

Załącznik nr 3 do Statutu Szkoły Podstawowej w Rychliku

§1

Zasady ogólne

1. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania (WSO) w sytuacji zdalnego nauczania są spójne z Wewnętrzny Systemem Oceniania obowiązującym wcześniej w szkole.
2. Zasady WSO w zdalnym nauczaniu mają charakter przejściowy, w okresie wyznaczonym przez Dyrektora.
3. Zasady WSO w zdalnym nauczaniu wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych ucznia w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
4. Zajęcia zdalne dla ucznia odbywają się według obowiązującego tygodniowego rozkładu zajęć oraz zadań umieszczonych na stronie szkoły oraz aplikacji wskazanych przez nauczyciela przewidzianych do realizacji w wybranym przez ucznia czasie, z uwzględnieniem równomiernego obciążenia w poszczególnych dniach tygodnia. Uczeń powinien łączyć przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
5. Lekcje zdalne odbywają się za pomocą dostępnych narzędzi (do wyboru):
 - a) dziennika elektronicznego - do utrzymywania kontaktu uczniami i rodzicami,
 - b) dysku Google
 - c) zbioru aplikacji Microsoft Office 365 (zarządzanie pracą uczniów)
 - d) aplikacji do wideokonferencji w czasie rzeczywistym
 - e) inne dostępne aplikacje wskazane przez nauczyciela
 - c) strony internetowej szkoły
6. Postępy uczniów są monitorowane. Nauczyciele w ustalony przez siebie sposób, zgodny z Wewnętrzny Systemem Oceniania, weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów.
7. Uczniowie lub rodzice mają prawo do konsultacji z nauczycielem przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej. Nauczyciele przekazują uczniom lub rodzicom informacje o postępach w nauce, a także o uzyskanych ocenach.
8. Podczas lekcji on-line pracujemy z podręcznikiem lub innym źródłem wskazanym przez nauczyciela, dostępnym uczniowi (np. e-podręcznik).
9. Nauczyciel informuje uczniów o terminie i formie oddania prac (data, godzina). Zadania przesłane po wyznaczonym terminie będą traktowane jak brak zadania.
10. Nauczyciel podaje instrukcje do zadania, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie.
11. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną, aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny w terminie 7 dni.
12. Wszystkie zadania, materiały (z każdego przedmiotu) umieszczane są za pomocą dostępnych narzędzi zgodnie z pkt 5.

13. Wszystkie oceny uzyskane przez uczniów w czasie trwania nauki zdalnej wpisane zostaną do dziennika elektronicznego.

14. Zwolnienie z zadania –uczeń uzyskuje po usprawiedliwieniu przez rodzica z powodów rodzinnych albo choroby ucznia.

15. W przypadku uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciele uwzględniają zalecenia i wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP

§ 2

Sposoby monitorowania postępów ucznia

1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia dokonuje się na podstawie realizowanych w trakcie nauczania zadań.

2. Dopuszcza się prawo przeprowadzania sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych. Uczeń ma prawo w terminie 7 dni poprawić ocenę ze sprawdzianu/testu w formie określonej przez nauczyciela.

3. W przypadku zdalnego nauczania ocenie podlega:

- a) systematyczność i sumienność wywiązywania się z przydzielonych zadań,
- b) uczciwość w wykonywaniu przydzielonych zadań (nie dopuszcza się prac skopiowanych z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie),
- c) umiejętność pracy zespołowej i aktywność na wideokonferencji
- d) poprawność wykonania ćwiczeń

4. Uczniowie oceniani są za:

- a) wypowiedzi ustne na wideokonferencjach
- b) prace pisemne zadane przez nauczyciela
- c) pracę na lekcji/ wideokonferencji
- d) aktywność na wideokonferencji

5) prace domowe

6) prezentacje multimedialne na zadany temat,

7) testy/sprawdziany

8) projekty długoterminowe

9) znajomość słownictwa na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego

10) wykonane prace plastyczne i techniczne przesłane nauczycielowi za pomocą zdjęć

5. Na lekcjach wychowania fizycznego, plastyki oraz muzyki ocenianiu podlega przede wszystkim zaangażowanie i systematyczność ucznia oraz wkład pracy poświęcony wykonaniu zadania.
6. Oceny z informatyki uczeń uzyskuje za umiejętności zdobyte podczas nauki zdalnej potwierdzeniem których jest obsługa platformy Google, obsługa aplikacji i platform używanych podczas zajęć, umiejętność dołączanie dokumentów oraz zarządzanie własnym kontem.