

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citelskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Funkčná gramotnosť vychádzajúca z čitateľskej gramotnosti v sebe zahŕňa schopnosť spracovať textové informácie. Práca s textom je pre žiaka na hodine dôležitá a preto je dôležité, aby dokázal prečítané informácie nielen triediť ale aj vyhľadať, transformovať a zhodnotiť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Plán práce, cieľov a úloh:

- Oboznámenie sa s výsledkami medzinárodného výskumu čitateľskej gramotnosti PIRLS 2016 (<https://www.minedu.sk/prve-vysledky-medzinarodneho-vyskumu-citelskej-gramotnosti-ziakov-stvrteho-rocnika-zakladnych-skol-pirls-2016/>)
- Diskusia o metodike PIRLS – 4 procesoch porozumenia :
 - a) vyhľadávanie informácií,
 - b) vyvodzovanie záverov,
 - c) integrácia a interpretácia myšlienok a informácií,
 - d) hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov.
- Výmena informácií členov klubu o textoch, ktoré sú zamerané na porozumenie rôznych výrazov, vyhľadávanie informácií, interpretácií vlastných názorov a postojov žiakov k čítanému textu.
- Funkčná gramotnosť a jej ciele v Štátnom vzdelávacom programe.

13. Závěry a doporučení:

Požiadavka, ktorá vyplýva z charakteristiky čitateľskej gramotnosti je, aby do práce s textom bolo zaradené: vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov z textu, integrácia a interpretácia myšlienok či informácií, hodnotenie obsahu textu, ako aj jazyka a textových prvkov. Práve tieto procesy potrebuje žiak uskutočniť, aby textu porozumel úplne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
15. Dátum	04.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	05.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu