

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Pochopenie čítaného textu je nutné pravidelne overovať rôznymi metódami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- prezentácia námetov pre overovacie úlohy zamerané na čítanie s porozumením,
- diskusia o prezentovaných námetoch,
- charakteristika cloze testu,
- tvorba cloze testu,
- význam reprodukcie textu vyplývajúceho z cloze testu,
- očakávané výsledky cloze testovania žiakov.

Čítanie má charakter výsledného konania, to znamená, že čítanie je predovšetkým cieľavedomou činnosťou, ktorá má priniesť výsledok a to v rôznej forme, napríklad porozumenie, názornosť, poznanie, myslenie. Porozumenie čítaného textu patrí k jednému z aspektov čitateľskej gramotnosti. V praxi je veľmi dôležité aj overenie porozumenia čítaného textu, pochopenia učiva a pod. Na overenie je možné použiť rôzne metódy ako napríklad doplňujúce otázky, práca s nadpismi, domýšľanie či dokončovanie viet, reprodukcia čítaného textu. Vhodnou metódou je aj cloze – test. Je to špeciálny test zameraný na zistenie porozumenia konkrétneho textu. Text je upravený tak, že niektoré slová sú zámerne vynechané a úlohou žiakov, je na chýbajúce miesto doplniť správne slovo. Výkon žiaka je

posudzovaný podľa počtu správne doplnených slov. Je možné ho pripraviť dvoma rôznymi spôsobmi: vynechať každé n-té slovo alebo vynechať slová s istým zámerom.

13. Závěry a odporúčania:

Overovanie čítania s porozumením slúži ako kontrola a to tak pre učiteľa, ako aj pre žiaka. Pre učiteľa poskytuje spätnú väzbu, či je žiak sústredený a či tomu čo číta aj rozumie. Pre žiaka je to spätná väzba, či učivo, ktoré čítal aj pochopil. Na overovanie je možné využívať rôzne metódy, za jednu z najvýznamnejších považujeme cloze test.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Gordiaková
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu