**Plany pracy w grupie „Żabki”– listopad**

**Czego uczymy się w listopadzie w grupie sześciolatków?**

**Tygodnie:**

**Nasza mała ojczyzna- 1.11.-5.11.**

* poznanie nazwy kraju, rozwijanie umiejętności językowych: budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie,
* wzbogacanie słownika dzieci o wyrażenia: *ojczyzna*, *mała ojczyzna*;
* doskonalenie umiejętności pamięciowego opanowania swojego adresu: miejscowość, nazwa ulicy (osiedla), numer domu (bloku, mieszkania); rozwijanie poczucia tożsamości narodowej,
* globalne czytanie wyrazów: *mapa*, *Polska*, *dom*; rozwijanie sprawności manualnej podczas rysowania na dany temat,
* zapoznanie z literami d, D; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
* czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów.
* poznanie tańca kaszubskiego „Szewc”,
* doskonalenie umiejętności reagowania na akcent muzyczny, wyrabianie poczucia rytmu i płynności ruchów,
* utrwalenie nazwy własnej miejscowości, herbu i położenia na mapie Polski,
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw obiektów
* charakterystycznych dla swojej miejscowości,
* doskonalenie umiejętności dokładnego liczenia, dodawania elementów
* poznanie zasad funkcjonowania urzędu miejskiego, pracy burmistrza, obejrzenie siedziby władz miejskich,
* kształtowanie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania,
* kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych,
* doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji,
* zapoznanie z wyglądem strojów regionalnych, fachowym nazewnictwem części garderoby, wzbogacanie słownika biernego,
* poznanie gwary regionalnej, wybranych przyśpiewek ludowych,
* kształtowanie tożsamości lokalnej,
* rozwijanie umiejętności artystycznych: komponowanie, dobieranie kolorów,
* wdrażanie do umiejętnego zachowania się podczas spotkania z zaproszonym gościem, kształtowanie tożsamości narodowej poprzez pielęgnowanie tradycji regionalnych, budzenie świadomości narodowej dzięki poznawaniu folkloru, identyfikowanie się z regionem.

**Mój dom-Polska- 08.11.-12.11.**

* poznanie historii powstania państwa polskiego na podstawie legendy *„*O Lechu i orle białym*”*, kształtowanie szacunku do własnego państwa, kształtowanie postaw patriotycznych,
* rozwijanie zainteresowań historią kraju,
* poznanie polskich symboli narodowych (godło, hymn, flaga), kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego, rozwijanie poczucia tożsamości z krajem ojczystym,
* rozwijanie pamięci słuchowej podczas zapamiętywania słów wiersza;
* rozwijanie słownictwa dzieci, rozwijanie zainteresowań słowem drukowanym oraz umiejętności globalnego odczytywania wyrazów,
* kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, ustalanie stałości liczby elementów w zbiorze,
* rozwijanie umiejętności współpracy,
* poznanie nazw kolejnych stolic Polski, rozwijanie szacunku do własnego kraju,
* poznanie utworu instrumentalnego *„*Prząśniczka*”*, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej, rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji wdrażających do rytmicznej gry na instrumentach perkusyjnych,
* wdrażanie do uważnego słuchania poleceń N. i zachowania zasad bezpiecznego poruszania się podczas zabawy z chustą animacyjną; przybliżenie wiadomości o sławnych Polakach, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na podany temat,
* zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości,
* kształtowanie miłości i szacunku do symboli narodowych,
* rozwijanie umiejętności cięcia nożyczkami po linii falistej, czerpania radości z osiągnięcia końcowego efektu dzięki wspólnej pracy.

**Moje hobby 15.11.-19.11.**

* rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na określony temat, poszerzanie słownictwa czynnego dzieci,
* rozumienie pojęcia wyobraźnia,
* wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, stosowania spójników i przyimków,
* poznanie liter e, E,
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów,
* wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi i stosowania poprawnych form fleksyjnych,
* wprowadzenie cyfry 3, doskonalenie umiejętności przeliczania,
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci,
* rozbudzanie zainteresowań przyrodniczo-technicznych,
* rozwijanie wyobraźni podczas tworzenia prac plastycznych,
* zapoznanie z piosenką „Nam jesień niestraszna”, określenie nastroju piosenki, ćwiczenia wyrabiające słuch wysokościowy,
* rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych dzieci oraz ich słuchu muzycznego; wdrażanie do estetycznego poruszania się przy muzyce, przyjmowania odpowiedniej postawy ciała podczas tańca,
* doskonalenie umiejętności posługiwania się kilkoma kolorami farb, rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i inwencji twórczej,
* wdrażanie do dokładności i estetycznego wykonania pracy, kształtowanie nawyku utrzymania ładu i porządku wokół siebie,
* uwrażliwienie na piękno jesiennej przyrody.

**Ulubione zajęcia -22.11.-26.11.**

* rozwijanie wyobraźni dzieci i umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozumienie pojęć: zdanie prawdziwe, zdanie fałszywe,
* poznanie liter u, U,
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
* doskonalenie umiejętności samodzielnego odczytywania sylab oraz krótkich wyrazów,
* rozwijanie umiejętności układania zdań z określonym wyrażeniem,
* doskonalenie umiejętności badania i porównywania liczebności zbiorów, wprowadzenie znaku matematycznego =,
* rozwijanie umiejętności odczytywania działań matematycznych,
* wdrażanie do szanowania cudzej własności, rozwijanie umiejętności dzielenia się zabawkami,
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku,
* rozwijanie słuchu muzycznego, umiejętności rytmicznych i wokalnych dzieci, doskonalenie poczucia rytmu,
* rozwijanie umiejętności śpiewania dźwięku wyższego lub niższego od podanego,
* rozwijanie umiejętności projektowania i planowania pracy,
* rozwijanie wyobraźni, kreatywnego myślenia, postaw twórczych,
* wyrabianie samodzielności podczas pracy, satysfakcji z samodzielnie wykonanego zadania.
* zestawy ćwiczeń porannych nr 10, 11, 12, 13,
* zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 5, 6, 7