

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312010U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

dlh, rozumné dlhy, klub MFG, úver, druhy úverov, podcast

Stretnutie klubu sa konalo dňa 20. 4. 2021

Obsahom klubu bola téma Rozumné dlhy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia klubu matematickej a finančnej gramotnosti (ďalej len MFG) bola téma Rozumné dlhy.

V úvode stretnutia klubu MFG koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Ing. Vargová privítala jednotlivé členky klubu MFG.

Mgr. Dedinová viedla zasadnutie klubu a oboznámila členky klubu s programom klubu.

V prvej časti klubu Mgr. Dedinová spustila nahrávku z audioknihy Dlh náš každodenný, ktorej autorom je Ján Zbojek. Kniha sa venuje problematike osobného rozvoja <https://audioteka.com/sk/audiobook/dlh-nas-kazdodenny---ako-sa-zbavit-dlhov>. Následne sa medzi členkami klubu viedla diskusia o tejto téme.

V druhej časti Mgr. Dedinová upriamila pozornosť na obsah vzdelávacieho programu Viac ako peniaze a jeho praktickú realizáciu v dištančnom vzdelávaní. V e-učebnici Viac ako peniaze je téma Rozumné dlhy podrobne rozpracovaná v kapitole č. 8 s názvom “Zadĺžiť sa rozumne.” Po preštudovaní tejto kapitoly žiaci získajú prehľad o druhoch úveru. Naučia sa posudzovať rôzne ponuky podľa úrokovej sadzby a ďalších kritérií pre správne rozhodovanie v tejto oblasti. Budú vedieť odhadnúť výšku úroku a získajú zručnosť vo využívaní úverovej kalkulačky pri výpočte úroku, mesačnej splátky i doby splácania. Budú vedieť posúdiť výšku mesačných nákladov na úver s ohľadom na mesačný rodinný rozpočet. Naučia sa porovnávať štandardný bankový úver s pôžičkami od nebankových subjektov a so splátkovým predajom. Dozvedia sa čo robiť, ak sme sa zadlžili a nedokážeme úver splácať.

V tretej časti klubu MFG jednotlivé členky klubu hľadali podcasty, ktoré by bolo možné využiť počas vyučovacích hodín ako motiváciu do problematiky dlhov a zadlžovania sa.

Podcasty sú [zvukové](#) záznamy, ktoré [autor](#) alebo vydavateľ podcastu umiestňuje na [internet](#) v podobe [súborov](#), najčastejšie vo formáte [MP3](#), na ktoré odkazuje na [webových stránkach](#).

Podcasty možno počúvať priamo z web stránky ako [stream](#) avšak zmyslom podcastingu je počúvanie záznamov, vtedy, kedy to používateľovi vyhovuje alebo aj počúvanie bez pripojenia na internet, čo vyžaduje aby sa záznam uložil (stiahol). (Zdroj: <https://sk.wikipedia.org/wiki/Podcasting>)

13. Závěry a odporúčania:

- Možnosti využitia podcastov ako forma motivácie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Dlhý je potrebné riešiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Dedinová
15. Dátum	20. 4. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu