



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského,
Hubeného 25, 831 53 Bratislava za školský rok 2021/2022

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 21.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača
s c h v á ľ i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Natália Lednická
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

- Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020
- štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53
Bratislava
za školský rok 2021/2022

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a) – základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy	Základná škola s materskou školou Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy	Hubeného 25, 831 53 Bratislava
3. Tel. č.	02/44 88 41 40
4. Webové sídlo	https://zskomenskehoba.edupage.org/
5. Adresa elektronickej pošty	kizivatova@zskomenskehoba.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa školy pre MŠ	Andrea Konečná
Zástupkyňa školy pre 1. stupeň	PaedDr. Jana Dudášová
Zástupkyňa školy pre 2.stupeň	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca ŠKD	Dana Osuská
Vedúca ŠJ	Marek Poživenec

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili voľby do Rady školy (október 2020) a dátum ustanovenia novo konštituovanej rady školy bol 11.11.2020.

Dátum ustanovenia	11.11.2020	Dátum revízie Rady školy	19.10.2022
Počet členov	11		

Členovia rady školy

predsedníčka RŠ		Mgr. Natália Lednická
pedagogickí zamestnanci	2	Mgr. Jana Katonová
		JUDr. Karolína Konečná
nepedag. zamestnanec	1	Mgr. Natália Lednická
zástupcovia rodičov:	4	Ing. Martin Chovanec
		JUDr. Michaela Kajabová
		Pharm.Dr. Slávka Malychová
		JUDr. Viera Rostášová
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	4	Mgr. Lenka Antalová Plavuchová
		Ing. Arch. Milan Andráš, PhD.
		Róbert Hammer
		Ivan Vrana

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy sa v školskom roku 2021/2022 stretla 3-krát.

Z týchto stretnutí bolo jedno stretnutie realizované online formou prostredníctvom nástroja MS Teams a ostatné prezenčnou formou.

Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy. Prijala a schválila predkladané návrhy a riešila aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

Členovia rady školy zobrali na vedomie

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave za školský rok 2020/2021
2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie ZŠ s MŠ v šk. roku 2021/2022
3. Informáciu o revíziách inovovaného ŠkVP v šk. roku 2021/2022
4. Informáciu o revízii Školského poriadku v ZŠ v šk. roku 2020/2021
5. Správu o hospodárení za rok 2021 a využitie finančných zdrojov na škole v roku 2021
6. Informáciu o rozpočte na kalendárny rok 2022
7. Zhodnotenie práce školy v školskom roku 2021/2022
8. Organizáciu školského roku 2022/2023
9. Napĺňanie vízií školy v školskom roku 2022/2023
10. Pripravované prerábky v lete 2022
11. Plán práce Rady školy v školskom roku 2022/2023

Členovia boli oboznámení s/so

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ za šk. rok 2020/2021
- s personálnymi zmenami v šk. roku 2021/2022
- s opravami a údržbou počas roka 2021
- dodatkami inovovaného Školského vzdelávacieho programu od šk. rok 2021/2022
- dodatkami k Školskému poriadku
- využitím finančných zdrojov na škole v roku 2021
- rozpočet školy na kalendárny rok 2022
- organizáciou zápisu do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023
- podmienkami zápisu do MŠ
- projektami v školskom roku 2022/2023

Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského.

Rada školy – riešila

- Aktuálne problémy ZŠ s MŠ J. A. Komenského v Bratislave

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

b) Údaje o zriaďovateli

1. názov zriaďovateľa	MČ Bratislava-Rača
2. adresa zriaďovateľa	Kubačova 21, Bratislava-Rača
3. telefónne číslo	02/4911 2411
4. adresa elektronickej pošty	info@raca.sk

c) Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Rodičovská rada

V škole sú rodičia žiakov združení v dvoch občianskych združeniach:

1. MŠ = SRRZ-RZ pri materskej škole Hubeného 25, 831 53 Bratislava; IČO: 17 31 96 170198;
2. ZŠ = Rodičovské združenie pri Základnej škole; IČO: 30779791.

Predsedom Rodičovského združenia pri ZŠ je Ing. Mario Tokei. RZ má svoj výkonný výbor, ktorý tvoria 30 členovia, po jednom zástupcovi za každú triedu ZŠ.

Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy ako aj s celým pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvoria fond opráv a z vyzbieraných financií pomáhajú pri údržbe budovy. Pravidelnými zbierkami prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% – 3% daní zákonných zástupcov detí školy.

Výbor sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí = 5 – 6x ročne, kde je priestor na posúvanie informácií a aktivít školy, na komunikáciu a diskusiu. V školskom roku 2021/2022 sa všetky hromadné stretnutia realizovali prostredníctvom MS Team's.

Školský parlament

Školský parlament reprezentoval všetkých žiakov školy a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Ustanovená bola na základe zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v § 26 Žiacka školská rada. Činnosť ŽŠR bola v súlade s princípmi humanizácie školy a vychádzala z Deklarácie práv dieťaťa.

Školský parlament tvorilo 8 členov – žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ, ktorí prejavili záujem o členstvo a získali najvyšší počet hlasov vo voľbách.

Členovia školského parlamentu sa pravidelne stretávali aj s vedením školy. V školskom roku 2021/2022 sa podieľali okrem iného aj na

- celoškolskej akcii Tekvičková slávnosť, ktorá bola spojená so súťažou o najlepšiu tekvicu a ktorej výťažok putoval do organizácie Vagus
- dni Učíme sa v maskách
- príprave nástenky Adventný kalendár dobrých skutkov
- mesiaci úcty a rešpektu, ktorý bol spojený s Dňom slávnostného oblečenia a s Homefit day
- organizovaní Valentínskej pošty ocenení
- **oslavách 50. výročia školy** organizovaním rôznym zaujímavých projektov a aktivít pre žiakov
- organizácii charitatívneho projektu predaja, pri ktorom sa predávali odznaky s holubicou mieru na podporu odídcov
- zápise
- revízii zvonenia

Metodické orgány školy

V ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského v školskom roku 2020/2021 pracovali nasledovné metodické orgány (MO) = metodické združenia a predmetové komisie, ktorých lídri tvoria spolu s vedením školy GREMIÁLNU RADU ŠKOLY. Tá je základným poradným orgánom riaditeľky školy pre tvorbu a aplikáciu školského vzdelávacieho programu.

P. č.	Názov metodického orgánu	koordinátor - vedúci
1.	Tím pre rozvoj školy	Mgr. Natália Lednická
2.	MZ učiteľov materskej školy	Bc. Karin Ofčarovičová
3.	MZ učiteľov pre primárne vzdelávanie + TSV, VYV	Mgr. Monika Máťušová
4.	MZ školského podporného tímu	Mgr. Jana Katonová
5.	MZ pre aplikáciu VEU – ITV	Mgr. Zuzana Mikušová
6.	MZ školského klubu detí	Iveta Krmeská
7.	PK prírodovedných predmetov + informatiky	Mgr. Eva Kúdeľová
8.	PK slovenského jazyka a literatúry a spoločenských predmetov +	Mgr. Monika Janičková
9.	PK cudzích jazykov	Mgr. Adriana Ruttkay

Členovia MO sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí prednostne prezenčnou formou.

Najdôležitejšími aktivitami, do ktorých sa MO zapojili a ktoré v priebehu školského roka 2021/2022 riešili boli:

- **Realizácia celoškolských projektov**
 - realizácia projektu: Modelový mesiac na tému *Vesmír*,
 - realizácia Celoškolskej žiackej vedeckej konferencie – *Vesmír očami amosákov*,
 - realizácia projektu: *Ročníková práca*,
 - realizácia projektu: *Amosáci s úctou a rešpektom*,
 - realizácia projektu: *Dnes na Hubenke učia rodičia*,
 - rovesnícke vyučovanie,
 - spoločné predvianočné adventné aktivity:
 - ♣ *vianočná špirála*,
 - ♣ *vianočné tvorivé dielne*,
 - ♣ *vianočné trhy*,
 - ♣ *Lucia v škole*;
- **aktivity k 50. výročiu školy**
 - obnovenie vydávania školského časopisu Amosák,
 - príprava a realizácia slávnostnej akadémie pri príležitosti 50. výročia vzniku školy v NKD,
 - príprava a realizácia slávnostnej recepcie pri príležitosti 50. výročia vzniku školy v NKD,
 - dobudovanie školskej klubovne zo starej kotolne a začiatok jej prevádzky,
 - zloženie novej školskej hymny – text odrážajúci špecifiká školy + melódia v spolupráci s renomovanými hudobníkmi a zvučkármi,
 - príprava zmeny novej vizuálnej identity školy,
 - príprava novej stránky školy,
 - v rámci projektu *Moderná škola* zriaďovanie nových oddychových kútikov pre žiakov v priestoroch chodieb a hál v škole a postupné budovanie vzdelávacích centier v budove školy;

- **vzdelávanie zamestnancov**
 - vzdelávacie stredy,
 - metodické dni,
 - obchádzkové dni,
 - práca s nástrojom MS Team's
 - realizácia pravidelných stretnutí Klubu moderných učiteľov na mesačnej báze spojených so vzdelávaním metodiky VEU – ITV,
 - adaptačné vzdelávanie,
 - kooperatívne techniky na podporu učenia,
 - multidisciplinárne vzdelávanie,
 - vzdelávanie KozmixLabu,
 - kurz: *Práca s defibrilátorom*,
 - školenie členov školského podporného tímu v rámci krízovej intervencie;
- účasť na oslavách 70. výročia Krasňan – vystúpenie detí zo školského folklórneho krúžku;
- uskutočňovanie didaktických reflektívnych komunít pod gesciou Trnavskej univerzity;
- podpora blokového vyučovania;
- tvorba nových metodických materiálov;
- podpora vzdelávacích výsledkov žiakov → zapojenie sa do celoslovenského nezávislého testovania žiakov Komparo;
- revízie školského vzdelávacieho programu:
 - zavedenie ranných kruhov s triednym učiteľom na začiatku vyučovania každý deň,
 - zmena zvonenia,
 - zavedenie **2 nových disponibilných predmetov od 7. ročníka** v alternácii s nemeckým jazykom:
 - **Matematika, logika a stratégie (MLS)**
 - **Príroda, život a experimenty (PZE)**
 - úprava bodového systému školy,
 - zmena v hodnotení predmetu dejepis v piatom ročníku → neklasifikovanie len v prvom polroku. Zavedenie slovného hodnotenia pojмами absolvoval/-a // neabsolvoval/-a; od 2. polroka zavádzame klasifikáciu predmetu;
 - zavedenie popoludňajších klubov pre žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri vypracovávaní domácich úloh vedených pedagogickými asistentami,
 - Obohatenie školského podporného tímu o nových odborných zamestnancov a pedagogických asistentov → tím tvoria:
 - ♣ dvaja školskí psychológovia školský
 - ♣ traja špeciálny pedagógovia, z toho 1 školský logopéd,
 - ♣ deväť pedagogických asistentov
 - zmena systému vyberania detí z ŠKD,
- zriadenie mobilná e-knižnice s čítačkami kníh pre 30 žiakov v rámci predmetu ANJ;
- kvalitná spolupráca s podporným tímom v rámci vzdelávania žiakov
 - so ŠVVP
 - nadaných
- vzájomné hospitácie počas obchádzkového dňa;
- organizovanie školských kôl olympiád a súťaží, príprava a zapojenie žiakov do vyšších kôl súťaží;
- organizácia predmetových exkurzií;
- organizácia:

- adaptačných pobytov,
- adaptačných stretnutí,
- škôl v prírode,
- príprava a realizácia športových kurzov:
 - denného lyžiarskeho,
 - plaveckého,
 - korčuliarskeho,
 - branného;
- nakúpené ďalšie nové dotykové obrazovky;
- nakúpené interaktívne podlahy do spoločných priestorov školy – Botanické námestie, zberný školský klub, chodba MŠ;
- v každej triede aj odbornej učebni a v spoločných priestoroch školy boli doplnené čističky vzduchu
- inštalácia klimatizačných jednotiek do haly a na chodby pod strechou na 2. poschodí a do tried na 1. poschodí.

d) Počet žiakov k 15.9.2021 bol 760

Počet žiakov k 30.6.2022 bol 785

e) Údaje o počte zamestnancov (pedag. zamestnancov, odborných a ďalších) a

f) kvalifikačné predpoklady pedag. zamestnancov

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	71	zamestnanci ŠKD	13	zamestnanci MŠ	12
Z toho PZ*	45	Z toho PZ	12	Z toho PZ	10
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	10	Z toho NZ		Z toho NZ	
- školský psychológ***	2	- upratovačky	1	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	3				
- asistent učiteľa	11	Školská kuchyňa a jed.	11		
- upratovačky	5				
- ostatní	5	zamestnanci - spolu	107		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ				107	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				81	

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných základnou školou		
P. č.	Druh aktivity	Názov aktivity
1.	Rozvoj finančnej gramotnosti	Fenomény sveta
2.	Vedomostná súťaž	Všetkovedko, Maksík, Matematický Klokán, Pytagoriáda
3.	Modelový mesiac	Vesmír
4.	Rozvoj empatie, priateľstva, prevencia šikanovania	Škola bez nenávisti, Škola bez násilia (UNICEF)
5.	Online majstrovstvá v šachu	Račianska veža, Bratislavské majstrovstvá v šachu
6.	Rozvoj stratégie a logiky	Accelium – medzinárodná olympiáda
7.	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	Kluby moderného učiteľa, vzdelávacie stredy
8.	IT podpora pre učiteľov, IT akadémia	vzdelávanie učiteľov, rozvoj bádateľských metód vo vyučovaní
9.	Realizácia projektov na rozvoj životných zručností	Zippyho priatelia a Zippyho kamaráti jabĺčka na 1. stupni ZŠ
10.	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	Didaktické reflektívne komunity
11.	Tvorivé učenie	Edudrama
12.	Amosáci s rešpektom	budovanie úcty navzájom, valentínska pošta ocenení
13.	Charitatívny projekt	Zbierka pre Vagus, deky a spacáky pre Ukrajinu
14.	Metodické dni	Vzdelávanie učiteľov
15.	Vzdelávanie rodičov – workshopy pre rodičov	VEU - ITV
16.	Pozdravy medzi žiakmi	Vianočná pošta, Valentínska pošta
17.	Stretnutia žiakov so psychológmi	Jarné online wellnessy pre deti, skupiny, adaptačné pobyty, preventívne programy, ...
18.	Aktivity so žiakmi k 50. výročiu školy	Tvorba projektov, aplikačných úloh, výzdoba, slávnostná akadémia = nácvik programu, ...
19.	Adaptačné pobyty a aktivity nových kolektívov	Adaptačný pobyt s cieľom stmeliť kolektív žiakov
20.	Ročníkové práce žiakov	Ročníková práca
21.	Oživujeme predvianočné zvyky všetky triedy	Vianočná špirála, Tvorivé vianočné dielne, vianočné trhy, Lucia v škole
22.	Tematické dni	Jablkový deň
23.	Tvorivé, jesenné a jarné dielne	Vyrezávanie tekvic, jesenná výstava – plody Zeme; vianočné tvorivé dielne spojené s predajom na vianočných trhoch a veľkonočné tvorivé dielne
24.	Environmentálne a ekologické projekty, starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy	Zelená škola, Neodpadni z okna, separovanie odpadu, Engie Eco = sadenie stromčekov v školskej záhrade
25.	Besedy so spisovateľmi, debatané kluby	Besedy v knižnici
26.	Detská rovesnícka podpora – projekt UNICEF	Chips (Linka detskej istoty)

h) Informácia o projektoch, do ktorých je škola zapojená

	Názov projektu	výsledok
1.	ITMS 14+	ukončený - úspešný
2.	POP I, POP II	prebieha
3.	Acellium = rozvoja stratégie a logiky u žiakov	každoročne sa zapájame, úspešný
4.	Školský digitálny koordinátor	úspešný
5.	Projektový šprint	prebieha
6.	Podpora DPŠ a RŠ pre učiteľov	úspešný
7.	Engie Eco	úspešný
8.	Modernejšia škola	úspešný
9.	Múdre hranie	úspešný
10.	Spolu múdrejší	úspešný
11.	Hrdá škola	prebieha
12.	Tréneri v škole	úspešný
13.	Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, vybavenia pre ukrajinských žiakov	úspešný
14.	Globálne vzdelávanie	prebieha
15.	Budovanie čitateľskej klubovne	pokračuje
16.	Zlepšenie vybavenia školskej jedálne	úspešný
17.	IT Akadémia	pokračuje
18.	Čerstvé hlavičky	každoročne – v spolupráci s Kauflandom
19.	Podnikavé školy	úspešný
20.	Projekty k 50. výročiu školy	stále pokračujeme
21.	Budovanie oddychových zón v triedach a na chodbách, v halách	úspešné
22.	Výnimočné školy – rozvoj finančnej gramotnosti	úspešný
23.	Proaktívne školy SR	stále pokračujeme

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Záver z výsledkov poslednej inšpekčnej činnosti

V apríli 2013 prebehla v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave komplexná štátna školská inšpekcia.

Záver z správy ŠŠI

Silnou stránkou školy bolo kvalitné pedagogické riadenie, manažment školy, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré stanovovali jasné metódy a postupy výkonu všetkých činností na zabezpečenie deklarovaných cieľov školy. K silným stránkam školy patrila výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečenie odbornosti vyučovania, kvalitný kontrolný systém, služby školy zabezpečujúce kvalifikované poradenstvo rodičom, žiakom a učiteľom a odborný špeciálnopedagogický servis so ŠVVP. Vedenie školy uplatňovalo humanistický systém riadenia,

dokonalé plánovanie a informovanosť všetkých zamestnancov školy, čo sa odrazilo na morálke zamestnancov, ich záujme na ďalšom vzdelávaní a motivujúcej otvorenej klíme školy. Kvalitne vypracovaný ŠkVP, organizovanie rôznych aktivít, tvorba a realizácia projektov, úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach, uplatňovanie princípov vysoko efektívneho učenia – integrovaného tematického vyučovania na 1. stupni viedli k záujmu verejnosti o dianie v škole, o vysoký záujem rodičov prihlásiť dieťa do tejto školy. Škola mala k počtu žiakov a zameraniu vhodné priestorové vybavenie(dostatok odborných učební), ktoré umožňovalo v plnom rozsahu realizovať zámery školského vzdelávacieho programu. Všetky vnútorné priestory školy boli esteticky upravené, čisté (vymaľované, zrekonštruované), triedy boli vybavené novým školským nábytkom. Negatívom bolo, že škola nemala vonkajší športový areál. Zlepšenie si vyžaduje využívanie materiálno-technických podmienok (didaktickej techniky) vo výchovno-vzdelávacom procese.

K silným stránkam vyučovania a učenia sa patrilo vytvorenie aktivizujúcej pracovnej atmosféry, zrozumiteľné sprístupňovanie nových poznatkov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s využitím prvkov vysoko efektívneho učenia na 1. Stupni, účelné využívanie učebných pomôcok, rešpektovanie schopností žiakov, rozvíjanie aktívneho vyjadrovania, pracovných návykov a zručností žiakov. Pozitívom vyučovania bola obojstranne ústretová komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi, motivačné hodnotenie všetkých činností i rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. Učitelia k práci s IKT viedli žiakov zadávaním domácich úloh, zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kľúčových spôsobilostí v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

V novembri 2013 bola na škole vykonaná kontrola OÚ – BA

Cieľ kontroly:

1. Zistiť počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými do tried v rámci školskej integrácie
2. Dokumentácia začlenených žiakov

Záver kontroly:

Kontrolná skupina kladne hodnotí záujem vedenia školy o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich začlenenie do bežných tried. Škola zamestnáva zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga.

Závery tematickej kontroly ŠŠI konanej v januári 2019

Škola zabezpečovala servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Výchovná poradkyňa zabezpečovala integrovaným žiakom a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a pri výchovných problémoch sprostredkovala stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie. Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením i so všeobecným nadaním. ŠkVP deklaroval podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a s nadaním. Integrovaní žiaci mali do vzdelávania zaradené špecifické predmety RŠF a TKC, ktoré vyučovali

školská špeciálna pedagogička a školský psychológ. Žiakom so všeobecným intelektovým nadaním poskytoval odborný servis učiteľ špecializujúci sa na vzdelávanie žiakov s nadaním. Dvaja žiaci so všeobecným intelektovým nadaním absolvovali niektoré vyučovacie hodiny v predmete MAT vo vyššom ročníku. Dokumentácia integrovaných žiakov bola vedená prehľadne s menšími nedostatkami (nesprávnym vyznačením alebo nevyznačením formy vzdelávania), v súlade s platnými právnymi predpismi. IVVP boli aktualizované a boli v nich zapracované odporúčania zariadení výchovného poradenstva a prevencie. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenených žiakov vybavením vzdelávacích centier, knihobúdok, ostrova vedomostí v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými, špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Odporúčania

- * hodnotiť integrovaných žiakov klasifikáciou,
- * intenzívne viesť integrovaných žiakov k sebahodnoteniu

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Silné stránky	Slabé stránky
Vymenené okná za plastové a hliníkové, zateplená budova školy	chýbajúci vlastný športový areál
vykurovanie alternatívnymi zdrojmi (tepelné čerpadlá)	malý školský dvor
moderný interiér, útulné priestory školy – oddychové kútiky	technický stav budovy školy - zastarané • vykurovacie telesá, • vodovodné potrubia a stupačky...
zrekonštruovaná telocvičňa s rekuperáciou	
revitalizované rozvody elektroinštalácií	
klimatizovaná školská jedáleň a spoločné priestory na 2. poschodí	potreba klimatizácie na 1. poschodí
kvalitné vybavenie interaktívnou technikou, počítačmi, prístupom na internet...	chýbajúci výťah pre možnosť integrácie žiakov s telesným postuhnutím
interaktívne tabule a interaktívne jednotky, resp. dotykové obrazovky s modernými výučbovými programami vo všetkých kmeňových triedach a vo všetkých odborných učebniach	nedostatok parkovacích miest pre kolegov, ktorí dochádzajú do práce z iných obcí a miest
nová školská knižnica, knihobúdky, vzdelávacie centrá, oddychové zóny pre žiakov a zamestnancov, moderná žiacka klubovňa	výmena asfaltu v priestore zásobovania ZŠS...
revitalizovaná školská kuchyňa, školská jedáleň, žiacka kuchynka a im prislúchajúce priestory	školská telocvičňa umiestnená v srdci školy bez samostatného vstupu, čo komplikuje prenájmy priestorov
zabezpečenie školy zabezpečovacím a kamerovým systémom	
internet na optike, bezdrôtový internet – wifi	vykurovanie celej budovy aj v čase školských prázdnin z dôvodu umiestnenia tried MŠ v budove – nie sú prispôsobené rozvody
klimatizačné jednotky v hale na 2. poschodí a vo viacerých triedach na 1. poschodí školy	
nová vzduchotechnika v školskej kuchyni	
výborná spolupráca so zriaďovateľom školy	

Príležitosti	Riziká
zníženiu energetickej náročnosti budovy a šetreniu energií by pomohlo • zriadenie zelenej strechy, • inštalácia fotovoltaiky a solárnych zariadení na ohrev vody	hrozba havárií (obmedzená životnosť rozvodových a kanalizačných potrubí a vyhrievacích telies)
oplotenie areálu s prekrytím priestorov pred vstupom do budovy školy a bránou	nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební
prekryté stojisko na bicykle a kolobežky	nedostatok priestoru pre prijímanie všetkých záujemcov o metodiku VEU
doplnenie klimatizačných jednotiek v niektorých priestoroch	vysoké počty žiakov v triedach blokuje kvalitu personalizovaného vyučovania

k) Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky	Nedostatky
zapájanie sa do projektov	nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, hlavne učiteľov na výučbu predmetov: • matematika • fyzika • informatika
vysoký záujem o štúdium na škole vzhľadom na kvalitne vypracovaný školský vzdelávací program	
výučba odborných predmetov pre špeciálnopedagogickú podporu v špecializovaných učebniach	
kvalitné zloženie školského podporného (inkluzívneho tímu) tvoreného: • 3 školskí špeciálnopedagógovia • 1 školský logopéd • 2 psychológovia • 10 pedagogických asistentov	pedagogickí asistenti nemajú pedagogické vzdelanie
Tím pre rozvoj školy	chýba jazykové laboratórium
kvalitne rozpracovaný systém interného (vnútroškolského) vzdelávania: • vzdelávacie stredy • obchádzkové dni s ponukou koučingu • kluby moderného učiteľa • IT podpora • digitálny koordinátor	častá fluktuácia upratovačiek
	vysoká hlučnosť spôsobená vysokým počtom žiakov v malých priestoroch chodieb – neodhlučnené priestory

3. Údaje o žiakovi

a) Počet žiakov so ŠVVP a b) stav žiakov k 30.06.2022

	1. stupeň	ŠVVP*	
		všetci so ŠVVP	Z toho nadaní
1. roč.	97	0	0
2. roč.	89	4	2
3. roč.	98	5	3
4. roč.	98	4	2
spolu:	382	13	7

	2. stupeň	ŠVVP*	
			Z toho nadaní
5. roč.	110	15	11
6. roč.	85	12	0
7. roč.	80	5	1
8. roč.	77	5	0
9. roč.	51	13	0
spolu:	403	50	12

* ŠVVP špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby



c), d) Počet žiakov, ktorí podali prihlášky na vzdelávanie v SŠ a počet prijatých.

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		SOŠ*		SOU-5 ročné		SOU-4 ročné		OU-3 ročné	
51 z toho 2 v zahraničí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	15	29	29	3	3	0	0	2	2
spolu	49 postupujúcich na gymnázia, SOŠ a SOU + 2 v zahraničí = 51 žiakov									

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Všetci žiaci boli umiestnení a zapísaní na vybraný typ SŠ.

Počet žiakov 8. roč.	Gymnázia	
77 z toho 2 v zahraničí	Prihlás.	Prijatí
	26	16

Počet žiakov 5. roč.	Gymnázia	
110	Prihlás.	Prijatí
	50	17

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	16	gymnázium = 5-ročné bilingválne štúdium
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	17	8. roč. gymnázia

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Celkom	370	382	Celkom	391	403
Prospeli	370	382	Prospeli	388	400
Neprospeli	0	0	Neprospeli	3	3
Neboli klasifikovaní	0	0	Neboli klasifikovaní	0	0
Mali samé jednotky	182	195	Mali samé jednotky	74	64
Mali známku dostatočnú	2	3	Mali známku dostatočnú	44	40
Mali známku nedostatočnú	0	0	Mali známku nedostatočnú	3	3

	1. polrok	2. polrok
Celkom	761	785
Prospeli	758	782
Neprospeli	3	3
Neboli klasifikovaní	0	0
Mali samé jednotky	256	259
Mali známku dostatočnú	46	43
Mali známku nedostatočnú	761	785

a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m) – údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Pozri príloha č. 1

b) Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti školy
v šk. r. 2021/2022

Pozri správy o hospodárení za roky 2021 a 2022 (bude vypracovaná do konca marca 2023)

	Finančný zdroj	Názov	Kto	Σ
	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre ZŠ	Normatívne a nenormatívne PK	MŠVVaŠ SR	1.472.432,90
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu	Čítame radi	MŠVVaŠ SR	800,00
2.	Fondy EÚ	ITMS 14+	MŠVVaŠ SR	21.819,60
		POP	MPC	123.798,59
	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	vlastné príjmy za školné	zákonní zástupcovia	90.142,00
	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	vlastné príjmy za réžiu	zákonní zástupcovia	39.599,00
3.	Vzdelávacie poukazy použité na krúžkovú činnosť a nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, rúšok a pod.	vzdelávacie poukazy	MŠVVaŠ SR	16.102,00
	Finančné prostriedky (FO, PO)	Neziskové organizácie - dary	OZ Veselá škola	11.705,79
			Rodičovské združenie	6.720,00
4.	Iné	IT akadémia	Žilinská univerzita	sponzorské vzdelávanie
		Zdravé hlavičky	Kaufland	ovocie pre všetkých žiakov školy raz týždenne
		Podnikavé školy	Leaf	sponzorské vzdelávanie
		VEU - ITV	ASK	
		Prax študentov	SOŠ PG Modra	25,00
		Brigádnické práce	Nadácia Pontis	80,00
		Prenájom výdajného automatu	RAJO	74,00
		Ročné zúčtovanie poistného	VšZP	144,42
		Prenájom školského bytu	Vlastné príjmy ZŠ	1.080,00
9.	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	Normatívne PK	MŠVVaŠ SR	11.729,00
10.	Prenesené kompetencie - kapitálové	Zlepšenie vybavenie ŠJ	MŠVVaŠ SR	4.990,00
11.	Prenesené kompetencie z r. 2020	PK	MŠVVaŠ SR	61.995,00
Finančné zdroje spolu:				1.863.237,30

c) Voľnočasové aktivity školy

P. č.	krúžky	P. č.	krúžky
1.	Malí futbalisti 1. ročník	9.	ANJ pre 1. ročník 1. skupina
2.	Malí futbalisti 2. ročník	10.	ANJ pre 1. ročník 2. skupina
3.	Florbal 4. ročník	11.	ANJ pre 2. ročník 1. skupina
4.	Novinársky krúžok	12.	ANJ pre 2. ročník 2. skupina
5.	ANJ pre 1. D	13.	RSL 4. ročník
6.	Folklórny pre 2. ročník	14.	Šport maniak
7.	Folklórny pre 5. ročník	15.	Mladý archeológ
8.	Ateliér		

Činnosť ŠKD

V školskom roku 2021/2022 nastúpilo do ŠKD 302 detí. ŠKD otvoril v septembri 13. oddelení. Deti II.D triedy sa rozdelili do druháckych oddelení; deti IV.A triedy boli pridelené do oddelenia IV.B triedy a deti IV.C triedy boli pridelené do oddelenia IV.D triedy. Po jarných prázdninách bolo oddelenie III.D rozdelené do ostatných tretiackych oddelení z dôvodu zníženia stavu detí v ŠKD. Kvôli pandemickej situácii COVID 19 sa počet detí menil podľa požiadaviek zákonných zástupcov. Ku koncu roka bol stav detí 290, z toho ukrajinských detí – 7.

Všetci pedagogickí zamestnanci ŠKD úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a ostatným pedagogickým zborom a podieľali sa na spolupráci pri celoškolských akciách a podujatiach.

Aktivity, na ktorých sa podieľali a participovali vychovávateľky ŠKD za celý školský rok:

Zhodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania v školskom roku 2021/2022 a spolupráce s triednymi učiteľmi na celoškolských akciách, počas pandemickej situácie.

- Používanie životných zručností, pravidiel spolužitia v rámci modelu Vysoko efektívne učenie - Integrované tematické vyučovanie;
- rozvíjanie kľúčových kompetencií v tematických oblastiach výchovy;
- napĺňanie úloh z Minimálneho programu vychovávateľa
- zapájanie sa do celoškolských projektov;
- spolupráca s materskou školou;
- spolupráca s rodičmi;
- spolupráca s MČ Rača (oslava Dňa učiteľov, 50. výročie školy v NKD, oslavy 70. výročia založenia Krasňan)
- práca so žiakmi mimo vyučovania (sprevádzanie detí pri aktivitách s triednym učiteľom na výletoch a exkurziách);
- podpora čitateľskej gramotnosti (rovesnícke čítanie);
- tradičné, obľúbené celoklubové aktivity;
- prirodzené začlenenie ukrajinských detí do kolektívu v oddelení.

Počas školského roka sa uskutočnili vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov, z toho rôzne workshopy, webináre, školenia v MPC, konferencie a pedagogická prax v ŠKD.

Vzdelávania, ktoré absolvovali všetci vychovávateľia:

- e-learningové školenie GDPR a počítačová bezpečnosť;

– novela zákona o pedagogických zamestnancoch;

– Klub moderného učiteľa – Amosáci s rešpektom.

Pedagogická prax v ŠKD prebiehala v jednotlivých oddeleniach u cvičných vychovávateľiek ako náčuvová a výstupová prax študentiek 3. ročníka PdF UK v Bratislave a náčuvová prax študentiek 2. ročníka PdF UK Bratislave ako pilotný projekt, na ktorý bola veľmi dobrá spätná väzba.

Podujatia organizované v rámci ŠKD

Jesenné variácie – výstava vyrezávaných tekvic, ozdobných tekvičiek, plodov jesene, výrobkov z gaštanov

Šarkaniáda – výroba, výstava, púšťanie šarkanov

Jablčkový deň – tvorivé popoludnie, ochutnávka jablkových maskrát

Vyrob si zápisník – spolupráca s Polygrafickou školou

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – vianočné darčeky pre seniorov

Vianočné pozdravy – pre starších ľudí v Domove dôchodcov

Rovesnícke čítanie – podpora čitateľskej gramotnosti

Kreatívne ruky – workshop v rámci Metodického dňa

Tvorivé dielničky – k zápisu do prvých ročníkov

V Bratislave dňa 20.10.2022

Spracovala a predkladá:

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka

Schválil:

V Bratislave dňa

.....
za zriaďovateľa