



Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most  
nám. Pionýrů 1  
435 46 HORA SVATÉ KATEŘINY  
476 113 151  
IČO: 708 827 62  
www.zskaterina.cz  
reditelna@zskaterina.cz

# Prevence rizikového chování

## Školní rok: 2021/2022

### Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	2
2. CÍLE PROGRAMU .....	2
3. KONKRÉTNÍ CÍLE A ZAMĚŘENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	4
4. CÍLOVÁ SKUPINA.....	5
5. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ .....	6
6. SPOLUPRÁCE.....	7
7. AKTIVITY A PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ .....	7
1. TŘÍDNICKÉ HODINY (TH).....	7
2. ŠKOLNÍ PARLAMENT .....	8
3. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY .....	8
4. ŠABLONY, INTERVENCE A NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ .....	8
5. PROJEKTY ŠKOLY.....	9
6. JEDNORÁZOVÉ AKCE.....	9
7. CHARITATIVNÍ AKCE .....	10
8. OCHRANA ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ .....	10
9. AKCE A AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	10
10. VÝJEZDY, EXKURZE A KULTURNÍ AKCE .....	10
11. TRADIČNÍ AKCE ŠKOLY.....	10
12. SOUTĚŽE.....	10
13. SCHRÁNKA DŮVĚRY.....	10
8. KONTROLA PLNĚNÍ PROGRAMU .....	11

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hora Svaté Kateřiny se nachází ve spádovém městě Hora Svaté Kateřiny, přibližně 15 km od města Litvínova, na hřebenu Krušných hor, při hranici se Spolkovou republikou Německo.

Škola je jediným školským zařízením tohoto druhu v této horské oblasti okresu. Navštěvují ji žáci z Hory Svaté Kateřiny, obcí Nová Ves v Horách a Brandov. Školu navštěvují i žáci, kteří dojíždějí z dalších obcí, jako je Mníšek, Malý Háj, města Horní Jiřetín a Litvínov. Jsou zde i žáci z české rodiny trvale žijící v obci Deutschneudorf v Německu a také děti z místního Dětského domova.

V letošním roce navštěvuje mateřskou školu 32 dětí a školu 106 žáků.

Škola není velká, její rodinná atmosféra vytváří bezpečné prostředí pro žáky a umožňuje individuální přístup k žákům. Učitelé se mohou každému žákovi plně věnovat a vést ho na cestě učení. Naším cílem je, aby každý do školy chodil rád, aby v ní zažíval úspěch, aby se mohl radovat z malých i velkých pokroků. Dále chceme, aby žáci ve škole navazovali kamarádské vztahy, aby ve třídách bylo bezpečné klima a dobrá nálada. Učitel by měl být průvodcem, pomocníkem, inspirací a oporou.

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich učení, chování a jednání. Spolupracujeme s rodiči, protože jsou pro nás důležitým partnerem.

Učitelé jsou flexibilní vůči změnám, bohaté zkušenosti získané během distanční výuky nyní implementují i do prezenční výuky.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče pomáhají tvořit celkové klima školy a participují tak na plnění preventivního programu. Ten vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT.

Preventivní program se snaží působit ve všech oblastech prevence rizikového chování u dětí a mládeže:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, extremismus, rasismus, xenofobie,
- záškoláctví, skryté záškoláctví,
- virtuální drogy (počítač, video, televize, mobilní telefony),
- závislost, užívání návykových látek, gamblerství,
- rizikové chování v dopravě,
- poruchy příjmu potravy,
- sexuální rizikové chování,
- problémové chování (lhaní, vulgarismy, sebepoškozování),
- vandalismus.

## 2. CÍLE PROGRAMU

Preventivní program probíhá již od mateřské školy, kterou tvoří dvě třídy. Tyto dvě třídy spolu tráví mnoho času, což je možné využít k tomu, aby se děti od sebe navzájem učily, aby si pomáhaly a naučily se vycházet se staršími i mladšími kamarády. Prevence je zaměřená na podporu zdraví a zdravého životního stylu. Pedagogové v MŠ podporují sebedůvěru, samostatnost dětí, pomáhají při jejich seberozvíjení a individuálním přístupem rozvíjí nadání a talent dětí. Velký prostor věnují také rozvoji pohybových aktivit dětí. Pomáhají dětem při vnímání světa a vztahu k němu, rozvíjí u dětí tvořivost a estetické citění.

O totéž usilují i učitelé na ZŠ, kde je navíc důležitou prioritou připravit žáky na budoucí plnohodnotný život a výkon povolání, což se neděje jenom během výuky, ale také po vyučování, během dalších aktivit. Pedagogové se snaží najít u žáků přednosti, nadání a talenty, které pak

mohou rozvíjet, ale všimají si i nedostatků a neúspěchů, aby se mohli věnovat i těm, kdo trochu zaostávají, nebo se jim tolik nedaří. Škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit, neboť pro mnohé žáky jsou kroužky a kluby v Litvínově nedostupné (kvůli vzdálenosti).

Prevence rizikového chování je na naší škole dlouhodobá. Je zakotvena v ŠVP a vychází z něj, odráží se ve školním řádu a ostatních sdílených pravidlech chování. Preventivní aktivity se prolínají s učivem ve vybraných předmětech, jsou uplatňovány v mezipředmětových vztazích, v aktivitách školních i mimoškolních, v celoškolních (povinných i zájmových) aktivitách a ve volnočasových aktivitách pořádaných ve škole. Aktivity probíhají během celého roku a přizpůsobují se aktuální situaci a potřebám školy. Negativní projevy v chování dětí řešíme operativně.

Na plnění MPP se tedy podílí celá škola – žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, popř. vedoucí kroužků.

#### ***Hlavními cíli preventivního programu jsou:***

- zkvalitnění mezilidských vztahů,
- rozvoj spolupráce,
- rozvoj komunikačních dovedností,
- vytváření etických hodnot,
- vzdělávání v oblasti prevence,
- mapování třídních vztahů,
- zlepšení životního stylu,
- rozvoj pohybových aktivit,
- aktivní či tvořivé trávení volného času,
- podpora správných hygienických návyků.

#### ***Výchozí dokumenty:***

- Školský zákon.
- Metodické pokyny MŠMT.
- Školní řád.
- Pravidla tříd.

#### ***Mezi nejčastější problémy naší školy patří:***

- nevhodné chování mezi spolužáky,
- vulgární vyjadřování,
- kouření ve volném čase (mimo vyučování a mimo areál školy),
- skryté záškoláctví.

Obecným cílem PP je vytvořit ve škole podnětné a především bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy a ostatní zaměstnance a tím pomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti.

#### ***Obecně tedy cílíme na:***

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají k odpovědnosti za chování,
- rozvíjení nekonfliktní komunikace,
- zkvalitňování mezilidských vztahů,
- rozvíjení vztahů a spolupráce napříč stupni a také mezi ZŠ a MŠ,
- upevňování vztahu důvěry mezi pedagogy a žáky,
- zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty,
- zvyšování schopnosti zvládat stres,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- podporu pohybových aktivit,
- výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,

- prevenci úrazů,
- prevenci užívání návykových látek,
- snahu o změnu postoje u dětí, které kouří,
- zvýšení odolnosti vůči svodům kamarádů, vůči rizikovému chování,
- umění formulovat vlastní názor a přiměřeným způsobem ho prosazovat,
- rozvoj sebehodnocení žáků,
- posílení sebedůvěry žáků,
- rozvíjení samostatnosti žáků,
- rozvíjení žákovské odpovědnosti za své chování a také za proces učení,
- práci s neúspěchem,
- osvětu v oblasti sexu (zdravé dospívání, bezpečné sexuální chování, prevence přenosu sexuálně přenosných chorob),
- dopravní výchovu,
- bezpečné chování ve škole, mimo školu, při sportech atd.,
- rozvoj spolupráce mezi učiteli navzájem,
- rozvoj spolupráce mezi učiteli a vedením školy,
- metodickou podporu pedagogů,
- zapojení pedagogů do volnočasových aktivit,
- zajištění školení pro učitele (DVPP).

### 3. KONKRÉTNÍ CÍLE A ZAMĚŘENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

#### *Zaměření preventivního programu pro školní rok 2021 /2022:*

- informovat všechny žáky školy v oblasti rizikového chování, informovat pedagogické pracovníky o aktuálních problémech v oblasti rizikového chování,
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- seznámit všechny pedagogy s přímými a nepřímými projevy šikany, aby mohlo dojít k její včasné identifikaci, a poučit je, jak postupovat při řešení šikany,
- zapojit se do projektu „DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI“ společnosti Spolek Presafe (projekt je podporován MŠMT) (hodiny ORV, popř. TH),
- od 3. ročníku do 9. ročníku vést kontinuálně žáky k zodpovědnému pohybu na internetu (hodiny INF, ORV),
- vést žáky k samostatnosti a zodpovědnému přístupu k vlastnímu procesu učení, působit na hodnotový žebříček žáků, na hodnoty, které ovlivňují vztah k vyučování, zájmovým aktivitám,
- podporovat dodržování základních hygienických návyků a všech hygienických nařízení, které jsou nařízeny MZ/MŠMT kvůli šíření nemoci COVID (pravidelné mytí rukou, dezinfekce, roušky atd.),
- podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti kritického myšlení a rozvoje čtenářské gramotnosti, pisatelství,

Šest pedagogů se účastní projektu *Pomáháme školám k úspěchu* (PŠÚ), jehož cílem je rozvoj kritického myšlení, čtenářské gramotnosti, pisatelství a sebeřízení při učení. Mottem projektu je *"Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí."* Učitelé jezdí na pravidelné pracovní workshopy s ostatními zapojenými školami a s vedoucí školou 8. ZŠ Most. Díky projektu se významně rozvíjí kolegiální spolupráce mezi učiteli a žákům přinese změny ve výuce. Nově se budou potkávat s formami a metodami práce a s aktivitami, které budou rozvíjet jejich kritickou gramotnost, do všech předmětů budou implementovány čtenářské lekce (do ČJ také čtenářské dílny), bude kladen důraz na to, aby aktivita žáků v hodině byla co největší, aby učitel byl

průvodce a poradce na samostatné cestě žáků k učení, bude podporováno sebehodnocení žáků a jejich samostatnost a zodpovědnost za výsledek (ale i proces) učení.

- rozvíjet kolegiální spolupráci a přátelské klima ve sborovně (např. sdílení zkušeností, spolupráce na přípravě hodin v rámci projektu PŠÚ, tandemová výuka, neformální setkání apod.),
- spolupracovat mezi jednotlivými třídami a spolupracovat mezi 1. a 2. stupněm (např. formou preventivních aktivit připravovaných staršími žáky pro mladší, představením mladších pro starší, či realizací společných celoškolských akcí apod.),
- spolupracovat mezi MŠ a ZŠ (např. divadelní představení, čtení před spaním apod.),
- rozvíjet spolupráci školy s rodiči, zákonnými zástupci, veřejností a spolky (např. odpolední akce pro žáky i veřejnost, třídní schůzky, neformální setkání učitelů a ZZ apod.),
- posilovat otevřenou komunikaci ve škole (mezi žáky a pedagogy i nepedagogickými pracovníky, mezi žáky navzájem a mezi dospělými navzájem),
- zřídit školní klub pro žáky vyšších ročníků, aby mohli trávit odpoledne ve škole a věnovat se společně činnosti, deskovým hrám, pohybu, čtení, či kreativnímu tvoření,
- zaměřit se i na kvalitní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci preventivních aktivit (vzdělávání pedagogů na téma efektivní využívání třídnických hodin, práce s třídním kolektivem, řešení základních vztahů a problémů v třídním kolektivu),
- zajistit bezpečné prostředí ve škole – odmítání násilí, přiznání rizika výskytu šikany, identifikace rizikových znaků a signálů pro výskyt šikany, zabezpečení minimálních požadavků na ochranu žáků před šikanou (TU, VP, MP, ŘŠ).

#### **4. CÍLOVÁ SKUPINA**

PP je určen pro všechny žáky školy a děti z MŠ, zároveň pro všechny pedagogické pracovníky.

Celkem se v ZŠ jedná o 106 žáků, z toho 57 žáků na I. stupni (5 tříd) a 49 žáků na II. stupni (4 třídy). V MŠ je 32 žáků.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje ve v 9 třídách školy, ve 2 třídách školky a v 1 oddělení školní družiny. Škola uvažuje o zřízení školního klubu pro starší žáky.

## 5. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Na realizaci programu se podílejí všichni pracovníci školy:

Třídní učitelé		Vedení školy	
1. A	Mgr. Zlataše Meissnerová	Ředitelka školy	Mgr. Bc. Jana Kubičínová
2. A	Mgr. Pavla Zdeňková	Zástupce, výchovný poradce	Mgr. Daniel Urik
3. A	Mgr. Veronika Teplá		
4. A	Mgr. Marie Šebková	<b>Školní družina</b>	<b>Asistenti</b>
5. A	Mgr. Dana Nadine Allertová	Markéta Schandarová	Petra Durinová (ZŠ)
6. A	Mgr. Monika Morávková	<b>Učitelky MŠ</b>	Simona Studničková (ZŠ)
7. A	Mgr. Lucie Hájková	Helena Fenclová (vedoucí uč.)	Eva Špaková (ZŠ)
8. A	Mgr. Stanislava Borejová	Bc. Jana Mikulová	Kornelie Vagašiová (MŠ)
9. A	Bc. David Franc	Petra Beckersová	Zuzana Venclová (ZŠ i MŠ)
Netřídní učitelé			
--	Tomáš Čapek	Metodik prevence	Mgr. Lucie Hájková
--	Radek Mareška	EVVO	Mgr. Zlataše Meissnerová

Ve škole se k výchovně vzdělávacímu procesu využívá 9 tříd. Na I. stupni jde o kmenové učebny tříd, na II. stupni je každá kmenová třída zároveň oborová – učebna pro ČJ se školní knihovnou, jazyková učebna, učebna pro fyziku a matematiku, odborná učebna přírodních věd. Dále se využívá učebna informatiky, cvičná kuchyňka, dílna, tělocvična, 1 oddělení školní družiny, 2 třídy mateřské školky.

Budova školy je moderně vybavena, v každé třídě je počítač a dataprojektor, moderní tabule na fixy i křídly, v šesti třídách máme interaktivní tabule. Všechny třídy mají připojení na internet a žákům je k dispozici wi-fi síť. Učebna IT je vybavena 15 počítači. Každý učitel má k dispozici svůj notebook. Škola disponuje mobilní počítačovou učebnou (25 tabletů) a dalšími 5 notebooky pro potřeby žáky.

Na chodbách školy nalezneme výzdobu z žákovských prací a fotky z akcí školy, jsou zde i dva stolní fotbalové stoly pro aktivní trávení přestávek. V mnoha třídách byly tento školní rok zařízeny odpočinkové, či čtenářské koutky, tzn. koutky se sedacími pytlí, křesílky, v nichž jsou stolní hry a volně přístupné malé knihovničky. V těchto zónách mohou žáci odpočívat, družit se, hrát si, číst si. V některých třídách mají žáci možnost vzít si také časopisy, omalovánky, rébusy, aby se o přestávka co nejméně nudili. Během školního roku vznikne jeden čtenářský koutek také na chodbě druhého stupně.

Pro rozvoj pohybu u žáků slouží tělocvična. Pro tělocvik škola využívá i víceúčelové hřiště pod rozhlednou na Růžovém vrchu.

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí žákům a pracovníkům školy kvalitní stravování. Školní bufet byl dočasně uzavřen, neboť jeho prostory škola využívá jako karanténní místnost.

Škola má také školní zahradu.

## 6. SPOLUPRÁCE

Metodik prevence spolupracuje:

- s vedením školy,
- s třídními učiteli,
- s výchovným poradcem,
- s kariérovým poradcem,
- s žáky,
- s rodiči, zákonnými zástupci a veřejností,
- s DD,
- s ostatními metodiky prevence z okresu Most (navštěvuje pravidelné schůzky),
- s metodikem prevence MP Litvínov pí Hejčovou,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litvínov, Teplice, Chomutov,
- s OSPOD Litvínov,
- s Policií ČR.

## 7. AKTIVITY A PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

### 1. Třídnické hodiny (TH)

TH se konají 1x měsíčně mimo rozvrh. Datum a čas není stanoven, stanoví jej TU po dohodě s žáky (může probíhat každý měsíc různě).

Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence pracují s žáky své třídy. TH by měly žákům poskytnout bezpečný prostor k reflexi vlastní zkušenosti, či svých (ne)úspěchů ve škole, dopřát jim pocit sounáležitosti, nebo jen přinést radost ze společně stráveného času. TH také slouží k řešení aktuálních problémů v kolektivu, či ve škole, k organizačním záležitostem, k práci s třídní samosprávou. Během TH si žáci s učitelem vytvoří pravidla třídy, jindy formulují podněty a nápady, které vybraný zástupce tlumočí na schůzce školního parlamentu, pak zástupce sdělí zpětnou vazbu a informuje o probíraných tématech. Během TH dochází také k edukaci a osvětě (bezpečné chování, rizikové chování, prevence užívání návykových látek, výchova ke zdraví, k zdravému životnímu stylu atd.)

#### ***Příklad témat TH:***

Seznámení se školním řádem a jeho rozbor.

Třídní pravidla.

Rozvoj vztahů ve třídě, podpora pozitivních vztahů a spolupráce mezi dětmi (hry na rozvoj komunikace a vztahů, aktivity na diagnostiku třídního kolektivu).

Adaptace nového žáka.

Třídní samospráva (a školní parlament).

Sdílení zážitků.

Rizikové chování.

Šikana.

Bezpečné chování v kyberprostoru, kyberšikana.

Řešení problémů v třídním kolektivu.

Řešení problémů spojených s výukou (např. technické problémy při distanční výuce).

Bezpečnost ve škole i mimo školu (např. poučení o chování a bezpečnosti žáků v době prázdnin).

Pozitivní motivace žáků.

Hodnocení průběhu vyučování.

Sebehodnocení vlastních (ne)úspěchů, vlastní cíle do dalšího období, reflexe jejich splnění.  
 Zdravý životní styl, zdravá životospráva, aktivní trávení volného času.  
 Hygienické návyky (+ opatření kvůli pandemii COVID).  
 Psychohygienu.  
 Dopravní výchova.  
 První pomoc.  
 Vánoční / velikonoční zvyky a tradice, významné dny a svátky, významná výročí.  
 Přijímací zkoušky, výběr SŠ a volba povolání (9. ročník).

## 2. Školní parlament

Školní parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učíme je tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení. Dále vymýšlí, plánuje a realizuje nejrůznější vylepšení školního života, akce pro žáky i veřejnost nebo organizuje charitativní činnost žáků školy.

Zástupce do parlamentu vysílají všechny třídy. Volba zástupce probíhá v rámci tříd (demokratickým způsobem, přímo a tajně), a to během září. Školní parlament zasedá přibližně jednou měsíčně. Účast zástupců tříd je povinná. Výsledky jednání zástupci tlumočí ve svých třídách a jsou uveřejněny na nástěnce.

## 3. Volnočasové aktivity

Aktivní trávení volného času pod vedením kvalifikovaných vedoucích či samotných učitelů působí vždy jako účinná prevence rizikového chování. Zájmové útvary pro žáky základní a mateřské školy tvoří ve zdejší regionu nadstandardní základnu, která doplňuje chybějící volnočasová zařízení větších měst. Hlavním cílem školy je zapojit děti a žáky, kteří mají možnost využívat svého bydliště a nemusí za kroužky dojíždět. Kroužky ve škole nahrazují některá zařízení větších měst a u nás jsou zdarma.

### Seznam kroužků pro školní rok 2021/2022:

Pohybové aktivity a sportovní hry se zaměřením na fotbal	(Ladislav Rameš, Jan Štefko)	1x týdně
Keramika	(Mgr. Dana Nadine Allertová)	1x týdně
Tanec	(Mgr. Marie Šebková)	1x týdně
Přírodovědný kroužek pro 2. stupeň	(Mgr. Bc. Stanislava Borejová)	1x týdně
Kreativní tvoření	(Mgr. Monika Morávková, Mgr. Pavla Zdeňková)	jednorázově/příležitostně
CO <sub>2</sub> LIGA - CELOREPUBLIKOVÝ ŠKOLNÍ PROGRAM NA TÉMA ZMĚNY KLIMATU (Ekologický institut Veronica, celoroční environmentálně vzdělávací program)	(Mgr. Bc. Stanislava Borejová)	1x týdně

## 4. Šablony, intervence a Národní plán doučování

### Šablony

Klub ICT	Mgr. Marie Šebková	1x týdně
Klub ICT	Radek Mareška	1x týdně
Doučování MA, 1. stupeň	Mgr. Zlatuše Meissnerová	1x týdně
Doučování Čj, 1. stupeň	Mgr. Dana Nadine Allertová	1x týdně
Doučování MA, 2. stupeň	Mgr. Monika Morávková	1x týdně



## **Intervence**

Ve škole probíhají intervence pro jednotlivce či malé skupiny. Jsou na jedné straně určeny pro žáky, kteří potřebují s učením pomoci, v některé oblasti zaostávají, proto je potřeba se jim více věnovat (obvykle bývají zaměřeny na ČJ, cizí jazyk, M), na druhé straně máme také intervenci pro žáky nadané, jejichž nadání a zájem je potřeba rozvíjet (intervence AJ).

## **Národní plán doučování**

září až prosinec 2021

Cílem projektu MŠMT je zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky na žáky a jejich školní úspěšnost.

## **5. Projekty školy**

### *Pomáháme školám k úspěchu*

průběžně

(Nadace The Kellner Family Foundation, rozvoj kritického myšlení a čtenářské gramotnosti, motto "Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.")

### *Jeden svět na školách*

průběžně, především ORV, TH

(Společnost Člověk v tísní. Cílem programu je přispět k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.)

### *Ovoce a mléko do škol*

průběžně

(společnost Bovys, zdravá strava k svačině)

### *Projekt „DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI“*

říjen a až prosinec 2021, ORV, TH

(zapojení do projektu je plánováno na říjen 2021)

### *Kariérové poradenství*

průběžně

## **6. Jednorázové akce**

### *Projekt Vzpoura úrazům*

plánované uskutečnění 22. 9. 2021

(projekt VZP, prevence úrazů u dětí a mladistvých, edukačních setkání s hendikepovanými osobami)

### *Workshop pro žáky o duševním zdraví*

plánované uskutečnění jaro 2022

(společnost Loono)

### *Kateřinský azimut*

plánované uskutečnění září 2021

(orientace v přírodě, průřezová témata, stmelení vztahů mezi žáky napříč ročníky – smíšené skupiny)

### *Uklidme Česko a Uklidme svět*

plánované uskutečnění 2. pololetí

(enviromentální výchova, osobní zodpovědnost k přírodě)

### *Revolution train*

plánované uskutečnění 2. pololetí

(prevence návykových látek)

### *Čtení před spaním*

plánované uskutečnění 2. pololetí

(žáci starších ročníků ZŠ čtou malým kamarádům ve školce)

## **7. Charitativní akce**

Veřejná sbírka Fond Sidus - vracíme dětem úsměvy  
Veřejná sbírka Život dětem (prodej předmětů s logem Život dětem)  
„Květinový den“ - Český den proti rakovině  
Ježíškova vnučata

## **8. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí probíhá ve škole pravidelně, žáci i děti z MŠ si připomenou prevenci sociálně-patologických jevů, osobní bezpečí, dopravní výchovu, bezpečný pohyb v silničním provozu, prevenci úrazů, chování při požáru, evakuaci a důležitá telefonní čísla IZS.

## **9. Akce a aktivity školní družiny (ŠD) a školního klubu (ŠK)**

Aktivity ve ŠD a ŠK jsou připraveny tak, aby plnily funkci relaxační, regenerační, kompenzační, sociálně preventivní, výchovnou, či vzdělávací.

Školní klub je obdoba školní družiny pro žáky vyšších ročníků. Docházka dětí je pravidelná (denně) i nepravidelná (např. jen v pondělí). Jedná se o volnočasovou činnost, program klubu je směřován na hry v tělocvičně, čtenářská odpoledne, deskové hry a kreativní dílny. Provozní doba ŠK je od 7:00 do 7:30 denně a od 12:45 do 15:30 hodin v pondělí, středu a pátek.

## **10. Výjezdy, exkurze a kulturní akce**

Výjezdy, exkurze a kulturní akce se konají příležitostně, dle možností a s ohledem na finanční prostředky rodin žáků. Jednou za dva roky vyjíždí celá škola na školu v přírodě. Tento školní rok není v plánu. Na začátku školního roku některé třídy vyjíždí na adaptační pobyty, na konci roku na třídní výlety.

Exkurze a kulturní akce se konají podle aktuální nabídky a programu institucí. Příležitostně se koná také divadelní představení přímo ve škole. Pravidelně do školy přijíždí také centrum ekologické výchovy Viana se svými programy.

## **11. Tradiční akce školy**

Projektové dny  
Ples žáků 9. třídy  
Zahradní slavnost – Rozloučení s předškoláky  
Piknik za školou (ve spolupráci s kateřinskou organizací T. J. Sokol)  
Tematická dopoledne – Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce  
Karneval v MŠ  
Dětský den v MŠ  
Sběrový týden (2 x do roka)  
Tematické dny (barevný den, pyžamový den atd.)

## **12. Soutěže**

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží (např. Požární ochrana očima dětí, Matematický klokan, Olympijský běh), pořádáme školní kola olympiád.

## **13. Schránka důvěry**

Na škole je zřízena schránka důvěry v mezipatře mezi 1. a 2. stupněm. Žáci do ní mohou vhadzovat v písemné podobě vzkazy, jejichž obsahem se bude zabývat MP ve spolupráci s TU, VP.

Nově je zřízena také elektronická schránka důvěry, kterou spravuje nezisková organizace NENECH TO BÝT ve spolupráci s Linkou bezpečí.

## 8. KONTROLA PLNĚNÍ PROGRAMU

Průběžné v rámci konání pracovních porad.

Individuálními pohovory MP a TU.

Vyhodnocením efektivnosti TH, kterou provede TU (ústně či písemně) minimálně 1x za pololetí.

Celoroční hodnocení provede metodik prevence na základě podkladů od všech pedagogických pracovníků.

Zpracovala metodička prevence: Mgr. Lucie Hájková  
Platnost od 1. 9. 2021



Základní škola a Mateřská škola,  
Hora Svaté Kateřiny, okr. Most  
nám. Pionýrů 1

-4-



Mgr. Bc. Jana Kubičínová  
ředitelka školy