**Piątek 30.10.2020r.**

**Temat tygodnia: ,, Jesienne nastroje.”**

**Temat dnia: ,, Co można robić w czasie jesiennej szarugi?”**

**Witajcie!**

**Na początek proponuję zabawę z wykorzystaniem wiersza Małgorzaty Barańskiej.**

**Dziecko stoi i wykonuje ruchy, o których jest mowa w wierszu.**

Na prawej nodze kilka podskoków.

Przesunę dłonią po prawym boku.

Co teraz zrobię? A teraz może…

ja się na prawym boku położę.

**Następnie zapraszam do wysłuchania wiersza Jadwigi Koczanowskiej ,, Listopad.”**

Miesiąc listopad nie jest brzydki

i smutny być nie musi wcale,

wystarczy mu się dobrze przyjrzeć,

żeby zobaczyć wiele zalet.

Kiedy ostatnie liście spadną

i szare chmury skryją niebo,

listopad jest jak baśń ciekawa,

ma w sobie coś tajemniczego.

Wiatr głośno śpiewa, mgły wirują,

deszcz kropelkami w ono stuka,

to jest melodia listopada –

niezwykle piękna, chociaż smutna.

**Uważnie słuchaliście? Postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczącego wysłuchanego wiersza:**

- Jak nazywa się nowa pora roku, która jest teraz?

- Jak nazywamy taką deszczową, pochmurną jesień?

- Jak nazywa się miesiąc, o którym jest mowa w wierszu?

**A teraz czas na zabawę z elementem dramy ,, Pralka.”**

**Dziecko stoi i naśladuje:**

**-** zamykanie pralki **– głośno klaszcze**

**-** sypanie proszku **– mówi: szyszyszy…**

**-** pobieranie wody **–** mówi: **bul, bul, bul…**

**-** pranie – porusza całym ciałem, równocześnie mówiąc**: bul, bul, bul…**

- wirowanie – podskakuje i mówi**: czu, czu, czu…**

- otwieranie pralki **– głośno klaszcze.**

**Rozwiązywanie zagadek słownych:**

Gdy go długo nie ma Huczy, wieje szumi wszędzie,

wszyscy narzekają, Łamie drzewa i gałęzie.

 a gdy przyjdzie, pod parasol Czapki z głów porywa.

przed nim się chowają. **(DESZCZ)** Jak on się nazywa? **( WIATR)**

Kiedy jest zimno, Gdy ciepło – dają nam ulewę,

Kiedy deszcz pada, więc są podobne do konewek.

Gdy na dwór wychodzisz, Gdy zimno – sypią biały puszek,

Na nogi je wkładasz. **(KALOSZE)** więc są podobne do poduszek**. ( CHMURY)**

**Propozycja zabawy z wodą:** przelewanie, rysowanie rękami różnych kształtów w wodzie, uderzanie w wodę palcami, całą dłonią, obserwowanie przepływu wody pomiędzy rozłożonymi palcami, zanurzanie w wodzie plastikowych butelek, obserwowanie bąbelków powietrza.

**Barwienie wody**: zanurzanie pędzelków z farbą w przeźroczystych pojemnikach: obserwowanie zmiany natężenia barwy w zależności od ilości farby.

**Mieszanie barw:** łączenie farby niebieskiej z żółtą, obserwowanie powstawania koloru pomarańczowego. Łączenie farby czerwonej z niebieską – obserwowanie powstawania koloru fioletowego.

**A teraz zapraszam do uzupełnienia poniższych kart pracy.**

**Życzę Wam miłej pracy!**