

PanoramA IrzyKa

Dzień Mamy wkrótce mamy!



Mamy Roczek

Kiedy dowiedziałem się, że w naszej szkole powstanie gazetka, pierwsze co pomyślałem to: „No nareszcie!”, ponieważ zawsze jedną z cech szkoły była dla mnie właśnie gazetka szkolna, a u nas jej nie było. Kiedy się pojawiła (razem z sklepikiem), pomyślałem, że „nasza szkoła w końcu stała się normalna”.

Pierwszy numer gazetki przyjąłem ciepło, choć początkowo bez ekscytacji. W końcu jest to prosto drukowany, czarno-biały zbiór paru tekstów ze spisem treści, czasem

wzbogacony o zdjęcia, ale nadzwyczaj ciekawy!

Oczywiście wszyscy wiedzą, że publikacja nie skończyła się na jednym numerze. Co miesiąc wychodził kolejny. Muszę się szczerze przyznać, że kilka numerów przegapiłem, ale na szczęście z treścią wszystkich mogłem zapoznać się na stronie internetowej naszej szkoły (za gazetkę w szkole należy zapłacić 0,50 zł, a w In-

ternecie można ją zobaczyć za darmo. Mama kilka razy proponowała mi przyłączenie się do redakcji, ale ja nie wiedziałem jak się do tego zabrać, więc nie próbowałem.

W końcu dołączyłem do grona gazetki. Współpracę proponowała mi pani Niedziałek. Mój pierwszy artykuł był relacją z apelu, w którym brałem aktywny udział.

Jonatan Bączyk, kl. 6a



**Zespół Szkół nr 48,
im. Armii Krajowej,**

*ul. K.Irzykowskiego 1a
Warszawa*

**Rok 2, numer 11
Jubileuszowy**

Maj 2018

**Ptaki śpiewają
głośniej**

niż zwykle,

**drzewa szumią
radośniej.**

**Słońce świeci,
wieje lekki wie-
tryk.**

**Czuć radosną at-
mosferę.**

**Ludzie dziwią
się, pytają: Co
się dzieje?**

**- Dzień mamy
dziś mamy! - od-
powiada drzewo.**

**Natanael Mazurkie-
wicz kl.5C**



Nudna bajeczka dla zeszłorocznych dzieci

Dryyń! Zadzwoił dzwonek. Szóste i siódme klasy rozbiegły się do sal przepychając zerówki, które akurat miały zamiar wybrać się na śniadanie. Elizka złapała mnie za rękę i pociągnęła do sali. Pani Malczewska, nasza wychowawczyni, zamknęła drzwi. Usiadła w fotelu i szepnęła coś do dwójga obcych dzieci stojących obok niej. Nikt ich nie znał. Chociaż był wrzesień, to miały na sobie koszulki z długim rękawem i długie spodnie, a my byliśmy ubrani w T-shirty.

Dziewczynka była chudziutka i piegowata, a chłopiec dobrze zbudowany z rozczochraną fryzurą. Nasza pani była bardzo zestresowana.

Pani Malczewska wstała i powiedziała do klasy:

- Dzisiaj do naszej klasy dołączy nowi uczniowie: bliźniaki - Ela i Wojtek.

Zupełnie jak nie ona, bo zawsze jest wesoła i uśmiechnięta. W jej oczach czaił się strach. Coś było nie tak.

Minał tydzień. Dwa tygodnie. I Zaczęło się. Nasz pupilek klasowy utracił swoje wpływy. Popularne osoby, już nie były popularne. Najmilsi nauczyciele, już nie byli najmilsi. Ważne były tylko bliźniaki. Wszystko byłoby dobrze, gdyby nie jedna rzecz.

Gdy ludzie patrzyli na nich stojących na korytarzu,

po 5 minutach zaczynali kaszleć, dusić się, przyjeżdżały do szkoły karetki i ładowali w szpitalach. Brakowało nauczycieli, więc jedyne ocalone osoby z klas uczyły się razem.

Jakimś cudem ja, Elizka i parę osób z 5B ocalało. Mogliśmy patrzeć na bliźniaki i nic się z nami nie działo, nie ładowaliśmy na IOMie. To samo dotyczyło nauczycieli, któ-



rzy ocaleli, czyli pani od polskiego i Pani Malczewska.

Z każdym tygodniem coraz bardziej kusiło mnie, by zapytać ich, z jakiej szkoły do nas przyszli i co sprawia, że są tacy dziwni. W końcu spytałam. W prawdzie tylko o to, z jakiej są szkoły, bo odpowiedź na to drugie pytanie można było wywnioskować po tym pierwszym.

- Z jakiej jesteście szkoły? - spytałam. Ela i Wojtek popatrzyli na siebie i zaczęli się śmiać. W końcu odpowiedzieli:

- Mieszkaliśmy i uczyliśmy się po drugiej stronie miasta. - Ustaliłam później, że to budynek znajdujący się dokładnie

po drugiej stronie miasta od naszej szkoły. Tylko jak tu wyznaczyć prostą trasę, skoro ulice są pod skosem, łukiem?

Spytałam się więc Elizki:

- Jak ustalić trasę prosto od naszej szkoły na koniec miasta? - Elizka wyciągnęła kieszonkową mapę ze swoje plecaka, a z piórnika ołówek i linijkę.

- Narysujmy prostą linię od naszej szkoły w kierunku granicy miasta! - odpowiedziała i zabrała się do pracy. Po lekcjach wzięliśmy nasze rowery i razem z mapą ruszyliśmy na koniec miasta. Na końcu trasy naszym oczom ukazał się potężny gmach z szarej, starej cegły. Wokół niego rosły jakieś brązowe badyle nieznane-

go mi pochodzenia.

- To sierociniec! - powiedziała Elizka. Smutno mi się zrobiło. Elizce chyba też. Było niesamowicie cicho. Ta cisza mnie przerażała. Obeszliśmy budynek dookoła. Ktoś nas chyba jednak zauważył, bo otworzyło się małe okienko na trzecim piętrze. Wychyliła się z niego niewielka metalowa, zardzewiała rączka i pokazała nam karteczkę. Napisane było na niej: „RATUJ NASI!”. Musiałyśmy coś zrobić. Nie wyglądało to dobrze.

CDN...

Krystyna Słószarz kl. 5g

Nie bądź zielony w temacie autyzmu. W kwietniu bądź NIEBIESKI

Światowy Dzień partej przez Zgroma-
Świadomości Autyzmu dzenie Ogólne ONZ.
święto obchodzone co- W naszej szkole
rocznie

2
kwiet-
nia z
inicja-
t y w y
Kata-
ru, po-



wydarzenie te będzie
obchodzone przez cały
najbliższy miesiąc.

Uczniowie klas 7
będą przedstawiać na
godzinach wychowaw-
czych prezentacje na
temat tej choroby oraz
funkcjonowaniu ludzi
chorujących na au-
tyzm.

Agata Bochnacka



MegaMisja uczy, bawi i rozwija!! MegaMisja jest super!!

Nasza szkoła - jedna z 350 w Polsce, korzysta z zajęć MegaMisji podczas pobytu w świetlicy dzięki Fundacji Orange. W cyfrowym laboratorium z animowanymi bohaterami; Julką, Kubą oraz niesfornym Psotnikiem odkrywamy różne strony technologii informacyjnej. A wszystko to w formie świetnej zabawy.

Nasza Grupa Główna to koleżanki i koledzy z klas trzecich, pod opieką Pań: Magdaleny Gronowskiej, Bożeny Pieniążek, Judyty Bieńko i Ewy Krasiekiewicz.

Wszyscy lubimy korzystać z internetu, ale musimy to robić w bezpieczny sposób. Coraz bardziej uświadamiamy to sobie, poznając dobre i bezpieczne strony technologii.

Za nami już 30 spotkań z różnych obszarów kompetencji cyfrowych m.in.: media, prawa dzieci, bezpieczeństwo w sieci oraz internet.

A oto przykłady naszych działań;

- poznaliśmy zasady stworzenia dobrej prezentacji, wykonując piramidę żywieniową i zielnik prof. Florka;
- umiemy odróżnić fikcję od realnej rzeczywistości (uświadomiliśmy sobie, że

każdy z nas jest wyjątkowy i w rzeczywistym świecie możemy realizować marzenia, a fikcyjny bohater to tylko wytwór wyobraźni);

- utrwalamy zasady kultury i grzeczności tworząc komunikaty SMS-owe do rodziców, nauczyciela i kolegi;

- wiemy, co to są awatary i nicki, aby zachować mądrą anonimowość w sieci;

- poznając prawa małych

- odbyliśmy wirtualną wycieczkę po Paryżu;

- za pomocą programu „Mały malarz” stworzyliśmy piękne pocztówki.

To wszystko nas rozwija i przyda się w codziennym życiu. Każde nasze spotkanie składa się z filmiku animowanego - pouczającego i skłaniającego do dyskusji, zadania do wykonania oraz zabawy.

Nie sposób wymienić wszystkiego, czego nauczyliśmy się i jak się bawiliśmy. Często zabawy zaczynają się na jednych zajęciach MegaMisji, a potem wracamy do nich ponownie. Tak było z zabawą „Zatrzymaj wirusa” czy „Atak wirusów”. Tak było również z odgrywaniem scenek rodzajowych „Jestem sprawozdawcą sportowym”, „Jestem prezenterem telewizji”, itp.

Dużo miejsca MegaMisja poświęca zasadom bezpieczeństwa w korzystaniu z mediów, w tym z internetu. Podpisaliśmy „Kontrakt pingwinka” - dotyczący tego, jak zachować się kiedy zobaczymy coś niepokojącego w sieci. Pokazaliśmy go naszym rodzicom i poprosiliśmy, żeby się zapoznali i również podpisali, po to, by nas wspierać i pomagać.

**Magdalena Gronowska i
Judyta Bieńko**





Szybki quiz

1. Ile lat ma nasza szkoła podstawowa?

Odpowiedź.....

2. Nasza gazetka jest:

- a) dziennikiem
- b) tygodnikiem
- c) miesięcznikiem

Zaznacz właściwą odpowiedź

3. Podaj datę wydania pierwszego numeru naszej gazetki:

Odpowiedź.....

4. Jakie święto się zbliża pod koniec maja?

Odpowiedź.....

5. Podaj tytuł pierwszej recenzji książki w naszej gazetce

Odpowiedź.....

6. Kto jest autorem logo naszej gazetki?

Odpowiedź.....



7. Kto jest redaktorem naczelnym naszej gazetki?

Odpowiedź.....

Dla pierwszych trzech osób, które dostarczą poprawnie zaznaczony quiz Natanaelowi Mazurkiewiczowi z klasy 5 C dostaną nagrodę niespodziankę.

Odpowiedzi należy dostarczyć TYLKO dnia 29.05.



Szanowni Państwo

W odpowiedzi na apel Burmistrza Bemowa pragniemy przyłączyć się do zbiórki rzeczy potrzebnych dla czworonogów.

W tym roku na naszą pomoc czekają podopieczni ze Schroniska w Milanówku.

W dniach od 19 kwietnia do 23 maja 2018 r. organizujemy zbiórkę darów.

Liczymy na Wasze dobre serca, dobrą wolę i chęć niesienia

pomocy.

Najbardziej potrzebne i oczekiwane są:

karma sucha i mokra (puszki dla psów i kotów), gryzaki pochodzenia zwierzęcego - preparowane (pokonują nudę), zabawki dla psów i kotów, obroże, szelki, smycze, kołdry, ręczniki, szczotki, grzebienie, szampony dla psów i kotów, płyny do mycia szyb (usuwiają brud z klatek i

odtłuszczają).

Finał zbiórki odbędzie się podczas IV Sportowego Pikniku z Psem na Bemowie Pies na Medal w dniu 27 maja 2018 r. w godzinach 10-16 na terenie OSiR Bemowo przy ul. Obrońców Tobruku 40.

Dary należy składać do pudełek przy wejściu do szkoły.

Ewa Majcher

Redakcja *Panorama Irzyka*

Teksty prosimy nadsyłać na adres:

panoramairzyka@gmail.com

Artykuł powinien być oryginalnym dziełem autora.

Autor przekazując swój utwór do publikacji przenosi na Wydawcę prawa autorskie do publikacji utworu w piśmie oraz jego rozpowszechniania

na innych polach eksploatacji takich jak Internet.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i opracowania edytorskiego nadesłanych tekstów. Tekstów nadesłanych nie zwracamy.

Nadesłanie tekstu nie jest równoznaczne z jego opublikowaniem.

Redakcja:

Grono Pedagogiczne

Rafał Lisowski - Dyrektor szkoły
wraz z Kadrą wiceDyrektorów
Joanna Rzepała (etyka)
ks. Jacek Robak (religia)
Emilia Niedziałek (język polski)
Anna Karus-Bakun
(wychowawca w świetlicy szkolnej)
Sabina Nowak (Rada Rodziców)

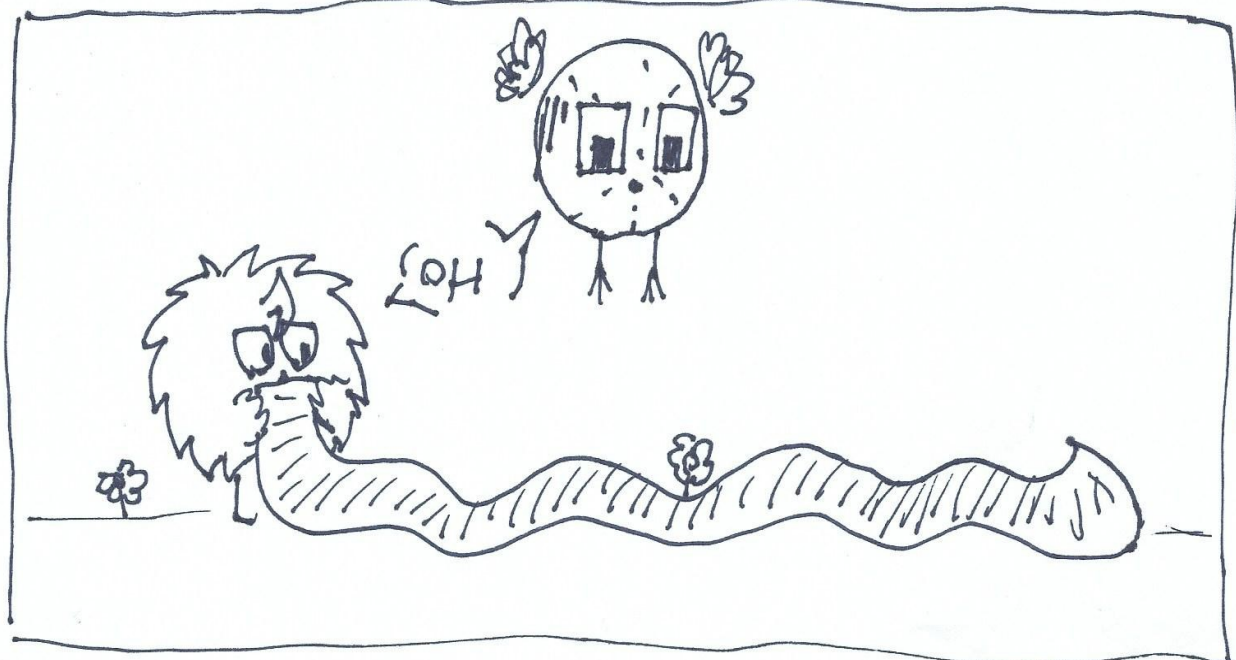
Redakcja:

Grono Społeczności Uczniowskiej

Mikołaj Ojrzanowski -
Przewodniczący Szkoły, kl. 7c
Zosia Kacprzak, kl. 3k
Józefina Chailloux, kl. 4d
Martyna Brzozowska, kl. 5e
Krystyna Słószarz, kl. 5g
Natanael Mazurkiewicz, kl. 5c
Adam Dziwisz, kl. 6c
Karolina Stelmaszczyk, kl. 7b
Zuzanna Romanowicz, kl. 7b
Piotr Kłos, kl. 7b



Grumpy & Bounce



MARTYNA GRZYZOWSKA 5E - SANS