

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 02.05.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  e-learning, on – line vyučovanie  Na stretnutí sa riešilo používanie nových metód – elearning. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma : Zdieľanie skúseností s využitím e-learningu v školskom systéme  E-learning môžeme chápať ako formu dištančného štúdia, medzi jeho výhody patrí :  úspora času – šetrí sa čas k preprave študentov do škôl, navyše e-learning môže prebiehať vo vhodných časových okamžikoch pracovného procesu.  individualizácia výučby – pri tradičnej metóde vzdelávania prebieha výučba vo chvíli, keď sa stretne určitý počet študentov, je k dispozícii učiteľ, vyučovacie priestory a ďalšie prostriedky. Elektronická výučba je študentovi k dispozícii v okamžiku, keď ju skutočne potrebuje a m á chuť alebo čas študovať. Môže postupovať svojim tempom, ktoré mu vyhovuje a voliť si viac variant výkladu alebo v prípade potreby celé učivo zopakovať.  Možné druhy zadaní:    Pri práci sa nám osvedčilo zaslanie poznámok, a možná tvorba viacerých testov s viacerými odpoveďami. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Klub sa zhodol, že treba využívať naďalej všetky možnosti e-learningu. Uľahčuje to štúdium žiakov, aj keď prvotné prípravy sú náročné pre učiteľa. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 02.05.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 02.05.2022 |
| 1. Podpis |  |