

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole, Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov 1.stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 482, Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bola aktuálna téma medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní, možnosť využívania rôznych edukačných portálov, tvorba testov a učebných materiálov i vzájomná výmena skúseností.

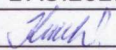
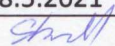
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie edukačných portálov
2. Tvorba testov a učebných materiálov
3. Výmena skúseností

1. Počas prvej i druhej vlny koronavírusu mnohé internetové portály sprístupnili svoj edukačný obsah online zdarma pre prácu učiteľov, rodičov detí i študentov. Ministerstvo školstva v rámci podpory interaktívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách spustilo už 1. februára 2020 do ostrej prevádzky portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „Viki“. Portál v súčasnosti obsahuje verejne dostupný edukačný obsah pre MŠ, základné a stredné školy. V rámci prvého stupňa ZŠ ponúka obsah v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prvouka, prírodoveda, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, mediálnej výchovy, etickej výchovy, dopravnej výchovy, zdravotnej výchovy, angličtiny. Vyučujúci prvého stupňa na našej škole využívajú v rámci dištančného i prezenčného vzdelávania už niekoľko rokov portály: Zborovňa, Bezkriedy, Kozmix, Edupage hradené z vlastných zdrojov školy. Portály ponúkajú rôzne aktivity na aktívne osvojovanie vedomostí. Využívame metodické materiály, testy hry, prezentácie.
2. Čitateľská gramotnosť patrí medzi priority v primárnom vzdelávaní. Súčasťou kľúčových kompetencií žiaka na prvom stupni základnej školy je schopnosť porozumieť rôznym typom textov, vyberať a hodnotiť z textu získané informácie a využívať ich vo svojom učení. V druhom bode stretnutia si členky klubu navzájom odovzdali skúsenosti z vytvárania testov, ktoré úzko korešpondujú s čitateľskou gramotnosťou. V pedagogickom meraní sa často používajú rôzne druhy testov (didaktické testy, testy čitateľskej, matematickej gramotnosti a mnoho iných). Primárnym prostriedkom na posilnenie akejkoľvek gramotnosti sú úlohy, ktorých kontext vychádza zo situácií reálneho života. V pedagogickej praxi členky využívajú ponúknuté možnosti testových úloh z rôznych internetových portálov, no dotvárajú ich, prípadne tvoria vlastné testy. V testových úlohách pritom často využívajú medzipredmetové vzťahy, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou pedagogickej práce.
3. Na stretnutí sa členky klubu vzájomne informovali o online školeniach absolvovaných v poslednom období:
Ako naučiť deti orientovať sa v čase (Raabe), Certifikácia pedagógov CODiV (Edupage), Jak zvládať stres za pomoci úsměvu a smíchu (Raabe), Ako na vybrané slová a násobilku (Raabe), Ako pracovať v Kozmixe, Slovíčka s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho a efektívne, Efektívne plánovanie a úpravy obsahu vzdelávania na I. stupni ZŠ, Vyučovanie vonku prakticky, Ako skúšať žiakov online, Trieda, v ktorej sa číta pre radosť, Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov, Dištančné vzdelávanie integrovaných žiakov so sluchovým postihnutím na ZŠ. Taktiež si odovzdali skúsenosti z realizácií blokového a tematického vyučovania z obdobia II. polroka, ktoré boli realizované dištančne i prezenčne.
Boli to aktivity:
Po stopách prírodných spoločenstiev,
Bádateľské aktivity v prírode,
Prváci s piatakmi v Krajine Zázračno,
Banky, účet, sporenie,
Zelený deň,
Spoločenstvo mravcov,
Priletela pesnička z rozprávky až sem...,
Máj, lásky čas, alebo koľko lásky je vo vašom srdci
Vyučovanie pri jazierku

13. **Závery a odporúčania:**

- Nadalej prehľbovať a zlepšovať svoju prácu aktívnym využívaním softvérov, aplikácií a internetových portálov.
- Využívať, tvoriť a dopĺňať rôzne testy z portálov i mimo nich na spojenie teoretických vedomostí s praxou a reálnym životom.
- Zaradovať do výchovno- vyučovacieho procesu prvky finančnej a čitateľskej gramotnosti, pripravovať podobné zaujímavé aktivity, tematické a blokové vyučovanie s ich využitím.
- Aktívne využívať možnosť účasti na školeniach realizovaných online, alebo prezenčne podľa vlastného výberu jednotlivých členiek klubu a vzájomne sa po ich absolvovaní informovať a tým zvyšovať odbornosť svojej pedagogickej činnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kmeťová
15.	Dátum	27.5.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18.	Dátum	28.5.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu