

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)-
počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Júlia Marciová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2019 – 28.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – VI. A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Geografia

December 2019: počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

- **Národné parky Afriky**
- **Africký prales ,význam a dôsledky odlesňovania**

Na decembrových extra hodinách sme diskutovali o téme

- krásy národných parkov v Afrike
- a - odlesňovanie (deforestácia) : pralesy na pokraji – príčiny a dôsledky

Hľadali sme so žiakmi na internete obrázkový materiál alebo video potvrdzujúce extrémne odlesňovanie v Afrike, jeho príčiny a dôsledky .Hľadali sme odpovede na otázku ,či odlesňovanie má negatívny dopad iba na Afriku alebo aj na ostatné kontinenty.

Žiaci pracovali s internetom a mapou Afriky. Uplatnili sme aj súťažné motivačné úlohy s vyhodnotením dvojice ,ktorá našla najviac materiálu

Žiaci získali prehľad o troch najväčších afrických národných parkoch.

Spôsob prác s týmito témami sa žiakom veľmi páčil.

Január 2020: počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- **Púšte Afriky**
- **Indický oceán**
- **Atlantický oceán**
- **Tichý oceán**

Na januárových extra hodinách sme dokončili získavanie informácií o Afrike, konkrétne sme sa venovali lokalizácii 3 najväčších púští Afriky .Diskutovali o príčinách ,ktoré priamo vplývali na

vytvorenie púští práve tam, kde sa nachádzajú. Pri téme 3 oceány sveta sme využili porovnávaciu metódu na určenie hlavných znakov menovaných oceánov. Porovnávali sme rozlohu, polohu, morský svet. Žiakom sa z použitých metód najviac páčila metóda Brainstorming uplatnená na spestrenie a aktívne rozmýšľanie o živote v troch oceánoch

Február 2020: počet hodín 1

Popis činností:

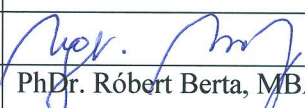
Témy:

- **Prírodné katastrofy –zemetrasenie a tsunami**

V mesiaci február sme sa venovali prírodným katastrofám vo svete. Ukázali sme na mape sveta miesta častých výskytov zemetrasenia a tsunami a pátrali sme po príčinách ich vzniku. Pri uvahách o danej téme sme sa riadili základnou otázkou :

“Prečo sa na Slovensku nevyskytuje zemetrasná činnosť a tsunami “?

Vysvetlili sme dôvody vzniku týchto katastrofických javov. Spolu sme došli k názoru, že jedinou ochranou pred prírodnými katastrofami je včasná informovanosť obyvateľstva a podľa možnosti, čo najrýchlejšia evakuácia. V závere hodiny došlo k hodnoteniu prác žiakov a splnených úloh.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Marciová
Dátum:	28.02..2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	7.3.2020
Podpis	