ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BEŁCZNIE

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy szkolnej.**

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne.

Wychowawca organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawca poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymuluje twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystuje przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji.

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania

pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych,

problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy.

 Zapoznanie z regulaminem świetlicy.

 Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.

 Integracja zespołu.

 Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

 Sporządzenie list grup wychowawczych.

 Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę.

 Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych.

 Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych.

 Uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

 Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas

uroczystości szkolnych.

 Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.

 Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

 Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie i szkole.

 Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

 Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.

 Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się.

 Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

 Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

 Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych

 Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

 Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa.

 podczas dowozów,

 w drodze do i ze szkoły,

 podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw

 podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

 Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

 Pomoc w odrabianiu lekcji.

 Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

 Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

 Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

 Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

 Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form

edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

7. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację

różnych form zajęć:

 plastycznych

– poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik

plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie Sali, udział w konkursach plastycznych;

 teatralnych

– przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek

sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowych;

 czytelniczo-medialnych

– udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera,

oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteka szkolną

 umuzykalniających

– prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne

 hobbystycznych

 sportowo-zabawowych.

8. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

 Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

 Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

 Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

9. Edukacja prozdrowotna.

 Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku

(organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w Sali gimnastycznej)

 Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się)

 Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

10.Edukacja czytelnicza i medialna

 Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

 Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

 Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

wychowawca świetlicy

mgr Anita Sienicka

mgr Magdalena Olejnik