

**Základná škola s materskou školou s VJM - Alapiskola és Óvoda,
Dúžavská cesta 1054/11, Rimavská Sobota - Rimaszombat**

S P R Á V A

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v
Základnej škole s materskou školou s VJM - Alapiskola és Óvoda,
Dúžavská cesta 1054/11 Rimavská Sobota - Rimaszombat v školskom roku
2021/ 2022.**

Prerokované a schválené: na pedagogickej rade dňa 06.10. 2022

Predložené: zriaďovateľovi dňa10. 2022

Zverejnené: na internetovej stránke školy do 31.decembra 2022

S P R Á V A

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole s materskou školou s VJM - Alapiskola és Óvoda, Dúžavská cesta 1054/11 Rimavská Sobota - Rimaszombat v školskom roku 2021/ 2022.

Predkladá :

Mgr. Iveta Brndiarová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované na pedagogickej rade ZŠ
dňa 06.10. 2022

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada ZŠ odporúča Rade školy pri ZŠ s MŠ s VJM- Alapiskola és Óvoda, Dúžavská cesta 1054/11 Rimavská Sobota - Rimaszombat **vyjadriť sa k** správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Prerokované v Rade školy pri ZŠ
dňa 14.10. 2022

Stanovisko Rady školy :

Rada školy odporúča
s c h v á l i ť
správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

.....
Podpis predsedu Rady školy

Predložené zriaďovateľovi
Mesto Rimavská Sobota
dňa10.2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota
a/ s c h v a ľ u j e
b/ schvaľuje s pripomienkami
správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

.....
Za zriaďovateľa

**Základná škola s materskou školou s VJM - Alapiskola és Óvoda,
Dúžavská cesta 1054/11,
Rimavská Sobota - Rimaszombat**

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Mgr. Iveta Brndiarová, riaditeľka školy

Rimavská Sobota 04. októbra 2022

Základné identifikačné údaje školy § 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou sVJM – Alapiskola és Óvoda Dúžavská cesta1054/11 Rimavská Sobota - Rimaszombat
Adresa školy	Dúžavská cesta 1054/11 Rimavská Sobota 979 01
Telefón	047/581245 0911931023
E-mail	duzavskacesta@duzavskars.sk
WWW stránka	duzavskacesta.eduka.org
Zriaďovateľ	Mesto Rimavská Sobota

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Iveta Brndiarová	0911931023	73iveta73@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	PaedDr. Anita Papp	0911764479	
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Eva Karáseková	0918116441	
Vedúca ŠJ	Mariana Jankovičová	0911896016	

Údaje o zriaďovateľovi § 2. ods. 1 b

Názov	Mesto Rimavská Sobota
Sídlo	Svätoplukova 9, 989 01 Rimavská Sobota
Telefón	0475604676
E-mail	mesto@rimavskasobota.sk

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy § 2. ods. 1 c

Rada školy

Rada školy mala v tomto šk. roku naplánované 2 stretnutia, na ktorých riaditeľka školy informovala o aktuálnom dianí v škole, o prebiehajúcich a plánovaných aktivitách a projektoch, prezentovala potreby školy, informovala o nakladaní s financiami, plánovaných investíciách a pod.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Helena Pierzchalová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Estera Vargová
nepedagog. zamestnanci	Ernest Jankovič
zástupcovia rodičov	Monika Ráczová

	Dalida Balogová
	Dorota Farkašová
	Mária Ráczová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jozef Tóth
	Ing. Zoltán Cziprusz
	Jozef Motyčiak
	PhDr. Angela Záhorská

Dátum zasadnutia RŠ : 13.10.2021

Prijaté uznesenie : Rada školy schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2021/2022 , Školský vzdelávací program pre ZŠ a MŠ a Výchovný plán pre ŠKD v predloženej znení bez výhrad.

Druhé zasadnutie RŠ z dôvodu zvýšeného výskytu Covid- 19 sa neuskutočnilo.

Poradné orgány školy

MZ

Názov	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Členovia
MZ pre 1.-4.r.	Mgr. Patrícia Mišove	predmety primárneho vzdelávania	Všetci PZ

V rámci MZ boli naplánované 4 stretnutia počas šk. roka – 30. augusta 2021, 29. novembra 2021, 27. apríla 2022, 23. júna 2022. V mesiaci august 2022 vedúca MZ koordinovala anonymné hodnotenie riaditeľky školy za šk. rok 2021/2022 . Vedúca MZ počas školského roka 2021/2022 koordinovala činnosť svojich členov podľa svojho vypracovaného plánu, ktorý vychádzal z plánu a úloh školy. Hlavným cieľom MZ v šk. roku 2021/2022 bolo : Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov. MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Na zasadnutiach MZ členovia prehodnocovali svoju činnosť, dávali návrhy na rôzne aktivity, školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia s odborníkmi, pripravovali žiakov na rôzne súťaže , aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali svoje aktivity so žiakmi na www. stránke školy, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné. Prácu vedúcej MZ hodnotím ako kvalitnú a prínosnú pre školu. Okrem uvedeného uskutočnila počas šk. roka 2021/2022 jednu hospitačnú činnosť (pozorovanie) , ktoré bolo za účelom skvalitňovania našej práce a zlepšenia výsledkov práce so žiakmi .

Pedagogická rada 2021/2022

Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci na čele s riaditeľom školy a zástupkyňou riaditeľa školy. Riadi sa rokovacím poriadkom, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia. V tomto šk. roku bola zložená z pedagogických zamestnancov , odborného zamestnanca školy sa nám nepodarilo zamestnať z dôvodu nezáujmu uchádzačov . V školskom roku 2021/2022 PR rokovala spolu na 4 rokovaníach - 10.9.2021, 15.11.2021, 29.01.2022, 21.06.2022, kde hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu a

prehodnocovala vzdelávacie programy žiakov s IVVP a programy pre žiakov SZP. Pedagogická rada dávala návrhy na skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu.

Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2021/2022 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Evy Karásekovej za MŠ, PaedDr. Anity Pappovej za ZŠ, p. Mariany Jankovičovej za ŠJ ktoré podali návrh na vyradenie školského majetku Mestu Rimavská Sobota. Vymenované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2022 .

Koordinátori školských projektov

Environmentálna výchova : Mgr. Estera Vargová

Koordinátor prevencie drogových závislostí, multikultúrna výchova a regionálna výchova: Mgr. Zuzana Kozloková

Správca PC siete : PaedDr. Zsolt Papp do 27.02.2022

Od 28.03.2022 Ing. Jozef Szabó

Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Petronelou Agócsovou v školskom roku 2021/2022 zasadala priebežne, z dôvodu neustáleho poškodzovania majetku školy (oplotenie areálu školy , okná, fasáda školy) . Škodová komisia spolupracovala s Mestskou políciou a PZ Rimavská Sobota.

Údaje o žiakoch základnej školy s materskou školou s VJM za školský rok 2021/2022

§ 2. ods. 1 d

ŠVVP na ZŠ § 2. ods. 3a

Školský rok začal 1. septembra 2021 a skončil sa 31. augusta 2022. Vyučovanie sa začalo 2. septembra 2021 a skončilo sa 30. júna 2022. Podľa § 7 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v 1.-4.ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pod názvom „ Škola – šanca pre všetkých“. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie v ZŠ. A PPV v MŠ podľa ŠKVzP

Údaje o počte žiakov

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	2	8
počet žiakov	10	32	18	38	31	129
z toho ŠVVP	7	25	9	28	20	89
z toho v ŠKD	0	12	7	3	1	25

Základná škola:

Školský rok	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 30.6. 2022
2021/2022	126	121

Materská škola:

Školský rok	Počet detí k 15.9.2021	Počet detí k 30.6.2022
2021/ 2022	26	26

ŠKD :

Školský rok	Počet detí k 15.9.2021	Počet detí k 30.6.2022
2021/ 2022	25	25

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022 § 1. ods.3b

Zápis detí do **prvých ročníkov** sa uskutočnil v budove základnej školy so zabezpečením dodržiavania aktuálnych hygienicko-epidemiologických opatrení v termíne zverejnenom na webovej stránke školy. Podat' elektronickú prihlášku bolo možné v termíne **od 01.04.2022 do 30.04.2022.**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: **22/10 z nultého ročníka**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 32

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **0**

Zápis detí na plnenie PPV v MŠ na školský rok 2022/2023

-termín podávania žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie bol od 01.05.2022 do 31.05.2022 .

Žiadosť o prijatie dieťaťa do MŠ podalo spolu 30 rodičov .

Prijatých bolo **26 žiadostí na PPV** .

Zamietnuté boli **4 žiadosti** z dôvodu kapacity MŠ , jednalo sa o deti na ktoré sa PPV ešte nevzťahovalo.

Prospech žiakov § 2. ods. 3 e**a) Hodnotenie žiakov 0. ročníka**

Počet žiakov 0. ročníka	Postúpili do 1. ročníka	Iné
10	10	0

b) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet tried	Prospeli	Neprospeli
32	2	24	8

c) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2.-4. ročník	5	83	80	3	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov I. polrok 2021/2022

<i>Trieda</i>	<i>Prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>	<i>Žiaci zo SZP</i>
<i>0.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>1.A</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>12</i>
<i>1.B</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>13</i>
<i>2.</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>3.A</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>3.B</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>18</i>
<i>4.A</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>4.B</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>11</i>

Dochádzka žiakov I. polrok 2021/2022

<i>Trieda</i>	<i>Počet ospravedlnených hodín</i>	<i>Počet neospravedlnených hodín</i>
<i>0.</i>	<i>1072</i>	<i>0</i>
<i>1.A</i>	<i>1806</i>	<i>0</i>
<i>1.B</i>	<i>2613</i>	<i>0</i>
<i>2.</i>	<i>2682</i>	<i>190</i>
<i>3.A</i>	<i>2146</i>	<i>0</i>
<i>3.B</i>	<i>3362</i>	<i>0</i>
<i>4.A</i>	<i>1725</i>	<i>0</i>

4.B	1413	0
------------	------	---

Prospech žiakov II. polrok 2021/2022

<i>Trieda</i>	<i>Prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>	<i>Žiaci zo SZP</i>
0.	0	0	9	0	7
1.A	0	0	13	3	12
1.B	0	0	6	5	13
2.	4	0	13	0	9
3.A	0	4	14	0	10
3.B	2	1	17	0	18
4.A	0	0	10	3	9
4.B	0	3	14	0	11

Dochádzka žiakov II. polrok 2021/2022

<i>Trieda</i>	<i>Počet ospravedlnených hodín</i>	<i>Počet neospravedlnených hodín</i>	<i>Počet vymeškaných hodín žiakov zo SZP</i>	<i>Počet ospravedlnených hodín spolu</i>
	<i>Chlapci./dievčatá</i>	<i>Chlapci/dievčatá</i>	<i>Chlapci/dievčatá</i>	<i>Chlapci/dievčatá</i>
0.	310/559	0/0	281/532	869
1.A	285/1589	0/0	242/1503	1874
1.B	1328/423	0/0	985/302	1751
2.	1745/908	0/0	1121/605	2653
3.A	846/830	0/0	800/795	1676
3.B	1394/1287	0/0	1034/997	2681
4.A	901/1195	21/0	778/925	2096
4.B	556/504	0/0	465/384	1060

Za neospravedlnené vyučovacie hodiny boli zákonným zástupcom žiakov zaslané oznámenia o udelení napomenutia triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľkou školy.

V prvom školskom roku 2021/2022 zníženú známku zo správania dostali žiaci: Virgínia Molnárová – 3, z dôvodu veľkého počtu neospravedlnených hodín. Nedbalú školskú dochádzku rieši OO PZ v Rimavskej Sobote. Rodina odišla do zahraničia bez predchádzajúcej žiadosti o povolenie štúdia dieťaťa v zahraničí. Rozhodnutie o štúdiu v zahraničí bolo vydané 01.12.2022 .

Klasifikácia tried v II. polroku 2021/2022 § 2. ods. 3e

Trieda	ANJ	CSP	DSI	DAC	ETV	HUV	H-Pv	INF	MJL	MAT	PDA	PVO	SMZ
0	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-
1.A	-								2,81	2,87			2,62
1.B	-								3,63	3,45			4,00
2.roč	-								3,11	3,05			3,17
3.A	3,10								3,20	2,80			3,40
3.B	2,65								3,30	2,95			3,50
4.A	3,84								3,77	3,46			3,84
4.B	4,00								3,14	3,57			3,85

Žiaci nultého ročníka na koncoročných vysvedčeniach boli hodnotení výhradne formou slovného hodnotenia a pojmom,“prospel“.

Opatrenia na zlepšenie dosiahnutých výsledkov

Výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu, prípadne na zlepšenie je potrebné venovať sa talentovaným žiakom aj v mimovyučovacom čase prípadne v krúžkovej činnosti.

Personálne zabezpečenie vyučovania § 2. ods. 1 e

Pedagóg zamestnanec /	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Mgr. Iveta Brndiarová	Riaditeľka	-----	
PaedDr. Anita Papp	Zástupkyňa pre ZŠ	1.A	Krúžok - Šikovníci I, II
Mgr. Katarína Tóthová	Učiteľka	0. Roč.	
Mgr. Alexandra Plešivčáková	Učiteľka	1.B	
Mgr. Helena Pierschalová	Učiteľka	2.roč	Predseda RŠ

Mgr. Patrícia Mišova	Učiteľka	3.A	Vedúca MZ Krúžok :Vševedko
Mgr. Estera Vargová	Učiteľka	3.B	Krúžok: Počítačový Environmentálna výchova
Mgr. Zuzana Kozloková	Učiteľka	4.A	Krúžok: Výtvarný krúžok I, II
Mgr. Petronela Agócssová	Učiteľka	4.B	Školská knižnica
Melinda Tóthová	Vychovávateľka	1.oddelenie	Krúžok – Výtvarný svet I, II
Peter Horváth	Asistentka učiteľa		Krúžok: Turistický
Júlia Szekfűová	Asistentka učiteľa		Krúžok : Výtvarný svet
Andrea Hacsiová	Asistentka učiteľa		Cez projekt MPC
Mgr.Eva Karáseková	zástupkyňa pre MŠ	nie	Krúžok : Spevácky
Bc.Veronika Vargová	Učiteľka MŠ	áno	Celodenná trieda
Bc.Ingrid Botošová	Učiteľka MŠ	áno	Poldenná trieda
Bc.Rebeka Balogová	Asistentka učiteľa cez MPC	nie	Cez projekt MPC
Klaudia Czeneová	Pomocná vychovávateľka	nie	Cez projekt
Júlia Dohónyová	Hospodárka		
Marianna Jankovičová	Vedúca ŠJ		
Dušan Berky	Školník ZŠ, MŠ		
Eva Cibul'ová	Upratovačka ZŠ		
Iveta Györgyeová	Upratovačka ZŠ		
Monika Farkašová	Upratovačka MŠ		
Ernest Jankovič	Kuchár		
Miroslava Lajgútová	Pomocná sila		
PaedDr. Zolt Papp Ing. Jozef Szabó	Správa počítačovej učebne Od 28.03.2022		Práca na Zmluvu

Ladislav Matheides	Požiarny a bezpečnostný technik pre oblasť BOZP		Práca na Zmluvu
---------------------------	--	--	-----------------

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov § 2. ods. 1 f

Počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	spolu
Učiteľov ZŠ	1	8	9
Učiteľov MŠ	0	2	2
Vychovávateľov	0	1	1
Asistentov učiteľa ZŠ	0	3	3
Asistentov učiteľa MŠ	0	1	1
Pomocná vychovávateľka v MŠ	0	1	1
Spolu	1	16	17

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Doplnenie kvalifikácie : Štúdium zamerané na primárne vzdelávanie

Priebeh vzdelávania:

Ukončili	Pokračujú	Začali
0	0	1

Forma vzdelávania, zameranie : Ako motivovať žiakov počas dištančného vzdelávania

Priebeh vzdelávania:

Ukončili	Pokračujú	Začali
9	0	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti , prehľad výsledkov súťaží § 2. ods. 1g

Výtvarná súťaž „Romano Dživipen-Rómsky život” Rimavská Sobota

Bogdán Santiago, Balogová Viktória-1.A
(zodpovedná za prípravu – PaedDr. Anita Pappová)

Velochová Chanel – 3.A
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Patricia Mišove)

Máté Alex – 4.B
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Petronela Agócsová)

Výtvarná súťaž „Moje najkrajšie Vianoce“

Horváth André, Horváthová Brigita – 0.roč
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Katarína Tóthová)

Bogdán Damián, Horváthová Alexandra – 1.A
(zodpovedná za prípravu – PaedDr.Anita Pappová)

Máté Štefan – 1.B
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Alexandra Plesivcsáková)

Németh Norbert, Banyová Antónia – 3.A
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Patricia Mišove)

Oláh Ladislav – 3.B
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Estera Vargová)

Bariová Zdenka – 4.B
(zodpovedná za prípravu – Mgr.Petronela Agócsová)

„Roma autentikus Fesztivál” - rómsky tanec

Bandová Iveta, Farkašová Zlatica, Váradyová Kiara – 1.A
Farkašová Karina – 2.roč
(zodpovedná za prípravu – PaedDr.Anita Pappová)

„Dni mesta 2022” - tanec

Farkašová Karina – 2.roč
Banyová Antónia, Eremiášová Evelin – 3.A
Boldiová Eliška, Eremiášová Lucia, Ráczová Melisa – 3.B
(zodpovedná za prípravu – PaedDr.Anita Pappová)

Preventívne aktivity - Škola už v dlhodobejšom horizonte pracuje v oblasti prevencie s CPPP a P v Rimavskej Sobote ako aj s Mestskou políciou v meste a PZ v Rimavskej Sobote, a to predovšetkým s p. Vargicom, ktorý pravidelne realizuje v škole besedy, pohovory so žiakmi, prostredníctvom ktorých sa snaží vnieť žiakov do konkrétnej problematiky z oblasti sociálno-patologických javov, upozorniť ich na možné riziká a viesť so žiakmi diskusiu prostredníctvom ktorej sa ho majú žiaci možnosť opýtať na záležitosti v súvislosti s konkrétnou tematikou. Tento šk. rok boli realizované preventívne programy: **Ako sa brániť šikanovaniu** (prejavy šikanovania, kyberšikanovania), **Požívanie alkoholu a fajčenie osobami mladšími ako 18 rokov**, **Ochrana majetku mesta a občanov** (budova školy, areál školy, kamerový systém, ...)

Aktivity koordinátorov, triednych učiteľov na škole :

Týždeň zdravej výživy – v spolupráci s učiteľmi ostatných predmetov sme sa venovali otázkam zdravého životného štýlu na hodinách, - žiaci vyrobili plagáty na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu na hodinách VYV, - 27.9. 2021 bol „Svetový deň výživy“ a „Svetový deň mlieka“ – zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny uskutočnili sa besedy na triednických hodinách (plagáty na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu na hodinách VYV, 16. - 22. 11.2021 Európsky týždeň proti drogám (plagáty na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu na hodinách VYV

Dopravná výchova- Bola zaradená do obsahu jednotlivých predmetov prostredníctvom prierezovej témy. Cieľom dopravnej výchovy bolo pochopiť funkcie dopravy, formovať mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti pri chôdzi, bicyklovaní a správaní sa žiakov pri cestovaní v hromadných dopravných prostriedkoch. V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili viesť deti k zodpovednosti za vlastnú bezpečnosť. Žiaci sa pomocou rôznych aktivít a praktických činností učili, ako a kde sa môžu bezpečne hrať i ako sa má správať účastník cestnej premávky- aktivita “Vidieť a byť videný”,

Environmentálna výchova - Cieľom environmentálnej výchovy je vychovávať uvedomelú mladú generáciu a rozvíjať osobnostné kvality žiakov, ktoré pomôžu chrániť, zlepšovať životné prostredie, a vedú k trvalo udržateľnému rozvoju . Tento cieľ sa nám podaril realizovať začlenením prierezovej témy do vyučovacích hodín prírodovedných, všeobecno - vzdelávacích predmetov . Počas šk. roka sme realizovali aktivity zamerané na budovanie vzťahu žiakov k prírode, propagovali sme významné svetové dni Deň Zeme, Deň vody, organizovali zbieranie odpadkov v okolí školy a na šk. dvore. Na hodinách sme využívali zážitkové vyučovanie, praktické úlohy, tvorili sme projekty, riešili problémové úlohy, navrhovali zmeny v domácnostiach a v škole využiteľné pre prax /ako šetriť vodu, elektriku, znížiť a triediť odpad ./ Environmentálna výchova je včlenená do jednotlivých predmetov ako prierezová téma. Vo vyučovaní sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy. Príkladom bol projektový deň počas, ktorého sme rozvíjali prírodovednú gramotnosť žiakov, manuálne a praktické zručnosti. Zamerali sme sa na prepojenie s praxou, žiaci posielali fotodokumentáciu(cez Fb stránku) z prechádzok z prírody, vyrábali rôzne výrobky z odpadového materiálu, pomáhali rodičom. Viedli sme žiakov, aby neboli ľahostajní k životnému prostrediu.

Aktivity v MŠ

- Deň Zeme
- Víťanie štyroch ročných období
- Očistíme si svoju Zem
- Aby v zime nehľadovali vtáčatá
- Separácia odpadu

Projekty § 2. ods. 1 h

Dlhodobé projekty : **Zdravá škola**

Školské ovocie

Krátkodobé projekty: **Spolu múdrejší 3**

Letná škola 2

Múdre hranie (projekt pre MŠ)

„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ v (ZŠ aj MŠ)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie realizuje **národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“**

Cieľom projektu podporovať pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov . Cez projekt sa nám podarilo zamestnať 1 PA do ZŠ, 1 PA do MŠ . Žiaľ členov inkluzívneho tímu sme zabezpečiť nevedeli, z dôvodu nezaujmu uchádzačov pracovať na našej škole. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu

. Krátkodobé projekty: Spolu múdrejší 1,2,3

Cieľom tohto projektu je efektívna podpora žiakov s ťažkosťami v konkrétnych oblastiach , pre žiakov základných škôl s ťažkosťami v učení spôsobenými pandemiou Covid-19 . Projekt bol realizovaný formou doučovania. Do projektu sa mesačne zapojilo 40 žiakov rozdelených do 8 skupín , 8 učiteľov

Letná škola 2

Cieľom Letnej školy je najmä na prehĺbenie a upevnenie už nadobudnutých vedomostí a zručností, ale aj riešenie absencie neosvojených vedomostí a zručností. Zároveň podporenie opätovnej adaptácie na školské prostredie. Termín zrealizovaného cyklu LŠ : 17.- 21.8.2021 , počet detí 24 rozdelených do 2 skupín. Časový harmonogram : pondelok - piatok 8:00 -16:00 Vyhodnotenie : Letnú školu , realizovanú v uvedených skupinách považujeme za veľmi prínosnú pre žiakov , ktorí sa jej zúčastnili.

Múdre hranie (projekt pre MŠ) : nákup výchovno-vzdelávacích pomôcok pre deti v hodnote 500,- EUR .

Predškóľáci

Cieľom projektu je vybavenie novovzniknutých tried v MŠ pre poskytnutie PPV. Na interiérové vybavenie MŠ a na vybavenie didaktickými hračkami sme pre školu získali spolu 6 120 EUR .

- Liga proti rakovine
- Biela pastelka
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov

Aktivity realizované v rámci ŠKD

- Záujmy a tvorivosť si deti mohli rozvíjať formou záujmového vzdelávania: Malý záchranár, Šikovniček, Čítajko,
- Bezpečne do školy – aktivity zamerané na dopravnú výchovu, úloha splnená 16. 09. – 20. 09. 2021
- Triedenie a separácia odpadu – úloha plnená priebežne počas celého školského roku
- Európsky týždeň športu – športové hry a súťaže na školskom dvore, úloha

- Svetlonos – tradičná jesenná slávnosť spojená s ochutnávkou jesenných plodov a kde deti súťažia o najkrajšie vyrezanú a vyzdobenú tekvicu. Porota ocenila päť naj tekvic, každé dieťa dostalo sladkú odmenu. Úloha splnená
- Medzinárodný mesiac školských knižníc – zapojili sa všetky oddelenia šk. klubu výrobou záložiek do knihy
- Bezpečný internet – beseda s p. Pappom - úloha splnená
- Mikulášska diskotéka – deti sa zabávali, tancovali a súťažili. Nechýbalo občerstvenie v podobe keksíkov, koláčikov a ovocia - úloha splnená
- Vianoce s Jednotkou – tvorivé dielne a vianočná výzdoba – úloha splnená

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení § 2. ods. 1 j

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. Dátum poslednej kontroly: 15.6.2021 - prešetrenie na základe sťažnosti p. Makšiovej
 - Ing. Karina Kochanová vedúca odboru školstva, mládeže, športu a kultúry MsÚ Rimavská Sobota
 - Marta Trochová vedúca školskej jedálne pri ZŠ a externá metodička pre školské stravovanie v Rimavskej Sobote
2. Od 21.09. do: 29.12.2021 finančná kontrola a audit školy realizovaná hlavným kontrolórom Mesta Rimavská Sobota Ing. Mikulášom Csirmazom na overenie objektívneho stavu kontrolovaných skutočností a ich súlad s platnými právnymi predpismi, ako aj vnútornými aktmi riadenia so zameraním na dodržiavanie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami .

Materiálno-technické podmienky § 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

1. Hodnotenie učebni ZŠ

- učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka okrem 3 tried , osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, sú pokryté podlahou PVC. Vymenili sa svetlá na chodbách a triedach . Dve triedy sú vymaľované a vymenená je aj podlahová krytina v 3 triedach, kuchynke a z časti na chodbách v budove školy .

2. Hodnotenie tried v MŠ – triedy sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka , osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov. Boli zakúpené nové skrinkové zostavy v jednej triede. Triedy sú vymaľované a vymenená je aj podlahová krytina . Doplnená bola aj interaktívna tabuľa v triede s poldennou prevádzkou. Je potrebné navýšiť kapacitu MŠ z dôvodu PPV, ako aj zvýšeného záujmu rodičov o MŠ .

3. Hodnotenie šk. jedálne

- škola má vlastnú ŠJ pre MŠ a ZŠ , je kompletne vybavená a splňa všetky hygienické normy.

4. Telocvičňa

- nakoľko škola nemá vlastnú telocvičňu hodiny TV prebiehajú v triedach v prípade nepriaznivého počasia ,v prípade dobrého počasia TV sa realizuje na školskom dvore

5. Školské ihrisko – školský dvor

-potrebuje kompletnú úpravu

6. Učebné pomôcky

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné pomôcky, a softwer, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov

7. Budova školy

Budova školy patrí mestu Rimavská Sobota . Na škole sú vymenené už všetky okná, v tomto roku bola zrekonštruovaná fasáda školy .

V školskom roku 2021/2022 sa zakúpilo a revitalizovalo a všetky investície v ZŠ, MŠ , ŠJ boli schválené zo strany zriaďovateľa v rámci schváleného rozpočtu.:

- Výmena radiátora v jedálni školy
- Rekonštrukcia fasády školy (2 steny) z rozpočtu mesta na kapitálové výdavky školy

Úspechy a nedostatky § 2. ods. 1 k

Výhľadový plán

Do koncepčného rozvoja školy patrí aj výhľadový plán a vízia materiálnych a technických potrieb školy s perspektívou na niekoľkoročné obdobie, ktoré sa nedajú realizovať bez finančného zabezpečenia zo strany zriaďovateľa.

- modernizácia počítačovej učebne
- oprava a výmena školských tabúl, školského nábytku
- výmena podlahovej krytiny v zostávajúcich triedach a na chodbách
- zriadenie telocvične
- zriadenie ďalších učební

SWOT analýza ZŠ

S Silné stránky školy	W Slabé stránky školy
Estetické prostredie	Spolupráca s niektorými rodičmi
Emočná atmosféra	Záujem žiakov o učenie sa
Branie ohľadu na individualitu žiaka	Prospech žiakov
Výkony pedagogických zamestnancov	Účasť na súťažiach
Ochota k zmenám v škole	Estetické prostredie školského dvora
Záujem o ďalšie vzdelávanie pedagógov	Nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu
Mimoškolská činnosť	Absencia športoviska, telocvične

<p>Zlepšujúca sa spolupráca so školami, inštitúciami a organizáciami v meste</p> <p>Pozitívne hodnotenie žiakov</p> <p>Uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie</p>	<p>Dochádzka niektorých žiakov do školy</p> <p>Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov</p> <p>Nízka úroveň vzdelania v hodnotovom rebríčku rodičov</p> <p>Vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia</p>
<p style="text-align: center;">O</p> <p>Možné šance</p> <p>Zvyšujúci sa počet žiakov</p> <p>Zapájanie sa do projektov</p> <p>Ďalšie vzdelávanie učiteľov</p> <p>Vysoká profesionalita vyučujúcich</p> <p>Možnosť získania finančných prostriedkov</p> <p>Zavedenie inovačných metód a foriem vyučovania</p> <p>Rozvojový plán regiónu</p> <p>Využívanie IKT vo vyučovaní</p>	<p style="text-align: center;">T</p> <p>Možné riziká</p> <p>Negatívne vplyvy na mladú generáciu</p> <p>Pokles morálky a správania žiakov</p> <p>Spolupráca s rodičmi</p> <p>Vysoký počet žiakov v triedach</p> <p>Odchod žiakov na iné typy škôl</p> <p>Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách</p> <p>Nepriaznivý demografický vývoj</p> <p>Zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie prenášané primárne na školu</p>

SWOT analýza MŠ

<p style="text-align: center;">S</p> <p style="text-align: center;">Silné stránky MŠ</p> <p>Estetické prostredie</p> <p>Emočná atmosféra</p> <p>Branie ohľadu na individualitu žiaka</p> <p>Výkony pedagogických zamestnancov</p> <p>Ochota k zmenám</p>	<p style="text-align: center;">W</p> <p style="text-align: center;">Slabé stránky MŠ</p> <p>Spolupráca s niektorými rodičmi</p> <p>Záujem žiakov o návštevu MŠ</p> <p>Úspechy žiakov</p> <p>Účast' na súťažiach</p> <p>Estetické prostredie školského dvora</p>
---	--

<p>Záujem o ďalšie vzdelávanie pedagógov</p> <p>Zlepšujúca sa spolupráca so školami, inštitúciami a organizáciami v meste</p> <p>Pozitívne hodnotenie žiakov</p> <p>Uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie</p> <p>Zlepšenie dochádzky detí do materskej školy; následne pripravenosť detí na vstup do ZŠ</p>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov</p> <p>Absencia športoviska, telocvične</p> <p>Dochádzka niektorých žiakov do školy</p> <p>Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov</p> <p>Vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia</p> <p>Veľmi slabá znalosť slovenského jazyka pri vstupe detí do materskej školy – jazyková bariéra aj zo strany rodičov;</p> <p>Nerešpektovanie upozornení rodičov pri ochoreniach detí;</p> <p>Nízka úroveň vzdelania v hodnotovom rebríčku rodičov</p>
<p style="text-align: center;">O</p> <p>Možné šance</p> <p>Zvyšujúci sa počet žiakov</p> <p>Zapájanie sa do projektov</p> <p>Ďalšie vzdelávanie učiteľov</p> <p>Vysoká profesionalita vyučujúcich</p> <p>Možnosť získania finančných prostriedkov</p> <p>Zavedenie inovačných metód a foriem vyučovania</p> <p>Rozvojový plán regiónu</p> <p>Využívanie IKT vo vyučovaní</p> <p>Ďalšia úprava, revitaliácia a zatraktívnenie interiérových aj exteriérových priestorov materskej školy;</p> <p>Realizácia inovatívneho PPV</p>	<p style="text-align: center;">T</p> <p>Možné riziká</p> <p>Negatívne vplyvy na mladú generáciu</p> <p>Pokles morálky a správania žiakov</p> <p>Spolupráca s rodičmi</p> <p>Vysoký počet žiakov v triedach</p> <p>Odchod žiakov na iné typy škôl</p> <p>Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách</p> <p>Nepriaznivý demografický vývoj</p> <p>Zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie prenášané primárne na MŠ</p> <p>Neustále meniaci sa legislatíva a z toho vyplývajúce množstvo dezinformácií;</p> <p>Ohrozenie z nedostatočnej kapacity materskej školy</p>

Východiská do budúcnosti:

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy,
- pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy,
- pokračovať vo využívaní rôznych foriem a metód práce s cieľom zlepšenia čitateľskej gramotnosti žiakov- Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici...
- zvýšenú pozornosť naďalej venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na vyučovanie
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- udržať mieru zainteresovanosti rodičov pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a slovenského jazyka
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ
- starať sa o kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zvyšovať participáciu MZ na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci s rodičmi a žiakmi pokračovať v revitalizácii školskej záhrady, získavať a vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy najmä pri úprave školského dvora na vytvorenie ihriska na školskom dvore
- spestriť a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania,

Finančné a hmotné zabezpečenie § 2. ods. 5a

1.

Prenesené kompetencie	2022	2021
Dotácie zo štátneho rozpočtu	290 000 ,- EUR	224 840,-EUR
5 ročné deti MŠ	13 590,-	5 590,-
Vzdelávací poukaz	4 064,-	4 045,-
SZP	13 800,-	13 300,-
Príspevok na edukačné pomôcky	3 504,-	3 672,-
Príspevok na CJ z prostriedkov POO	1 293,-	-----
Špecifiká(ochranné pomôcky, digitalizácia, dezinfekcia)	-----	3 585,-

Spolu múdrejší 1	-----	4 000,-
Spolu múdrejší 2	-----	5 400,-
Spolu múdrejší 3	11 000,-	-----
Letná škola 2	-----	3 000,-
Kompenzácia poplatkov do ŠKD	1 800,-	-----

Originálne kompetencie	2022	2021
Normatív	197 064,- EUR + 4 010 ,-EUR (mzdové navýšenie)	110 112,- EUR
Múdre hranie	500,-	-----
Kapitálové výdavky	20 000,-	-----
Predškoláci	-----	6 120,-
Pomocný vychovávateľ v MŠ	16 475,-	-----

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,-

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:: 0,- EUR

Spolupráca školy s rodičmi § 2. ods. 5c

Správna orientácia na zákonných zástupcov žiakov je založená na vzájomnej spolupráci a dôvere školy s rodičmi, vytvára sa úzkou spoluprácou :

- s radou rodičovského združenia,
- pravidelnými stretnutiami s rodičmi na rodičovských združeniach – celoškolské a triedne RZ,
- možnosťou stretnutí rodičov s triednymi učiteľmi , s vyučujúcimi, s vedením školy mimo RZ
- návštevou rodín (podľa plánu triednych učiteľov, podľa potreby)
- spolupráca s p. Farkašom , Dúžavská cesta ohľadom pomoci pri dopĺčaní nedoplatkov za rodičov pri režijných nákladoch v ŠJ, poskytovanie desiaty pre žiakov zo sociálne slabších rodín
- spolupráca s OZ Klas (vystúpenie maďarskej hudobnej skupiny pre deti , vystúpenie detí)
- spolupráca so zriaďovateľom

Záver:

Vypracovala : Mgr. Iveta Brndiarová

V Rimavskej Sobote , dňa 05.10.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 06.10.2022

