**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Język angielski  
klasy I – III**

Podręczniki:  
Klasa I: Bugs Team 1 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);  
Klasa II: Bugs Team 2 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);  
Klasa III: Bugs Team 3 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia).

Oceniając należy wziąć pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy

i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też informować rodziców o postępach w nauce dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| Uczeń jest przygotowany do lekcji. | Zawsze | Zawsze | Prawie zawsze | Z reguły tak | Rzadko |
| Uczeń jest aktywny  na lekcji. | Zawsze | Zawsze | Prawie zawsze | Dość często | Rzadko |
| Uczeń uczestniczy w grach i zabawach. | Zawsze i bardzo aktywnie | Zawsze i aktywnie | Prawie zawsze i aktywnie. | Często i dość aktywnie | Niezbyt często i mało aktywnie. |
| Uczeń śpiewa piosenki i recytuje rymow**a**nki. | Chętnie, poprawnie i rozumiejąc ich znaczenie | Chętnie, poprawnie i rozumiejąc ich znaczenie | Chętnie, poprawnie i w większości rozumiejąc ich znaczenie | Dość chętnie, rozumiejąc ogólne znaczenie | Niezbyt chętnie, w małym stopniu rozumie ich znaczenie. |
| Uczeń rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela. | Zawsze | zawsze | Prawie zawsze | Często - czasem wymaga powtórzenia bądź naprowadzenia przez nauczyciela. | Rzadko - w większości przypadków wymaga powtórzenia bądź naprowadzenia przez nauczyciela. |
| Uczeń zna i stosuje słownictwo i frazeologię poznaną podczas lekcji. | Doskonale | Bardzo dobrze - błędy zdarzają się bardzo rzadko | W przeważającej większości, choć niektórych nie pamięta | Większość | Wybiórczo |
| Uczeń odrabia zadania domowe | Zawsze i starannie | Zawsze i starannie i systematycznie. | Prawie zawsze i starannie. Braki zadań są sporadyczne. | Często i dość systematycznie. Zdarzają się braki | Mało systematycznie i starannie. Często zdarzają się braki |
| Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy (dot. uczniów klas II i III) | Bardzo starannie, z dbałością, systematycznie. | Starannie, z dbałością, systematycznie. | Dość systematycznie i starannie | Dość systematycznie i starannie, choć zdarzają się braki | Mało systematycznie i starannie. Często zdarzają się brak |
| Uczeń uzyskuje określony w WZO procent poprawnych odpowiedzi podczas pracy klasowej. | 100% | 91% - 100% | 75% - 90% | 51% - 74% | 31% - 50% |
| Uczeń jest samodzielny | Zawsze | Wymaga pomocy tylko w sytuacjach wyjątkowych | Czasem wymaga dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela | Dość często wymaga pomocy ze strony nauczyciela | Bardzo często wymaga pomocy ze strony nauczyciela |

**Ocena niedostateczna** w pierwszym etapie edukacyjnym powinna być wystawiana niezmiernie rzadko i tylko w przypadku ewidentnego braku wiedzy i umiejętności lub naruszenia norm panujących w szkole. Zawsze należy dać dziecku szansę poprawy.