

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Školská 528, Veľké Ripňany
Adresa školy	Školská 528, 956 07 Veľké Ripňany
Telefón	+421 38 5392284, 0911 985 576
E-mail	zsvripnany528@gmail.com
WWW stránka	https://zsvrip.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko a meno	Telefón /mobil	e-mail
Riaditeľka školy	PaedDr. Andrea Pániková	0385392284 0911985576	zsvripnany528@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Marianna Chotárová	0385392284	zsvripnany528@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Iveta Fulírová	0385392255	zsvripnany528@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Terézia Hubinská	0385392644	jedalenskolska528@azet.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Magdaléna Hubinská	ped.zam. za ZŠ
pedagogický zam. - MŠ	Mgr. Viera Prochásková	

neped. zamestnanci	Lenka Merašická	
Zástupcovia rodičov - ZŠ	Mária Živčáková	
	Anna Tomšejová	
	Ing. Terézia Hubinská	
Zástupcovia rodičov - MŠ	Lucia Juliniová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Magdaléna Bosá	
	Ing. Ivana Varšavová	
	Ing. Jaroslav Nováčik	
	Štefan Gros	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Veľké Ripňany
Sídlo	Poštová 461/482, 956 07 Veľké Ripňany
Telefón	038/5392314
E-mail	vripnany@gmail.com

§ 2. ods. 1 c Činnosť Rady školy a poradných orgánov RŠ

Rada školy zasadala 1x v šk. roku 2021/22.

Uznesenie Rady školy – ustanovujúce zasadnutie zo dňa 7.10.2021:

A) RŠ berie na vedomie:

1. Informáciu o delegovaní a zvolení jednotlivých zástupcov do RŠ
2. Informáciu o organizácii šk. roka 2021/2022, iŠkVP, výchovnom programe MŠ a ŠKD
3. Informáciu o materiálno-technickom zabezpečení školy na šk. rok 2021/2022
4. Informáciu o personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na šk. rok 2021/2022
5. Informáciu o Školskom poriadku ZŠ s MŠ Veľké Ripňany a jeho aktualizáciu
6. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021 ZŠ s MŠ Veľké Ripňany

B) RŠ schvaľuje:

1. Štatút RŠ pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
2. Predsedníčku RŠ Mgr. Magdalénu Hubinskú – PZ za ZŠ
3. Podpredsedníčku RŠ Ing. Teréziu Hubinskú – NZ za MŠ

C) RŠ ukladá:

1. Zachovať mlčanlivosť o skutočnostiach a informáciách získaných na zasadnutí RŠ.
2. Členom RŠ zabezpečiť ochranu údajov chránených všeobecno – záväznými predpismi.

D) RŠ odporúča zriaďovateľovi:

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021 ZŠ s MŠ Veľké Ripňany schváliť bez pripomienok.

Hlasovanie : 11 Proti : 0 Zdržal sa : 0

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá spravidla 6 krát ročne. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľ školy. Uskutočňuje vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, prerokúva školský vzdelávací program, výchovný program a iné dôležité dokumenty školy. Zápisnice sa vedú v elektronickej forme.

Zasadnutia sa konali v týchto termínoch:

1. zasadnutie – 24. 08.2021
2. zasadnutie – 08.09.2021
3. zasadnutie – 18.11.2021 (1. štvrťrok – klasifikačná PR)
4. zasadnutie – 25.01.2022 (1. polrok– klasifikačná PR)
5. zasadnutie – 25. 04.2022 (3. štvrťrok– klasifikačná PR)
6. zasadnutie – 31.05.2022
7. zasadnutie – 27. 06.2022 (2. polrok– klasifikačná PR)

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **293**

Počet tried: **12, MŠ 3**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	2	1	1	2	2	1	1	12
počet žiakov	16	20	35	26	22	30	34	22	21	226

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	13	24/100%	9/100%, 1/50%,1/28%,1/75%
DPP	5	2	4/100%/1/50%	2/100%
Znížený úväzok	1	3	1/50%	1/50%,1/28%,1/75%
ZPS				
Na dohodu	4		2/17%, 1/4%,1/35%	

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		22	22
vychovávateľov		2	2
asistentov učiteľa		5	5
spolu		29	29

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.A,B, 8.A, 9.A	chémia	7
5.A, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,9.A	technika	7
5.A, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,	informatika	6
5.A, 6.A,B, 7.A,B, 8.A	hudobná výchova	6
5.A, 9.A	dejepis	3

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Ocenenie žiakov 2021/2022		
Meno	Trieda	Súťaž
Vedomostné súťaže		
Rybanská Eliška	IV.A	1. m v OK Biologickej olympiády
Rybanská Michaela	IV.A	
Rybanský Peter	IV.A	
Czóka Olívia	IV.A	
Ozimák Simon	IV.A	
Kupec Oliver	III.B	Úspešný v ŠK Pytagoriády
Gubán Filip	III.B	
Živčák Tomáš	III.B	
Chaláni František	III.B	
Lacika Damián	III.B	
Dvoranová Vanesa	VI.A	Úspešná v ŠK Pytagoriády
Kupec Gabriel	VII.B	Úspešný v ŠK Pytagoriády
Tomšejová Kristína	VIII.A	Úspešná v ŠK Pytagoriády
Vaško Jakub	VI. A	6. m OK Dejepisnej olympiády, 5. m OK Geografickej olympiády
Repková Tatiana	VII.B	Úspešná v OK Dejepisnej olympiády
Šmoldas Simona	V.A	5. m OK Geografickej olympiády
Balážiková Timea	VII. B	Úspešná v OK Geografickej olympiády
Švec Benjamín	IX. A	5. m OK Geografickej olympiády
Geršiová Júlia	IX. A	6. m OK Geografickej olympiády
Kupec Marko	IX. A	7. m OK Geografickej olympiády
Kotlárová Monika	VIII.A	1.m v ŠK olympiády zo SJL
Vermeš Tomáš	VII.A	4. m OK olympiády z ANJ
Výtvarné súťaže		
Pavlovič Nikolas	III. B	2. m OK Vesmír očami detí
Poláková Mária	IV. A	3.m. vo výtvarnej súťaži Voda
Dvoranová Natália	VIII.A	Špeciálna cena – Podzemná voda
Šimonová Alexandra		
Tomšejová Kristína		
Blahová Vanesa		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola zorganizovala aktivity v rámci vyučovania a mimo neho v súlade s hygienicko-epidemiologickými opatreniami v mimoriadnej situácie.

Výchovné koncerty, besedy na tému šikanovanie – financované z KP.

V júni 2022 sa uskutočnila Škola v prírode pre 51 žiakov (3. ročník, 4. ročník).

Vo februári 2022 lyžiarsky výcvik pre 33 žiakov (8. ročník, 9. ročník).

Všetky akcie, ktoré sa uskutočnili napr.: medzinárodný deň detí, marec mesiac knihy a oslava jari, vianočné tvorivé dopoludnie, obdarovávanie dôchodcov na Vianoce, rôzne workshopy v rámci programu Otvorené školy, pasovanie prvákov, deň sv. Mikuláša, v spolupráci s Radou rodičov, sú zverejnené na web stránke školy v časti Novinky : <https://zsvrip.edupage.org/>

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

POP II. – pomáhajúce profesie v inkluzívnom vzdelávaní, škola vďaka projektu zamestnávala asistentov učiteľa a školského špeciálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP.

Zdravá škola - podpora zdravej výživy a boj proti obezite, škola v prírode, lyžiarsky výcvik

Nadácia otvorenej spoločnosti - program Otvorené školy - podpora demokratického prostredia na školách participáciou žiakov na živote školy

Environmentálny program - separovaný zber papiera a plastov, ochrana životného prostredia v okolí školy, ale aj mimo nej

Protidrogová prevencia a prevencia šikanovania na škole

Rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti - Týždeň hlasného čítania, Čitateľské dielne, Deň naopak

Spolupráca s Úniou nevidiacich - Biela Pastelka 2021

Športový program - Školská olympiáda, športové hry

Liga proti rakovine – Deň narcisov 2022

B) Krátkodobé

Hovorme o jedle

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Nadácia Pontis – zamestnanecký program Bekaert Hlohovec : Revitalizácia učebne prírodných vied – úspešní (2997 eur, dofinancovanie Radou rodičov : 2300 eur)

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 11.04.2022 – 13.04.2022

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia : Práca pedagogického asistenta so žiakmi so ZZ.

Celkové hodnotenie : činnosť AU na dobrej úrovni

Zistený nedostatok:

Porušenie všeobecne záväzných predpisov a interných predpisov - § 152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia niektorých žiakov ich uvoľnením z vyučovania z dôvodu prispôsobenia sa k času odchodu autobusového spoja).

Opatrenie č. 1:

Zabezpečená bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov počas výchovno-vyučovacieho procesu. Žiakom základnej školy bol posunutý začiatok vyučovacieho procesu na 7,30 od 1.9.2022. Úloha trvalá.

Termín: **1.9.2022**

Zodpovední: **riaditeľka školy, zriaďovateľ školy**

Na vedomie : **Rada školy (26.8.2022)**

Opatrenie bolo splnené.

Zistený nedostatok:

Porušenie všeobecne záväzných predpisov a interných predpisov - vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (absencia logopedickej správy zariadenia poradenstva a prevencie pri prijatí žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou na vzdelávanie formou začlenenía).

Opatrenie č. 2:

Vzdelávací program žiačky s NKS bol doplnený o logopedické vyšetrenie. Žiačka absolvovala rediagnostiku a logopedické vyšetrenie 1.6.2022.

Termín: **1.6.2022**

Zodpovední: **zástupkyňa riaditeľky školy,
výchovný poradca**

Opatrenie bolo splnené.

Akceptácia odporúčaní :

Riaditeľka školy akceptuje uvedené odporúčania a prijíma k nim nasledovné opatrenia:

a) Vytvárať priestor na rozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov so zdravotným znevýhodnením, podporovať sebahodnotenie a hodnotenie výsledkov ich činností v edukačnom procese.

Termín: **úloha trvalá**

Zodpovední: **vyučujúci 1. a 2. stupňa**

V školskom roku 2022/23 budeme aktualizáciu vzdelávania zameriavať na školské kurikulum, inklúziu žiakov, rozvíjať u učiteľov profesijné kompetencie s cieľom získať vedomosti na rozvíjanie sebahodnotiacich zručností a aplikovať vo vyučovacom procese.

b) Zaraďovať podľa potreby žiakov relaxačné prestávky.

Termín: **úloha trvalá**

Zodpovední: **vyučujúci 1. a 2. stupňa**

Nabádame učiteľov k aplikácii odporúčania v praxi počas vyučovacieho procesu.

c) Zamerať kontrolnú činnosť na obsah individuálnych vzdelávacích programov a ich uplatňovanie v procese výchovy a vzdelávania.

Termín: **úloha trvalá**

Zodpovední: **riaditeľka školy, zástupkyňa riad. školy**

Obsah individuálnych vzdel. programov priebežne kontrolujeme, aktualizujeme podľa odporúčaní a aktuálnych vyšetrení žiakov v psychologicko-poradenských centrách.

Odporúčania akceptované.

Záver :
pozitíva :

pozitíva :

- pôsobenie ŠŠP a AU a súlad s vyučujúcimi jednotlivých predmetov
- primerané podmienky na vzdelávanie žiakov so ZZ
- dôraz na implementáciu odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie – obsah IVP
- kompletná dokumentácia
- činnosť AU orientovaná na priamu činnosť : cieľ : prekonávanie bariér ZZ
- AU rovnocenní partneri a členovia ped. kolektívu
- poskytovanie pomoci AU iným žiakom v prípade potreby
- splnenie kvalifikačných predpokladov AU
- zapájanie žiakov s MP do vyučovacieho procesu
- používanie kompenzačných pomôcok

negatíva :

- nedostatky a nezrovnalosti v IVP v dôsledku prepisu z predchádzajúcich rokov

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

15 kmeňových tried, učebňa PC, 2 ŠKD, jazyková učebňa, knižnica, kuchynka, učebňa HUV, 2 telocvične, školská jedáleň

- potrebná neustála modernizácia, maľovanie, zakúpili sme v tomto šk. roku ďalší nábytok do tried a lavice so stoličkami – ešte chýba výmena nábytku v štyroch triedach.

Športový areál : trávnaté ihrisko, asfaltové ihrisko, tenisové ihrisko, volejbalové ihrisko, atletická dráha, 2 doskočiská do piesku - stav priemerný, je potrebná rekonštrukcia.

Vybavenosť učebných pomôcok je dobrá - v školskom roku boli zakúpené školské pomôcky, postupne sa dokupujú pomôcky podľa potreby a podľa finančných možností.

Realizácia rekonštrukcie terasy a átrium ZŠ – získaný projekt Obce Veľké Ripňany z EŠF - v máji sa začalo s rekonštrukciou vonkajších plôch pred hlavným vchodom, átrium a terasy.

Postupne upravujeme aj vonkajší areál v rámci možností.

Školská jedáleň - uskutočnená výmena led svietidiel.

Vestibul, chodby do telocvične, veľká, malá telocvična – výmena šetriacich led svietidiel.

V MŠ : nákup učebných pomôcok s účelových financií pre predškolákov, potrebná úprava pred časti vonkajšieho areálu, modernizácia vonkajšieho mobiliáru, zakúpenie nábytku a učebných pomôcok do triedy mravčkovia, rekonštrukcia pieskovísk.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
ZŠ <ul style="list-style-type: none">- profilácia a zameranie školy,- kolektív, ktorý je zodpovedný, kreatívny, ústretový voči deťom i rodičom, tímová spolupráca, odovzdávanie pedag. skúseností,- pozitívny prístup pedagógov k žiakom- dobrá klíma, vzťahy na pracovisku,- záujem PZ o profesijný rast,	ZŠ <ul style="list-style-type: none">- športoviská v zanedbanom stave- nižší počet žiakov v triedach,- propagácia úspechov vlastnej práce, slabá motivácia a nezáujem žiakov reprezentovať školu vo vedomostných súťažiach.- rezervy v kvalifikovanosti výučby niektorých predmetov,- havarijný stav rozvodov školy

<ul style="list-style-type: none"> - zamestnávajúce špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa, pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – inkluzívne vzdelávanie, - na 1. stupni vyučovanie cudzieho jazyka, od 1. ročníka a detí predškolského veku - umiestnenie žiakov v rôznych súťažiach a olympiádach, - kultúrno-spoločenské aktivity pre žiakov, - športové vyžitie žiakov, - tradičné aktivity školy, - zapájanie sa do projektov – úspešnosť, - dobrá poloha školy a dopravná dostupnosť, - uplatnenie absolventov na stredné školy, - dobré priestorové podmienky školy, - dobrá spolupráca s externým prostredím školy – zriaďovateľ, Rada rodičov, inštitúcie v obci, - prepojenosť na materskú školu, - bezpečnosť školského prostredia – monitorovanie priestorov, - celkový vzhľad školy-interiér, exteriér – zateplenie objektu, - bezpapierová škola – elektronický systém školy – 100 % využívanie - dobré materiálne - technické vybavenie školy, 	<ul style="list-style-type: none"> - problémoví žiaci, ktorí nemajú záujem o učenie, nemajú dostatočnú podporu v rodine a zároveň zložitá a náročná komunikácia s rodičmi týchto žiakov - nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj, modernizáciu a pravidelnú údržbu
<p>MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilácia materskej školy, - 100 % kvalifikovanosť pedagógov, - atraktivnosť priestorov, estetika prostredia, - spolupráca s pedagógmi ZŠ, uľahčenie adaptačného procesu detí v ZŠ, - individualizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kreativita pedagógov, možnosti vytvoriť 	<p>MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavenosť školského dvora – nerovný terén školského dvora – predná časť - vybavenosť exteriéru (preliezky, pieskovisko...) - vybavenosť tretej triedy - nábytok

<p>vekovo homogénne triedy, pozitívny prístup k deťom</p> <ul style="list-style-type: none"> - záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie, - materiálne vybavenie, - propagácia a prezentácia materskej školy na web stránke, 	
<p>Príležitosti:</p>	<p>Riziká - ohrozenia:</p>
<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - šírenie dobrého mena školy, - inovácie v oblasti IKT, - podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, - získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov – európske fondy, projekty, - utváranie podmienok na realizáciu projektov, - využívanie organizačných schopností PZ a OZ, PZ s 2. atestáciou, spolupráca PZ (predmety, stupne vzdelávania), - demografický vývoj - postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov, postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov, zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov, - postupné zlepšovanie materiálo-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu, získavanie finančných zdrojov cez dostupné projekty, vlastnou činnosťou...., - zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov, udržanie dobrej kvality výučby, profesionalita, - eliminovanie výchovných problémov, - prehĺbenie spolupráce s rodičmi a inštitúciami, 	<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na ďalšiu modernizáciu budovy – interiér, - financovanie základných škôl – normatív na žiaka, - pokles nadaných detí v bežnej populácii, - nedostatok financií na opravy, rekonštrukcie, nákup učebných pomôcok a vybavenie tried - demografický vývoj, - finančné prostriedky dôležité pre chod ZŠ, - narastajúci počet žiakov so ŠVVP, zvyšujúci sa počet detí s ADHD a tým narastajúca namáhavejšia práca PZ, - migrácia (zmena bydliska = zmena školy), - nestabilita rodinného prostredia, - rôzna efektívnosť členov pedagogického zboru.

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ – 23 žiakov (2 z 8. ročníka)

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
<i>Maturitné odbory (4-5 ročné)</i>		
Gymnázia	3	3
Zdravotnícke školy	1	1
Technické, dopravné školy	6	0
SOŠ veterinárne	4	3
SOŠ- ostatné	1	1
Hotelová akadémia	1	0
<i>Nematuritné odbory (3- ročné)</i>		
SOŠ	6	1
Praktické školy, OU	1	0
Žiaci spolu	23	9

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHEM	INF	MAT	PRI	PRV	RUJ	SJL	SPR	VLA
I.A													1	
II.A								1,6		1,6		1,7	1	
III.A	1							1,22	1,28			1,44	1	1,06
III.B	1,38							1,47	1,29			1,53	1	1,35
IV.A	1,2							1,2	1,16			1,44	1	1,12
V.A	1,86	1,86	1,55		1,59			2,14				2,45	1	
VI.A	2	2,13	1,75	1,69	1,63			2				2,63	1	
VI.B	2,36	2,57	2,21	2,29	1,93			2,57				2,79	1	
VII.A	2,13	2,13	2,5	2,19	1,88	1,44	2	2,5			2	2,75	1	
VII.B	2,06	1,94	2	2,39	1,78	1,67		2			1,53	2,39	1	
VIII.A	2,19	2	1,82	2,18	1,45	1,95		2,18				2,27	1	
IX.A	2,05	1,76	2,33	1,86	1,48	1,86		2,38				2,62	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Včielky	23	0	0	23
I.A	16	16	0	0
Mravčekovia	17	0	0	21
II.A	20	20	0	0
Lienky	18	0	0	21
III.A	18	18	0	0
III.B	17	17	0	0
IV.A	26	26	0	1 (št. v zahr.)
V.A	22	22	0	0
VI.A	16	16	0	0
VI.B	14	14	0	0
VII.A	15	15	0	0
VII.B	18	18	0	0
VIII.A	22	22	0	0
IX.A	21	21	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie (kal. rok 2021)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

NORMATÍVNE FINANCOVANIE VO VÝŠKE
čerpanie: mzdy – 371 523,- €
odvody : 129 568,- €
tovary a služby : 84 417,- €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

NENORMATÍVNE FINANCOVANIE VO VÝŠKE
Vzdelávacie poukazy – dotácia : 6 778,- €
mzdy : 1 337,- €
odvody : 467,- €

tovary a služby : 4 974,- €
Účelové – dotácia na predškolákov MŠ : 5 485,- €
čerpanie UP : 5 485,- €
mzdy : 0 €
odvody : 0 €
Lyžiarsky výcvik – dotácia :
čerpanie doprava a ubytovanie :
Dotácia škola v prírode :
čerpanie doprava a ubytovanie :
Dotácia učebníc : 4 364,- €
čerpanie : 4 364,- €
Dopravné – dotácia žiaci : 6 793,- €
z predchádzajúceho roku 461,- €
čerpanie : 6 248,- €
nevyčerpané, vrátené zriaďovateľovi : 1 006,- €
Odchodné : 4 591,- €
Asistent učiteľa: 18 288,-€
mzdy: 13 774,-€
Odvody: 4 514,-€

3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

VLASTNÉ PRÍJMY – poplatok v ŠKD 5 €/mesiac, poplatok v MŠ 10 €/mesiac	
ŠKD poplatky za rok 2021 –	3 810,- €
MŠ poplatky za rok 2021 –	3 230,- €
Réžia ŠJ za rok 2021	- 10 814,41,- €
Spolu :	17 854,41 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

PROJEKTY :
1. Múdre hranie : 1 000,- €
2. Čítame radi: 800,-€
3. Podpora DPŠ a RŠ: 1000 €

4. Projekt ÚPSVaR : 838,72 €
5. Projekt MPC – POP II. 49 724,62
Spolu : 53 363,34 €
DOTÁCIE :
1. Strava žiaci : 16 541,20 €
2. Digitalizácia : 2 000 €
3. Dezinfekčné prostriedky : 1 555 €
4. Príspevok na špecifiká : 1 200 €
Spolu : 21 296,20 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE 290 168,62 €
financovanie činnosti MŠ, ŠKD, ŠJ
čerpanie: MŠ – 144 581,60 €
ŠKD – 42 756,76 €
ŠJ – 91 614,15 €
ZŠ – 11 216,11 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aktivity pre prváčikov	16		Bc. Mária Trnková
ANJ pre prijímacie skúšky	20		Mgr. Tomáš Holienčin
Doučko - angličtina	17		Mgr. Janka Vašková
Florbal	23		Mgr. Pavol Meluš
Hravá matematika	21		Mgr. Silvia Lištiaková
Hravá slovenčina	15		Mgr. Ľubica Mazáková
Hudobný krúžok	14		Mgr. Marian Fox
Príprava na testovanie 5	11		PaedDr. Katarína Ballová

Skupinové cvičenie	10		Mgr. Mária Balážová
Šikovné nohy	13		Angelika Mládeková
Šikovné ruky	20		Mgr. Katarína Múčková
ŠKD ráno	15		Bc. Iveta Hubinská
ŠKD1	25		Ing. Zuzana Kellnerová
ŠKD2	31		Bc. Iveta Hubinská
ŠKD3	25		Mgr. Slávka Šurkalová
Športovo-tvorivý krúžok	26		Mgr. Denisa Nikoléniová
Tvorivo-čitateľský krúžok	16		Mgr. Jana Oravcová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

So zriaďovateľom, s rodičmi, inštitúciami:

- spolupráca pri rozvoji školstva v regióne, spolupráca pri zabezpečovaní MTZ školy, spolupráca pri získavaní finančných zdrojov z eurofondov, riešenie finančného zabezpečenia pre originálne kompetencie, spolupráca pri riešení problémov týkajúcich sa starostlivosti o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca na rozvoji kultúrnych aktivít a športových podujatí v obci.
- s obecnými úradmi v školskom obvode, Radou školy pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany, Radou rodičov pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany, rodičovskou verejnosťou, PD Radošinka Veľké Ripňany, mimovládnyimi organizáciami, CPPP a P, MPC, podnikateľskými subjektmi v obci a regióne, sponzormi školy, so spoločenskými organizáciami v obci.

PROPAGÁCIA ŠKOLY :

- prostredníctvom webového sídla školy,
- prezentáciou školy v Ripniansko - Behynskom občasníku,
- prezentáciou kultúrnych programov,
- reprezentáciou školy na rôznych súťažiach a podujatiach.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Andrea Pániková, riad. školy
Vo Veľkých Ripňanoch, 7. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022, vzala ju na vedomie a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť bez pripomienok.

Mgr. Magdaléna Hubinská, predsedníčka Rady školy, 17.10.2022

Schválenie zriaďovateľom školy

Prerokované v obecnom zastupiteľstve dňa:
Stanovisko zriaďovateľa: