

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA W RUDKACH NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Roczny plan pracy Przedszkola w Rudkach

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

Zawartość planu:

Spis treści

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021:	3
1. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020	3
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	4
4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:	18
5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:- w związku z pandemią covid bez udziału rodziców. Dla rodziców będą nagrywane fotorelacje i zamieszczane na stronie internetowej.....	19
6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi	20
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli	20
8. Spodziewane efekty.....	21
.....	21

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

- Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
- Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego jest ona sukcesywnie poprawiana i wzbogacana:

W 2018r

Przedszkole przeszło generalny remont polegający na termomodernizacji budynku, wymianie, okien i drzwi, oświetlenia, centralnego ogrzewania. Ponadto przeprowadzono generalny remont sali gimnastycznej oraz wszystkich sal dydaktycznych (malowanie, cyklinowanie parkietów)

W roku 2019:

- *w czasie wakacji rodzice wykonali nowe ogrodzenie. wokół przedszkola.*
- *Opracowano projekt budowy nowego placu zabaw.*
- *Przeprowadzono generalny remont salki logopedycznej. Doposażono salkę w program multimedialny do logopedii, komputer, głośniki oraz materiały do ćwiczeń logopedycznych.*

- *Planowane jest położenie wykładziny PCV na korytarzach przedszkola.*
W roku 2020
- *Położono wykładzinę PCV na korytarzach przedszkola*
- *Wyremontowano pomieszczenia socjalne*
- **Kącki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.**
- **Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.**
- **Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji**
- **W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.**
- **W przedszkolu realizowane są innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.**
- **Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.**
- **Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.**
- **Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.**
- **Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci**
- **Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej**
- **Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola**

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON- LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
Wychowanie do wartości		

Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” Zmisiowane opowiadania i scenariusze jako wstęp do rozmów o wartościach. PLAN UZUPEŁNIONY ZOSTANIE PO OGŁOSZENIU REGULAMINU EDYCJI 2020/2021 Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. <i>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”.</i>	Wrzesień 2020-maj 2021 1 października 2020 – 14 maja 2021	Nauczyciele: Magdalena Graba Alicja Sala Renata Wojtasik Partycja Mazur
---	---	--

JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE SPOŁECZNYCH	NORM	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu		Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
„Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021		Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.		Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych			
Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem			
Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp			

ODPOWIEDZIALNOŚĆ Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca. Podjmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych	Wrzesień Aдекватnie do terminu tematyk tygodniowych Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup
PATRIOTYZM Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Wg programu wychowania przedszkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych. Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kącika regionalnego i patriotycznego Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
---	------------------	-----------------------------

POKOJOWOŚĆ Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów	Styczeń 2021	Nauczyciele: Wszystkich grup
Zagospodarowanie kątek czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Szczęście, optymizm, humor (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro) Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja zdjęć na stronie szkoły. „Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis	Wrzesień 2020	Wszyscy nauczyciele grup
Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki. <i>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Wyzwania Teodora”:</i> -dbanie o wszechstronny i indywidualny rozwój dzieci, -zdobywanie różnych umiejętności (w zależności od wyboru sposobu realizacji danego zadania np.: przygotowywanie zdrowej przekąski, sadzenie rośliny, wykonanie pracy plastycznej, zaprezentowanie tańca itd.) -rozwijanie umiejętności współpracy -wyzwalanie pozytywnych emocji -rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia -rozwijanie samodzielności -kształtowanie empatii wobec innych osób -kształtowanie postawy proekologicznej -upowszechnianie zdrowego trybu życia -kształtowanie postawy prospołecznej	Cały rok szkolny 5 października 2020 roku do 14 maja 2021 roku	Nauczyciele wszystkich grup

Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciel stażysta – Mazur Patrycja
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztataty	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.		

Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku	Rok szkolny 2020/2021	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
--	-----------------------	--------------------------------------

Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej	Rok szkolny 2020/21	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
---	---------------------	--------------------------------------

Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, a) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,	Rok szkolny 2020/21	Nauczyciele wszystkich grup
Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – załącznik nr „Wzór raportu”	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup

Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele wszystkich grup
„Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	Październik 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania.	Między 5 a 20 października 2020 – luty 2021	Rejestracja wydarzenia i zdanie relacji celem pozyskania certyfikatu dla przedszkola na stronie: https://codeweek.eu/add#_=_

Udział w wyzwaniu Cała Polska programuje” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform „Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; , „Bezpieczni w sieci”, „Pętle - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, Udział w wydarzeniu służy równocześnie rozwijaniu kompetencji kluczowych.	Wg harmonogramu organizatora	Nauczyciele wszystkich grup
Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Dzień Bezpiecznego Internetu 2021	Luty 2021	Nauczyciele wszystkich grup

Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Wszystkie planowane działania uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci : rozwojowe, edukacyjne, zainteresowania oraz zdolności.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Kocham przedszkole”, M.A.Pleskot i A.Staszewskiej-Mieszek wydawnictwo WSiP

„Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych" M.Boguckiej i D.Łoś wyd. Pearson Central Europe

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:- w związku z pandemią covid bez udziału rodziców. Dla rodziców będą nagrywane fotorelacje i zamieszczane na stronie internetowej.

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień 2020	
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień 2020	
3	Powitanie Jesieni	Wrzesień 2020	
4	Dzień Chłopaka	Wrzesień 2020	
5	Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2020	
6	Dzień Zdrowego Śniadania	Wybrane miesiące	
7	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad 2020	
8	Mikołajki	Grudzień 2020	
9	Wigilia w przedszkolu	Grudzień 2020	
10	Bal karnawałowy	Styczeń 2021	
11	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń 2021	
12	Dzień Kobiet	Marzec 2021	
13	Powitanie wiosny	Marzec 2021	
14	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	Kwiecień 2021	
15	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień 2021	
16	Światowy Dzień Ziemi – sprzątanie świata	Kwiecień 2021	
17	Dzień Dziecka	Czerwiec 2021	
18	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec 2021	

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Magdalena Graba, Patrycja Mazur
2	Dekoracja holu	Alicja Sala, Renata Wojtasik
3	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
4	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Wszyscy nauczyciele
5	Protokoły rady pedagogicznej	Alicja Sala

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji
1.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej	Lider: Patrycja Mazur Członkowie: Magdalena Graba Alicja Sala Renata Wojtasik	. Wymaganie 4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
2.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Magdalena Graba Patrycja Mazur	
3	Zespół do spraw innowacji, projektów i akcji edukacyjnych	Magdalena Graba Patrycja Mazur Alicja Sala Renata Wojtasik	

4	Zespół ds. kształcenia na odległość	Magdalena Graba Patrycja Mazur Alicja Sala Renata Wojtasik	
---	-------------------------------------	---	--

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 1) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 2) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 3) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 4) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 1) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 2) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 3) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 1) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 2) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Rudkach zatwierdzony Uchwałą Nr 1/2020/2021 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Rudkach z dnia 14 września 2020r

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Magdalena Graba	
1. Alicja Sala	
2. Renata Wojtasik	
3. Patycja Mazur	
4.	

Alina Cieśla –
dyrektor Zespołu Szkół w Rudkach