

Školský klub dětí, Základná škola s materskou školou Plaveč,
Školská 93, 065 44 Plaveč

Výchovný program ŠKD

DÚHALKOVÉ -

„farebný svet detí“



Školský klub detí, Základná škola s materskou školou Plaveč,
Školská 93, 065 44 Plaveč

Výchovný program ŠKD

DÚHALKOVO - „farebný svet detí“



Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/školského zariadenia	
Dátum prerokovania v rade školy/rade školského zariadenia	
Platnosť výchovného programu od:	
Zriadovateľ	Obec Plaveč

.....
Pečiatka a podpis riaditeľky školy

Obsah:

1. Charakteristika ŠKD
2. Tematické oblasti výchovy ŠKD – hlavné cieľové zameranie
3. Kompetencie žiaka ŠKD
4. Obsah výchovnej práce
5. Metódy a formy výchovnej práce
6. Plán činnosti ŠKD
7. Materiálne, ekonomické a personálne podmienky
8. Pravidlá bezpečnosti
9. Režim dňa
10. Vnútorný poriadok ŠKD
11. SWOT analýza
12. Výchovné štandardy

Charakteristika ŠKD:

- ŠKD je súčasťou ZŠ.
- Hlavným poslaním ŠKD je zabezpečiť žiakom odpočinok a relaxáciu po vyučovaní.
- Umožniť zmysluplne tráviť voľný čas formou záujmových a rekreačných činností.
- Uspokojovať a rozvíjať ich kultúrne potreby a rozmanité záujmy.
- ŠKD plní aj funkciu sociálnu – t.j. dohľad nad bezpečnosťou žiakov pred a po vyučovaní.
- ŠKD **DÚHALKOVĽO** – farebný svet detí sa nesie v znamení rôznych príležitostí, ktoré chceme žiakom poskytnúť pri ich pobyte v ŠKD prostredníctvom bohato zastúpenej:
 - Výtvarnej činnosti
 - Tanečnej činnosti
 - Divadelnej činnosti
 - Čitateľskej činnosti
 - a množstvo inej činnosti, ktorá je obsahovo zahrnutá v plánoch činností.

Tematické oblasti výchovy ŠKD - hlavné cieľové zameranie

Vzdelávacia oblasť:

- rozvíjať samostatnosť v príprave na vyučovanie,
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov.

Spoločensko – vedná oblasť:

- vyjadrovať svoj názor,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie.

Pracovno – technická oblasť:

- vytýčiť si jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získavať základy v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno – environmentálna oblasť:

- pochopiť základy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchých zručnostiach na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- rozvíjať poznatky o živej a neživej prírode,
- zapojiť sa do **environmentálnych projektov** školy.

Esteticko – výchovná oblasť (výtvarná, hudobná, literárno – dramatická) :

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v regióne,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí ŠKD,
- objavovať krásu v bežnom živote,
- pestovať vzťah k literatúre,
- učiť sa pracovať s knihou, časopisom.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:

- upevňovať základné hygienické návyky,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom,
- pochopiť škodlivosť alkoholu, fajčenia a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

Odpočinková, relaxačná a rekreačná oblasť:

- aktívne alebo pasívne relaxovať po vyučovaní podľa individuálnych potrieb žiaka,
- využiť voľný čas na duševnú a fyzickú relaxáciu formou spoločenských a spontánnych hier, pobytom vonku, individuálnymi záujmovými činnosťami.

Príprava na vyučovanie:

- zábavnou formou upevňovať učivo, rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, logické myslenie,
- rozvíjať pozitívny vzťah k učeniu,
- vedieť uplatniť vedomosti v praxi,
- vypracovávať samostatne domáce úlohy.

Tematické oblasti výchovy

Názov tematických oblastí výchovy:	Min. počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v oddelení ŠKD
	I. oddelenie
<i>Vzdelávacia oblasť</i>	165
<i>Spoločensko – vedná oblasť</i>	33
<i>Pracovno – technická oblasť</i>	33
<i>Prírodovedno – environmentálna oblasť</i>	33
<i>Esteticko – výchovná oblasť</i>	33
<i>Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť</i>	33

Kompetencie žiaka ŠKD

- nadväzujú na kompetencie žiaka ZŠ,
- rozvíjajú sa a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy účasťou žiaka na záujmových a výchovno – vzdelávacích činnostiach.

Kompetencie k učeniu:

ŽIAK

- číta s porozumením,
- rieši nové, neznáme úlohy,
- formuluje správne odpovede na kladené otázky,
- vyhľadáva informácie z rôznych zdrojov,
- dokončí začatú prácu,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- realizuje vlastné nápady.

Komunikačné kompetencie:

ŽIAK

- vyjadruje sa vhodne, nepoužíva vulgarizmy,
- komunikuje bez hanby,
- formuluje svoje myšlienky zrozumiteľne,
- vhodne obhajuje svoj názor,
- rešpektuje úlohy skupiny,
- vypočuje si odlišný názor.

Sociálne kompetencie:

ŽIAK

- toleruje všetkých členov ŠKD,
- pomenuje svoje potreby, city a pocity,
- zvládne jednoduché stresové situácie,
- dokáže sa presadiť aj podriadiť, prijať kompromis,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby iných,
- poskytne pomoc alebo ju privolá.

Pracovné kompetencie:

ŽIAK

- prejavuje samostatnosť vo vypracovávaní domácich úloh,
- plní si svoje povinnosti,
- dokončí prácu,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti,
- ovláda samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- stará sa o svoj a spoločný majetok.

Občianske kompetencie:

ŽIAK

- uvedomuje si svoje práva a povinnosti,
- uvedomuje si slobodu iných osôb,
- prijíma zodpovednosť za svoje správanie,
- odhaduje riziká svojho konania,
- učí sa plánovať a organizovať, riadiť a hodnotiť,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- prejavuje empatiu voči ostatným.

Kultúrne kompetencie:

ŽIAK

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- prijíma kultúrne podnety,
- rozvíja svoj talent a záujmy.

Jednotlivé vzdelávacie ciele sú prostredníctvom rôznych aktivít posilňované a rozvíjané týmito kompetenciami. Pre každého žiaka sa snažíme nájsť miesto v sociálnej skupine.

Obsah výchovnej činnosti

Výchovná činnosť v ŠKD nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti. Je založená na dobrovoľnosti.

Vzdelávacia činnosť:

- domáce úlohy, techniky učenia, čítanie textu, reprodukcia príbehu, práca s informačnými zdrojmi, práca s encyklopédiou, práca so slovníkom, seba vzdelávanie, rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry.

Spoločensko – vedná činnosť:

- vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ, vytváranie pozitívnej klímy, moje povinnosti, emócie, silné a slabé stránky osobnosti, pozitívne myslenie, moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, život so zdravotným postihnutím, práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, pozdrav, čo je konflikt, deľba práce, vulgarizmy.

Pracovno – technická činnosť:

- sebaobsluha, sebahodnotenie, príprava na vyučovanie, kladný vzťah k spolužiakom, práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, výroba dekoratívnych predmetov.

Prírodovedno – environmentálna činnosť:

- poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, starostlivosť o izbové kvety, čistenie okolia školy, triedenie odpadu, zber prírodnín, podstata zdravia, stravovacie návyky, pitný režim, režim dňa.

Esteticko – výchovná činnosť:

- návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok, ľudové tradície, hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik kultúrneho programu, rôzne výtvarné techniky, hudobné činnosti, úprava triedy.

Metódy a formy výchovnej práce

Poslaním ŠKD je podporovať všetky formy zmysluplného využívania voľného času žiakov a to širokou ponukou aktivít na regeneráciu síl, na posilnenie sebavedomia, rozvoj kreativity, sebarealizáciu, radosť z hry, ktorá je dominantnou pri každej činnosti v ŠKD a rozvíja kladné emócie, obohacuje sebapoznanie a prehľbuje vedomosti. Je dôležité dodržiavať dobrovoľnosť.

Vzdelávacia oblasť:

- individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, didaktické hry, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia, aktivizácia, riešenie nových úloh.

Spoločensko – vedná oblasť:

- vysvetlenie, povzbudenie, hranie rolí, hry na presadzovanie, aktivačné hry, tréning, dramatizácia, kooperačné hry, individuálny prístup, hry na vyjadrovanie svojich citov a pocitov, sebapresadzovanie, film, rozprávka, tvorivá dielňa, vlastná práca, sociálne hry, výtvarná práca.

Pracovno – technická oblasť:

- individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, tréning, hodnotenie, povzbudenie, rozhovor, vychádzka, vlastná práca, projekt, besiedka, súťaž, tvorivá dielňa, výstavka prác, prezentácia, film, rozprávka, beseda.

Esteticko – výchovná oblasť:

- individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, ukážka, film, rozprávka, výtvarná práca, dramatizácia, výstava prác, súťaž, vychádzka, povzbudenie, návšteva kultúrneho podujatia, tvorivá dielňa, besiedka, ilustrácia zážitku.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:

- individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, tréning, vysvetlenie, film, beseda, súťaž.

Vo všetkých oblastiach sa dodržujú tieto zásady: dobrovoľnosti, primeranosti, postupnosti, aktivizácie, pedagogického ovplyvňovania voľného času, pestrosti, zaujímavosti, orientácie na osobný kontakt.

Oživením výchovného programu sú príležitostné akcie a projekty podľa ponúk kultúrnych a spoločenských inštitúcií. Tieto nie sú zahrnuté do plánu práce ŠKD.

Plán činnosti v ŠKD

JESEŇ – september, október, november...

- Uvítanie prvákov do ŠKD – zábavné popoludnie.
- Prečítam ti rozprávku - čítanie pre prvákov.
- Dary prírody- výstava ovocia a zeleniny.
- Vychádzka do okolia školy- pozorovanie jesennej prírody.
- Zdravý školský klub- prevencia pred chrípkou.
- Október – mesiac úcty k starším
- November – pamiatka zosnulým

ZIMA- december, január, február...

- Vianočná pošta – tvorba pozdravov pre seniorov v DSS (celoslovenský projekt)
- Tvorivé dielne- príprava vianočných darčiekov a pozdravov.
- Mikuláš – rozhovor na tému sv. Mikuláš + pesničky a básničky – zábavné popoludnie.
- Biele kráľovstvo- stavanie snehuliakov.
- Karneval - fašiangové radovánky.

JAR- marec, apríl, máj...

- „Z rozprávky do rozprávky“ – popoludnie s detskými knihami.
- Šibi ryby- veľkonočné zvyky a tradície.
- 22.apríl „Deň Zeme“ – úprava okolia školy, EKO plagát
- Apríl- mesiac lesov
- Deň matiek – darček pre mamičku

LETO – jún...

- MDD- zábavno-súťažné popoludnie.
- Deň otcov – darček pre otecka
- Na Plavečskom hrade- spoznávanie histórie obce a hradu Plaveč.

Celoročné aktivity ŠKD

- Práca s detskými časopismi
- Triedenie odpadov, zber papiera
- Zber vrchnáčikov z fliaš
- Celoročná výzdoba školy

Materiálne, ekonomické a personálne podmienky

Materiálne podmienky:

- ŠKD má samostatne vyčlenenú triedu, v ktorej prebieha činnosť ŠKD. V triede koberec a vankúše, ktoré umožňujú odpočinok žiakov po vyučovaní.

Žiaci majú k dispozícii :

- Vlastnú knižnicu
- Spoločenské hry
- Športové náradie a náčinie
- Plyšové hračky
- Autá
- Barbie
- Potreby na výtvarnú činnosť a iné.

Trieda má k dispozícii internetové pripojenie a vlastnú interaktívnu tabuľu. Žiaci majú k dispozícii dva počítače.

- ŠKD využíva telocvičňu, multimediálnu a počítačovú učebňu, školský dvor a multifunkčné ihrisko.

Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu obce,
- rodičia prispievajú na činnosť v ŠKD mesačným poplatkom, určeným Obecným úradom v Plavči,
- na materiálne zabezpečenie k jednotlivým akciám prispieva rodičovská rada a sponzori,
- pracovný materiál si zabezpečujú žiaci sami.

Personálne podmienky:

- ŠKD je súčasťou ZŠ, Školská 93 Plaveč;
- organizačne podlieha zriaďovateľovi, teda Obecnému úradu v Plavči;
- výchovnú činnosť zabezpečuje vychovávateľka, ktorá spĺňa kvalifikačné požiadavky na vzdelanie vychovávateľky ŠKD;
- pri zabezpečovaní akcií spolupracuje s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Pravidlá bezpečnosti v ŠKD

- žiakov po vyučovaní preberá vychovávateľka;
- príchody, dozor a odchody žiakov ŠKD z jedálne zabezpečuje vychovávateľka;
- žiak bez vedomia vychovávateľky neopúšťa oddelenie;
- nemanipuluje s elektrickými zariadeniami ani oknám;
- dodržiava pokyny vychovávateľky, dozor konajúceho učiteľa;
- dbá na svoju bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov pri hrách, pri manipulácii s pracovnými pomôckami;
- žiak opúšťa priestory školy v sprievode rodičov alebo sám podľa vyznačeného odchodu na zápisnom lístku;
- pri nepravidelnom odchode žiak opúšťa ŠKD len na základe písomnej alebo telefonickej žiadosti rodičov;
- žiaci sú poučení o bezpečnosti a správaní sa počas presunov mimo školy na začiatku školského roka ako aj priebežne;
- žiaci sa vonku pohybujú len na vopred vymedzenom priestore, opúšťajú ho s vedomím svojej vychovávateľky;
- žiak dodržiava vnútorný poriadok školy.

Režim dňa v ŠKD

11:05 – 12:30	<i>Príchod žiakov do ŠKD, odpočinková komunita, príprava na obed, hygiena</i>
12:30 – 13:00	<i>Samoobslužná činnosť (obed, kultúra stolovania)</i>
13:00 – 13:45	<i>Relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť</i>
13:45 – 14:00	<i>Samoobslužná činnosť (hygiena, olovrant)</i>
14:00 – 15:00	<i>Záujmová činnosť</i>
15:00 – 16:00	<i>Sebavzdelávacia činnosť, odchod žiakov domov</i>

Vnútorný poriadok ŠKD

RIADENIE A ORGANIZÁCIA:

- ŠKD riadi jej zriaďovateľ, teda Obecný úrad v Plavči
- výchovno – vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ
- počet oddelení určuje zriaďovateľ podľa počtu prihlásených žiakov

PREVÁDZKA ŠKD:

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11:00 do 16:00 hod.
- počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD podľa pokynov zriaďovateľa.

ZARAĐOVANIE ŽIAKOV:

- žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky – Zápisného lístka, podanej zákonným zástupcom najneskôr do 30.06. a žiaci 1. ročníka do 15.09. príslušného roka
- o zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- do ŠKD sa prednostne zaraďujú žiaci na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní

VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČINNOSŤ:

- výchovno – vzdelávaciu činnosť v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania. Uskutočňujú sa činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru
- záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v triede ŠKD, odborných učebniach, telocvični a školskom dvore.
- v rámci činnosti sa uskutočňujú rôzne kultúrne podujatia
- v čase určenom na PNV si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú domáce úlohy, opakujú učivo
- súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov v ŠJ. Žiaci prichádzajú do ŠJ čistí, slušne sa správajú pri stolovaní. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza zo ŠJ spoločne.
- v sebaobslužných činnostiach vychovávateľka vedie žiakov k samostatnosti a starostlivosti o vlastnú bezpečnosť.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV:

- rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu žiakov, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny oznamuje rodič písomne.
- žiaka môže vychovávateľka uvoľniť len na základe písomného vyžiadania alebo príde rodič sám
- žiaka možno prihlásiť, alebo vyhlásiť zo ŠKD v priebehu mesiaca a to 3 dni pred jeho ukončením

STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ:

- za bezpečnosť počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- pri odchode žiakov na záujmové krúžky zodpovedá vedúci krúžku, po skončení odovzdá žiaka vychovávateľke alebo rodičom
- pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti
- pri činnostiach mimo objektu môže mať najviac 25 žiakov
- v prípade úrazu poskytne prvú pomoc vychovávateľka, oznámi to rodičom a urobí písomný zápis o úraze s vedením školy
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané
- pri vychádzkach, výletoch mimo objektu ŠKD zodpovedá vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov

PRÍSPEVOK NA ÚHRADU ZA POBYT ŽIAKA V ŠKD:

- príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 6 € na jedného žiaka na jeden mesiac (suma sa aktualizuje na základe písomného rozhodnutia zriaďovateľa ŠKD);
- príspevok uhrádza zákonný zástupca vždy do 10. dňa v mesiaci;
- poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré žiak strávi v ŠKD;
- ak rodič odhlási dieťa zo ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku;
- spôsob úhrady- rodič zaplatí stanovený poplatok na účet ZŠ bankovým prevodom alebo poštovou poukážkou, nikdy nie osobne vychovávateľke.

SWOT analýza ŠKD

Silné stránky:

- samostatná miestnosť pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD
- spolupráca s triednymi učiteľkami,
- spolupráca s rodičmi – záujem rodičov o ŠKD,
- digitálne vybavenie ŠKD,
- využívanie ostatných priestorov ZŠ,
- podpora zo strany vedenia školy,
- rozmanitý program
- odborná pripravenosť vychovávateľky,
- adekvátne prezentácia ŠKD na internetovej stránke školy
- ochota prijímať nové myšlienky zo strany učiteľov a vedenia školy.

Príležitosti:

- možnosť zapojiť sa do projektov
- možnosť prezentácia ŠKD na kultúrnych podujatiach školy / obce.

Slabé stránky:

- zmiešaná skupina žiakov
- nárast žiakov so špeciálnymi potrebami

Hrozby:

- nepriaznivý demografický vývoj – menej žiakov v triedach
- nedostatočný prídelen finančných prostriedkov od zriaďovateľa
- nezáujem zo strany žiakov/rodičov o ŠKD

Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako s učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie porozumením, sebazvdelčavanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko – vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život si zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR

Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno – technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine. Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno – environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko – výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície/zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zvončeka	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, plávanie, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

hry, netradičné športové disciplíny	
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti