**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Język angielski
klasy I – III**

Podręczniki:
Klasa I: Bugs Team 1 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);
Klasa II: Bugs Team 2 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia);
Klasa III: Bugs Team 3 (książka ucznia i zeszyt ćwiczeń, wersja wieloletnia).

Oceniając należy wziąć pod uwagę wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy

i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też informować rodziców o postępach w nauce dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| Uczeń jestprzygotowany do lekcji. | Zawsze  | Zawsze | Prawie zawsze | Z reguły tak | Rzadko |
| Uczeń jest aktywny na lekcji. | Zawsze | Zawsze | Prawie zawsze | Dość często | Rzadko |
| Uczeń uczestniczyw grach i zabawach. | Zawsze i bardzoaktywnie | Zawsze i aktywnie | Prawie zawsze i aktywnie. | Często i dość aktywnie | Niezbyt często i małoaktywnie. |
| Uczeń śpiewa piosenkii recytuje rymow**a**nki. | Chętnie, poprawniei rozumiejąc ichznaczenie | Chętnie, poprawniei rozumiejąc ichznaczenie | Chętnie, poprawniei w większości rozumiejąc ich znaczenie | Dość chętnie,rozumiejąc ogólneznaczenie | Niezbyt chętnie,w małym stopniurozumie ich znaczenie. |
| Uczeń rozumiei wykonuje polecenianauczyciela. | Zawsze  | zawsze | Prawie zawsze  | Często - czasemwymaga powtórzeniabądź naprowadzenia przez nauczyciela. | Rzadko - w większościprzypadków wymagapowtórzenia bądźnaprowadzenia przeznauczyciela. |
| Uczeń zna i stosujesłownictwoi frazeologię poznanąpodczas lekcji. | Doskonale | Bardzo dobrze - błędyzdarzają się bardzorzadko | W przeważającejwiększości, choćniektórych nie pamięta | Większość | Wybiórczo |
| Uczeń odrabiazadania domowe | Zawsze i starannie | Zawsze i staranniei systematycznie. | Prawie zawszei starannie. Braki zadańsą sporadyczne. | Często i dośćsystematycznie.Zdarzają się braki | Mało systematyczniei starannie. Częstozdarzają się braki |
| Uczeń prowadzizeszyt przedmiotowy(dot. uczniów klas IIi III) | Bardzo starannie, z dbałością,systematycznie. | Starannie, z dbałością,systematycznie. | Dość systematyczniei starannie | Dość systematyczniei starannie, choćzdarzają się braki | Mało systematyczniei starannie. Częstozdarzają się brak |
| Uczeń uzyskujeokreślony w WZOprocent poprawnychodpowiedzi podczaspracy klasowej. | 100% | 91% - 100% | 75% - 90% | 51% - 74% | 31% - 50% |
| Uczeń jestsamodzielny | Zawsze | Wymaga pomocy tylkow sytuacjachwyjątkowych | Czasem wymagadodatkowej pomocy zestrony nauczyciela | Dość często wymagapomocy ze stronynauczyciela | Bardzo często wymagapomocy ze stronynauczyciela |

**Ocena niedostateczna** w pierwszym etapie edukacyjnym powinna być wystawiana niezmiernie rzadko i tylko w przypadku ewidentnego braku wiedzy i umiejętności lub naruszenia norm panujących w szkole. Zawsze należy dać dziecku szansę poprawy.