszanowania dla siebie, broni myślenia i działania, także własności, a opiera się na prawach ogólnych obowiązujących wszystkich, w tym prawach konstytucyjnych. ➔



Jeśli mówię o wolności to nasuwa się myśl o łączności z innymi osobami i Ojczyzną. Gdy Ojczyzna traciła swoją wolność tracił ją każdy z obywateli. Jest to przestrzeń-fundament, dający możliwość mówienia o czymś wspólnym w rozumieniu wolności.

Zygmunt Freud, który na przełomie stuleci wykształcił psychoanalizę, jako pierwszy wskazał na to, że jesteśmy między „zasadą przyjemności”, a dostosowaniem się do otoczenia.

Instynkty, namiętności, pragnienia własne mogą i mają wpływ na nasze działania oraz na naszą troskę o dobrze rozumianą wolność.

W pojęciu wolności mam możliwość decydowania i wpływania na innych. Tylko co w sytuacji pustki w dziedzinie wartości, gdy brak mi odpowiedzialności i dojrzałości? Co wybieram w życiu? Łatwiejszą drogę i zło? Dlatego wolność to...nie DOWOLNOŚĆ.

Muszę mieć jeszcze jedną zasadę nadrzędną, która stanie nad tą, którą uważam za cenną i da jej kierunek. Według mnie to zasada braterstwa, uznania drugiej osoby i jej dobra. Podjęcie takich działań dla drugiego człowieka jakich bym sobie życzyła dla siebie.

Moje spojrzenie na dobro stawia mnie i drugiego człowieka na jednej linii.

Najważniejsze zatem jest prawo miłości, które ogarnia sobą wszystkie inne prawa. Stawia przede mną wymagania i za każdym razem każe się odnieść.

To ono na bieżąco decyduje, czy praca wykonana przeze mnie prowadzi mnie do wolności, czy niewoli. Czy moje wybory dają mi wewnętrzną przestrzeń czy zamykają ➔

w wymagowanym świecie. Prawdziwie rozumiana wolność na pewno czyni to pierwsze.

***Pani Magdalena Gójska - Gogol***

Najważniejszym prawem człowieka, według mnie, jest prawo do wolności, a co za tym idzie prawo do decydowania o sobie. W dzisiejszych czasach, to prawo ponownie staje się ważne dla ludzi. Bo co mi po wolności jeśli nie mogę podjąć własnej decyzji i popełnić własnego błędu 😊?

# Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka



**10 grudnia**

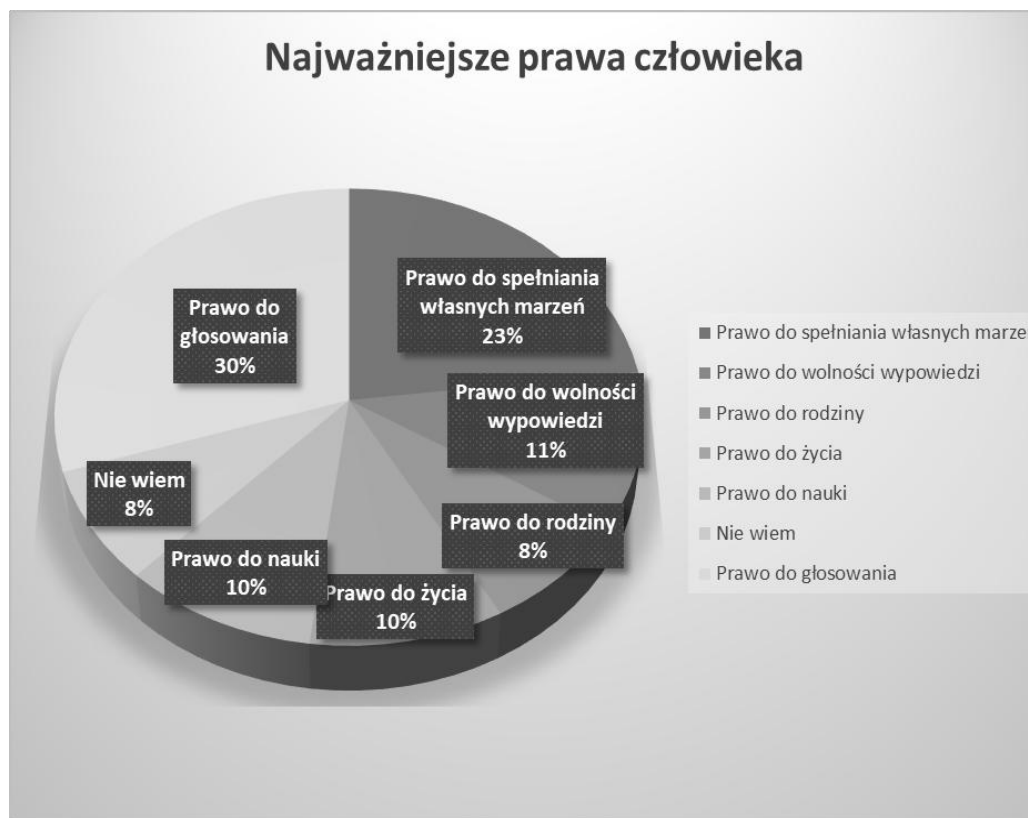


## Sonda z uczniami

Krzysztof Gogol

Uczniom zadano pytania: „Jakie prawo człowieka uważasz za najważniejsze?”

Oto odpowiedzi:



# POMOCNA DŁOŃ NAUCZYCIELA

„Dzień Jedności Narodowej w Rosji”

ros. *День народного единства*

W myśl polskiego porzekadła *„Język wroga trzeba znać”* warto znać również naszą wspólną historię, tym bardziej jeżeli dotyczy losów zarówno Rosjan, jak i nas Polaków.

Obchody 4 listopada to równocześnie najmłodsze i jedno z najstarszych państwowych świąt w Rosji. Ten dzień upamiętnia odbicie przez powstańców ludowych pod przywództwem Dymitra Pożarskiego i Kuźmy Minina w 1612 roku moskiewskiego Kremla, który został zdobyty przez wojska Rzeczypospolitej w wyniku wojny polsko-rosyjskiej. Na cześć tego wydarzenia w 1818 roku mieszkańcy Niżniego Nowogrodu ufundowali pomnik upamiętniający odbicie Moskwy z rąk Polaków (ros. *памятник Минину и Пожарскому*). W 1936 roku władze sowieckie przesunęły pomnik z centralnego miejsca na Placu czerwonym pod Cerkiew Wasyla Błogostawionego, gdzie stoi do dziś. Po raz pierwszy ten dzień ogłosił świętem car Michaił Romanow niedługo po wydaleniu polskich sił z Moskwy w 1613 roku. Po upadku komunizmu święto wskrzesił w 2005 roku Władimir Putin, który zastąpił nim obchodzoną 7 listopada rocznicę Rewolucji Październikowej. Święto upamiętnia zakończenie polskich rządów w Moskwie i okresu Wielkiej Smuty, uznawanego za jeden z najgorszych epizodów w historii kraju.

Oficjalnie, jest to dzień mający przypominać o "jedności różnych warstw społecznych, narodów, kultur i wyznań".

Pani Iwona Żukowska



# CO W SZKOLE PISZCZY ?

## Ciekawostki o szkole i jej patronie

Magdalena Bajszczak

W dzisiejszym numerze kilka ciekawostek:

- Prus był prezesem Stowarzyszenia Kursów dla Analfabetów Dorosłych
- Pisarz był świadkiem na ślubie Stefana Żeromskiego
- Przez współczesnych Prus postrzegany był jako wielki autorytet
- W swym testamencie Prus ufundował stypendia dla utalentowanych dzieci z ubogich wiejskich rodzin

---

## Życzenia dla Patrona Naszej Szkoły- Bolesława Prusa



Z okazji Świąta Patrona,  
Biblioteka Szkolna poprosiła  
uczniów klas najmłodszych  
o napisanie życzeń dla  
Bolesława Prusa. ➔

*Z okazji Pana święta chcielibyśmy życzyć Panu, aby każdy uczeń naszej szkoły przeczytał chociaż jedną książkę napisaną przez Pana, w ten sposób pamięć o Pana twórczości na pewno przetrwa. Obiecujemy, że jak poznamy wszystkie litery, to na pewno udamy się do biblioteki, aby wypożyczyć książkę naszego patrona – Bolesława Prusa.*

*Życzymy Panu tego, aby nigdy nie został Pan zapomniany.*

*Uczniowie klasy Ia*

*Drogi Patronie Naszej Szkoły – Bolesławie Prusie*

*Z okazji Twojego Święta życzymy Ci dumy z uczniów i nauczycieli, aby szkoła, której patronujesz była radością dla wszystkich. Niech rozwija młode talenty i z godnością nosi Twe imię.*

*Uczniowie klasy Ib*

*Drogi Bolesławie Prusie!*

*Z okazji Twojego święta życzymy Ci, abyś na zawsze pozostał w naszych sercach. Jesteśmy dumni, że taki wielki człowiek jest Patronem naszej szkoły. Życzymy Ci, aby Twoje znakomite utwory nigdy nie zostały zapomniane, tylko były czytane przez kolejne pokolenia.*

*Uczniowie klasy IIa*



*Kochany Bolesławie Prusie!*

*Z okazji Dnia Patrona naszej szkoły życzymy Ci, aby uczniowie uczęszczający do Twojej szkoły byli inteligentni, wybitni i osiągnęli same sukcesy, które rozstawią Twoje imię na całą Polskę. Dziękujemy za pracę na rzecz rodaków, zaangażowanie w edukację dzieci, akcje społeczne, wzorową postawę i dzielenie się dobrym sercem. Mamy nadzieję, że Twoje życie stanie się inspiracją dla wielu naszych kolegów i koleżanek i będą się starali Ci dorównać.*

*Uczniowie klasy IIb*

*Drogi Bolesławie Prusie!*

*Jesteś Patronem mojej szkoły, więc w dniu Twojego święta życzę Ci, aby Twoja szkoła była najlepsza. Życzę również, aby Twoi uczniowie brali udział w konkursach, wygrywali je i osiągnęli same sukcesy. Życzę Ci, aby nasza szkoła była zawsze bezpieczna.*

*Dawid Ruciński kl. IIb*

*Drogi Bolesławie Prusie!*

*Jesteś Patronem naszej szkoły i wzorem do naśladowania. Za to Cię bardzo lubimy. Chcielibyśmy podziękować za Twą twórczość oraz życzyć, abyś pozostał w naszej pamięci na zawsze. Aby Twoja szkoła była przyjazna i bezpieczna dla wszystkich uczniów i nauczycieli oraz odnosiła sukcesy w różnych konkursach.*

*Uczniowie klasy IIc*

*Drogi Bolesławie Prusie, Patronie naszej szkoły!*

*Chciałbym Ci podziękować za opiekę nad naszą szkołą. Za miłość do literatury i wspaniałe powieści. Uczą nas one wiele i dają możliwość poznawania świata, który stworzyłeś na papierze. Jestem dumny, że mamy takiego Patrona. Na zawsze pozostaniesz w naszych sercach.*

*Nikodem Rek kl. IIIb*

*Drogi Bolesławie Prusie!*

*Życzę Ci, żeby pamięć o Tobie i o Twoich dziełach była zawsze żywa w naszych sercach.*

*Kasia Gójska kl. IIIb*

*Życzę, by wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy zaowocował sukcesami, wiedzą, inteligencją. By imię Patrona było rozstawiane.*

*Kamil Mroczek kl. IIIb*



*Drogi Bolesławie Prusie!*

*Bardzo się cieszę, że moja szkoła nosi Twoje imię. Jestem pewien, że czuwasz nad nami i chronisz od wszelkich złych chwil. Za to bardzo Ci dziękuję wraz z całą moją klasą IIIc.*

*Kacper Bakal kl. IIIc*



*Szanowny Bolesławie!*

*Los nasze drogi pokrzyżował, że dziś ja uczę się w tej szkole, a Tyś jej Patronem. Życzę Ci:*

*- spokoju, bo jest Ci potrzebny gdy na przerwie chmara dzieci wrzeszczy,*

*- radości bo jednak z tego wyrośniemy i na pewno opuszczając tę szkołę mądrzejsi będziemy.*

*Wiktoria Białek kl. IIIc*

*Dzień Patrona naszej szkoły jest co roku wyjątkowy!*

*Drogi Bolesławie Prusie ślemy Tobie więc życzenia: w klasie, w domu, w autobusie – niech Twa szkoła się nie zmienia!*

*Dziękujemy Ci serdecznie za nauki piękne lata – a uczyli się tam wcześniej moja babcia, brat i tata. Wszyscy oni wspominają Twoją szkołę wręcz wspaniale! Także ja będąc w jej murach, uśmiechać się nie przestaję. Tak więc już na zakończenie – szczęścia, zdrowia Bolesławie. Niech Twa szkoła długie lata funkcjonuje w wielkiej chwale!*

*Hubert Kwiejda kl. IIIc*



## Kolejna edycja projektu "100km z aplikacją Endomondo" za nami!



Bardzo nas cieszy, że tak wiele osób włączyło się do realizacji projektu, podjęło wyzwanie i dotrwało do końca, czyli zdobyło 100 kilometrów. Łącznie podczas 3. edycji programu - "100km na 100-lecie Bitwy Warszawskiej" rywalizację ukończyło **122 uczniów i 16 nauczycieli**. Miło nam, że niektórzy rodzice, rodzeństwo i przyjaciele szkoły także bawili się z nami.

Poniżej lista zwycięzców - zdobywców 100 kilometrów lub więcej.

|     | Uczniowie i nauczyciele       |                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|
| lp. | Imię i nazwisko               | Dystans w km<br>podany w rankingu |
| 1   | Michał Gałach kl. 8d          | 415,82                            |
| 2   | Aleksandra Szczepańska kl. 8b | 293,44                            |
| 3   | Szymon Goźliński kl. 6d       | 274,92                            |
| 4   | Adam Ostrowski kl. 8a         | 242,62                            |
| 5   | Dominika Wąsowska kl. 7b      | 215,36                            |
| 6   | Lena Kałuska kl. 7b           | 211,66                            |
| 7   | Kuba Trojanowski kl. 8a       | 205,08                            |
| 8   | Weronika Leszczyńska kl. 8d   | 191,03                            |
| 9   | Czarek Ciś kl. 6c             | 179,56                            |

|    |                             |        |
|----|-----------------------------|--------|
| 10 | Dawid Milewski kl. 3a       | 176,11 |
| 11 | Nikola Wąsowska kl. 7a      | 172,56 |
| 12 | <b>Ewa Przybysz</b>         | 168,56 |
| 13 | Kacper Trojanowski kl. 6a   | 165,08 |
| 14 | Gabriel Chrościcki kl. 5a   | 163,11 |
| 15 | <b>Agnieszka Broniarek</b>  | 161,18 |
| 16 | Zuzia Kałuska kl. 5a        | 156,73 |
| 17 | <b>Krystyna Raczyńska</b>   | 156,15 |
| 18 | Nikola Pyzińska kl. 4a      | 155,21 |
| 19 | <b>Agnieszka Wierzbicka</b> | 153,65 |
| 20 | Zuzanna Krzemińska kl. 6c   | 147,96 |
| 21 | Karol Sadoch kl. 7c         | 141,85 |
| 22 | Oliwia Sosińska kl. 7a      | 141,51 |
| 23 | Sandra Grubek kl. 3a        | 140,71 |
| 24 | Nikola Guzek kl. 5a         | 139,83 |
| 25 | Maciej Namięta kl. 7b       | 139,11 |
| 26 | Jan Wąsowski kl. 7c         | 135,71 |
| 27 | Wiktoria Sęktas kl. 7a      | 132,97 |
| 28 | Pola Krasnodębska kl. 3a    | 132,88 |
| 29 | <b>Joanna Bielińska</b>     | 131,37 |
| 30 | Paulina Zduńczyk kl. 8c     | 128,42 |
| 31 | Kuba Wąsowski kl. 4a        | 127,93 |
| 32 | Zosia Goźlińska kl. 7a      | 127,69 |
| 33 | Rozalka Abramowska kl. 2b   | 127,26 |
| 34 | Lena Wąsowska kl. 4a        | 127,11 |
| 35 | Kuba Rosik kl. 8a           | 125,21 |
| 36 | Natalia Luśnia kl. 6a       | 125,2  |
| 37 | Lena Antonowicz kl. 2c      | 123    |

|    |                             |        |
|----|-----------------------------|--------|
| 38 | Maja Krasnodębska kl. 8d    | 122,26 |
| 39 | Aleks Czyżewski kl. 6b      | 120    |
| 40 | Martyna Witowska kl. 7b     | 119,38 |
| 41 | <b>Katarzyna Kwiatek</b>    | 119,19 |
| 42 | Alan Abramowski kl. 8a      | 119    |
| 43 | Lena Milewska kl. 2a        | 118,7  |
| 44 | Mikołaj Gontarski kl. 7a    | 118,31 |
| 45 | Kacper Kopeć kl. 3b         | 117    |
| 46 | Wiktoria Pyzińska kl. 7c    | 116,29 |
| 47 | Iga Hetmańska kl. 8c        | 116,24 |
| 48 | Maciej Kazimierski kl. 3b   | 115,94 |
| 49 | Filip Grochowski kl. 7c     | 115,3  |
| 50 | Kacper Kielak kl. 3a        | 115,15 |
| 51 | Julia Goździk kl. 6d        | 115,04 |
| 52 | Kacper Grochowski kl. 7c    | 113,07 |
| 53 | Marysia Kurowska kl. 3c     | 111,98 |
| 54 | Karol Ciborowski kl. 6a     | 111,87 |
| 55 | Magda Wąsowska kl. 8c       | 110,37 |
| 56 | Bartek Luśnia kl. 3a        | 109,97 |
| 57 | Olek Gójski kl. 4b          | 108,56 |
| 58 | Ala Piwowar kl. 2b          | 108,13 |
| 59 | Olga Florowska kl. 5a       | 107,66 |
| 60 | Julia Zasuwik kl. 8c        | 107,37 |
| 61 | Julia Gryz kl. 3c           | 107,25 |
| 62 | Jasiek Malibo kl. 4b        | 107,1  |
| 63 | Maja Rydzewska kl. 8c       | 107    |
| 64 | Grzegorz Kurmanowski kl. 7d | 107    |
| 65 | <b>Magda Kosmalska</b>      | 106,94 |

|    |                               |        |
|----|-------------------------------|--------|
| 66 | Maks Hetmański kl. 3b         | 106,82 |
| 67 | Julia Abramowska kl. 6d       | 106,73 |
| 68 | Ola Goźlińska kl. 7a          | 106,63 |
| 69 | Jakub Sosiński kl. 7b         | 106,29 |
| 70 | Maciek Romańczuk kl. 8d       | 106,28 |
| 71 | Oliwia Zagórska kl. 7b        | 105,78 |
| 72 | Krystian Wiechetek kl. 6b     | 105,01 |
| 73 | Krystian Polkowski kl. 3a     | 105    |
| 74 | Michał Obrębowski kl. 5a      | 104,6  |
| 75 | Aleksandra Namięta kl. 3a     | 104,57 |
| 76 | Dawid Jachna kl. 4b           | 104,21 |
| 77 | Szymon Friedek kl. 4c         | 104,15 |
| 78 | Amelia Chrościcka kl. 5a      | 103,99 |
| 79 | Paweł Pachnik kl. 8b          | 103,85 |
| 80 | Julia Jędrzejkiewicz kl. 6d   | 103,69 |
| 81 | <b>Marzena Mroczek</b>        | 103,31 |
| 82 | Nikodem Rek kl. 3b            | 103,16 |
| 83 | Michał Gryz kl. 6c            | 102,98 |
| 84 | Mateusz Surowiec kl. 7b       | 102,97 |
| 85 | Kacper Gałązka kl. 4b         | 102,96 |
| 86 | Amelia Wysocka kl. 5a         | 102,6  |
| 87 | Patrycja Serwatka kl. 7d      | 102,43 |
| 88 | <b>Magdalena Gójska-Gogol</b> | 102,24 |
| 89 | Paulina Duniec kl. 8a         | 102,19 |
| 90 | Dawid Śledziewski kl. 7a      | 102,12 |
| 91 | Emila Pietrzak kl. 8a         | 102,12 |
| 92 | Ola Czyżewska kl. 2b          | 102,09 |
| 93 | Ula Tenderenda kl. 2b         | 102,09 |

|     |                                    |        |
|-----|------------------------------------|--------|
| 94  | <b>Monika Wocial – Chmielewska</b> | 102    |
| 95  | <b>Anna Brudz</b>                  | 101,83 |
| 96  | Igor Boruciński kl. 7a             | 101,78 |
| 97  | Magda Bajszzczak kl. 6d            | 101,69 |
| 98  | Karol Kopeć kl. 7c                 | 101,63 |
| 99  | Kacper Wąsowski kl. 6a             | 101,62 |
| 100 | <b>Ewelina Dudzińska</b>           | 101,41 |
| 101 | Wojtek Gójski kl. 2b               | 101,34 |
| 102 | Bartek Abramowski kl. 4b           | 101,28 |
| 103 | Oliwia Gołębiowska kl. 5a          | 101,27 |
| 104 | Kuba Szczęśniak kl. 7a             | 101,22 |
| 105 | Weronika Peciak kl. 7a             | 101,13 |
| 106 | <b>Małgorzata Chrościcka</b>       | 101,08 |
| 107 | <b>Jacek Chodubski</b>             | 101,03 |
| 108 | Michał Rudnicki kl. 8b             | 100,89 |
| 109 | <b>Barbara Pachnik</b>             | 100,83 |
| 110 | Kacper Gogol kl. 1c                | 100,72 |
| 111 | Szymon Śledziwski kl. 5a           | 100,69 |
| 112 | Izabela Kuć kl. 4b                 | 100,69 |
| 113 | Alan Jakowiuk kl. 8d               | 100,68 |
| 114 | Justyna Witon kl. 6c               | 100,66 |
| 115 | Igor Pyziński kl. 2b               | 100,66 |
| 116 | Bartek Mojnowski kl. 8a            | 100,61 |
| 117 | Maja Pyzińska kl. 3b               | 100,58 |
| 118 | Karol Lewicki kl. 7c               | 100,57 |
| 119 | Maja Kołak kl. 8b                  | 100,48 |
| 120 | Ola Grabarek kl. 8c                | 100,47 |
| 121 | <b>Monika Marciniak</b>            | 100,47 |

|     |                            |        |
|-----|----------------------------|--------|
| 122 | Krzysztof Gogol kl. 8c     | 100,42 |
| 123 | Daria Jackowicz kl. 6b     | 100,35 |
| 124 | Nikolas Robac kl. 7a       | 100,26 |
| 125 | Helenka Goźlińska kl. 0c   | 100,26 |
| 126 | Kacper Bakal kl. 3c        | 100,25 |
| 127 | Zofia Kurowska kl. 7c      | 100,24 |
| 128 | Dominik Gryz kl. 4a        | 100,14 |
| 129 | Maciej Wąsowski kl. 6b     | 100,12 |
| 130 | Mateusz Abramowski kl. 7b  | 100,1  |
| 131 | Krzystian Wysocki kl. 3c   | 100,06 |
| 132 | Oskar Przybyłko kl. 7a     | 100,05 |
| 133 | Wiktor Wąsowski kl. 2a     | 100,04 |
| 134 | Kuba Wąsowski kl. 2c       | 100,03 |
| 135 | Joanna Drabarek kl. 3a     | 100    |
| 136 | Michał Abramowski kl. 7b   | 100    |
| 137 | Szymon Roślaniec kl. 7c    | 100    |
| 138 | Bartek Wielechowski kl. 6a | 100    |

Wyników Pana Dyrektora nie możemy jeszcze podać bo jedzie dalej. Ostatnio widziano Go w okolicach Skarżyska Kamiennej.

**Rodzice, rodzeństwo i przyjaciele szkoły**

| Lp. |                     | Dystans w km<br>podany w<br>rankingu |
|-----|---------------------|--------------------------------------|
| 1   | Dariusz Przybyłko   | 371,17                               |
| 2   | Anna Wąsowska       | 312,74                               |
| 3   | Krzysztof Marciniak | 248,66                               |

|    |                            |        |
|----|----------------------------|--------|
| 4  | Edyta Milewska             | 242,13 |
| 5  | Adam Milewski              | 128,42 |
| 6  | Katarzyna Hetmańska        | 127,94 |
| 7  | Renata Mroczek             | 118,56 |
| 8  | Marzena Mroczek-Antonowicz | 109,93 |
| 9  | Angelika Ciborowska        | 104    |
| 10 | Aneta Luśnia               | 103,54 |
| 11 | Kamila Pyzińska            | 100,67 |
| 12 | Monika Abramowska          | 100,2  |
| 13 | Iwona Gromadowska          | 100,1  |

Nasz projekt zakończył się 31 X 2020r., ale na podsumowanie programu musimy poczekać na bardziej sprzyjające warunki. Na pewno spotkamy się wszyscy, będziemy świętować i wtedy otrzymacie medale i nagrody. Ale kiedy to się stanie? Nie wiemy.

Dziękujemy i gratulujemy!

pani Izabela Borucińska i pani Joanna Bielińska



## Z życia Zerówek

Ten miesiąc był dla najmłodszych uczniów Naszej szkoły bardzo pracowity. Rozpoczęli realizację projektu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” - moduł II i III. Dzieci, realizując moduł II, uczyły się rozpoznawania swoich emocji i sposobów na radzenie sobie z nimi - uczestniczyli w spotkaniu ze szkolną psycholog p. Katarzyną Bogusz i stworzyli „Kuferek emocji”, w którym znajdują się rzeczy pomagające się zrelaksować i wyciszyć. Natomiast w ramach III modułu dzieci obchodziły Światowy Dzień Mycia Rąk, poznały zasady zdrowego trybu życia, piramidę żywieniową oraz upiekły ciasto marchewkowe (kl.Ob), a także wykonały kolorowe kanapki (kl.Oa).



Jednak to nie wszystko co działo się w „zerówkach” w tym miesiąc. Uczniowie dzięki zajęciom badawczym poznały właściwości wody oraz jak powstają tęcza, chmury i deszcz. Wesołym świętem obchodzonym w klasach „0” był również Światowy Dzień Postaci z Bajek. Tego dnia dzieci oglądały bajki z czasów ich rodziców i dziadków, rozwiązywały zagadki i wykonały maski z bohaterami lubionych bajek.

Ważnym projektem zrealizowanym w tym miesiącu był również projekt „Pocztówka dla Powstańca”, w którym

wzięła udział klasa Oa. W ramach projektu dzieci spotkały się z p. Marią Bartosiak, która w bardzo ciekawy i przystępny dla dzieci sposób przekazała wiele informacji związanych z Powstaniem Warszawskim. Uczniowie z wielkim zaciekawieniem słuchali o Różyczce - dziewczynce biorącej udział w powstaniu, oglądały zdjęcia i akcesoria związane z powstaniem, a na koniec wykonały pocztówkę dla powstańca, w której złożyły życzenia i osobiście się podpisały.

Jak widać ostatni miesiąc był dla nas bardzo pracowity. Oby tak dalej...

*pani Monika Wocial - Chmielewska*



Dzień dobry! Cześć! Witajcie!

Gdy za oknem szaro, a jesienny chłodek dał znać o sobie rozpoczęliśmy październikowe dni smacznie, ale przede wszystkim zdrowo. Wspólnie zabraliśmy się do „owocowej pracy”.

Powstały smakowite szaszłyki, sałatki i pyszny wieloowocowy sok. Odkryliśmy na nowo, ile przyjemności płynie ze wspólnego działania i oczywiście smakowania wszystkiego co przygotowaliśmy. Owocowe szaleństwo trwało długo. Po zastrzyku witamin rozochoceni wspólnym pichceniem upiekliśmy owocowe ciasto. To deserek by przetrwać pluchę. ➔

Lecz, żeby nie było, nie tylko kulinarnie spędzaliśmy czas.

Jeśli dopisywała pogoda wybieraliśmy się na spacer po lesie, a że i czasem jakieś grzyby wpadały do koszyczka, to mieliśmy przyjemne z pożytecznym.



Jak co roku, wśród uczniów organizowana była zbiórka dla schroniska w Celestynowie. Wiemy, jak bardzo potrzebna jest taka pomoc i ofiarowanie choć kawałeczka siebie samotnym zwierzakom. Rodzice, naszych uczniów, również wśród swoich znajomych zbierali dary. Czekamy teraz na lepszy moment, aby wybrać się do Celestynowa i zawieźć wszystko, co udało się zebrać.

Ostatni szkolny dzień października poświęciliśmy na odrobinę szaleństwa. Było trochę śmiesznie, trochę strasznie ..tak Halloween-owo. Dzięki świetnej zabawie wkroczyliśmy w listopad z energią i dobrym humorem.

10 listopada, pomiędzy uroczystym śpiewaniem hymnu i patriotyczną atmosferą, obchodziliśmy Dzień Jeża. Dzieci wspólnie stwierdziły, że skoro jeże wybierają się na zimową drzemkę, potrzebne im będą ciepłe ubranka. Zaprojektowały więc dla nich ciepłe sweterki, co prawda jeże były na kartonie, ale myślimy, że gdyby odwiedziły nas te prawdziwy, zapewne spodobałyby się im takie kreacje....

Teraz czekamy z niecierpliwością na 25 listopada. To ulubiony dzień, Dzień Pluszowego Misia.

Oj !...jak co roku będzie się działo. Na relacje z tego misiowego dnia musicie jednak poczekać do następnego numeru. Pozdrawiamy ciepło. Trzymajcie się zdrowo.

*pani Monika Sosińska*

# ŚWIĄTECZNY CZAS

## Słowo od Eksperta Życzenia od Pana Dyrektora

Myśli mych do Was kilka !!

A wydawać, by się mogło, że Święta Wielkiej  
Nocy były tuż, tuż.

Tyle się wydarzyło!

Lub - tak niewiele się wydarzyło!

Boże Narodzenie już pachnie -  
prezentami, choinką, pierogami,  
kompotem z suszu.

I w zaciśniętym świątecznym moja  
malutka dygresja.

Dzisiaj nie dziwi monotematyzm, bo i ja  
pisząc mam na myśli czas zarazy.

Uczmy się życia, bo tego nie musimy zdalnie.

Niech każdy napotkany na Waszej drodze będzie  
nauczycielem, a każde wydarzenie wokół Was nauką.

Uczcie się, obserwujcie, rozglądajcie, by ten czas nie był dla  
Was stracony.

Bo kiedyś opowiadać będziecie swoim dzieciom, dzieciom ich  
dzieci i ich dzieci dzieciom.

I głupio będzie się przyznać, przede wszystkim przed samym  
sobą, że ten czas zmarnowałam/łem.

Życzę wytrwałości i by danie rady się spełniło.

Pozdrawiam.



# „Świąteczna podróż po świecie”

Zofia Kurowska

Zgodnie z przysłowiem „co kraj, to obyczaj” prawie każdy kraj ma inne zwyczaje bożonarodzeniowe. Tutaj przedstawiłam tylko niektóre z nich, w tym także te pochodzące z krajów Ameryki Łacińskiej, którymi się interesuję. Wszystkich zainteresowanych podróżami, innymi kulturami, czy po prostu Świątami Bożego Narodzenia zachęcam do poszukania informacji o zwyczajach w różnych zakątkach świata, gdyż Internet jest pełen takich informacji.

## Hiszpania:

Tam, zamiast opłatka, rodziny dzielą się turrónem, czyli odmianą nugatu w kostkach. Wigilia rozpoczyna się po pastercie, zaś po wieczery wszyscy wychodzą na ulice i razem świętują, bawią się i śpiewają. Najważniejsze potrawy to pieczona ryba oraz ciasto Trzech Króli z dwoma niespodziankami: fasolą - jej znalazca przygotowuje ciasto w następnym roku oraz figurką - ten, kto ją znajdzie zostaje królem świątecznej fiesty.

## Czechy:

W Czechach Święty Mikołaj ma dwóch towarzyszy: diabła i anioła. Jeśli dzieci chcą dostać cukierki muszą wyrecytować jakiś wierszyk. Diabeł zaś karze dzieciom śpiewać piosenki, aby udowodniły, że były grzeczne, bo w innym wypadku wrzuci ich do worka pełnego ziemniaków i zabierze ze sobą.

**Japonia:**

Święta obchodzi tam zaledwie 1% populacji, a najpopularniejszym posiłkiem wśród tego niewielkiego grona jest kurczak z KFC.

**Austria:**

5 grudnia obchodzi się tam Noc Krampusa, czyli wg. legend złego brata Świętego Mikołaja wyglądającego niczym prawdziwy demon. W tym czasie możemy na ulicach spotkać wielu ludzi przebranych za Krampusa rozdających dzieciom różgi.

**Indie:**

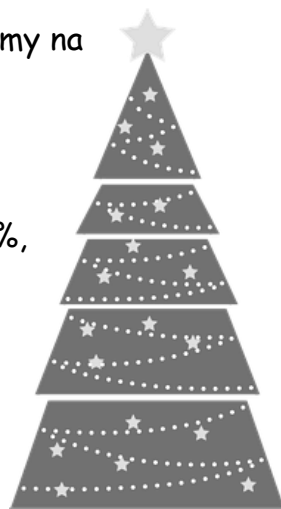
W Indiach chrześcijanie stanowią zaledwie 3%, a pragnienie posiadania choinki jest tak ogromne, że hindusi dekorują drzewka mango lub bananowca, a niektórzy zamawiają nawet sztuczne drzewka specjalnie na tę okazję.

**Meksyk:**

*Noche de rabanos* to meksykańska noc rzodkiewek. Jest to zwyczaj pochodzący z miasta Oaxaca, który łączy w sobie elementy sztuki i folkloru. 23 grudnia przez kilka godzin, na placu Zocalo, można podziwiać rzeźby wykonane właśnie z rzodkiewek.

**Grenlandia:**

Tradycyjna grenlandzka potrawa zawiera surowe mięso alki, czyli ptaka podobnego do pingwina. Na tego ptaka poluje się aż pół roku wcześniej, a następnie zakopuje w ziemi i przysypuje kamieniami.



**Brazylia:**

Boże Narodzenie to w Brazylii najważniejsze święto religijne. Jeszcze w XIX wieku podawano sutą wieczerzę wigilijną, a następnie cała rodzina uczestniczyła w procesji z pasterką. Wierzono też, że każda rodzina musi przez siedem lat z rzędu wystawiać szopkę, gdyż inaczej spotka ją kara boska. Corocznie do szopki dodawano nową figurkę, a stare ubierano w nowe szaty. Na obecny wygląd świąt duży wpływ mieli imigranci z Niemiec. Przestano kultywować tradycję z szopką, a jedyną pozostałością jest wspólna, rodzinna wieczerza. W nocy z 24 na 25 grudnia wierni uczestniczą w nabożeństwie zwanym „mszą koguta”. Wierzą też, że ten ptak swym pianiem ogłasza nadejście Bożego Narodzenia. Nocą niebo rozświetlają kolorowe fajerwerki.

**Wenezuela:**

Obchody Świąt Bożego Narodzenia poprzedza tutaj *Fiesta de los Pastores*. Jest to odtwarzanie momentu, kiedy pasterze dowiadują się o narodzeniu Chrystusa, wyruszają, aby go odnaleźć, a po znalezieniu świętują to wydarzenie radosnym tańcem. Zarówno pasterze, jak i pasterki grają mężczyźni, zgodnie z dawnym zakazem biskupa z Walencji. Mieszkańcy miasteczka San Pedro del Río w stanie Táchira wystawiają szopki wzdłuż ulic. Wigilia, czyli *Noche Buena* świętuje się wszechobecnym tańcem oraz muzyką na dużych przyjęciach w gronie rodziny. W sam dzień Bożego Narodzenia jedzie się na plażę bądź odwiedza przyjaciół. Zarówno w Wigilię, jak i w noc noworoczną niebo na całe godziny rozświetlają fajerwerki.

**Argentyna:**

Święta Bożego Narodzenia wypadają tam w lato, w przeddzień wakacji. Z racji tego, iż jest to ostatni dzień przed trzymiesięcznymi wakacjami, większość ludzi skupia się nie tylko na obchodzeniu świąt, ale także na planowaniu zbliżającego się urlopu. Obowiązkowym punktem jest toast o północy. Ponieważ w Argentynie prawie nigdy nie pada śnieg, ludzie ozdabiają drzewa kępkami bawełny, która ma imitować śnieżny puch.

**Grecja:**

Boże Narodzenie trwa tam aż dwanaście dni. Zamiast choinki stawia się misę ze święconą wodą, obok której umieszcza się krzyż owinięty gałązką bazylii. Typowym smakołykiem są ciasteczka kurabieses, wypiekane z kruchego ciasta z kawałkami migdałów i obsypane cukrem pudrem.

**Włochy:**

Najważniejszym świątecznym posiłkiem jest obiad spożywany 25 grudnia. W tym też okresie we włoskich domach, kościołach oraz siedzibach różnych instytucji pojawiają się szopki, a prezenty przynosi wiedźma Befana 5 stycznia.

Na koniec drobna ciekawostka, że to w Anglii narodził się zwyczaj pocałunków pod jemiolą, a także to tam powstała pierwsza kartka świąteczna.



## Komiks „Opowieść Wigilijna”

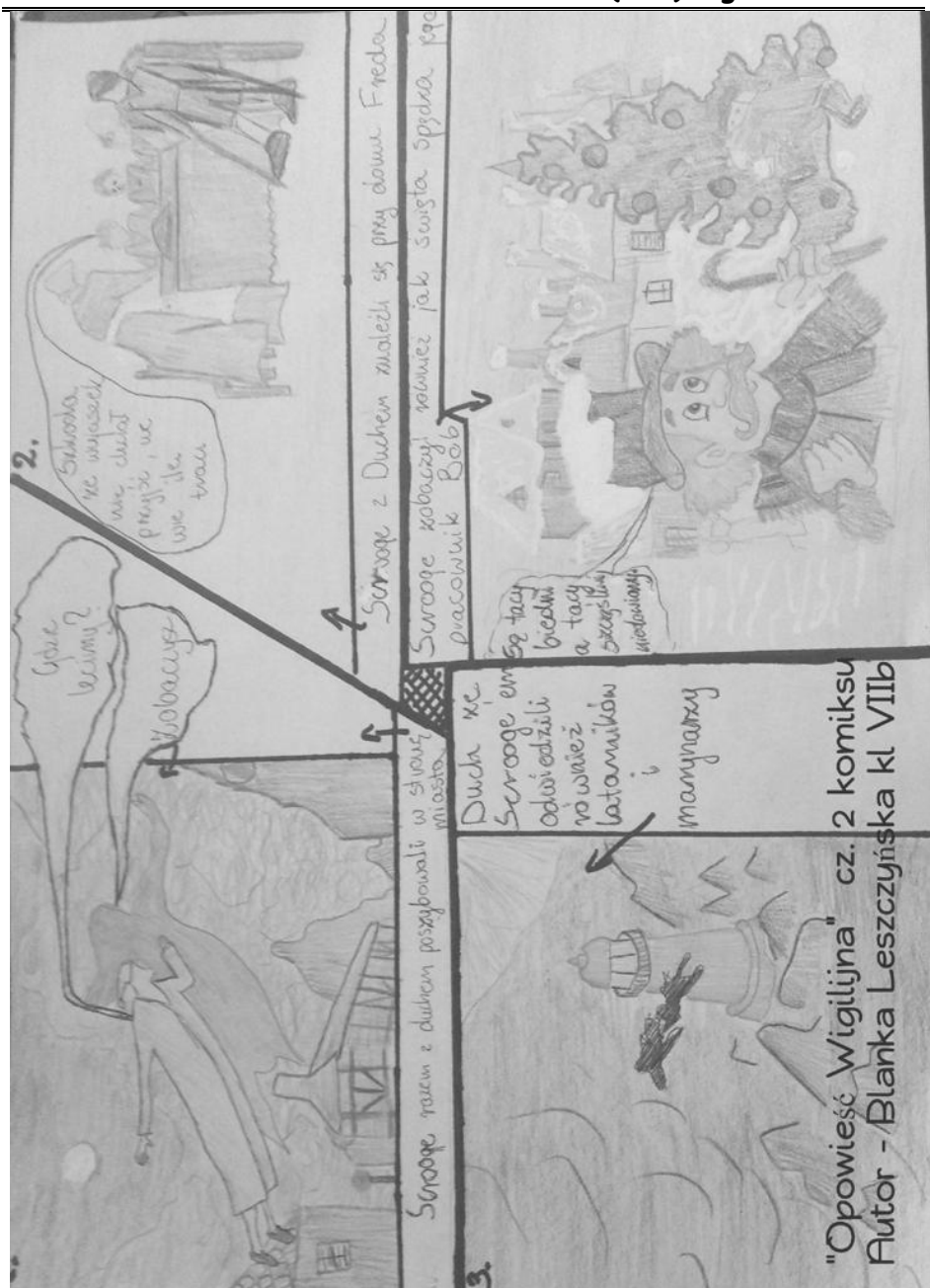
Uczniowie klasy VIIb, wspólnie z Panią Beatą Kopcińską pragną zaprezentować naszym czytelnikom niezwykle ciekawy komiks „Opowieść Wigilijna”.

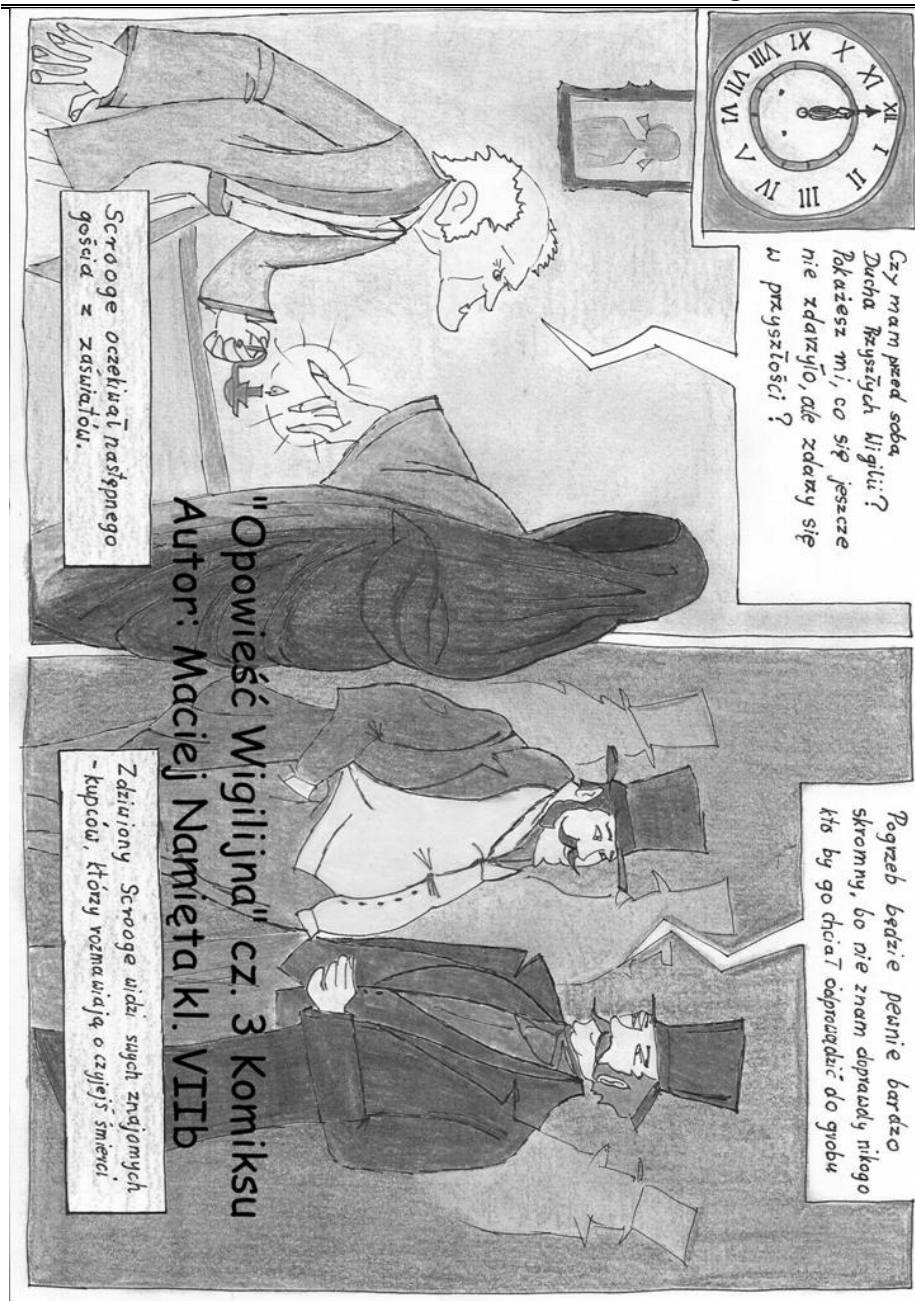
Niegdyś Charles Dickens napisał utwór o Starym Kupcu, który znany był ze swojego wielkiego skąpstwa. W wyniku zmarnowanego życia jego i innych – Scroogowi ukazują się zjawy oraz trzy duchy, dzięki którym los zrzędliwego kupca może się odmienić. Duchy ukazują mu kolejno przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. Do czego doprowadzi wizyta duchów? Czy starzec zmieni swe życie i nastawienie do innych? Jeśli jeszcze nie czytałeś powieści Dickensa to już dziś zapraszam Cię do lektury. Ale zanim zajrzysz na strony książki, zapoznaj się z komiksem. Zapraszam

Krzysztof Gogol











Opowieść Wigilijna" cz. 4 Komik  
 Autor - Oliwia Zagórska kl VIIb

# Świąteczny kącik kulinarny

## Grono pedagogiczne poleca

Zofia Kurowska

### *Świąteczny przepis poleca pani Sławomira Wójcik*

Jest to przepis na kapustę z grochem, którą w moich rodzinnych stronach przyrządza się inaczej niż tutaj.

#### **KAPUSTA Z GROCHEM**

##### Składniki:

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 1 kg kapusty kiszonej | olej   |
| 1/2 kg ziemniaków     | sól    |
| 1/2 kg fasoli         | pieprz |
| 2-3 większe cebule    |        |

##### Sposób przygotowania:

Wyplukać i namoczyć fasolę. Kapustę przelać do garnka, namoczyć i wyplukać ją w zimnej wodzie, aby nie była zbyt kwaśna. Ziemniaki obrać. Osobno ugotować fasolę, kapustę i ziemniaki. Następnie wszystko odcedzić. Ubić ziemniaki. Ubić delikatnie fasolę tak, aby nie roznieść całkiem ziaren. Kapustę połączyć z ziemniakami i fasolą, dodać sól i pieprz do smaku. Całość dokładnie wymieszać. Cebulę pokroić w kostkę. Zagrzać olej, dodać cebulę i czekać aż się zarumieni. Cebulę połączyć z kapustą. Całość zagrzać często mieszając, aby nie przywarła do garnka i... gotowe. ➔



Zawsze na Boże Narodzenie przygotowuję to danie, ponieważ oprócz tego, że to moja ulubiona potrawa świąteczna przypomina mi dzieciństwo i kojarzy mi się z domem rodzinnym i świętami spędzanymi z najbliższą rodziną.

Smacznego!

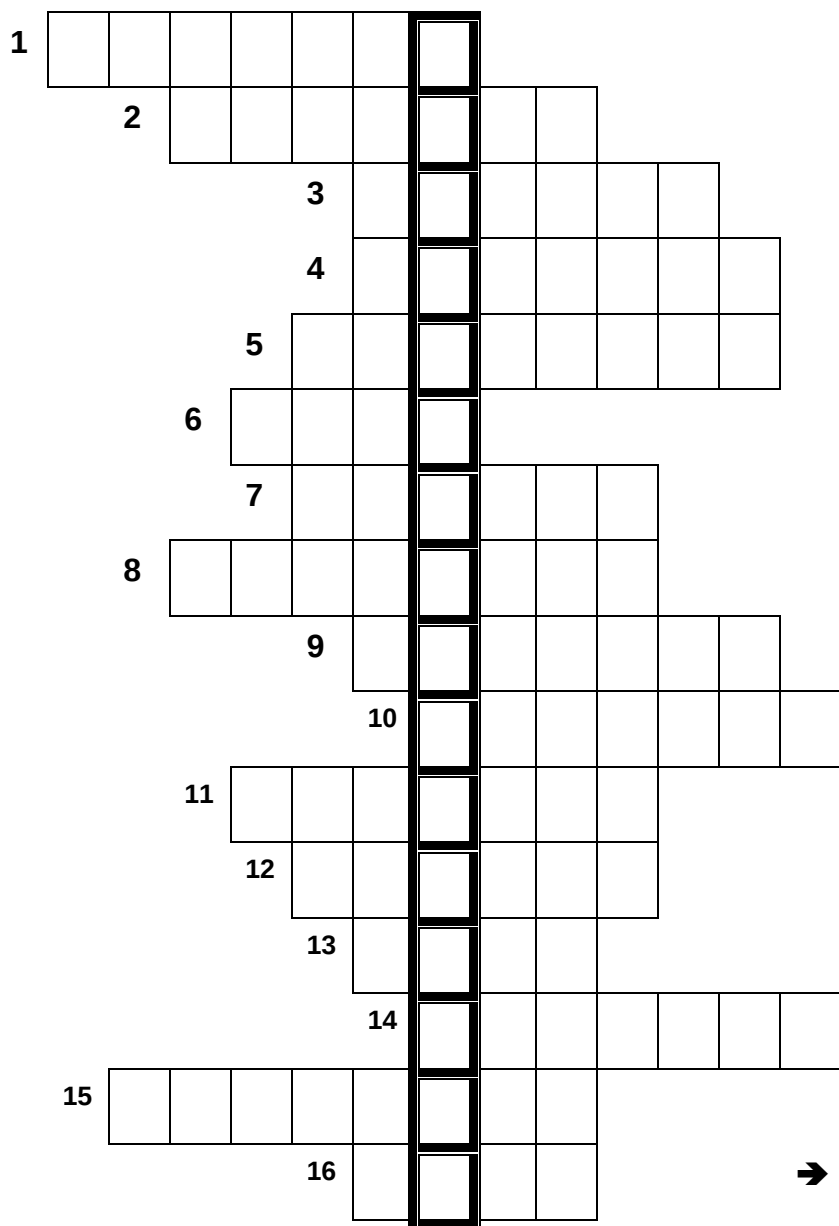


## Świąteczna krzyżówka konkursowa

Kamila Sosińska, Laura Dybicz,  
Aleksandra Namięta, Pola Krasnodębska

### PYTANIA:

1. Dzielimy się nim podczas kolacji wigilijnej.
2. Potrawa wigilijna z kapustą i grzybami.
3. ... z makiem - słodka potrawa wigilijna.
4. Potrawa z uszkami na stole wigilijnym.
5. Składane biskim w Wigilię przed kolacją.
6. ... lniany - wykorzystywany do potraw wigilijnych.
7. Pod obrusem na stole wigilijnym.
8. Świąteczne ciasto z makiem.
9. Święty, który rozdaje prezenty.
10. Pierwsza na niebie oznacza, że czas zacząć kolację wigilijną.
11. Zielone drzewko, ubierane w okresie Świąt Bożego Narodzenia.
12. Śpiewane przy choince.
13. Pisany przez dzieci do Św. Mikołaja.
14. W czasie Świąt Bożego Narodzenia wieszana pod sufitem, ma przynosić szczęście.
15. Podarunki od Św. Mikołaja inaczej.
16. Najbardziej świąteczna ryba.



**Uwaga! Uwaga!** Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: [tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl), (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU. Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w numerze styczniowym.



## RELAKS PO SZKOLE

### Książka i ja

Alicja Drabarek

## SAMOTNA WĘDRÓWKA

Diana słyszała już ciche pochrapywanie Jacka. Ciągle myślała o tym, czy jeszcze kiedykolwiek zobaczy swoją mamę i czy Jack nie opuści jej i nie zostanie sama. Po kilku godzinach zmorzył ją sen. Rano obudziła się i poszła do kuchni. Zobaczyła tam bobra Baltazara szykującego śniadanie.

- Witam panienkę! – odezwał się bóbr.
- Dzień dobry. Przepraszam, gdzie jest Jack? – zapytała Diana z małym niepokojem w głosie.
- Wyszedł z samego rana. Obudził mnie, nicpoń. Zostawił list dla ciebie – Po tych słowach Baltazar wręczył Dianie list. Wróżka otworzyła kopertę i przeczytała następującą treść:

*„Droga Diano!*

*Piszę ten list do ciebie, ponieważ chcę Ci wyjaśnić moje nagłe zniknięcie. Nie mogłem dłużej z tobą zostać.*

*Dzisiejszej nocy miałem sen, w którym Wyrocznia powiedziała mi, że czarnoksiężnik Mrocznik Paskudny dowiedział się, że przebywasz w moim towarzystwie.*

*Muszę udać się tak daleko od Ciebie, aby Cię nie skrzywdził. Nie martw się o mnie, nic mi nie będzie. Poproś Baltazara o prowiant na 2 tygodnie. Co kilka dni będziesz znajdowała moje listy w śród drzew i krzewów, musisz być bardzo uważna, żeby żadnego nie przegapić.*

*Pozdrawiam*

*Jack Elf”*

Po przeczytaniu listu Diana była bliska płaczu. Nigdy nie przypuszczała, że w jeden dzień można się tak do kogoś przywiązać. Nie mogła wytrzymać bólu, który przeszywał jej serce jak strzała. Czuła się jakby straciła ukochaną osobę. Musiała się szybko otrząsnąć, aby zjeść śniadanie i wyruszyć w drogę. Bóbr przygotował zapas jedzenia i picia na 2 tygodnie, tak jak obiecał Jackowi. Diana pożegnała się z Baltazarem i wyruszyła w drogę. Czuła się jakby nikogo poza nią nie było na tej ziemi. Była bardzo samotna. W pewnej chwili postanowiła, że odszuka Jacka.



## Warto przeczytać

Alicja Drabarek

Witajcie, w tym numerze chciałabym polecić wam książkę pt. „Mała Dorrit”. Jest to powieść autorstwa Charlesa Dickensa, znanego m.in. z napisania znanego i lubianego opowiadania „Opowieść Wigilijna”. Akcja książki dzieje się w XIX-wiecznym Londynie. Opowiada o dziewczynie wychowanej w więzieniu dla dłużników, gdzie mieszka razem z ojcem i dwojgiem rodzeństwa. Dziewczynka jest córką więźnia, więc może spokojnie wychodzić poza mury więzienia. Jest bardzo pracowitą, odważną oraz niezłomną osobą, po wielu latach zostaje to wynagrodzone. W Małej Dorrit zakochuje się Artur Clennam, oraz niemal równocześnie okazuje się, że ojciec dziewczyny jest spadkobiercą wielkiej fortuny. Z dnia na dzień długi zostają spłacone, a rodzina zaczyna zupełnie nowe życie. Czy Mała Dorrit spodoba się nowe dostatnie życie? Jak potoczą się jej losy z Arturem Clennam'em? O tym musicie się przekonać sami.



### Sposób na nudę

Adam Ostrowski

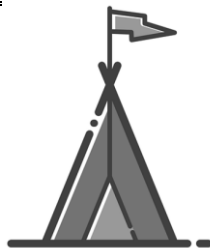
Coś dla starszych ☺

1. Zagraj w grę planszową.
2. Poczytaj książkę.
3. Spędzaj aktywnie czas np. zagraj w piłę, jedź na rower...
4. Pomagaj rodzicom.



Coś dla młodszych ☺

1. Zrób namiot z koców w swoim pokoju
2. Pograj w klasy
3. Spróbuj narysować coś stopą.



## Ciekawostki naukowe

Alan Abramowski

13 października 2020 roku zostało opublikowane badanie dotyczące cieplnej przyszłości wszechświata w ciągu ostatnich 10 miliardów lat. Wynikało z nich, że średnia temperatura gazu w wszechświecie rośnie, i nadal rośnie, dziesięciokrotnie, a obecnie osiąga ponad 2 miliony Kelwinów. Nowe pomiary stanowią potwierdzenie pracy Jima Peeblesa – laureata Nagrody Nobla z fizyki z 2019 roku.

Wielkoskalową strukturą wszechświata nazywamy globalne wzorce galaktyk oraz gromad galaktyk w skalach wykraczających poza galaktyki. Powstają one w wyniku zapadania się ciemnej materii i gazu pod wpływem siły grawitacji. Odkrycie to pokazało naukowcom, w jaki sposób można określić postęp formowania się struktury kosmicznej poprzez „sprawdzanie temperatury” wszechświata. Dzięki nowej metodzie naukowcy mogli oszacować temperaturę gazu dalej od Ziemi – czyli dalej w przeszłość – i porównać ją z gazami bliżej Ziemi, bliżej współczesności. Potwierdzili, że wraz z wiekiem wszechświat staje się cieplejszy przez zapadanie się struktury kosmicznej a proces ten prawdopodobnie będzie nadal kontynuowany. Aby zrozumieć ten proces, wykorzystali dane dotyczące światła w kosmosie, zebrane w ramach misji Planck i SDSS. Po połączeniu danych z dwóch misji ocenili odległości gorącego gazu blisko i daleko za pomocą przesunięcia ku czerwieni (pomiar, którego astrofizycy używają do oszacowania kosmicznego wieku, w jakim są obserwowane obiekty). Przesunięcie ku czerwieni działa, ponieważ światło od obiektów dalszych jest starsze niż światło pochodzące od przedmiotów bliżej.

## **Czy wiesz, że ...**

Bartek Mojnowski

Żyjący na przełomie XV i XVI wieku mnich Johann Tetzel za odpowiednią opłatą rozgrzesza nawet z najcięższych grzechów. Pewnego razu do mnicha udał się mężczyzna, który zaoferował pieniądze w zamian za odpuszczenie grzechu, który dopiero miał popełnić. Tetzel zgodził się...

Następnie został przez mężczyznę pobity po czym zgodnie z umową musiał go rozgrzeszyć.

Istnieją różne osobliwe teorie dotyczące powstania katolicyzmu. Według jednej, równie dobrej jak pozostałe, katolicyzm to sztuczna religia, którą wymyślił niejaki Xenu - dyktator galaktycznej konfederacji. Autorem tegoż pomysłu jest L. Ron Hubbard, który najwyraźniej pozazdrościł Xenu pomysłowości i sam założył jeszcze bardziej niedorzeczny twór - kościół scjentologiczny

Hokus pokus - "zakłęcie" i pozornie nic nie znaczący zlepek słów stworzyli protestanci, którzy nie uznają między innymi przemienienia chleba i wina w ciało i krew Chrystusa. Słowa, które wypowiada kapłan, „to jest ciało moje”, po łacinie brzmią Hoc est corpus meum. Podczas jednego z wielu sporów, protestanci postanowili zakpić z tego wyrażenia i tak powstało sławetne hokus-pokus

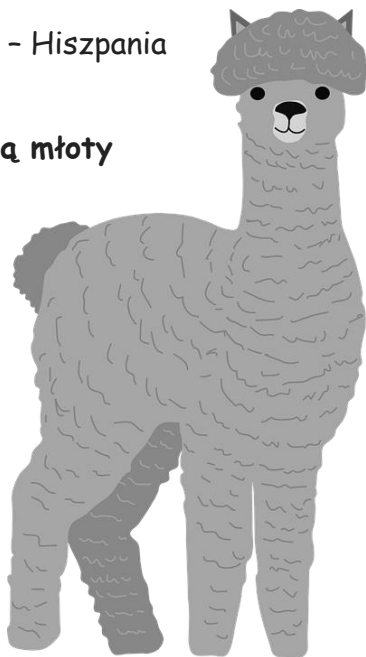
W czasach średniowiecznych praktycznie nad każdą wsią dominował kościół. W nim właśnie skupiało się życie towarzyskie

chłopów. Średniowieczne kościoły potrafiły przyciągać ludność do siebie. Kościoły urządzały przyjęcia, przedstawienia a miejscowy ksiądz często warzył piwo. Lecz w zamian za to kościół oczekiwał wdzięczności i silnej wiary.

## **REKORDY GUINESSA**

Adam Ostrowski

1. **Najcięższy obiekt podniesiony za pomocą kleju** -  
ciągarówka w Niemczech - 17,5 tony
2. **Największa deska skateboardowa** - Rob Dyrdek ze  
Stanów Zjednoczonych - 11,14 m długości, 2,63 m  
szerokości i 1,10 m wysokości
3. **Najwięcej osób z okularami**  
**przeciwstónczymi w ciemności** - Hiszpania  
- 6 774 osoby
4. **Najdłuższej trzymane nad głową młoty**  
**kowalskie** - Krzysztof  
Radzikowski z Polski - 1 min  
i 36,96 sekund
5. **Największa parada alpaka** - Peru  
- 1048 alpaka



## Opowiem Wam o...

Grzegorz Kurmanowski

Opowiem wam o Slendermanie - o postaci trochę fantastycznej, a trochę nie. Niektórzy wierzą w niego chociaż to tylko bujdy dla dzieci. Ja wierzę w każde stworzenie które dotychczas opisałem. Więc myślę też, że Slenderman istnieje. Ma on około trzech metrów wysokości, nie ma twarzy, jest cały biały. Ubrany jest w czarny garnitur i czerwony krawat. Ma nieludzkie moce jak teleportowanie się w różne miejsca. Z jego pleców wychodzą czarne upiorne macki. Zwolennicy istnienia Slendermana twierdzą, iż zamieszkuje on wyłącznie tereny leśne, charakteryzujące się dużą ilością mgły i chmur, co sprzyja kamuflażowi. Rzekomo porwya on dzieci, które bez wiedzy i pozwolenia rodziców weszły do lasu. Pierwsze udokumentowane wzmianki pojawiły się na forum Something Awful w konkursie na stworzenie fikcyjnej historii o zjawiskach paranormalnych. Victor Surge 10 czerwca 2009 opublikował dwa spreparowane zdjęcia ze Slendermanem w roli głównej. Dziwaczny bohater tak bardzo spodobał się innym uczestnikom, że zaczął żyć własnym życiem w sieci. Slenderman występuje jako postać epizodyczna w serialu *Marble Hornets* (z ang. „Marmurowe Szerszenie”) w portalu YouTube. Jego obecność charakteryzuje się zakłóceniami w nagraniu, szumami i trzaskami. Na bazie legendy powstała seria gier komputerowych. W 2018 roku został nakręcony film *Slender Man* w reżyserii Sylaina White’a.

To kochani tyle co wiem o tym niezwykłym stworzeniu nie zapomnij wejść na stronę szkoły i przeczytać poprzednie artykuły jeśli ten Cię zaciekał. W następnym numerze opowiem wam o... ..

## Humor i humorek

Bartek Mojnowski

Pani na lekcji :

- Jasiu która rzeka jest dłuższa Ren czy Missisipi?
- Missisipi.
- A o ile?
- O 6 liter :) )

Jasiu poszedł z babcią do kościoła: babcia uklęka, Jasiu za nią  
Babcia zaczyna się modlić:

- Moja wina, moja wina, moja bardzo wielka wina.
- A Jasiu za nią:
- Babci wina, babci wina, babci bardzo wielka wina.

- Tato, czy ten pan to nauczyciel -pyta Jasiu.
- Tak, a po czym to poznałeś??
- Bo gdy siadał to dokładnie obejrzał krzesło.

Nauczycielka pyta Jasia

- Jasiu kim chciałbyś zostać w przyszłości?
- Świętym Mikołajem
- A dlaczego? -pyta nauczycielka -
- Czy dlatego, że roznosi prezenty?
- Nie, bo pracuje tylko raz w roku -
- odpowiada Jaś.



## KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

## Do poduszki

Marysia Kurowska

Cześć, chciałam zachęcić was do przeczytania książki pt. "Cudowny taniec" autorką książki jest Sue Bentley. Głównymi postaciami są Oliwia i kotek, który wabi się Płomyk. Oliwia ma tylko jedną najlepszą przyjaciółkę Tamarę, za to Łucja i Marta dokuczają Oliwi. A co dalej będzie z Oliwią i kotkiem, czy pogodzi się z dziewczynami tego dowiedziecie się sami czytając książkę „Cudowny taniec”.



## REBUS MARYSI

~~sio~~~~eta~~~~tram~~

w=t

hasło:

# Angielski dla najmłodszych

Kinga Mielczarek

## Kolory:

Black-czarny

White-biały

Blue-niebieski

Red-czerwony

Brown-brązowy

Green-zielony

Orange-pomarańczowy

Yellow-żółty

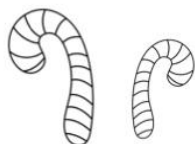
Pink-różowy

Purple-fioletowy

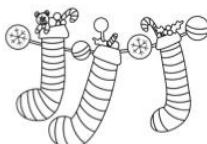
Gray-szary



Christmas Elf  
Świąteczny Elf



candy canes  
cukrowe laski



socks with presents  
skarpetki z prezentami



baubles  
bombki



snowflake  
płatek śniegu

## My Family Christmas



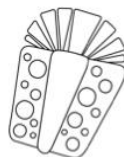
warm cocoa  
ciepłe kakao



first star  
pierwsza gwiazdka



reindeer  
renifer



presents  
prezenty

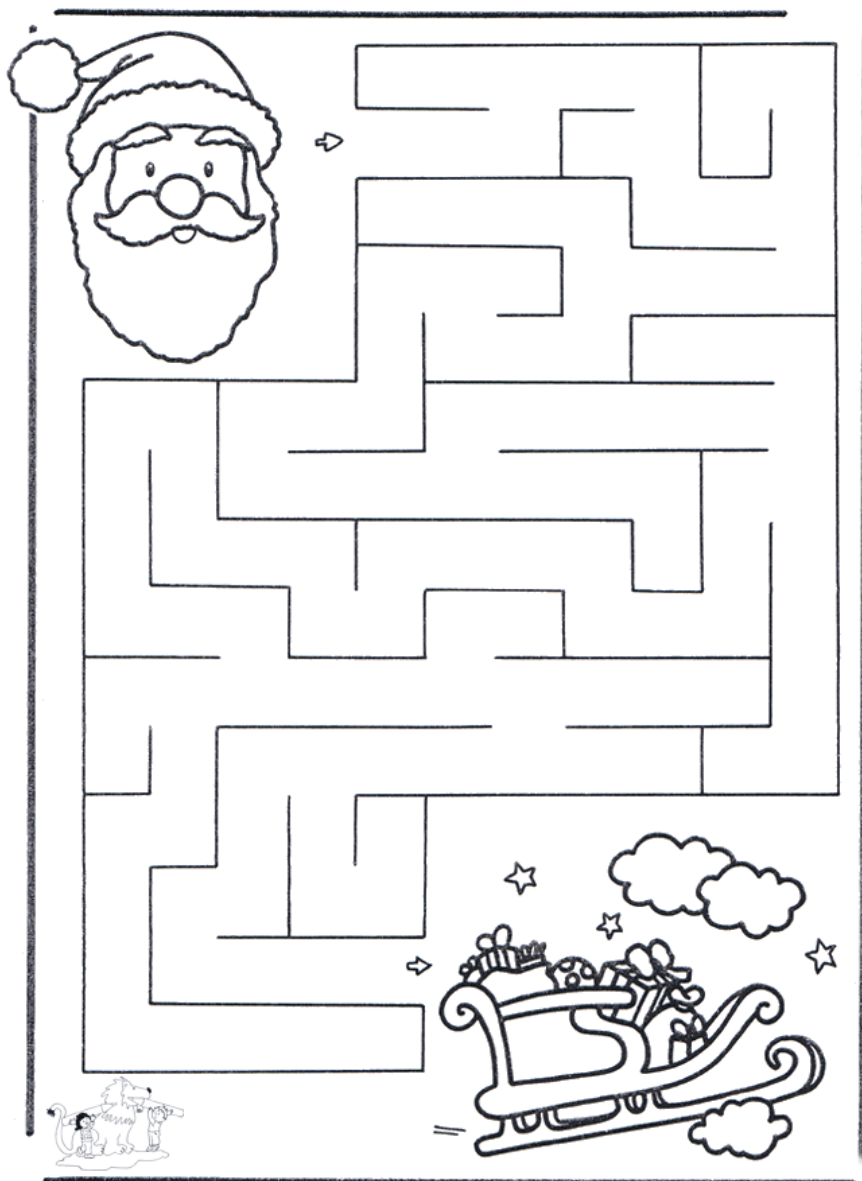


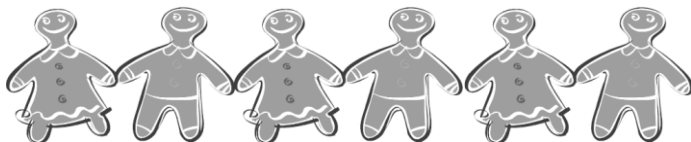
Christmas tree  
choinka



# ŁAMIGŁÓWKA DLA NAJMŁODSZYCH

wyszukała Magda Bajszczyk





### REDAKTORZY "TORNISTRA"

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Laura Dybicz kl. IIIa        | 9. Kinga Mielczarek kl. VII b       |
| 2. Pola Krasnodębska kl. IIIa   | 10. Zofia Kurowska kl. VII c        |
| 3. Aleksandra Namięta kl. IIIa  | 11. Grzegorz Kurmanowski kl. VII d  |
| 4. Kamila Sosińska kl. IIIa     | 12. Alan Abramowski kl. VIII a      |
| 5. Maria Kurowska kl. III c     | 13. Bartłomiej Mojnowski kl. VIII a |
| 6. Julia Abramowska kl. VI d    | 14. Adam Ostrowski kl. VIII a       |
| 7. Magdalena Bajszczyk kl. VI d | 15. Krzysztof Gogol kl. VIII c      |
| 8. Alicja Drabarek kl. VII b    |                                     |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

#### Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: [tornistersp@onet.pl](mailto:tornistersp@onet.pl)

