

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne - MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna výučba pre žiakov so ŠVVP

✓ žiak so ŠVVP a interaktívna výučba

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams.

1. Prínos interaktívnej výučby pre žiakov so ŠVVP

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je žiak, u ktorého je potrebné zabezpečiť rôzne zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Použitie týchto zdrojov umožní vytvoriť kvalitatívne nové prostredie, zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktoré mu zabezpečia rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania.

Interaktivita uplatnená vo VVP žiaka so ŠVVP predstavuje dôležitý prvok kvalitného vzdelávania a to hlavne v podobe vhodného kladenia a odpovedania otázok, nastavovaním a prispôbením rôznych učebných pomôcok a riešením rôznych úloh s usmernením pri uplatnení algoritmu.

Ďalším prínosom interaktívnej výučby pre žiaka so ŠVVP je jeho lepšia motivácia k učeniu, aktívnejšie zapojenie do výučby a predovšetkým zvýšenie názornosti vo výučbe.

2. Príklady z praxe

Učitelia v rámci činnosti klubu si vymenili skúsenosti nadobudnuté pri realizácii interaktívnej

výučby v práci so žiakmi so ŠVVP, ktoré predstavujú nové impulzy pre vzdelávanie týchto žiakov, ktorí prostredníctvom vhodne upravených materiálov majú možnosť spoluvytvárať hodinu, viac tvoriť a byť aktívnymi.

13. Závěry a odporúčania:

Prostřednictvím interaktivního vyučování dokážu učitelé lépe motivovat žáky so ŠVVP, udržovat jejich pozornost počas celej vyučovacej hodiny, prispôbiť materiály a vzdelávacie postupy potrebám týchto žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	05.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	06.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu