

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: syntéza nadobudnutých poznatkov, prenos, opätovné využitie, hodnotenie, medzipredmetové vzťahy, zjednocovanie a prepojenie jednotlivých poznatkov

Krátka anotácia:

Prepojenie poznatkov nadobudnutých v školskom prostredí s každodenným životom v rámci zvýšenia úrovne prírodovednej gramotnosti.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

X.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie učebnej činnosti žiakov zameranú na štruktúrovanie – vyjadrenie výsledkov: ústne, písomné a grafické.
3. Typy integrácie nadobudnutých poznatkov – prenos, opätovné využitie, hodnotenie.
4. Prenos informácií.
5. Opätovné využitie.
6. Hodnotenie získaných poznatkov.

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Integrácia ako nová stratégia vyučovania a učenia sa prírodovedných a technických predmetov v závislosti na prepájanie s každodenným životom.

Na vyučovacích hodinách biológie, chémie, fyziky, informatiky, geografie je potrebné viesť žiakov od teoretických vedomostí k praktickému využitiu.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14.	Dátum	13.01.2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17.	Dátum	13.01.2020
18.	Podpis	