

Základná škola Blatnica

Blatnica č. 310, 03815

Telefón: 00421 43 4948225, 0904 018 579

www.zs-blatnica.edupage.org



SPRÁVA o výsledkoch a podmienkach výchovno-vyučovacej činnosti

ŠKOLSKÝ ROK 2022/23

Vypracoval: Mgr. Vlasta Sekerková

Obsah

Východiská a podklady	1
Základné identifikačné údaje o škole	2
Údaje o zriaďovateli	2
Údaje o členoch rady školy a informácie o jej činnosti	2
Informácie o činnosti poradných orgánov školy	3
Údaje o počte žiakov školy	5
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	6
Dochádzka žiakov, hodnotenie žiakov,	6
Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2022/23	7
Údaje o počte pedagogických zamestnancoch	7
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	8
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	8
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	10
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole	11
Údaje o priestorových a materiálno -technických podmienkach školy	12
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy	13
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky (SWOT analýza)	14
Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase	15
Informácie o spolupráci s rodičmi	17
Ďalšie informácie - Školský klub detí	18
Záver	20

Predkladá: Mgr. Vlasta Sekerková (riaditeľka ZŠ)

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 4. septembra 2023

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l iť / ~~n e s c h v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovo-vzdelávacej činnosti
ZŠ Blatnica za školský rok 2022/2023

Mgr. Jana Žilová

.....
predseda RŠ pri ZŠ Blatnica

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Blatnica

s c h v a ľ u j e / ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovo - vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

Mgr. art. Karol Čičmanec, ArtD.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 1. 1. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa §14 ods.5 písm. d) Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 596/2003 Z.z.)
3. Koncepcia školy na obdobie 2019 - 2024
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia mesačných plánov práce
6. Vyhodnotenia plánov práce koordinátorov
7. Vyhodnotenie práce ŠKD
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Blatnica (zápisnice).
9. Školský vzdelávací program ZŠ Blatnica
10. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno -vzdelávacej činnosti školy získané z OcÚ Blatnica.

Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:

1. Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom ÚVZ SR
 2. Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR
-

a) ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods.1 písm.a)

Názov školy:	Základná škola Blatnica
Adresa školy:	č. 310, 038 15 Blatnica
Telefón:	043 4948 225 a 0904 018 579
Webové sídlo:	https://zs-blatnica.edupage.org
Elektronická adresa školy:	zakladna.skola@blatnica.sk
Riaditeľ školy:	Mgr. Vlasta Sekerková
Vyučovací jazyk:	slovenský

b) ÚDAJE O ZRIAĎOVATEĽOVI (§ 2 ods.1 písm.b)

Názov:	Obec Blatnica
Adresa/sídlo:	č. 1, 038 15 Blatnica
Telefón:	043 4948 101
Webové sídlo:	www.blatnica.sk
Elektronická adresa:	info@blatnica.sk
IČO:	31 65 71

c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä a počet a dátumy zasadnutí prijaté uznesenia

(§ 2 ods.1 písm.b)

Rada školy pri Základnej škole Blatnica bola ustanovená v zmysle § 24 ods.15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na ustanovujúcej schôdzi dňa 5.10.2021. Funkčné obdobie začalo dňom volieb členov do rady školy na obdobie 4 rokov.

Členovia RŠ :

MENO A PRIEZVISKO	FUNKCIA	DELEGOVANÝ
Mgr. Jana Žilová	predseda	pedagogický zamestnanec
Ľubica Špániková	člen	nepedagogický zamestnanec (do marca 2023)
	člen	nepedagogický zamestnanec (od apríla 2023)
Ing. Martina De Riggová	podpredseda	zástupca rodičov
Ing. Ján Kohútka	tajomník	zástupca zriaďovateľa
Oľga Fillová	člen	zástupca zriaďovateľa (do 21.11.2022)
Mgr. Mária Líšková	člen	zástupca zriaďovateľa (od 21.11.2022)

Rada školy v školskom roku 2022/23 zasadala 3-krát.

Riaditeľka školy predložila na prvom stretnutí na vyjadrenie sa rade školy:

- Správu a výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21,
- zhodnotila plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie rokov 2019 - 2024,
- Výchovný program školy,
- Školský poriadok školy,
- Školský vzdelávací program,
- poskytla informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy,

Počas stretnutí rady školy sa riešili najmä otázky:

- voľba člena do rady školy (po uplynutí funkčného obdobia z dôvodu ukončenia pracovného pomeru - nepedagogický člen)
- koncepcie a profilácie školy,
- mimorozpočtové zdroje a otázky finančného zabezpečenia,
- prezentácia školy na verejnosti, dosiahnutým úspechom školy a ocenenia žiakov.

Členovia rady školy k preberaným témam vyjadrovali svoje názory, postoje a pripomienky, ktoré boli následne riešené. Zo zasadnutia RŠ sú spísané zápisnice, za ktorých vedenie zodpovedá predsedníčka RŠ.

INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY:

PEDAGOGICKÁ RADA

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy

Triedni učitelia	Mgr. Vlasta Sekerková
	Mgr. Jana Žilová
Netriedni učitelia	Mgr. Tomáš German – učiteľ NbV ev.a.v.
	Mgr. Milan Tomaga – učiteľ NbV rím.-kat.
Vychovávateľia ŠKD	Eva Macková
	Zuzana Mazúchová

Zasadnutia: 5-krát v školskom roku v súlade s plánom zasadnutí. Z každého zasadnutia bola vypracovaná zápisnica.

Pedagogická rada si plnila svoju riadiacu, informačnú, poradnú rozhodovaciu a kontrolnú funkciu pri riešení zásadných pedagogických problémov v práci školy.

Cieľom činnosti pedagogickej rady bolo v oblasti:

a) vnútornej organizácie školy:

- hodnotiť plnenie prijatých úloh, opatrení a uznesení za určené obdobie (štvrtročne),
- podávať učiteľom najnovšie informácie z MŠVVaŠ SR, NIVAMu, ŠŠI a ďalších inštitúcií (usmernenia, vyhlášky, metodické pokyny a pod.),
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov oboznámením ich s najnovšou školskou legislatívou,
- podávať pravidelné informácie o poznatkoch zo vzdelávacích podujatí za účelom výmeny pedagogických skúseností z praxe,

b) výchovno-vzdelávacieho procesu (metodika a práca so žiakmi):

- podnietiť učiteľov k personalizovanému prístupu vyučovania žiakov, využívaníu metód aktívneho učenia sa žiakov a formatívneho hodnoteniu,
- zavádzať inovatívne metódy a formy práce so žiakmi (prvky vysoko-efektívneho učenia, aplikačné úlohy pre žiakov rešpektujúce rôzne štýly učenia sa žiakov, aktivizujúce metódy práce v ŠKD, práca s pojmovými mapami apod.,
- výberu a využívaníu edukačných programov a stránok potrebných pre efektívne prezenčné aj dištančné vzdelávanie (PADLET, KuboEdu, Zborovňa, Wordwall, Smartbooks a pod.)
- výberom vhodných učebníc a doplnkových materiálov pre žiakov jednotlivých ročníkov (e-učebnice, AITEC on-line),
- tvorbou žiackych testov ako nástroja diagnostiky dosiahnutých vedomostí a zručností, prehodnotili sa kritériá ich hodnotenia,
- tvorbe a realizácii triednych a celoškolských projektov podporujúcich rozvoj žiackych kompetencií najmä v oblasti zvyšovania čitateľskej a finančnej gramotnosti detí ako aj rozvoju sociálnych zručností,
- efektívnej príprave žiakov na školské i mimoškolské súťaže,
- organizácii školských i mimovyučovacích podujatí a aktivít pre žiakov školy,
- metódam formatívneho hodnoteníu žiakov (využívanie portfólií ako nástroja na sebahodnotenie žiaka)
- prehodnotili sa metódy a práca PA so žiakmi s IVVP, bližšie sa špecifikovali ťažkosti v učení týchto žiakov a hľadali sa vhodné stratégie práce s nimi, ako aj spolupráce s CPP a zákonnými zástupcami týchto žiakov.

c) personalistiky:

- vyzdvihnúť klady v práci školy a jednotlivých zamestnancov,
- poukazovať na nedostatky v práci a ich možnú nápravu,
- prebiehala výmena vedomostí a skúseností nadobudnutých na kontinuálnych vzdelávaníach, seminároch a poznatkoch z vlastnej praxe,
- po dohode sa pridelovali úlohy na osobný rozvoj PZ, pripomienkovali sa plány osobných rozvojev,
- prijatím uznesenia sa záväzne plnili pridelené úlohy vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami,

d) spolupráce s rodinou a širšou verejnosťou obce:

- zefektívňovať komunikáciu s rodičmi, využívať rôzne komunikačné prostriedky,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov s poradenskými inštitúciami,
- zaangažovať rodičov do diania školy (tematické dni, tvorivé dielne, kurzy)
- prezentovať názory rodičov, rady školy, žiakov na prácu školy.

Organizácia a priebeh pedagogických rád sa riadila prijatým rokovacím poriadkom. Ciele porád boli v priebehu roka splnené. Kladoom bolo zapájanie učiteľov do diskusií s cieľom konštruktívne vyriešiť daný problém a dohodnúť sa na ďalšom spoločnom postupe. Rešpektovali sa návrhy a opatrenia členov pedagogickej rady.

Z rokovaní pedagogických rád vyplýva, že v práci školy bude potrebné:

- propagovať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní u jednotlivých vyučujúcich,
- motivovať pochvalou a vyzdvihovať klady v práci učiteľov,
- sebareflexiou a mentoringom na vyučovaní odhaľovať nedostatky v práci učiteľov a odstraňovať ich,
- poveriť vedením jednotlivých bodov pracovnej porady ostatných pedagogických zamestnancov.

PRACOVNÁ PORADA zasadá 1-krát mesačne.

RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE pri ZŠ BLATNICA - výbor RZ

Členovia: všetci zákonní zástupcovia žiakov

Výbor RZ: 8 členov (zástupcovia rodičov za každý ročník)

Predsedníčka	Stanislava Kozáková
Pokladníčka	Zdenka Siváková
Členovia	Bc. Ivana Watson
	Mgr. Tatiana Somorová
	Ing. Katarína Ďanovská
	Bc. Miroslava Rybanská
	Lenka Hýsková
	Daša Šimonidesová

Zasadnutia: zasadnutia prebehli 2-krát počas školského roka

Činnosť: Predsedníčka výboru RZ sa permanentne zaujímal o činnosť školy a školské i mimovyučovacie podujatia určené žiakom. Rodičia zabezpečili žiakom mikulášske balíčky, karneval, balíčky na MDD a čiastočne finančne zabezpečili rozlúčku so štvrtákmi.

d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods.1 písm.d

Trieda	Ročník	Počet žiakov	CH/D	NbV rím. - kat.	NbV ev.a.v.	ETV	Počet žiakov so ŠVVP	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
I. (spojená)	1.	10	5/5	3	3	4	1	1	10
	3.	7	1/6	0	4	3	1		7
II. (spojená)	2.	10/+1 UK	5/5+1UK	2 +1UK	6	2	1	1	10
	4.	7	4/3	2	3	2	0		7
SPOLU	triedy 2	34 +1UK	15/19+1UK	7+1UK	16	11	3	2	34

V priebehu školského roka 2021/22 v dôsledku vojenského konfliktu na Ukrajine pribudlo do 1. ročníka od 1.4.2022 na školu dieťa odídencom, ktoré 1.11.2023 prestúpilo na inú základnú školu z dôvodu zmeny miesta bydliska.

Od 6. 2. 2023 si jeden žiak 1. ročníka na základe žiadosti zákonného zástupcu začal plniť povinnú školskú dochádzku osobitým spôsobom v Rakúsku, kde sa vzdeláva na Volksschule Eschenau.

Školská integrácia sa realizuje v triedach spolu s ostatnými žiakmi. Integrovaní žiaci sú vzdelávaní podľa IVP, ktoré vypracúva triedny učiteľ v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Plány IVP sa každoročne aktualizujú podľa potrieb žiakov so špeciálnymi potrebami. Na základe poradenského zariadenia SCŠPP Martin, ktoré uskutočnili diagnostické vyšetrenia žiakov a bolo v školskom roku 2022/23 vydané písomné vyjadrenie k školskému začleneniu, sme mali 3 integrovaných žiakov. Od 1. februára 2023 boli 2 žiakom s IVP cez CPP Martin pridelení pedagogickí asistenti, ktorý pri vzdelávaní žiakov uplatňovali individuálny prístup, úzko spolupracovali a riadili sa pokynmi triednych učiteľov.

VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA (§2 ods.3 písm.e)

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 s platnosťou od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Žiaci 1. ročníka boli v školskom roku 2022/23 hodnotení slovné vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Žiaci 2. – 4. ročníka boli hodnotení kombinovane. Predmety: jazyk slovenský a literárna výchova, matematika, prírodoveda, vlastiveda a infromatická výchova sa hodnotili známku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovné.

Žiaci navštevovali dve spojené triedy:

- **I. trieda** (spojený 1. a 3. ročník) 17 žiakov, triedny učiteľ: Mgr. Jana Žilová
- **II. trieda** (spojený 2. a 4. ročník) 17 žiakov, triedny učiteľ: Vlasta Sekerková

VÝSLEDKY PROSPECHU:

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo	Neboli klasifikovaní	Počet opravných skúšok
I. (spojená)	1.	10	-	-	9	-	1	-
	3.	7	3	3	1	-	-	-
II. (spojená)	2.	10	6	1	3	-	-	-
	4.	7	3	1	3	-	-	-
SPOLU	-	34	12	5	17	-	-	-

SPRÁVANIE ŽIAKOV:

Trieda	Ročník	Pochvaly		Pokarhania		Znížená známka		
		Tr. učiteľ	Riaditeľ	Tr. učiteľ	Riaditeľ	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Prvá	1.	5	-	-	-	-	-	-
	3.	2	-	-	-	-	-	-
Druhá	2.	2	-	-	-	-	-	-
	4.	-	3	1	-	-	-	-
SPOLU	-	9	3	1	0	0	0	0

DOCHÁDZKA ŽIAKOV:

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Celkový počet vymeškaných hodín	
			ospravedlnených	neospravedlnených
I.	Mgr. Jana Žilová	10	1 202 h	-
		7	873 h	-
II.	Mgr.Vlasta Sekerková	10	1 177 h	-
		7	1 050 h	-
SPOLU		34	4 302 h	0 h

HODNOTENIE ŽIAKOV 2. a 4. ročníka:

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Informatika	Vlastiveda	Prvouka	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.	2,07	1,84	-	1,28	-	1,61	-	1,70
3.	I.	1,67	1,83	1,60	1,10	1,48	-	1,73	1,57
4.	II.	1,85	2,00	1,67	1,36	1,88	-	1,94	1,78
Ø jednot. predmetov	-	1,86	1,89	1,64	1,25	1,68	1,61	1,84	1,61

Žiaci **2. - 4. ročníka** boli počas celého školského roka cielene vedení k rozvoju životných zručností: zodpovednosť, najlepší osobný výkon, spolupráca a priateľstvo. V triede sa uplatňovali sebahodnotiace metódy a formy práce, práca v tíme a integrácia predmetov.

Žiak 1. ročníka, ktorý si plnil od 6.2.2023 povinnú školskú dochádzku v zahraničí, sa do 31.8.2023 nedostavil na komisionálnu skúšku a jeho zákonný zástupca požiadal o jej odklad. V zmysle platnej legislatívy postupuje do vyššieho ročníka a nebol hodnotený z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom.

POČET ŽIAKOV, KTORÍ PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

ZŠ Blatnica je nepľnoorganizovaná škola s ročníkmi 1. - 4., ktorej žiaci po dosiahnutí primárneho vzdelávania nepokračujú vo vzdelávaní na strednej škole, ale pokračovali v štúdiu na nasledovných školách:

Počet žiakov 4. roč.	POČET ŽIAKOV 4. ROČNÍKA PRIJATÝCH NA 8-ROČNÉ GYMNÁZIÁ A INÉ ŠKOLY					
	ZŠ Nade Hejnej , Martin		ZŠ Benice		ZŠ Alexandra Dubčeka – trieda intelektovo nadaných detí	
6	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
		3	3	3	3	1

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA v školskom roku 2022/23 (§2 ods.3 písm.b)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	Počet dievčat	Odklady	Nezaškolených v MŠ	1 spojená
10	5	1	0	

Do 1. ročníka boli k 15.6.2023 prijatí 10 žiaci. Na základe žiadosti zákonných zástupcov a rozhodnutia riaditeľky MŠ jedno dieťa, ktoré dovŕšilo vek na PŠD pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ Blatnica.

e) ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOCH (§ 2 ods.1 písm.e)

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	3	2	3	2 x 0,25
DPP	1	0	0,80	-
Znížený úväzok	1	2	0,04	0,5
Znížená pracovná schopnosť	0	0	0	0
Na dohodu	1	1	0,04	-

Vysvetlivky: TPP=trvalý pracovný pomer, DPP=dočasný pracovný pomer

Od 1. februára 2023 boli škole priradení z projektu POO dvaja odborní zamestnanci z CPP Martin s 50 % úväzkom ako pedagogickí asistenti žiakom so ŠVVP.

f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§ 2 ods.1 písm.f)

Kategória	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľ	4	0
vychovávateľ	2	0
asistent učiteľa	0	0
špeciálny pedagóg	0	0
Celkový počet PZ	6	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov : 100 %
Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/23: 100 %

g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI (§2 ods.1 písm.g)

Škola prezentovala svoju činnosť širšej verejnosti na svojej webovej a facebookovej stránke prostredníctvom článkov a fotografií. Pedagogickí zamestnanci sa s usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Realizovali sme:

a) kultúrne programy pre obec i širšiu verejnosť:

- slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka,
- „POKÝM LEKVÁR V KOTLI VRIE“ folklórny program k mesiacu úcty k starším (október 2022),
- vianočná besiedka „Do Vianoc joj, od Vianoc hoj“
- „KOLEDOVANIE“ – účasť na obecných vianočných trhoch,
- pásmo básní, piesní a slova ku „Dňu matiek“ (školské i obecné slávnosti)

b) tvorivé dielne pre žiakov bez účasti verejnosti:

- jesenné - zamerané na výrobu dekoratívnych predmetov z prírodných materiálov,
- Vianočná tvorivá dielňa- vyrábanie darčiekov a ozdôb, pečenie perníkov,
- Valentínske a veľkonočné vyrábanie,
- májová výroba darčiekov pre mamičky k ich sviatku,

c) školské spoločenské akcie:

- „Šarkaniáda“ – hry a súťaže spojené s jesenným púšťaním šarkanov,
- „Svätomartinský lampiónový sprievod“ – podujatie pre širšiu verejnosť obce spojená s témou Sv. Martina,
- „Mikulášsky deň“ – v škole a s ňou spojená obchôdzka a obdarovávanie chorých detí v domácom prostredí,
- „Fašiangiáda“ - tradičná školská akcia spojená s karnevalom a obchôdzkou dedinou,
- „Týždeň Zeme“ – projektový deň zameraný na ochranu prírody,
- „Deň otcov“ – tematický športovo- zábavný deň realizovaný pre rodiny spojený s opekaním a súťažami pre oteckov,
- „Týždeň športu“ – podnietiť deti k zdravému životnému štýlu

d) divadelné scény a predstavenia boli nacvičené so žiakmi školy pod vedením pedagógov a prezentované na spoločenských podujatiach

- „DO VIANOC JOJ, OD VIANOC HOJ“ – obecné slávnosti
- „Moja mamka“ – pásmo piesní, básní a tančekov ku Dňu matiek

e) školské súťaže:

- Haľamovej condriele – postupová súťaž v prednese poézie a prózy,
- Blatnický slávik – súťaž v speve ľudových piesní
- Sánkarske preteky,
- Školská olympiáda – netradičné športové súťaže v rámci týždňa detských radostí

f) prehľad výsledkov súťaží:

Meno a priezvisko (ročník)	Tr	Názov súťaže	Umiestnenie	Úroveň	Pripravoval
Adam Belák	I.	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	školská/okresná	Mgr. Jana Žilová
Michal Ferenčík	II.		úspešný riešiteľ	školská	
Emma Mendelová	II.	Haľamovej condriele	1.miesto -poézia	školská	Mgr. V. Sekerková
Lea Ďanovská		Vajanského Martin	bez umiestnenia	okresná	
		Haľamovej condriele	1.miesto - próza	školská	
		Vajanského Martin	bez umiestnenia	okresná	
Lea Ďanovská Emma Mendelová Michal Ferenčík Marek Liščák	II.	ZAMAT Matematická súťaž	bez umiestnenia čestné uznanie	okresná	
Eliška Siváková	II.	Všetkovedko 2	17. miesto	celoslovenská	
Michal Ferenčík	II.	Všetkovedko 4	42. miesto	celoslovenská	
Adam Belák	I.	Všetkovedko 3	37. miesto	celoslovenská	
Sára De Riggová	I.			celoslovenská	
Sebastián De Rigo	I.	Matematický klokan 1	5.miesto 79,7 % úspešnosť	celoslovenská	Mgr. Jana Žilová
Michal Ranto	II.	Matematický klokan 2	9. miesto 90 % úspešnosť	celoslovenská	Mgr. V. Sekeková
Mia Martiniaková	II.	Blatnické spievanky	1. miesto	školská	Mgr. Jana Žilová
žiaci školy		KUBOEDU – čítanie kníh	1.	celoslovenská	Mgr. V. Sekerková Mgr. J. Žilová

Súťaž **Všetkovedko** je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 2.- 4. ročníka základných škôl organizovaná n.o. Talentitída, do ktorej sme sa v uplynulom roku zapojili šiestykrát. Obsahuje otázky zo všetkých oblastí, s ktorými sa žiaci doteraz stretli – jazyk slovenský a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda, dopravná výchova, hudobná a výtvarná výchova. Žiačka 2. ročníka Eliška Siváková sa vo Všetkovedkovi umiestnila na 17. mieste v celoslovenskom rebríčku.

Škola sa štvrtýkrát zapojila i do celoslovenskej matematickej súťaže **Matematický klokan**. Školským šampiónom sa stal Michal Ranto z 2. ročníka so 90 % úspešnosťou riešenia úloh.

KUBO EDU bola celoslovenská súťaž škôl v čítaní kníh prebiehajúca v mesiaci máj 2023 prostredníctvom digitálnej knižnice. Do súťaže sa zapojilo 26 žiakov školy, ktorí sa prečítali na 1. miesto v rámci Slovenska.

h) INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ (§ 2 ods. 1 písm.h)

V predchádzajúcom školskom roku bola škola zapojená do projektov, ktorých cieľom bolo zefektívniť vyučovací proces, zmodernizovať učebne školy, vybaviť kabinet telesnej výchovy novými učebnými pomôckami, revitalizovať areál školy, sprístupniť žiakom školy interaktívne a digitálne obsahy, ale aj umožniť učiteľom školy využívať moderné vyučovacie metódy a formy práce. Škola bola v školskom roku 2022/23 zapojená do nasledovných projektov:

- **„EDUNET_SK“** - projekt MŠVVaŠ SR zabezpečujúci dátové pripojenie školy cez spoločnosť SWAN, a. s. začiatkom decembra 2020 si škola musela z dôvodu ukončenia a neobnovenia zmluvy MŠVVaŠ SR so spoločnosťou Slovak Telecom a. s. zriadiť novú e-mailovú adresu a e-mailovú schránku. Zároveň bola znížená rýchlosť internetového pripojenia a znížila sa aj kvalita služieb, ktoré boli poskytované v rámci projektu INFOVEK 2.
- **„TRIEDIM, TRIEDIŠ, TRIEDIME“** – celoročný projekt SAŽP zameraný na separovanie odpadu a jeho následnú recykláciu (pokračuje od r. 2022)
- **„HOVORME O JEDLE“** – celoslovenský týždenný projekt, zameraný na podporu zdravého životného štýlu, spôsobov zdravej výživy a dôležitosť pohybu a boja proti obezite u detí mladšieho školského veku (škola sa zapája každoročne)
- **„ŠKOLSKÉ OVOCIE“ a „ŠKOLSKÝ MLIEČNY PROGRAM“** – oba projekty organizačne zabezpečuje pre žiakov - stravníkov Školská jedáleň pri MŠ a vedúca kuchyne Miroslava Marčeková

V priebehu školského roka 2022/23 sa na škole zrealizovalo niekoľko tradičných vlastných školských projektov:

- **„EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU“** – projekt na podporu športových a pohybových aktivít žiakov , Zodpovedná: Eva Macková
- **„RADOSTNÝ ADVENT“** - mesačný predvianočný projekt , podporujúci rozvoj prosociálneho cítenia a dobrých medziludských vzťahov, prevencia sociálno – patologických javov Zodpovedné: Mgr. V. Sekerková
- **„TÝŽDEŇ HLASNÉHO ČÍTANIA“** – projekt rozvíjajúci čitateľskú gramotnosť detí, prostredníctvom ktorého spoznávali jednu z kníh detskej literatúry podľa výberu triednych učiteľov. Žiaci zdokonaľovali svoje zručnosti v práci s textom (jeho pochopenie, techniku čítania, rozšírenie slovnej zásoby a pod.). Učivo čítania a literárnej výchovy bolo prepojené s ďalšími predmetmi. Pracovné listy a úlohy k jednotlivým ukážkam vypracovávali triedne učiteľky. Zodpov.: Mgr. V. Sekerková, J. Žilová
- **„JEDNODUCHÉ STROJE“** – výstupný prírodovedný projekt žiakov 4. ročníka, v ktorom verejne pred širšou verejnosťou a zverejnenými videonahrávkami prezentujú nadobudnuté zručnosti z tématického celku „Technika a my“. Žiaci uplatňujú svoje konštrukčné, kreatívne a technické zručnosti pri kombinovaní jednoduchých zariadení – páky, naklonenej roviny, kladky a ozubených koliesok. Zodpov.: V. Sekerková

- „**OSOBNOSTI BLATNICE**“ bol tradičný vlastivedný projekt žiakov 3. ročníka spracovávali informácie o osobnostiach pôsobiacich, či narodených v našej obci
Zodp.: J. Žilová
- „**ŽIVOČÍCHY NÁŠHO KRAJA**“ – tvorba triednej knihy najznámejších slovenských živočíchov pre žiakov 3. a 4. ročníka. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- „**DAJME STROMOM ŠANCU**“ – vzdelávací prírodovedný projekt, ktorý bol zameraný na spoznávanie lesa ako ekosystému, jeho významu v živote rastlín, zvierat a človeka, o ochrane lesného spoločenstva. V rámci projektu sa na školskom dvore vysadili nové dreviny a okrasné kvety a zrealizoval sa zber papiera. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- „**DO ŠKOLY PO SVOJICH**“- týždňový projekt na podporu pohybu detí vonku a pozorovanie jarnej prírody, do ktorej sa žiaci školy zapojili v rámci programu ZELENEJ ŠKOLY. Zodpov.: V. Sekerková, J. Žilová
- „**ZÁŽITKOVNÍK**“ – celoročný projekt na podporu jazykových zručností žiakov 1. a 4. ročníka a ich zdokonalenie písomného prejavu, štylizovaných zručností. Týždenne žiaci prezentovali svoje 2 zážitky z denníka. Projekt rozvíjal aj ich mäkké zručnosti ako: zodpovednosť, vytrvalosť, snahu, originalitu prevedenia, rešpekt k iným, tvorivosť a fantáziu žiakov. Bol medzi predmetovým prienikom slovenského jazyka, prírodovedy a vlastivedy. Zodpov.: V. Sekerková
- „**RAD PERA**“ a „**MALÝ ČITATEL**“ – triedny projekt na ukončenie prípravného a predčitateľského obdobia prvákov, kde žiaci plnili etapové úlohy k získaniu titulu.
- „**TÝŽDEŇ ZEME**“ - školský projekt zameraný na ochranu životného prostredia, budovanie environmentálneho cítenia v rámci, ktorého sa deti dozvedeli o význame vody a jej šetrení, dôležitosti čistého ovzdušia, ochrane rastlín a živočíchov pred vyhynutím, triedení odpadu a zrealizovali sme praktický čin – vyčistili vybratý úsek v okolí obce Blatnica.
- „**TÝŽDEŇ ŠKOLSKÝCH RADOVÁNOK**“ – 5 dňový projekt venovaný zmysluplnému tráveniu voľného času pri príležitosti MDD, kde sa striedali rôzne výtvarné, športové, spoznávacie i zábavné aktivity.

i) INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2022/23 nebola na škole realizovaná kontrolná inšpekčná činnosť. Posledná návšteva bola realizovaná v školskom roku 2012/2013.

J) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má dobré priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, ktoré sa neustále vylepšujú.

1. INTERIÉR

Učebne/triedy sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka a osvetlenia. Školský nábytok v triedach je nastaviteľný a zodpovedá osobným potrebám žiakov. V jednotlivých triedach sú zriadené oddychové a relaxačné kútiky, ktoré sú vybavené triednymi knižnicami, odkladacími skrinkami s didaktickými hrami a kobercom. Bývajú využívané na ranné komunity a diskusné aktivity. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a dataprojektorom.

V školskom roku 2021/22 boli učebne vybavené novým funkčným sektorovým nábytkom. Z dôvodu šetrenia energie a úspory bolo vo všetkých miestnostiach školy vymenené osvetlenie za menej energeticky náročné a výkonnejšie.

Odborná multimedialná učebňa vybavená výpočtovou technikou je určená na vyučovanie informatiky. Notebooky boli v školskom roku 2020/21 vybavené novými slúchadlami a bezdrôtovými myškami. Zakúpil sa vizualizér. Sponzorsky sa podarilo získať 2 staršie notebooky. V školskom roku 2021/22 bola učebňa vybavená interaktívnou tabuľou.

Knižnica sa priebežne dopĺňa novými titulmi. V uplynulom školskom roku sa podarilo z vlastných zdrojov nakúpiť 32 nových kníh. Triedni učitelia si vybavili triedne knižnice kúpou publikácií z triednych fondov.

Škola nemá vlastnú **telocvičňu**. Na športové a pohybové aktivity sa využíva centrálna chodba, v ktorej bola v roku 2021 zrenovovaná podlaha. Starú 60 - ročnú dlaždicovú podlahu nahradila nová moderná viacvrstvová polyuretánová podlaha, ktorá spĺňa normy bezpečnosti pre športovanie detí. Steny centrálnej chodby boli v letných mesiacoch omalované. Rekonštrukciou sa zvýšila estetickosť spoločných priestorov.

2. EXTERIÉR

Areál školy susedí s obecným **multifunkčným ihriskom**, ktoré bolo verejnosti sprístupnené v septembri 2020. Ihrisko sa využíva na hodinách telesnej a športovej výchovy a pre pohybové aktivity detí navštevujúce ŠKD.

Areál školy je priestranný. V jeseni 2022 sa nám podarilo vysadiť okrasné kry pred vstupným oplotením do areálu, v areáli školy ovocné stromy, a zakúpili sa úžitkové rastliny a liečivé byliny. Zrekonštruovali sa vonkajšie lavičky.

Zrekonštruovalo sa schodisko k bočnému vchodu do budovy školy. Nátermi ošetrili steny v školskej šatni a sociálnych zariadeniach.

Nadalej pretrvávajú nedostatky v materiálnom zabezpečení školy:

- *pivničné okná* sú porozbíjané, je nutné ich zaskliť,
- v kotolni sa nachádzajú dosluhujúce *plynové pece*, ktoré sú zastaralé a v priebehu školského roka 2020/21 sa počas vykurovacieho obdobia dvakrát riešil ich havarijný stav a poruchy (v roku 2021 v jednej z nich tlela a takmer sa vznietila izolačná hmota). Z dôvodu bezpečnosti a šetrenia plynu ich bude potrebné vymeniť za modernejšie, výkonnejšie ale najmä bezpečnejšie.

- *Parquetová podlaha* v učebni prvej triedy je poškodená po havárii prasknutého radiátora, v blízkej dobe je nutné ju opraviť, prípadne vymeniť, podobne aj v iných učebniach (ŠKD a druhá trieda),
- Treba pokračovať v dobudovaní *edukačných zón* v areáli školy a výsadba okrasných rastlín pre vytvorenie estetického prostredia s dôrazom na ekológiu a environmentálnu výchovu žiakov,
- Neesteticky pôsobí poškodená *omietka* na budove školy. Bude potrebné opraviť fasádu budovy školy.
- Upraviť pivničné priestory a suterén postupne prebudovať na estetickjšie a funkčnejšie priestory na vyučovanie, či sklady,
- Najväčšiu pivničnú miestnosť pretvoriť na výtvarnú dielňu alebo kuchynku potrebnú na pracovné vyučovanie,
- Po rekonštrukcii strechy sa otvára možnosť využitia podkrovných (povalových) priestorov, ktoré by sa mohli časom slúžiť na telovýchovné priestory so samostatným vchodom pre školu a širšiu verejnosť obce, či vybudovanie priestrannejšej školskej, či obecnej knižnice, prípadne iných komunitných miestností.

K) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 2 ods.5 písm.a)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

ZŠ Blatnica je malotriedna škola bez právnej subjektivity, preto je rozpočet a čerpanie finančných prostriedkov v správe obce Blatnica.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Finančné prostriedky získané z poplatkov rodičov (§20 ods.1 písm. j zákona NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov) sú 10 € od 1.januára 2019 za dieťa na mesiac v ŠKD.

I) INFORMÁCIE o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má nedostatky

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť skúsených pedagogických zamestnancov, ➤ kreatívny a flexibilný pedagogický zbor ➤ uplatňovanie prvkov vysoko efektívneho učenia a ďalších nových metód a foriem práce so žiakmi ➤ starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ➤ odborná učebňa IKT ➤ dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagógov ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie ➤ projektové aktivity školy (vypracovávanie a realizácia projektov zameraných na voľnočasové aktivity, celoškolské i triedne projekty na rozvoj životných zručností a pod.) ➤ samostatný školský klub detí – 2 oddelenia ➤ ponuka voľnočasových aktivít (6 záujmových útvarov, športové, kultúrne a netradičné akcie) ➤ pestrá možnosť využitia areálu školy ➤ elokované pracovisko ZUS ➤ nízky počet žiakov umožňuje vytvoriť školu rodinného typu ➤ akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí (väčšina) ➤ poloha školy v krásnom prírodnom prostredí ➤ úspechy školy vo a vedomostných výtvarných súťažiach ➤ každý žiak má možnosť s minimálnymi finančnými nákladmi sa zúčastniť LVK, ŠVP ➤ rozľahlý areál školy ➤ nízke – takmer žiadne patologické javy u žiakov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká energetická náročnosť starej budovy školy ➤ zlý stav budovy školy (vykurovacie zariadenie) ➤ slabšia úroveň komunikatívnych zručností pedagógov v oblasti cudzích jazykov ➤ vonkajšie vplyvy na výchovu a správanie žiakov školy ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nevyhovujúci stav areálu školy (dobudovanie edukačných zón) ➤ zastarané učebné pomôcky ➤ nedostatok finančných prostriedkov na komplexné obnovenie multifunkčnej učebne a jej vybavenie modernou výpočtovou technikou potrebnou pre dištančné vyučovanie a hybridné vyučovanie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ nový školský zákon ponúka priestor na vytvorenie vlastného kurikula, ➤ dobré podmienky na zavádzanie nových metód a foriem práce, informačno-komunikačných technológií ➤ poznanie rodinného prostredia žiakov ➤ možnosti výberu záujmovej činnosti ➤ výmena pedagogických skúseností so školami podobného zamerania ➤ umožniť pedagógom školy stráť sa o vlastný odborný a metodický rast ➤ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných fondov, grantov ➤ možnosť zúčastniť sa medzinárodných projektov ➤ migrácia ľudí z miest na vidiek (výstavba nových rodinných domov v obci) 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále sa meniace legislatívne zmeny a nepredvídateľné opatrenia meniace podmienky výchovy a vzdelávania žiakov ➤ možná nedostatočná morálna a finančná podpora PZ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách, ➤ slabá motivácia žiakov o vzdelanie z rodinného prostredia, ➤ pokles reálnej hodnoty štátnej podpory, ➤ strata motivácie učiteľov (ich vyhorenie),

m) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

(§2 ods. 5 písm.b)

Jedným z cieľov školy je viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času. V školskom roku 2022/23 poskytli sme vytvorili širokú ponuku záujmových útvarov tak, aby mal každý žiak školy možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a talent:

Na škole pracovali nasledovné záujmové útvary:

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU	ZAMERANIE	POČET ŽIAKOV	VEDÚCI
Bodliáčik	detský folklórny súbor, tanečno -pohybový	17	Eva Macková
Tuláčik	spoločensko-vedný, poznávajúci krúžok	26	Mgr. Vlasta Sekerková
Všetkovedko	krúžok rozvíja kreativitu, kritické a logické myslenie, čitateľskú gramotnosť a sociálne zručnosti	10	Mgr. Vlasta Sekerková
Anglický jazyk	rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku	12	Mgr. Jana Žilová
Lukostrelecký krúžok	športový krúžok, lukostreľba	13	Ing. Róbert Paškuliak Miroslav Mendel
Maškrtniček	Rozvíja zručnosti v pečení, varení a domácom vyrábaní	22	Mgr. Jana Žilová

V prvý prázdninový týždeň školského roku 2022/23 sme pripravili deviaty ročník **LETNEJ PRÁZDNINOVEJ ŠKOLY**, o ktorej činnosť bol prejavovaný veľký záujem detí i rodičov. Počas týždňa sme s deťmi zrealizovali niekoľko výletov do blízkeho i širšieho okolia obce. Navštívili sme mesto Zvolen (zámok, múzeum), Sklabinský hrad a prameň minerálnej vody v Turčianskej Štiavničke, kúpalisko Sunny v Martine a jaskyňu Mažarnú.

Ďalej sme realizovali nasledujúce voľnočasové aktivity:

- nadväzovali spoluprácu s centrami voľného času (OZ Turiec so sídlom v Turčianskej Štiavničke, CVČ Kamarát) a využívali ich ponuky a programy, ktoré korešpondujú s víziou a hodnotami školy,
- pokračovali v realizovaní tradičných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí pre žiakov a širšiu verejnosť obce.

V rámci tematických dní a záujmových útvarov sa realizovali turistické a poznávacie výlety:

„**Vyšehrad**“ – školský výlet realizovaný v jesennom období,

„**Mlynčekovo**“ – výlety do Gaderskej/Blatnickej doliny

„**Plešovica**“ - prehliadka historicky významného miesta z dôb prvého osídľovania.

„**Čertova brána**“ , „**Mažarná**“ – cyklistický výlet k zaujímavému skalnatému útvaru,

„**Blatnický hrad**“ - projektové popoludnie s hrami, súťažami a čistením prírody ako súčasť Dňa Zeme,

„**Horehronie – Bystrianska jaskyňa – Čierny Balog**“ – školský výlet

Organizovali sme:

a) tradičné projektové dni:

- **Svätomartinský deň** – projektový deň
- **Pukancový večer** – premietanie filmu podľa výberu detí s občerstvením
- **Šarkaniáda** – projektový týždeň v ŠKD, výroba šarkanov, súťaženie, púšťanie šarkanov na Diele,
- **Fašiangiáda** – obchôdzka dedinou napodobňujúca tradície v regióne,
- **Deň vody** – environmentálny deň o význame vody pre život človeka,
- **Deň Zeme** – výstava žiackych výtvarných prác a aktivity zamerané na environmentálnu výchovu,
- **Prespávačka** – nočné podujatie pre žiakov 2.a 4. ročníka motivované prečítanou knihou J.Rowlingovej „Vianočné prasiatko“

b) projektové týždne/dlhodobé projekty

- v rámci týždňa zdravej výživy sme sa zapojili do celoslovenskej kampane „**Hovorme o jedle**“
- „Do školy na bicykli“ a „Týždeň športu“
- **Týždeň školských radovánok**
- **Týždeň Zeme**
- **Zachráň strom** – zber papiera s edukačným charakterom,
- **Do školy po svojich** – podporujúci ekologické spôsoby premiestňovania sa,
- **Školský semafor** – zaznamenávanie príchodov do školy (čas i dopravný prostriedok)

c) Aktivity a projekty podporujúce rozvoj gramotnosti čítania:

- **Týždeň hlasného čítania** s podporou i v domácom prostredí
- **Ranné čítanie** knihy na pokračovanie,
- **Knihomer** – projekt povzbudzujúci deti k čítaniu,
- **Rozprávky na každý týždeň** – čítanie slovenských ľudových rozprávok s tvorbou záznamov,

d) exkurzie:

- návšteva blatnickej mliekárne a PD družstva Gader,
- návšteva hasičskej zbrojnice,
- návšteva Slovenského komorného divadla v Martine (zákulisie),

e) športové podujatia:

- zimná školská sánkovačka,
- lyžiarsky výcvikový kurz vo Valčianskej doline,
- dopravná výchova na DDI v Turčianskych Tepliciach,
- Školská olympiáda – netradičných športových disciplín,
- Lezecký deň na Kaškovej skale v Blatnickej doline s De Riggovcami,
- Deň otcov – slávnosť s pohybovými aktivitami,

f) besedy:

- na tému lesná pedagogika s pánom E. Hirschnerom zo Štátnych lesov Žilina,
- stretnutie blatnickými hasičmi

Navštívili sme galérie, múzeá, koncerty, divadelné a filmové predstavenia:

- „Večerné premietanie v škole“ – pukancový večierok v priestoroch školy,
- Múzeum A. Kmeťa v Martine,
- „Traja veteráni“ – SKD v Martine,
- ARAKOVO – prehliadka exotického vtáctva.

V školskom roku 2022/23 sme spolupracovali so **SZUŠ Jána Kollára Mošovce** (hra na gitaru, klavír a výtvarný odbor), a tak sprostredkovali deťom rozvíjanie ich umeleckého cítenia a talentu.

V spolupráci s CEV Turiec sa realizovala formou kurzov enviromentálna výchova. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu ÚSMEV PRE STROM. V spolupráci s rodinami detí sme organizovali podporné aktivity na posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu (zber papiera, úprava areálu školy) a zapojili sa i do celoslovenského projektu EKOSTOPA a ZELENÝ SVET.

Všetky uvedené akcie a podujatia v súlade s hodnotami školy zintenzívnili výchovné pôsobenie školy na žiaka v oblasti prevencie drogových závislostí a sociálno - patologických javov, v oblasti výchovy k slušnému správaniu v škole i na verejnosti, v oblasti výchovy k ľudským právam.

n) INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI ŽIAKOV

Neustále sme zintenzívňovali spoluprácu rodiny a školy:

- naďalej sme pokračovali v zapájaní rodičov do diania v škole a snažili sa, aby sa väčšina rodičov žiakov školy zapojila do partnerskej roviny spolupráce,
- škola organizovala celoškolské stretnutia s dôrazom na protiepidemiologické opatrenia, využívala projektové dni a netradičné akcie ako prostriedok na skvalitnenie vzťahov medzi rodinou a školou,
- v spolupráci s rodičmi a RZ sme v čase zatvorenia školy nariadeného RÚVZ MT zorganizovali Mikulášsku obchôdzku s návštevou detí v domácnostiach,
- zorganizovali sme triedne online stretnutia cez aplikáciu ZOOM, individuálne konzultačné hodiny podľa časového harmonogramu,
- triedni učitelia majú pre efektívnu komunikáciu založené diskusné skupiny cez MSG, kde rodičia konzultujú aktuálne problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v škole,
- v druhej polovici školského roka sme začali na skvalitnenie a zefektívnenie komunikácie s rodičmi využívať IT systém EduPage.

Organizovali sme:

- oslavy učenia na začiatku i v závere školského roka,
- rozlúčku so štvrtákmi,
- netradičné rodičovské stretnutia online formou (rodič, učiteľ, žiak)
- projektové dni podporujúce regionálnu, enviromentálnu výchovu a rozvíjajúce sociálne zručností žiakov (Jablkový deň, fašiangiáda, Svätomartinský deň a pod.)

Zrealizovali sme projekt na ochranu životného prostredia „**DAJME STROMOM ŠANCU**“ súčasťou, ktorého bol zber starého papiera, zbieranie informácií o jednotlivých stromoch a tvorba posterov v priestoroch centrálnej chodby, tvorba letákov oslovujúca občanov a upozorňujúca na ekologické správanie sa.

SPOLUPRÁCA S KOMUNITOU

Robili sme aktívnu politiku školy smerom navonok, zviditeľňovať a propagovať školu, jej netradičné akcie, systém práce a klímy v triedach.

- prezentovali sme prácu školy na školskej webovej stránke a facebookovej stránke,
- vymieňali si skúsenosti z oblasti výchovy a vzdelávania s podobne zameranými školami (MŠ Blatnica, ZŠ Žabokreky, ZŠ Belá, ZŠ Kláštor pod Znievom),

SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupracovali sme s inými štátnymi organizáciami podporujúcimi výchovu a vzdelávanie (NIVAM, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, CPPaP Martin, CVČ Kamarát, OZ CEV Turiec, SAŽP, SZUŠ Mošovce, DHZ Blatnica, TJ Družstevník Blatnica, PD Gader a pod.)

o) ĎALŠIE INFORMÁCIE (§ 2 ods.5 písm.c)

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ (vypracovala E.Macková)

Do školského klubu detí bolo zapísaných 33 detí. V októbri 2023 sa z dôvodu dodržania legislatívnych nariadení o počte žiakov v ŠKD a so súhlasom zriaďovateľa obce otvorilo druhé oddelenie ŠKD, do ktorého bola prijatá nová pracovná sila na čiastočný úväzok.

Otvorenie a návštevnosť ŠKD v školskom roku 2022/2023 sa realizovala podľa pokynov, rozhodnutí a usmernení MŠVVaŠ SR, podľa odporúčaní RÚVZ a zriaďovateľa školy. V termínoch od 24.10. 2022 do 27.10.2022 bola činnosť druhého oddelenia ŠKD z dôvodu vysokej chorobnosti a výskytu ochorenia COVID-19 prerušená.

Mesačný poplatok za pobyt dieťaťa bol 10 €. Finančné prostriedky získané z poplatkov od rodičov, podľa § 20 ods.1 písm.j. zákona NR SR č.303/1995 Zz o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov, boli využívané na materiálno – technické zabezpečenie (nákup výtvarného materiálu, hier a hračiek, na úhradu cestovného na podujatia, na zakúpenie odmien do súťaží) a celkové skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD).

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom a školským poriadkom ŠKD. Vychovávateľky denne spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi, spoločne konzultovali rôzne výchovno-vzdelávacie problémy.

Činnosť ŠKD prebiehala v súlade s platným Výchovným programom. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z hlavných úloh školy na školský rok 2022/2023 a koncepcie školy, ako aj z výchovného programu školy. Vo výchovnom programe boli implementované všetky tematické oblasti výchovy:

- vzdelávacia TOV
- spoločensko-vedná TOV
- pracovno-technická TOV
- prírodovedno-environmentálna TOV
- esteticko-výchovná TOV
- telovýchovná, zdravotná a športová TOV

Výchovno-vzdelávacie ciele TOV boli rovnomerne rozpracované vo výchovnom pláne a v priebehu školského roka realizované formou jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností:

- odpočinková
- rekreačná
- vzdelávacia (príprava na vyučovanie)
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedná a environmentálna
- esteticko-výtvarná
- hudobno-pohybová
- literárno-dramatická
- športová a turistická
- samoobslužná
- spoločensko-prospešná
- krúžková

Jednotlivé činnosti boli zaradené do týždenných plánov a denného režimu ŠKD tak, aby bol výchovno-vzdelávací proces zaujímavý, vyvážený a pestrý a splnil hlavný cieľ – vychovať všestranne rozvinutého žiaka. Dôraz sa kládol na rozvoj samostatnosti, pravidelnosti a zodpovednosti v príprave na vyučovanie, na rozvoj čitateľských zručností, na rozvoj sociálnych zručností ako sú ohľaduplnosť, sebaúcta, priateľstvo, odstraňovanie agresívneho správania, na formovanie zdravého životného štýlu, na efektívne využívanie počítačovej techniky a mediálnych komunikačných prostriedkov, na kvalitné a zmysluplné využívanie voľného času. Podporovala sa snaha detí pracovať v záujmových útvaroch a vzdelávať sa v jednotlivých umeleckých odboroch ZUŠ, ktoré pracovali na škole v popoludňajších hodinách.

V súvislosti s protiepidemiologickými opatreniami a metodickými pokynmi sa popoludňajšia činnosť v jesenných mesiacoch realizovala prevažne v outdoorovom priestore – v okolitej prírode, na školskom dvore, na multifunkčnom ihrisku. Deti sa v rámci činnosti ŠKD pravidelne zúčastňovali **turistických a cykloturistických vychádzok** do blízkeho okolia školy a obce. Svoje vedomosti a všeobecný rozhľad si rozvíjali vo **vedomostných kvízoch**:

- *Hádankovo,*
- *Naša obec,*
- *Čítam, čítaš, čítame*
- *Superkvíz, 100 otázok o prírode.*

Počas roka bolo zrealizovaných niekoľko **zábavných popoludní a projektových týždňov**:

- Do školy na bicykli,
- Týždeň športu v ŠKD
- Pexesománia,
- Ako vzniká kniha,
- Naša Maša,
- Po stopách Izabely Textorisovej,
- Rýchla rota – čistenie prírody od odpadkov,
- Valentínske, veľkonočné tvorivé dielne

Spoločné hlasné čítanie z detskej literatúry podľa výberu detí sa stalo neoddeliteľnou činnosťou ŠKD. Počas odpočinkových, rekreačných a vzdelávacích činností sme spoločne prečítali 16 kníh detskej literatúry.

V rámci ŠKD pracoval v obmedzenom režime folklórny krúžok Bodliačik, ktorý v závere školského roka nacvičoval kultúrne programy na školské i obecné slávnosti.

ZÁVER

Školský rok 2022/2023 bol pre Základnú školu Blatnica rokom, kedy dosiahla mnoho pozitívnych výsledkov. Bol to rok, v ktorom pedagógovia vynakladali veľa trpezlivosti, vytrvalosti, kreativity, úsilia na dosahovanie stanovených cieľov, ale najmä prejavili obrovské množstvo lásky k svojej profesii.

Verím, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský rok 2022/2023 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná a prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie, ktoré ich utvrdia v tom, že:

- ich dieťa navštevuje kvalitnú školu,
- pre rodičov, ktorí stoja pred rozhodnutím, kde umiestnia svoje dieťa po skončení predprimárneho vzdelávania sa stane rozhodujúcim kritériom pri ich výbere.

Dúfam, že zodpovedné orgány na základe tejto správy zhodnotia našu školu ako miesto, ktoré prináša žiakom nielen obsahový či výkonový štandard predpísaný Štátnym vzdelávacím programom, ale aj ako miesto, kde sa môže osobnosť žiaka plne rozvinúť a vyformovať sa pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia, prípadne života.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2023/2024 v oblasti:

- skvalitňovania výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- aktívnej účasti pedagógov na mimoškolských aktivitách, osobnom raste,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov, pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ,
- skvalitňovania a inovovania materiálovo - technického vybavenia školy zodpovedajúceho potrebám žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov.

Chcem poďakovať aj vedeniu obce Blatnica, t.j. starostovi obce ako zástupcovi zriaďovateľa za ústretový a korektný prístup, ako aj všetkým pedagogickým zamestnancom za obetavosť, s akou sa venujú zvereným deťom. Ocenenie a poďakovanie patrí aj všetkým nepedagogickým zamestnancom, bez ktorých si chod školy nemožno predstaviť a v neposlednom rade všetkým, ktorí dokázali svojou „troškou“ pozitívne prispieť do života našej školy.

ZŠ Blatnica má ambíciu byť aj naďalej modernou a otvorenou školou s tvorivo-humanistickým prístupom k žiakom, ktorá podporuje prirodzenú zvedavosť detí, a ktorá ich pripravuje na úspešný, naplnený a šťastný život.

ZŠ Blatnica nechce byť školou, kde sa iba počúva, vysvetľuje, demonštruje, ale chce byť modernou školou, ktorá inšpiruje.

V Blatnici, 31. 08. 2023

Mgr. Vlasta Sekerková, riaditeľka školy