**Procedury postępowania w przypadku niewłaściwych zachowań uczniów na terenie szkoły**

1. **Zastraszanie, wymuszanie, wyłudzania pieniędzy**

1. Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny prowadzą rozmowę ze sprawcą
i poszkodowanym.

2. Wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą oraz rodzicami uczniów, ustalają konsekwencje czynu.

4. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu Wydziału do spraw Nieletnich.

5. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

**2. Pobicie, bójka, agresywne zachowania**

**W przypadku incydentu jednorazowego:**

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim stanowczo przerywa negatywne zachowania sprawcy, rozdziela strony, ustala

granice, wzywa wychowawcę / pedagoga lub informuje o zdarzeniu wychowawcę/pedagoga.

2. Wychowawca zawiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców uczniów, przeprowadza rozmowę z rodzicami i dziećmi, ustala konsekwencje.

**Gdy zachowania agresywne powtarzają się w przypadku tego samego ucznia lub niosą za sobą poważne obrażenia:**

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zdecydowanie przerywa negatywne zachowania sprawcy/sprawców, rozdziela strony, ustala granice, wzywa wychowawcę / pedagoga lub informuje o zdarzeniu wychowawcę/pedagoga, zapewnia ofierze w razie konieczności opiekę medyczną.

2. Wychowawca zawiadamia pedagoga, dyrekcję szkoły oraz rodziców o zaistniałej sytuacji.

3. Wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą i ich rodzicami.

4. Pedagog wspólnie z wychowawcą /-cami prowadzą rozmowę z rodzicami i uczniami,

podczas której zostają ustalone zasady wzajemnego funkcjonowania uczniów oraz zasady

współpracy rodziców ze szkołą.

5. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

6. Uczniom mającym poważne problemy emocjonalne, manifestujące się różnymi zachowaniami agresywnymi szkoła proponuje pomoc psychologa szkolnego oraz

specjalistycznych placówek (np. poradni psychologiczno – pedagogicznej).

7. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą

podejmuje decyzję o zawiadomieniu Wydziału do spraw Nieletnich o zagrożeniu demoralizacją.

**3. Niszczenie mienia**

1. Nauczyciel, który został poinformowany o fakcie niszczenia lub zniszczenia mienia

szkolnego przez ucznia, ma obowiązek jak najszybciej powiadomić o tym wychowawcę

sprawcy zajścia.

2. Wychowawca klasy rozmawia z uczniem w celu rozpoznania przebiegu i okoliczności zdarzenia oraz ewentualnych innych sprawców.

3. Jeżeli jest kilku sprawców lub szkody są znaczne, wychowawca informuje pedagoga
 i dyrektora szkoły oraz wzywa do szkoły rodziców sprawcy/– ców.

4. Wychowawca/pedagog ustala z rodzicami sposób naprawienia wyrządzonych szkód lub

uiszczenia opłaty za ich naprawę.

5. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

6. W uzasadnionych przypadkach (np. znaczne szkody) dyrektor powiadamia policję.

**4. Kradzież**

1. Rozmowa wychowawcy ze sprawcą i poszkodowanym /ewentualnie świadkami/ w celu

ustalenia okoliczności zdarzenia.

2. Wychowawca informuje dyrektora i pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji.

3. Wychowawca/-cy sprawcy i poszkodowanego wzywają do szkoły rodziców uczniów.

4. Spotkanie uczniów: poszkodowanego i sprawcy z wychowawcami, pedagogiem szkolnym,

psychologiem oraz rodzicami – ustalenie konsekwencji czynu (zadośćuczynienie).

5. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą

podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

6. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

**5. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie narkotyki**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo

prosić, aby uczeń pokazał mu substancję, którą posiada. **Nauczyciel nie ma prawa**

**samodzielnie dokonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność**

**zastrzeżona wyłącznie dla policji.**

2. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców

(opiekunów prawnych) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. Dyrektor powiadamia policję o tym podejrzeniu.

4. Policja uruchamia własne procedury.

5. Z przeprowadzonych działań dyrektor sporządza notatkę służbową, którą podpisują osoby

uczestniczące w podjętych czynnościach.

6. W przypadku potwierdzenia się informacji o posiadaniu przez ucznia narkotyków –

rozmowa dyrektora, pedagoga, psychologa i wychowawcy z rodzicami oraz uczniem.

7. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.

**6. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń szkoły jest pod wpływem**

**alkoholu lub innych środków odurzających**

1. Nauczyciel (pracownik szkoły), który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu

lub środków odurzających odizolowuje wychowanka.

2. Nauczyciel (pracownik szkoły) powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz

pedagoga szkolnego.

3. Nauczyciel zapewnia pomoc medyczną. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.

4. Dyrektor zawiadamia rodziców (opiekunów prawnych) i zobowiązuje ich do niezwłocznego

odebrania ucznia ze szkoły. Rodzice (opiekunowie prawni) podpisują oświadczenie, iż

odbierają dziecko ze szkoły z powodu podejrzenia, że znajduje się ono pod wpływem

alkoholu lub środków psychoaktywnych. Jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) odmawiają

podpisania oświadczenia, dyrektor szkoły wzywa policję, której uczeń zostanie przekazany.

Do czasu jej przyjazdu pozostaje on w szkole.

5. W przypadku odmowy zabrania ucznia przez rodziców (opiekunów prawnych) zostanie on przekazany policji. W przypadku, gdy uczeń będący pod wpływem środków odurzających jest agresywny lub w jakiś inny sposób swoim zachowaniem narusza normy życia społecznego, szkoła zawiadamia policję.

6. W przypadku niemożliwości skontaktowania się z rodzicami dyrektor wzywa policję, która

decyduje o dalszym postępowaniu wobec ucznia.

7. Pedagog/ psycholog informuje rodziców o specjalistycznych placówkach służących pomocą.

8. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

9. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu policję .

10. Mają zastosowanie konsekwencje zgodne ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.