

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W WĄGROWCU W CZASIE STANU EPIDEMII W POLSCE

Podstawa prawna: - Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 z dnia 20. 03. 2020 r. Dz.U. z 20.03.2020 r. poz. 492

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148, z późn. zm.), art. 30c

1. **W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania SP2 w Wągrowcu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 szkoła realizuje swoje zadania statutowe, wykorzystując *inne sposoby kształcenia* w rozumieniu ustawy Prawo Oświatowe, w szczególności:**
 - 1a. Przesyłanie przez nauczycieli zadań do pracy indywidualnej poprzez dziennik elektroniczny oraz inne wspólnie uzgodnione między nauczycielem, uczniem i rodzicem środki komunikacji elektronicznej zapewniające skuteczną wymianę informacji i bezpieczeństwo użytkowników w sieci;
 - 1b. Wykorzystanie polecanych przez nauczycieli edukacyjnych stron internetowych, publikacji, filmów, programów telewizyjnych i radiowych dostępnych publicznie w sieci, etc. jako działania uzupełniające – dodatkowe dla ucznia;
2. **Organizacja pracy ucznia w domu opiera się o dotychczasowy rozkład zajęć dostępny w dzienniku elektronicznym Vulcan.**
 - 2a. Nauczyciele są zobowiązani dostarczyć materiały przed lekcją tak, by uczniowie efektywnie wykorzystali czas przeznaczony w planie lekcyjnym na dany przedmiot.
 - 2b. W czasie trwania planowych lekcji nauczyciele pełnią zdalne dyżury, komunikują się z uczniami, prowadzą zdalne konsultacje, etc.
 - 2c. Między zajęciami obowiązują przerwy zgodnie z planem lekcji.
3. **W planowaniu pracy z uczniami nauczyciele mają obowiązek uwzględnienia:**
 - 3a. możliwości psychofizycznych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń poradni specjalistycznych oraz IPET-ów ;
 - 3b. różnorodnych metod pracy;
 - 3c. przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 3d. zagadnień programowych możliwych do realizacji w systemie zdalnego nauczania z uwzględnieniem możliwości psycho-fizycznych uczniów.

Działania nauczycieli mają motywować uczniów i wglądać ich stan psychiczny.
4. **Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.** Dokonane zmiany w realizacji podstawy programowej nauczyciel ma obowiązek zaznaczyć w końcoworocznym sprawozdaniu, uwzględniając cały cykl kształcenia dla danej klasy.
5. **W związku z okresowym nauczaniem zdalnym uczniowie/rodzice mają obowiązek:**
 - 5a. systematycznego logowania na stronach Vulcan i komunikowania się z nauczycielami z wykorzystaniem ustalonych narzędzi;
 - 5b. zgłaszania wszelkich trudności technicznych z komunikacją online wychowawcy klasy;

5c. przesyłania wykonanych zadań zleconych przez nauczycieli;

5d. realizacji zadań zgodnie z tygodniowym planem lekcyjnym.

W przypadku niewypełnienia powyższych obowiązków rodzic powinien usprawiedliwić przyczyny braku aktywności online w ciągu tygodnia wychowawcy klasy i bezpośrednio nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot przez edziennik.

6. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania postępów uczniów w nauce oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, w szczególności poprzez:

- a) zlecenie wykonania prezentacji;
- b) zlecenie napisania tekstów o określonej tematyce;
- c) przeprowadzenie z uczniami rozmów indywidualnych bądź w mniejszych grupach;
- d) zlecenie wykonania pracy plastycznej bądź projektowej udokumentowanej fotograficznie lub w inny uzgodniony sposób.

7. Nauczyciel za wymienione wyżej formy pracy z uczniem może wystawić oceny w dzienniku elektronicznym Vulcan, powinien jednak:

- a) precyzyjnie określić kryteria oceny oraz wymagania dotyczące zleconego zadania;
- b) przekazać uczniowi uzasadnienie wystawionej oceny w formie opisowej lub poprzez wskazanie skali i punktacji zadań.

8. W przypadku braku aktywności ucznia z danego przedmiotu nauczyciel ma obowiązek poinformować o tym niezwłocznie wychowawcę, który telefonicznie lub za pomocą innego narzędzia komunikacji kontaktuje się z rodzicem ucznia i ustala powód braku aktywności. Wychowawca ustala sposób rozwiązania problem w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub innymi osobami.

9. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania SP2, szkoła prowadzi zdalnie zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. zajęcia indywidualne w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zajęcia indywidualne. W tym celu pedagodzy/nauczyciele prowadzący zajęcia mają obowiązek skontaktowania się z uczniem/rodzicem, aby uzgodnić optymalny sposób i czas pracy.

10. Pedagog szkolny i psycholog są dostępne dla uczniów/rodziców w czasie pełnienia dyżurów telefonicznych w celu udzielania wsparcia. O czasie ich pracy rodzice zostaną poinformowani przez dziennik Vulcan i stronę szkoły.

11. Niniejsze zasady wchodzi w życie z dniem 27 marca do odwołania.