

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania i wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Nauczyciel w swojej pracy:

- uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia;
- docenia samodzielność pracy uczniów (np.; pomysłowość w realizowaniu zadań);
- mobilizuje wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji;
- tworzy możliwości współpracy;
- daje szansę wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach;
- organizuje twórczą pracę na lekcji;
- tworzy sytuacje w których uczniowie samodzielnie odkrywają nowe możliwości komputera i oprogramowania;
- wykorzystuje pomoce dydaktyczne, mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania;
- mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji;
- uczy oceny i samooceny;
- mobilizuje do wykonywania poszczególnych ćwiczeń zgodnie z instrukcją
- egzekwuje przestrzeganie zasad regulaminu pracowni ;
- motywuje do wykazywania własnych inicjatyw przy wykonywaniu poszczególnych zadań;
- zachęca do wykonywania prac i zadań dodatkowych, udziału w konkursach, przygotowanie zadań dla koleżanek i kolegów rozszerzających umiejętności w zakresie obsługi systemu i oprogramowania. (do oceny celującej);
- Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności.
- Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za:
 - umiejętności
 - samodzielność,
 - staranność przy wykonywaniu ćwiczenia
 - dokładność
 - postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy
 - i zastosowanie wiedzy w praktyce.
- Zadania sprawdzane są na bieżąco – wskazywane są braki i niedociągnięcia.
- Wykonywanie poszczególnych prac na lekcjach przebiega tak, aby uczeń angażował przy nich maksimum swoich umiejętności.

- W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.
- Ze względu na specyfikę zajęć z techniki niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji

Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracy, dokładność wykonania i estetyka.

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej.

KRYTERIA DO SPEŁNIENIA DLA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI

Ocena celująca:

- Uczeń panował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.
- Wiadomości ucznia wykraczają w znacznym stopniu poza treści realizowane na zajęciach, oraz wiadomości zdobyte przez pozostałych uczniów biorących udział w zajęciach.
- Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.
- Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 5,0 Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych i rysunków.
- Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy na zajęciach.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.
- Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub bardzo dobrą, z przewagą ocen bardzo dobrych.
- Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.
- Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,5.
- Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.
- *Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy w grupach na zajęciach.*
- Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

Ocena dobra:

- Uczeń opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 75% .

- Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dostateczną lub dobrą, z przewagą ocen dobrych.
- Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie
- przedstawił do oceny.
- Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,0.
- Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach, jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.
- Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.
- Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocena dostateczna:

- Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 50%.
- Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, z przewagą ocen dostatecznych.
- Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez większych problemów.
- Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,5.
- 8Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.
- Jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.
- Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocena dopuszczająca:

- Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 25%.
- Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dopuszczających.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia budzi zastrzeżenia.
- Nie wykonał wszystkich prac praktycznych i rysunków technicznych.
- Oceny z prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,0.
- W trakcie zajęć próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczenia, stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.
- Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia i z pomocą kolegów.

Wychowanie Komunikacyjne:

Ocena celująca:

- Uczeń zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania z zakresu BRD.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego.
- Odnosi sukcesy w konkursach BRD.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu.
- Opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD.
- W pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych.
- Potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące ruchu drogowego.
- Opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze.
- Bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

Ocena dobra:

- Uczeń podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny.
- Opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD.
- Wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań.
- Jego prace są estetyczne, zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocena dostateczna:

- Uczeń podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań.
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD.
- Ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela .
- Wykonuje zadania niedokładnie i nieestetycznie.
- Ma braki w wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania.
- Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

