

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a, b

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Adresa školy	Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov
Telefón	054 742 8062, 0918 909 706
Adresa elektronickej pošty	czsstropkov@gmail.com
Webové sídlo	czsstropkov.edupage.org; czsstropkov.eu
Facebook	CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza
Sídlo	Hlavná 28, 041 83 Košice
Telefón	055 68 28 120
Adresa elektronickej pošty	scholabu@abuke.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Karašinská	054 742 8062	0907 998 057	mariakaraskinska@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ladislav Vateha	054 742 8062	0917 184 961	vatehovci@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Martina Lukačová	054 742 8062	0907 814 133	lukacovcisp@gmail.com

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

	Titul, meno a priezvisko
Predseda (pedagogický zamestnanec)	Mgr. Radoslav Bešený
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Štefan Perát
Ostatní zamestnanci	Anna Štegerová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Jana Gombárová
	Mgr. Maroš Klika
	Ing. Michal Šandrik



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla
Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

	Mgr. Peter Veselý
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ján Švec Babov
	Mgr. Miroslav Jacko
	PhDr. Mgr. Peter Harvan
	JUDr. Jozef Bujdoš

V školskom roku 2021/2022 sa rada školy riadila svojím plánom činnosti, zasadla prezenčnou formou dvakrát v týchto termínoch – 14.10.2021 a 13.4.2022, na ktorých prijala tieto uznesenia:

14.10.2021

A. Schvaľuje:

1. Program rokovania rady školy.
2. Štatút Rady školy pri CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov.
3. Plán zasadnutí rady školy v roku 2022.

B. Berie na vedomie:

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.
2. Hospodárenie školy v roku 2020.

C. Poveruje:

1. Riaditeľku školy a predsedu RŠ preveriť sťažnosti rodičov na kvalitu a množstvo vydávanej stravy v školskej jedálni pri ZŠ Hrnčiarska.

13.4.2022

A. Schvaľuje:

1. Program rokovania rady školy.

B. Berie na vedomie:

1. Výsledky hospodárenia školy za rok 2021.
2. Návrh rozpočtu školy na rok 2022.
3. Výročnú správu rady školy za rok 2021.
4. Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti školy za 1. polrok šk. roku 2021/2022, mimoškolská činnosť.
5. Prípravu a priebeh zápisu žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023.

Poradné orgány školy

V školskom roku 2021/2022 pracovali tri **metodické orgány** – Metodické združenie 1. – 4. ročníka, predmetová komisia spoločenskovedných predmetov 5. – 9. ročníka a predmetová komisia prírodovedných predmetov 5. – 9. ročníka v tomto zložení:

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Gabriela Vašková	1. – 4. ročník, vychovávateľky

PK 5. – 9. roč. spol.-ved.	Mgr. Marcela Harmadová	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBV, VYV, HUV, TSV
PK 5. – 9. roč. prírodov.	Ing. Gabriela Šmajdová	MAT, BIO, CHE, FYZ, GEG, INF

Z celoročného vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických orgánov uvádzame stručný výťah:

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2021/2022, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2020/2021, analýzy dosiahnutých edukačných výsledkov v školskom roku 2020/2021, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov. Tematické a výchovno-vzdelávacie plány pre prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník vypracovali vyučujúce podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ. Učiteľky 1., 2., 3. a 4. ročníka v spolupráci s členkami MZ aktualizovali tematické a výchovno-vzdelávacie plány podľa obsahového a výkonového štandardu spôsobilosti daného Štátnym vzdelávacím programom pre I. stupeň ZŠ.

Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť rozvoju študijných predmetových, medzipredmetových kompetencií – spôsobilostí a najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych situáciách. Pre naplnenie menovaných cieľov sa snažili do vyučovania zaraďovať metódy aktívneho učenia sa a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ON-LINE a rozvoj spolupráce, čitateľskej gramotnosti a začlenenie rozvoja finančnej gramotnosti.

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane ich schopnostiam.

Žiaci so špeciálnymi pedagogicko-výchovnými potrebami boli vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích plánov v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľa. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností vyučujúce využívali pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci zvládli učivo podľa IVVP. V priebehu šk. r. prebiehala spolupráca s odborníkmi z príslušného CPPP a P, prednášky a prezentácie protidrogových aktivít, zimné hry a súťaže (hod snehovou guľou na cieľ, súťaž v stavaní snehuliakov, slalom na korčuliach, sánkovanie).

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov 5. – 9. ročníka

Predmetová komisia postupovala podľa schváleného plánu práce, ktorý mal za cieľ skvalitnenie vyučovacieho a výchovno-vzdelávacieho procesu.

K hlavným úlohám PK v šk. roku 2021/2022 patrili:

- Vo vzdelávacom procese postupovať podľa školského vzdelávacieho programu pre rok 2021/2022,
- rozvíjať a podporovať talent u nadaných žiakov, v jazykových, športových a výtvarných činnostiach a rozvíjať ich tvorivosť a nadanie,
- zapájať žiakov do okresných a krajských súťaží ako aj do náboženských, spoločenských a kultúrnych programov,
- príprava žiakov 9. roč. na celoslovenské testovanie T-9 a celoslovenské testovanie T-5 z predmetov SJL a MAT a príprava na prijímacie pohovory podľa učebných osnov a štandardov,



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

- zvýšiť starostlivosť o slabo prospievajúcich a problémových žiakov v spolupráci s CPPPpP,
- koordinovať a venovať zvýšenú pozornosť drogovej prevencii, výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevencii a problematike diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie ako aj výchovným cieľom, ktoré vyplývajú z charakteru a poslania cirkevných škôl.

Členovia PK svojím zodpovedným a kreatívnym prístupom prispeli k splneniu všetkých úloh vyplývajúcich z celoročného schváleného plánu PK. Žiaci dosiahli dobré umiestnenia na rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja, či arcidiecézy. Najúspešnejší žiaci 9. ročníka Tamara Glusová, Lívia Glusová, Ján Černiga, Katarína Prusáková si prevzali ocenenie z rúk otca arcibiskupa Mons. Bernarda Bobera. Ostatní aktívni žiaci získali ocenenie od primátora mesta Stropkov, pochvalu od riaditeľa škola a pochvalu od triednych učiteľov. Ocenenie od primátora mesta JUDr. Ondreja Brendzu si prevzala žiačka 8. ročníka Ema Gajdošová, ktorá reprezentovala školu vo viacerých výtvarných súťažiach, Miriam Bujdošová, žiačka 3. ročníka, ktorá sa umiestnila v striebornom pásme v celoslovenskom kole recitačnej súťaží Hviezdoslavov Kubín a kolektív žiakov reprezentujúci školu v Biblickej olympiáde.

Žiaci našej školy úspešne reprezentovali našu školu aj na rôznych športových olympiádach, zúčastnili sa olympiády zo SLJ, geografie, biblickej olympiády, recitačnej súťaže Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín výtvarných súťaží - Vesmír očami detí, Betlehemy, V krajine remesiel, Chráňme lesnú zver, Stropkov – naše mesto atď. Na viacerých okresných, krajských a arcidiecéznych súťažiach naši žiaci získali pekné umiestnenie a tak reprezentovali našu školu. Najaktívnejší žiaci boli rozdelení do zlatého, strieborného a bronzového pásma, kde na základe dosiahnutých výsledkov získali ocenenie.

Všetci žiaci 9. roč. boli prijatí na zvolené typy škôl (gymnázium 37,50%, konzervatórium 8,33 %, OA/SOŠ 41,67%, OU 4,16%, NZN 8,33 %).

Pandemická situácia nám už v tomto roku dovolila, aby sa žiaci 8. a 9. ročníka 23.1. 2022 zúčastnili lyžiarskeho výcviku v Ždiari, kde si každý osvojil základy lyžovania. Aj žiaci 4. a 5. ročníka absolvovali Školu v prírode v Tatranskej Lomnici. Žiaci 6. ročníka úspešne zvládli základy plávania na plaveckom výcviku, ktorý sa konal na plavárni u nás v Stropkove.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov v spolupráci s predmetovou komisiou prírodovedných predmetov a MZ 1. – 4. roč. sa spoločne snaží o naplnenie cieľov k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov u všetkých žiakov školy, ktorých rodičia nám dali dôveru vzdelávať a vychovávať.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov 5. – 9. ročníka

Predmetová komisia postupovala podľa schváleného plánu práce.

Cieľom práce členov PK bolo pracovať v súlade so zameraním a strategickými cieľmi školy, teda zamerať sa najmä na tieto oblasti:

- Vo všetkých prírodovedných predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu.
- Pripraviť časovo-tematické plány s dôrazom na dodržanie časovej dotácie pre jednotlivé tém.
- Pri príprave tematických plánov dbať o zaradenie prvkov environmentálnej výchovy, prvkov zahŕňajúcich práva dieťaťa, drogovej prevencie a prierezových tém.



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

- Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu.
- Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠKVP. Zvýšenú pozornosť venovať príprave na predmetové olympiády a príprave žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie a na prijímacie pohovory na stredné školy.
- Venovať prioritnú úlohu intenzívnemu rozvoju čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach v 5. – 9. ročníku.
- Na hodinách chémie a biológie sa vo väčšej miere venovať problémom znečisťovania ovzdušia, vzniku odpadu a jeho triedenie, rozpadu ozónovej vrstvy.
- U žiakov so ŠVVP je potrebné rešpektovať odporúčania CPPPaP, ČŠPP, špeciálneho pedagóga, školského psychológa a rešpektovať mieru postihnutia jednotlivých žiakov pri hodnotení ich ústnych a písomných prejavov.

Úlohy boli rovnomerne rozložené na všetkých členov PK. Každý cieľ mal priradenú konkrétnu úlohu, zodpovedného učiteľa a termín splnenia, ktoré sme sa snažili priebežne plniť a následne kontrolovať.

Environmentálna výchova bola zahrnutá do učebných osnov a v rámci možností ju učitelia aplikovali na svojich hodinách po celý rok. Počas šk. roka pracoval Turistický krúžok, rámci ktorého sa žiaci zapojili do aktivít ku Dňu Zeme. Aj tento školský rok sme recyklovali so školským recyklačným programom, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Príprava žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie a na prijímacie pohovory na stredné školy prebiehala počas celého roka. Rovnako príprava na olympiády. Z predmetových olympiád sa žiaci zapojili do matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády, matematickej súťaže Klokan, v ktorých získali popredné umiestnenia. Príprave matematických súťaží sa venovala p. uč. Polačková, na biologické súťaže a chemickú olympiádu žiakov pripravovala p. uč. Šmajdová. Logické myslenie žiaci rozvíjali aj na šachových súťažiach na úrovni okresu a kraja. Čitateľská gramotnosť je vnímaná ako jedna zo základných podoblastí funkčnej gramotnosti. Cieľom mnohých hodín biológie, hlavne v 5. ročníku bol naučiť žiakov používať čitateľské zručnosti a stratégie, tak aby čítaný text vedeli analyzovať a vybrať z neho podstatné informácie.

Spolupráca s inými predmetovými komisiami bola veľmi aktívna, uskutočňovala sa formou stretávania sa na poradách, osobnými kontaktmi a spoluprácou učiteľov navzájom. Vzájomná informovanosť sa uskutočnila aj na medziškolskej úrovni, na stretnutiach predmetovej komisie prírodovedných predmetov v meste.

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy zasadla v školskom roku 2021/2022 osemkrát v týchto termínoch: 13.10.2021, 24.11.2021, 25.1.2022, 26.1.2022, 2.2.2022, 27.4.2022, 22.6.2022, 25.8.2022. Na svojich zasadnutiach prijala okrem hodnotenia prospechu, správania a dochádzky žiakov aj tieto uznesenia:

- Organizácia nového školského roka 2020/2021 (úprava učebného plánu, pripravenosť školy, plány, úväzky, rozvrhy...),
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021,
- manuál Školského semaforu zo dňa 26.11.2021,.



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

- preventívne programy a projekty,
- projekt Spolu múdrejší 3,
- usmernenie k súhrnnému hodnoteniu žiakov ZŠ z 25.1.2022,
- Školský semafor s platnosťou od 25.1.2022,
- návrh indikatívnej záťaže žiakov počas prípadného dištančného vzdelávania,
- informácie o zmenách zákonov od 1.1.2022,
- hodnotenie vedúcich pedagogických zamestnancov,
- stav pedagogickej dokumentácie,
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- organizáciu duchovných cvičení pre pedagógov,
- zrušenie metodického združenia a predmetových komisií ako poradného orgánu riaditeľa školy,
- aktivity a projekty počas letných prázdnin.

Výchovný poradca a školský psychológ

Práca výchovného poradcu, ktorú vykonával školský psychológ, sa týkala predovšetkým poradenskej, preventívnej a metodickej činnosti v oblasti prevencie sociálnopatologických javov v škole, rozvoja prosociálneho správania žiakov, terapeutickú a poradenskú prácu so žiakmi s psychickými problémami, s integrovanými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi. Boli realizované osobné stretnutia so žiakmi v triedach, programy na zlepšenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi, elimináciu sociálnopatologických javov, kyberšikanovania a programy na prevenciu závislostí. Žiakom, rodičom a zamestnancom školy boli poskytované individuálne poradenské a terapeutické služby. Pre žiakov 2. stupňa bol sprostredkovaný online preventívny program zameraný na kybernetickú bezpečnosť.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 31.8.2022: **264** (10 žiakov plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR – Írsko, Anglicko, Rakúsko, Holandsko, Nemecko)

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Stav k 15. 09. 2021

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	15
počet žiakov	38	28	37	21	26	39	24	17	23	11	265
z toho ŠVVP	2	4	1	0	1	4	5	2	1	11	31
z toho v ŠKD	38	28	37	13	2	0	0	0	0	0	118

Stav k 31. 08. 2022

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	15
počet žiakov	39	28	38	23	26	35	24	17	23	11	264
z toho ŠVVP	3	7	1	0	1	3	5	2	1	11	34
z toho v ŠKD	38	28	37	15	3	0	0	0	0	0	121

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Počet pedagogických a odborných zamestnancov (fyzický)	Počet pedagogických a odborných zamestnancov (prepočítaný)	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet zamestnancov na dohodu (prepočítaný)
40/33 žien Z toho: 26 učiteľov 1 psychológ 5 vychovávateľky 8 asistentov učiteľa	33,40 Z toho: 20,68 učiteľov 1 psychológ 4,5 vychovávateľky 7,22 asistentov učiteľa	6/5 žien	0,65 (krúžky)

V školskom roku 2021/2022 boli za zásluhy a prácu v školstve odmenení títo pedagogickí zamestnanci:

- Ing. Gabriela Šmajdová – Plaketa Jána Amosa Komenského – ocenenie primátorom mesta Stropkov Ondrejom Brendzom
- PhDr. Martina Lukačová, Mgr. Daniela Šlangová – Medaila sv. Ondreja – ocenenie arcibiskupom B. Boberom

Hodnotenie vedúcich pedagogických zamestnancov

V súlade s § 70 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v školách a školských zariadeniach okrem hodnotenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov priamymi nadriadenými sa v tomto školskom roku po prvýkrát realizovalo aj hodnotenie vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami školy alebo školského zariadenia. Hodnotenie bolo anonymné, v našej škole sa podľa pokynov zriaďovateľa školy hodnotenie riaditeľky školy realizovalo formou dotazníka spracovaného Komorou učiteľov Slovenska prostredníctvom informačného systému EduPage. Hodnotenie zástupcov riaditeľky školy bolo realizované takmer identickým dotazníkom prostredníctvom google formuláru. Hodnotenie bolo ukončené 4.7.2022 a vyhodnotený zriaďovateľom školy.

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

Všetci pedagogickí a jeden odborný zamestnanec (školský psychológ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej činnosti. Nie všetky predmety sa však vyučovali odborne. Boli to predmety na 2. stupni, predovšetkým chémia, fyzika, výchovné predmety (hudobná výchova, telesná a športová výchova a technika). V nasledujúcich tabuľkách uvádzame prehľad kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	8	8
odborných zamestnancov	0	1	1
spolu	0	40	40

Predmety vyučované neodborne (kvalifikovane)

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	THD	1
VI.A	THD	1
VI.B	THD	1
VII.A	THD	1
VIII.A	THD	1
IX.A	THD	1
VI.A	TŠV	2
VII.A	TŠV	2
VIII.A	TŠV	2
V.A	HUV	1
VI.A	HUV	1
VI.B	HUV	1
VII.A	HUV	1
VIII.A	HUV	1
VI.A	FYZ	2
VI.B	FYZ	2
VII.A	FYZ	1
VIII.A	FYZ	2
IX.A	FYZ	1
VII.A	CHE	2
VIII.A	FYZ	2
IX.A	FYZ	1
VII.A	CHE	2

VIII.A	CHE	2
IX.A	CHE	1

§ 2. ods. 1 g

Mimoškolské aktivity a prezentácia na verejnosti

Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Stropkov je otvorená pre všetkých, ktorí majú záujem o pravé hodnoty. Snaží sa o vytváranie atmosféry priateľstva, spolupráce a bezpečného prostredia pre zdravý rozvoj detí. Rozvíja školské spoločenstvo učiteľov, žiakov a ich rodičov na základe katolíckej viery, otvorenosti, vzájomnej spolupráce a dôvery. Pomáha hľadať šťastie a pokoj vo vnútri duše, nie v konzumnom spôsobe života či lacnej zábave. Vyučovanie prebieha podľa vzdelávacieho programu **Škola múdrosti a ducha**, ktorý kladie dôraz na profilové predmety, cudzie jazyky, informatiku a náboženstvo, pričom nadväzuje na katolícku výchovu v rodinách. Rešpektuje individualitu každého žiaka a prihliada na individuálne potreby detí. Má záujem o vytváranie medziľudských vzťahov, založených na spravodlivosti a láske. Učí chápať pojem sloboda a zodpovednosť za svoje činy.

V spolupráci s mestskou farnosťou a mestskou samosprávou pri organizačnom zabezpečení náboženských a kultúrno-spoločenských akcií škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a aktívne sa hlási ku kresťanstvu. V tomto školskom roku sa v súvislosti s uvoľňujúcimi protipandemickými opatreniami postupne začala rozbiehať aj mimoškolská činnosť, ktorá bola v prechádzajúcom školskom roku výrazne oklieštená a mnohé plánované aktivity neboli realizované.

V septembri sme sa zúčastnili na stretnutí so Svätým Otcom Františkom v Prešove a v Košiciach, v tento deň bolo žiakom udelené riaditeľské voľno. 18. októbra sme sa už tradične zapojili do celosvetovej aktivity *Milión detí sa modlí ruženec*, zástupcovia žiakov našej školy sa spolu so žiakmi iných základných škôl modlili online Svätý ruženec v Sanktuáriu, ostatní žiaci sa k nim pripojili vo svojich triedach. Misie sme v tento misijný mesiac podporili spôsobom adopcie bohoslavca z Afriky tak, že výťažok vyzbieraný na tento účel vo výške 600,- EUR sme zaslali na Pápežské misijné diela. Táto suma pokrýva ročné náklady na štúdium teológie v africkom štáte Pobrežie Slonoviny. Na Pápežské misijné diela sme poslali aj dar vo výške 126,- EUR pre dve ázijské krajiny – Kambodžu a Thajsko. Prostredníctvom Pápežských misijných diel sme sa zapojili aj do modlitbovej siete detí na celom Slovensku – *Misijné zrnko*. Nezabudli sme ani na našich starkých, hlavne í najmenší ich potešili rôznymi vlastnoručne zhotovenými darčekom. Pre 60 starkých v sociálnom zariadení Nový domov sme okrem darčekom pripravili aj listy so srdečnými pozdravmi. V novembri sme sa zapojili do *Modlitbovej reťaze za život a rodinu*. December sa niesol v znamení adventných aktivít *Cesta do Betlehema* a Mikuláša, pre ktorého žiaci pripravili krátke programy vo svojich triedach. Od 13. decembra sa žiaci 2. stupňa vzdelávali dištančne, mladší žiaci si predvianočnú atmosféru spríjemnili triednymi besiedkami, starší žiaci sa museli uspokojiť s online formou týchto obľúbených aktivít. Tesne pred plánovaným termínom lyžiarskeho výcviku ministerstvo uvoľnilo protipandemické opatrenia a tak sa koncom mesiaca január žiaci 8. a 9. ročníka mohli zúčastniť lyžiarskeho výcviku v stredisku Strachan v Ždiari, kde boli aj ubytovaní v penzióne Kamzík. Po sprístupnení mestského klziska sme využili ústretový rok mesta Stropkov a hodiny telesnej výchovy sme väčšinou realizovali na ľade, na ktorý mali žiaci všetkých škôl v čase vyučovania bezplatný vstup. Vo fašiangovom čase sme dokonca aj „karnevovali“, žiaci 1. stupňa v maskách vo svojich triedach, starší žiaci na klzisku. Po vypuknutí vojny na Ukrajine sme sa snažili žiakom primeranou formou vysvetliť dianie vo svete a na znak spolupatričnosti a spolucítania s ukrajinským ľudom sme vyzdobili celú školu holubicami mieru a zapojili sme sa do deväťdňovej modlitbovej Novéne odovzdanosti. Žiakom sme umožnili vyjadriť svoje pocity formou listov, ktoré vkladali do domčeka s označením mierová pošta. Na pozvanie nášho pána dekana Jána Švec Babova sme privítali prezidenta



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

katolíckej charity na Ukrajine otca Petra Žarkovského, ktorý sa spolu s rehonými sestrami stará o 28 sirotincov na Ukrajine. Pre tieto deti sme darovali milodar vo výške 1 150,- EUR. V marci sme prijali do školy dvoch ukrajinských žiakov, ktorým sme sa snažili pripraviť čo najpriateľskejšiu atmosféru a prostredie. S finančnou podporou MŠVVaŠ SR sme v mesiacoch apríl, máj a jún pre nich zorganizovali jazykový kurz slovenského jazyka. V marci sa žiaci 2. a 4. ročníka zúčastnili online besedy so spisovateľom Danielom Hevierom pod názvom *Deň umeleckého slova*. V apríli v rámci Dňa zeme vyčistili žiaci turistického krúžku okolie obce Turany nad Ondavou. Žiaci špeciálnych tried so svojimi učiteľkami a asistentkami vysadili zeleninu, jahody, kvety a bylinky do troch vyvýšených záhonov, o ktoré sa starajú počas celého vegetačného obdobia. Zápis žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 sa konal prezenčne od 4. do 29. apríla. Deň matiek sa niesol v znamení príprav darčiekov a natáčaní videí (básničiek a piesní) pre mamičky. V máji sa žiaci 4. a 5. ročníka zúčastnili Školy v prírode v Tatranskej Lomnici. V to istom mesiaci sme v školskej záhrade privítali našu bývalú žiačku, olympijskú víťazku v stolnom tenise Evku Jurkovú so svojím realizačným tímom. V mesiaci jún sme dobiehali zameškané – Uchalák pre piatakov a Pasovačku pre prvákov a stretnutie budúcich prvákov so svojimi učiteľkami v Našej záhrade. Žiaci 6. ročníka absolvovali päťdňový plavecký kurz v bazéne ZŠ Konštantínova. Rozbehli sa aj koncoročné výlety – Krakov, Kežmarok, Dunajec, Bardejov, Zborovský hrad, Humenné, Hrad Čičva. V závere školského roka nechýbala športová olympiáda a záverečná akadémia s rozlúčkou so žiakmi 9. ročníka v Divadelnej sále mesta Stropkov. Koncoročné odmeňovanie žiakov za ich študijné výsledky a výsledky súťaží bolo realizované v Sanktuárii po skončení slávnostnej svätej omše Te Deum.

Letné prázdniny už tradične patrili prázdninovým aktivitám, dvojtyždňovej Letnej škole, o ktorú bol mimoriadny záujem a realizovali sme ju s finančnou podporou MŠVVaŠ SR.

Aktivitou *Farebné dni* sme sa snažili vyjadriť svoje postoje farebným oblečením a prispôsobiť tomu aj rôzne aktivity vo vyučovacom procese a v školskom klube detí. *Červený deň* – solidarita s prenasledovanými kresťanmi na celom svete, *Biely deň* – Deň počatého dieťaťa, *Fialový deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi epilepsiou, *Modrý deň* – solidarita s ľuďmi trpiacimi autizmom, *Žltý deň* – Deň narcisov, solidarita s ľuďmi trpiacimi onkologickými ochoreniami, *Modro-zelený deň* – Deň zeme, *Modro-žltý deň* – solidarita s trpiacim ukrajinským ľudom.

V rámci formáčného plánu pedagogických zamestnancov sa počas školského roka konala pravidelná duchovná obnova pod vedením duchovného správcu školy vdp. dekana Mgr. Jána Švec-Babova, koncom augusta sa pedagógovia počas troch dní duchovne obnovili v Augustineu v Bardejovských Kúpeľoch. K duchovnej formácii celého spoločenstva školy prispeli školské sväté omše buď v školskej kaplnke, alebo v kláštornom kostole.

V priebehu školského roka bol v škole z vlastnej iniciatívy realizovaný anonymný dotazník *Zisťovanie školskej klímy* – z pohľadu žiakov (3. – 5. ročník, 6. – 9. ročník) a zamestnancov školy. Podpora wellbeingu na školách bola aj súčasťou tematických inšpekcií na mnohých školách. Na základe zistených skutočností možno konštatovať, že žiaci a zamestnanci vnímajú školskú klímu pozitívne. Zamestnanci hodnotili všetky subškály pozitívne až veľmi pozitívne. Najviac pozitívne hodnotili vzťahy medzi kolegami a bezpečnosť školy, najmenej vzťahy medzi rovesníkmi a angažovanosť rodičov. Žiaci 6. – 9. ročníka participovali pozitívnejšie školskú klímu ako žiaci 3. – 5. ročníka. Najviac pozitívne hodnotili žiaci charakter a bezpečnosť školy, najmenej duševné zdravie.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 v rámci centra voľného času pracovali tieto záujmové krúžky:

Názov záujmového krúžku	Vedúci
S úsmevom na SŠ - SJL	PhDr. Martina Lukačová
S úsmevom na SŠ – MAT	Mgr. Renáta Polačková
Floorbal	Mgr. Radoslav Bešenyi
Futbalový	Mgr. Radoslav Bešenyi
Hráme a spievame od srdca	Mgr. Lenka Matkobišová
Mladý zdravotník	Bc. Zuzana Medvecová
Plávanie pre pokročilých	Mgr. Ingrid Semančíková
Plávanie pre začiatočníkov	Mgr. Marcela Harmadová
Stolnotenisový	Jozef Bedruň
Modelársky	Ing. Ján Uhrík
Turistický	Mgr. Lenka Matkobišová, Ing. Gabriela Šmajdová
Múdre hlavičky	Mgr. Júlia Sabolová, Mgr. Gabriela Vašková
Trendy účesy	Bc. Jana Šujetová
Z každého rožka troška	Mgr. Veronika Zmudová, Mgr. Daniela Šlangová
V zdravom tele zdravý duch	Mgr. Petronela Tkačivská
Miništrantský	Mgr. Dominik Adamčík
Šikovné ruky	Mgr. Marcela Harmadová
Naša záhrada	Mgr. Nikola Karašinská

§ 2. ods. 1 h

Projekty

K vytváraniu imidžu a dobrého mena školy na verejnosti nemalou mierou prispievajú aj rôzne projekty, financované nielen z národných zdrojov, ale aj zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Naša škola má z minulosti bohaté skúsenosti s väčšími i menšími projektmi.

V školskom roku 2021/2022 bol ukončený trojročný projekt pod názvom *Pomôž mi, aby som to dokázal urobiť sám*, ktorý sme začali implementovať 1. septembra 2019, a jeho špecifickým cieľom bolo zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Maximálna suma 110 979,00 EUR (päťpercentné spolufinancovanie vo výške 5 841,00 EUR) bola použitá na mzdové náklady dvoch asistentov učiteľa a jedného školského psychológa. Projekt bol financovaný z operačného programu Ľudské zdroje. Od septembra 2022 tento projekt pokračuje v rámci Plánu obnovy a odolnosti, ktorý nám navýšil počet asistentov učiteľa o jedného.

Zapojili sme sa do všetkých rozvojových projektov pod záštitou MŠVVaŠ SR, ktoré boli pre nás aktuálne. Vo všetkých sme boli úspešní a získali sme nemalé finančné prostriedky vo výške 37 718,- EUR:

- Podpora doplnujúceho a rozširujúceho vzdelávania,
- Kompenzácia poplatku v ŠKD za žiakov zo SZP a v HN,
- Spolu múdrejší 3,
- Letná škola 2022,
- Zdravotnícky pracovník.



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

Ďalej sme sa zapojili aj do týchto krátkodobých projektov a aktivít:

- Modlitby za školy – kresťanské hodnoty pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenizmus, zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia.
- Svet bez chudoby – posilnenie povedomia o chudobe vo svete, možnosti jej odstránenia
- Deň jablák – zdravá výživa
- Svetový deň mlieka – zdravá výživa
- Deň vody – ochrana životného prostredia
- Deň Zeme – ochrana životného prostredia
- Deň počatého dieťaťa – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Život je dar – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Sviečka za nenarodené deti – ochrana počatého života v spolupráci s Fórum života
- Mesiac úcty k starším – úcta k starým a chorým
- Milión detí sa modlí ruženec – modlitby detí za mier vo svete
- Modlitbová reťaz za život a rodinu
- Misijné zrnko – modlitbová sieť detí na Slovensku
- Čítajme si – čitateľský maratón – zlepšovanie čitateľských zručností žiakov
- Ponožková výzva – svetový deň Downovho syndrómu
- Biela pastelka
- Adventná výzva 2021 – aktivity Cesta do Betlehema
- Novéna odovzdanosti – za mier na Ukrajine
- Bubnovačka – pomoc deťom v ohrození
- Farebné dni

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 neboli vykonané žiadne kontroly zo strany štátnej školskej inšpekcie a Regionálneho úradu školskej správy Prešov.

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola sídli spoločne so štátnou školou v prenajatých priestoroch, patriacich mestu Stropkov, ktoré škole schválilo dlhodobý 20-ročný prenájom. Spolu so susednou školou využíva dve telocvične (pre žiakov 1. a 2. stupňa), školskú jedáleň a vonkajšie priestrané telovýchovné priestory, ktoré sú v rozsahu a v zameraní na veľmi dobrej úrovni a umožňujú aktívnu športovú činnosť, hlavne v loptových hrách a v atletike. Škola tiež využíva časť priestorov novostavby Domu detí Božieho milosrdenstva, v ktorej sú umiestnené špeciálne triedy. Činnosť školského klubu detí je realizovaná v klasických triedach. Škola má zriadenú jednu veľkú počítačovú učebňu (20 PC) s bohatým edukačným softvérom a pripojením na internet. Učebňa informatiky neslúži len krúžkovej a záujmovej činnosti, ale je často využívaná priamo pri výchovno-vzdelávacom procese nielen v predmete informatika, ale aj v predmete matematika, chémia, fyzika, biológia, geografia, slovenský jazyk a literatúra, náboženstvo, cudzie jazyky a iné, čo svedčí o

primeranej počítačovej gramotnosti učiteľov i žiakov. Predmet technika a pracovné vyučovanie sa realizuje aj v odborných učebniach – v školskej kuchynke a pracovnej dielni. Na vyučovanie chémie, fyziky a biológie slúži odborná učebňa prírodovedných predmetov.

Pridanou hodnotou školy je aj rozsiahly vonkajší areál so športoviskami a hlavne Naša záhrada s detským ihriskom, dvomi altánkami a vkusnou kvetinovou a stromovou výsadbou, o ktorú sa staráme všetci spoločne, zvlášť žiaci špeciálnych tried pod vedením svojich učiteľov.

Škola ako prvá v okrese Stropkov zaviedla elektronickú triednu knihu, ktorá značne prispela k efektívnemu a modernému spôsobu vedenia pedagogickej dokumentácie. Po zavedení automatizovaného dochádzkového systému zamestnancov školy sme postupne zaviedli tento systém aj pre žiakov školy, hlavne z dôvodu pomôcť rodičom žiakom získať väčší prehľad o školskej dochádzke ich detí. Fond učebníc a učebných textov, podobne aj vybavenie kabinetov, školskej knižnice, didaktická technika zodpovedá požiadavkám učebných osnov.

V rámci Regionálneho operačného programu, opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania bol škole schválený projekt *Rekonštrukcia CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov*, ktorý sa po stavebnej stránke začal realizovať 15. októbra 2013. Napriek sťaženým podmienkam (triedy 1. a 2. ročníka sa vyučovali v Dome detí Božieho milosrdenstva) sa nám podarilo ukončiť stavebné práce v stanovenom termíne do 31. augusta 2014. Realizáciou tohto projektu sa značne zlepšili materiálno-technické podmienky školy, ktoré boli aj doteraz na celkom slušnej úrovni. Rekonštrukcia sa týkala telocvične s príľahlými šatňami a hygienickými zariadeniami a to v podstate „od gruntu“. Nová dubová odpružená podlaha, drevené obklady, zateplenie stropu, kompletne vnútorné vybavenie, elektroinštalácia, voda, kúrenie, zdravotníctvo, športové náradie, takže úplne všetko, aby to vyhovovalo náročným bezpečnostným, hygienickým a estetickým normám a požiadavkám. Priestory telocvične a šatní budú využívané žiakmi oboch škôl. V priestoroch našej školy sa vynovili kmeňové učebne, odborné učebne, kabinety, zborovňa a chodbové priestory, v ktorých je znížený strop. Vo všetkých miestnostiach boli staré parketové podlahy nahradené modernými lepenými PVC podlahami a PVC obkladmi do výšky dvoch metrov (podobne aj na chodbách). Tieto nové technológie sú farebne a vzhľadovo veľmi vkusné, praktické a zodpovedajú najvyšším bezpečnostným a hygienickým požiadavkám. V odborných učebniach a zborovni je úplne nové interiérové vybavenie, klasické triedy už pred rekonštrukciou boli vybavené novým nábytkom a tabuľami na pylónoch. Samozrejme, inštalovali sa aj nové kompletne elektrické rozvody, vďaka čomu dôjde aj k značným energetickým úsporám. V chodbových priestoroch školy je zavedený kamerový systém, ktorý bol v auguste 2019 doplnený o priestory telocvične a umývacej časti žiackych toaliet. V škole funguje školský rozhlas a wifi-systém. V decembri 2008 bola požehnaná školská kaplnka, ktorá je akýmsi srdcom školy a okrem slávenia týždenných školských svätých omší slúži aj súkromnej adorácii a duchovnému posilneniu pre učiteľov i žiakov. Všetky priestory školy, slúžiace výchovno-vzdelávaciemu procesu, a hygienické zariadenia sú moderne zrekonštruované a po estetickej a hygienickej stránke na veľmi dobrej úrovni. V decembri 2014 sa dobudovala šikmá schodisková plošina z 1. a 2. poschodie pre imobilných žiakov. Pre žiakov špeciálnych tried, učiacich sa v Dome detí Božieho milosrdenstva, sme vypracovali projekt na prístavbu výťahovej plošiny, ktorá v tomto objekte absentovala. Tento rozvojový projekt vo výške 20 000 EUR z kapitoly MŠVVaŠ SR bol schválený a zrealizovaný v novembri 2015. V záujme zabezpečenia pitného režimu sme v priebehu tohto školského roka inštalovali dve pitné nerezové fontánky vybavené senzormi.

Aby sme sa v našej škole dobre cítili, každý z nás sa musí snažiť vytvárať a udržiavať dobrú ľudskú atmosféru a taký poriadok, ktorý by slúžil celému spoločenstvu školy – žiakom, zamestnancom školy, rodičom a širšiemu spoločenstvu. Kvalita spoločenstva je kvalitou našich vzájomných vzťahov, z ktorých sa snažíme vylúčiť akékoľvek formy podceňovania, šikanovania a iných negatívnych javov. Okrem vzájomných medziľudských vzťahov škola kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb i vonkajších priestorov. Na odkladanie obuvi, šatstva a iných potrieb žiakom slúžia uzamykateľné skrinky, umiestnenie v chodbových priestoroch. Kompletne zrekonštruované hygienické zariadenia s plastovými kabínkami sú vybavené dávkovačmi mydla, papierových obrúskov a toaletného papiera. Dávkovače mydla



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

a papierových obrúskov sú inštalované aj vo všetkých triedach a učebniach. Chodbové priestory v ničem nezaostávajú v estetike a čistote, okrem primeranej zelene je v nich množstvo informačných tabúľ a vitrín, ktoré žiakom sprostredkujú aktuálne informácie o živote a aktivitách školy.

V súvislosti s bezpečnosťou žiakov sme v spolupráci so SAD Vranov nad Topľou zaviedli školský autobus, ktorý privádza žiakov pred vyučovaním do školy z autobusovej stanice a popoludní opačným smerom. Podobnú službu poskytujeme aj žiakom z mestskej časti Bokša.

V novembri 2020 sme ukončili modernú kompletnú rekonštrukciu novozískaných priestorov na 1. poschodí – 2 veľké triedy, učebňa na delené hodiny a 1 kabinet. Vzhľadom na narastajúci počet žiakov nám novozískané priestory značne uľahčia a zefektívnia výchovno-vzdelávací proces. Podobne sme zrekonštruovali aj vrátnicu vo vestibule školy, zveľadili exteriér Našej záhrady a pre výchovno-vzdelávací proces v rámci predmetov technika a pracovné vyučovanie v bežných triedach a pestovateľské práce v špeciálnych triedach sme zhotovili tri vyvýšené záhony.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Škola ako jediná katolícka škola v okrese z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky kresťansky orientovaných rodičov a súčasné trendy vzdelávania. Akceptuje potreby regiónu v zabezpečovaní poskytovania základného vzdelávania a výchovy žiakov v kresťanskom duchu posilňovaním viery a usmerňovaním duchovného života žiakov. Nemenej dôležitým aspektom je aj ponúkaná možnosť vzdelávania a výchovy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Perspektívnosť koncepčných zámerov je reálna, smerujúca k rozvoju školy s dôrazom na cudzie jazyky a počítačovú gramotnosť. V súvislosti s hodnotením štátnej školskej inšpekcie z uplynulých rokov je stanovenie koncepčných zámerov a cieľov výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni a väčšina z nich našla aj v priebehu tohto školského roka svoje reálne naplnenie.

Základnými východiskami koncepčného zamerania školy sú tieto oblasti:

- Postavenie súčasnej školy v širšom kontexte ako kultúrno-spoločenskej ustanovizne miestnej komunity, ktorá dokáže žiaka nielen vyzbrojiť vedomosťami, ale pripraviť aj pre reálny život.
- Postavenie a identita katolíckej školy vychádzajúce z Deklarácie o výchove Gravissimus Educationis a zo štatútu školy.
- Vyriešenie priestorového zabezpečenia školy.
- Získavanie grantov z rôznych národných i európskych grantov.
- Inklúzia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – individuálna i kolektívna formou špeciálnych tried.
- Zefektívnenie mimoškolskej činnosti zriadením centra voľného času.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy.

SWOT analýza

Silné stránky

- alternatívne výchovné zameranie školy jedinej svojho druhu v okrese, možnosť výberu školy rodičmi katolíckych rodín
- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy
- kvalitný školský vzdelávací program *Škola múdrosti a ducha* založený na inovatívnych vyučovacích metódach



Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

- pozitívne 24-ročné skúsenosti s edukáciou postihnutých detí, starostlivosť o postihnuté deti v špeciálnych triedach
- prezentácia školy na verejnosti
- snaha držať krok s modernou dobou a spoločnosťou (elektronická triedna kniha a dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov)
- kvalitné pedagogické zázemie školy
- kvalitné duchovné vedenie školy
- rodinný charakter školy, výborná spolupráca s rodičmi žiakov, kvalitný servis služieb (školský autobus, sprevádzanie detí na ZUŠ)
- bohatá mimoškolská činnosť
- zrekonštruované interiérové priestory celej školy, nadštandardné vybavenie školy, moderné odborné učebne, vysoká estetická a hygienická úroveň
- Naša záhrada – vybudované detské ihrisko slúžiace na mimoškolské aktivity
- skúsenosti s európskymi projektmi
- otvorenosť školy voči verejnosti, bohatá spolupráca s inými subjektmi
- školská kaplnka
- dlhodobý bezplatný prenájom priestorov

Slabé stránky

- absencia vlastných priestorov
- nedostatok priestorov
- súžitie so štátnou školou v jednej budove s veľkou koncentráciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- spoločné priestory školskej jedálne a telocvične
- chýbajúci stabilní asistenti učiteľa pre žiakov integrovaných v bežných triedach
- neupravené spoločné priestory športových ihrísk

Príležitosti

- stabilizácia priestorov v budove patriacej mestu Stropkov
- získanie ďalších priestorov budovy v súvislosti so vzrastajúcim záujmom rodičov o školu
- zriadenie predškolského zariadenia – materskej školy
- vybudovanie duchovného, kultúrneho, športového a spoločenského regionálneho centra
- získavanie grantov z ESF a domácich zdrojov, domácich i zahraničných nadácií
- nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami

Ohrozenia

- demografický pokles populácie
- nedostatok financií na investície a odmeňovanie zamestnancov
- zaneprázdnenosť rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov
- riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovaním médií bez kontroly času a obsahu
- zvyšovanie administratívy
- diskriminácia vo financovaní v porovnaní so štátnymi školami v oblasti získavania investičných finančných prostriedkov

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	39	3
Bežných tried	11	214	20
Špeciálnych tried	2	11	11
Spolu	15	264	34

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdelávali v dvoch špeciálnych triedach a v bežných triedach formou individuálnej integrácie. V dvoch špeciálnych triedach sa vzdelávali žiaci s kombinovaným postihnutím so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím (B- a C-variant). V bežných triedach boli individuálne integrovaní žiaci predovšetkým s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia), s poruchami aktivity a pozornosti, s narušenou komunikačnou schopnosťou, so sluchovým postihnutím, traja autistickí žiaci, žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím a Downovým syndrómom, zdravotne oslabení žiaci a jeden žiak s intelektovým nadaním. Počet týchto žiakov v priebehu školského roka sa navýšil v porovnaní so začiatkom školského roka.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 33/14 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 35/15 dievčat
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/0 dievčatá

§ 2. ods. 3 c

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Špec. triedy	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	22	2	24

§ 2. ods. 3 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ	OU	Nezaradení	Spolu
prihlásení	9	2	10	1	2 (špeciálna trieda)	24

prijatí	9	2	10	1	2 (špeciálna trieda)	24
% úspešnosti	100	100	100	100		100

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov

Prospech žiakov na konci školského roka

Z celkového počtu **264** žiakov:

- prospeli s vyznamenaním (PSV) 153
- prospeli veľmi dobre (PVD) 28
- prospeli (P) 62 (3 žiaci robili opravnú skúšku)
- neprospeli (N) 0
- neklasifikovaní (NK) 10 (mimo územia SR)
- slovné hodnotenie (Sh) 11 (žiaci dvoch špeciálnych tried)

Trieda	Počet	PSV	PVD	P	N	NK zahr.	Sh
I.A	19	0	0	17	0	2	0
I.B	20	0	0	19	0	1	0
II.A	15	13	2	0	0	0	0
II.B	13	11	1	0	0	1	0
III.A	20	18	0	1	0	1	0
III.B	18	18	0	0	0	0	0
IV.A	23	19	1	2	0	1	0
V.A	26	17	4	5	0	0	0
VI.A	20	14	5	1	0	0	0
VI.B	15	11	2	2	0	0	0
VII.A	24	12	4	5	0	3	0
VIII.A	17	10	4	3	0	0	0
IX.A	23	10	5	7	0	1	0
B1 ŠT	6	0	0	0	0	0	6
B2 ŠT	5	0	0	0	0	0	5
Spolu	264	153	28	62	0	10	11

Správanie žiakov

V snahe predísť zníženým známkam zo správania boli za porušenia vnútorného školského poriadku v priebehu celého školského roka preventívne udelené tieto výchovné opatrenia:

Napomenutie od triedneho učiteľa – 3 žiaci

Pokarhanie od triedneho učiteľa – 5 žiaci

Pokarhanie od riaditeľa školy – 3 žiaci

Pochvaly a ocenenia na konci školského roka:

- pochvala od triedneho učiteľa – 22 žiakov za výborné vzdelávacie výsledky, vzorné správanie, vzornú dochádzku, reprezentáciu školy a za spoluprácu s triednym učiteľom;
- pochvala od riaditeľa školy – 1 žiak za úctivé džentlemanské správanie a družstvo šachistov za vzornú reprezentáciu školy;
- ocenenie primátorom mesta Stropkov Ondrejom Brendzom za reprezentáciu mesta Stropkov – 2 žiaci (M. Bujdošová a E. Gajdošová) a družstvo Biblického krúžku (T. Bujdošová, Z. Droňáková, S. Lukačová);
- ocenenie o. arcibiskupom Bernardom Boberom za mimoriadne výchovno-vzdelávacie výsledky a reprezentáciu školy – 4 žiaci 9. ročníka (J. Černiga, L. Glusová, T. Gluová, K. Prusáková).

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť v % v SR	Rozdiel
Testovanie 5-2022 SJL	24	67,1	69,2	- 2,1
Testovanie 5-2022 MAT	24	60,4	61,0	-0,6
Testovanie 9-2022 SJL	20	67,7	59,1	8,6
Testovanie 9-2022 MAT	20	53,0	53,2	-0,2

Záver

Stropkov 20. október 2022

Vypracovala: Mgr. Mária Karašinská



Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. októbra 2022

Správa prerokovaná v rade školy dňa : 25. októbra 2022

Za zriaďovateľa schválil:



Prílohy:

1. Umiestnenia žiakov v súťažiach v šk. roku 2021/2022
2. Vyjadrenie Rady školy pri CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov

Prehľad súťaží v šk. roku 2021/2022

názov súťaže	kolo (školské, okresné/dekanátne, krajské/arcidiecézne, celoslovenské)	miesto (príp. úspešný riešiteľ - UR, cena poroty)	meno žiaka	trieda (arabské č.)
Olympiáda zo slovenského jazyka	školské	1.	Ján Černiga	9.A
Olympiáda zo slovenského jazyka	školské	2.	Tamara Glusová	9.A
Olympiáda zo slovenského jazyka	školské	3.	Lívia Glusová	9.A
Olympiáda zo slovenského jazyka	okresné	1.	Ján Černiga	9.A
HK	okresné	2.	Sofia Medvecová	5.A
HK	okresné	2.	Diana Bujdošová	5.A
Chemická olympiáda	školské kolo	1.	Katarína prusáková	9.A
Chemická olympiáda	školské kolo	2.	Lívia Glusová	9.A
Chemická olympiáda	školské kolo	3.	Radoslav Bendas	9.A
Chemická olympiáda	školské kolo	UR	Ján Černiga	9.A
Chemická olympiáda	okresné kolo	1.	Katarína Prusáková	9.A
Chemická olympiáda	okresné kolo	2.	Lívia Glusová	9.A
Chemická olympiáda	okresné kolo	UR	Radoslav Bendas	9.A
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v škole	krajské kolo	2.	Adam Kasarda	8.A
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v škole	krajské kolo	3.	Tereza Bujdošová	8.A
RUJ - výtvarná súťaž: Ruský film v škole	krajské kolo	ČU	Simona Lukačová	8.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo	školské kolo	1.	Zuzana Drobnáková	8.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo	školské kolo	2.	Katarína Drobnáková	6.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo	okresné kolo	UR 4.	Katarína Drobnáková	6.A
BIO - kat. E - odbornosť zoo	okresné kolo	UR 5.	Zuzana Drobnáková	8.A
BIO - kat. E - odbornosť bot.	školské kolo	1.	Sofia Palubová	8.A
BIO - kat. E - odbornosť bot.	okresné kolo	UR 4.	Sofia Palubová	8.A
BIO - kat. C	školské kolo	1.	Katarína Prusáková	9.A
BIO - kat. C	školské kolo	2.	Sofia Palubová	8.A
BIO - kat. C	okresné kolo	UR 4.	Sofia Palubová	8.A
BIO - kat. C	okresné kolo	UR 5.	Katarína Prusáková	9.A
BIO - kat. D	okresné kolo	3.	Nela Škreptačová	6.B
BIO - kat. D	okresné kolo	UR 4.	Aurelia Vašková	6.B
Cezpoľný beh žiačok	okresné kolo	1.	Miriám Bujdošová	3.A
Cezpoľný beh žiačok	okresné kolo	2.	Tereza Bujdošová	8.A
Betlehemy	okresné	1.	Ema Gajdošová	8.A
Betlehemy	madzinárodné	1.	Ema Gajdošová	8.A
Betlehemy	okresné	1.	Zuzana Drobnáková	8.A
Betlehemy	okresné	3.	Katarína Drobnáková	6.A
Betlehemy	okresné		Matej Cichý	5.A
Vesmír očami detí	okresné	1.	Ema Gajdošová	8.A
Vesmír očami detí	okresné	1.	Zuzana Drobnáková	8.A
Vesmír očami detí	okresné		Timea Jakubová	5.A
Vesmír očami detí	okresné		Matej Cichý	5.A
Vesmír očami detí	okresné		Zuzka Očipková	6.A
Vesmír očami detí	okresné		Rút Perátová	5.A
Vesmír očami detí	okresné		Simona Lukačová	8.A
Najkrajší medovník	okresné		Timea Jakubová	5.A
Najkrajší medovník	okresné		Bibiána Ceperková	5.A
Včely a včelári očami detí	okresné	cena organizátora	Ema Gajdošová	8.A
Včely a včelári očami detí	okresné	CP	Katarína Prusáková	8.A
Včely a včelári očami detí	okresné	1.	Diana Gondeková	8.A
Stropkov - naše mesto	okresné	2.	Simona Lukačová	8.A
Stropkov - naše mesto	okresné	CP	Dominika Gulová	7.A
Chráňme lesnú zver	okresné	3.	Diana Gondeková	9.A
Chráňme lesnú zver	školské		Katarína Prusáková	9.A

Chráňme lesnú zver	školské		Tobiáš Prusák	9.A
Chráňme lesnú zver	školské		Timka Jakubová	5.A
Chráňme lesnú zver	školské		Rút Perátová	5.A
Chráňme lesnú zver	školské		Matej Cichý	5.A
Biblická olympiáda	dekanátne	1.	Simona Lukačová	8.A
Biblická olympiáda	dekanátne	1.	Tereza Bujdošová	8.A
Biblická olympiáda	dekanátne	1.	Zuzana Drobnáková	8.A
Biblická olympiáda	arcidiecézne	UR.	Simona Lukačová	8.A
Biblická olympiáda	arcidiecézne	UR.	Tereza Bujdošová	8.A
Biblická olympiáda	arcidiecézne	UR.	Zuzana Drobnáková	8.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Jakub Tarasovič	6.B
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Tamia Veselá	6.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Tamara Skliňárová	7.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Ema Novotňáková	7.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Adam Kasarda	8.A
Dejepisná olympiáda	okresné	Ú	Julián Kašperan	8.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Tamara Glusová	9.A
Dejepisná olympiáda	okresné	UR	Katarína Prusáková	9.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Maximilián Kizák	4.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Peter Fečo	4.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Tobias Karašinský	5.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Jakub Hanák	4.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Klára Petřířáková	4.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Alex Veselý	3.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Miriam Bujdošová	3.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Lukáš Bujdoš	3.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Matej Vrábel	3.A
McDonald's Cup - futbal	okresné	2.	Tomáš Kasarda	3.A
HK	školské	1.	zara kupcová	3.b
HK	školské	2.	zara bačovčinová	3.b
HK	školské	2.	mária líšková	3.b
HK	školské	3.	jozef gondok	2.b
HK	školské	1.	Miriám Bujdošová	3.a
HK	školské	3.	jeremiáš senaj	3.b
HK	školské	3.	štefan juhas	3.a
HK	okresné	1.	zara kupcová	3.b
HK	okresné	1.	Miriám Bujdošová	3.a
HK	krajské	1.	Miriám Bujdošová	3.a
Geografická olympiáda	školské kolo	1.	Timea Novotňáková	5.A
Geografická olympiáda	školské kolo	2.	Šimon Bajcura	5.A
Geografická olympiáda	školské kolo	3.	Matej Cichý	5.A
Geografická olympiáda	školské kolo	1.	Angela Renčková	6.A
Geografická olympiáda	školské kolo	2.	Tamara Skliňárová	7.A
Geografická olympiáda	školské kolo	3.	Adam Glus	7.A
Geografická olympiáda	školské kolo	1.	Tamara Glusová	9.A
Geografická olympiáda	školské kolo	2.	Lívía Glusová	9.A
Geografická olympiáda	školské kolo	3.	Katarína Prusáková	9.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Timea Novotňáková	5.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Tamara Glusová	9.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Lívía Glusová	9.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	Účasť	Katarína Prusáková	9.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Adam Glus	7.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Tamara Skliňárová	7.A
Geografická olympiáda	okresné kolo	UR	Angela Renčková	6.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	1.-2.	Štefan Juhas	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	1.-2.	Samuel Homza	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	3.	Jeremiáš Senaj	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Tomáš Kasarda	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Mária Líšková	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Nela Homolová	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Alex Veselý	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Zara Ester Čakurdová	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	UR	Matúš Medvec	III.B

Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Sofia Slivková	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Zara Kupcová	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Miriám Bujdošová	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Matúš Luľa	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Miroslav Kulík	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Ester Olšavská	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Dávid Blaško	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Sebastián Kopčák	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Lukáš Bujdoš	III.A
Pytagoriáda P3	školské kolo	ÚR	Zara Bačovčinová	III.B
Pytagoriáda P3	školské kolo		Jakub Čajník	III.B
Pytagoriáda P4	školské kolo	1.	Lea Mária Horňáková	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo	2.	Peter Fečo	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo	3.-4.	Sebastián Kašperan	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo	3.-4.	Kristína Tirková	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo	ÚR	Maximilián Kizák	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo		Jakub Hanák	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo		Tamara Tarasovičová	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo		Tobias Zmuda	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo		Nela Kocáková	IV.A
Pytagoriáda P4	školské kolo		Barbora Pavúková	IV.A
Pytagoriáda P5	školské kolo	1. miesto	Eva Polačková	V.A
Pytagoriáda P5	školské kolo		Matej Cichý	V.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	1. miesto	Jakub Musil	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	2. miesto	Filip Savinec	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	3. miesto	Tamia Veselá	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Dávid Blanár	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Angela Renčková	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Filip Calko	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Šimon Gombár	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Šimon Bičej	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Nela Bundová	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Tobiáš Vateha	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Veronika Glovacká	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo	ÚR	Katarína Drobnáková	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo		Nela Škreptačová	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo		Adam Červeňák	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo		Marko Matúš Ivančo	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo		Martin Tirko	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo		Adam Jakubčo	VI.B
Pytagoriáda P6	školské kolo		Ráchel Bzdilová	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo		Martin Jaselský	VI.A
Pytagoriáda P6	školské kolo		Oliver Šandrik	VI.A
Pytagoriáda P7	školské kolo	1.	Emília Balodánská	VII.A
Pytagoriáda P7	školské kolo		Adam Glus	VII.A
Pytagoriáda P7	školské kolo		Oliver Medvec	VII.A
Pytagoriáda P8	školské kolo		Adam Kasarda	VIII.A
Pytagoriáda P8	školské kolo		Sofia Palubová	VIII.A
Matematická olympiáda Z5	okresné kolo	ÚR	Eva Polačková	V.A
MSR jednotlivcov ZŠ dievčatá - šach	celoslovenské kolo	ÚR	Eva Polačková	V.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	1.	Jeremiáš Senaj	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Alex Veselý	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Mária Líšková	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Sofia Slivková	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Miriám Bujdošová	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Miroslav Kulík	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Samuel Homza	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Zara Ester Čakurdová	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	ÚR	Matúš Medvec	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Štefan Juhas	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Nela Homolová	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Ester Olšavská	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Tomáš Kasarda	III.A

Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Dávid Blaško	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Matúš Luža	III.A
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Zara Kupcová	III.B
Pytagoriáda P3	okresné kolo	Ú	Sebastián Kopčák	III.B
Pytagoriáda P4	okresné kolo	ÚR	Peter Fečo	IV.A
Pytagoriáda P4	okresné kolo	ÚR	Lea Mária Horňáková	IV.A
Pytagoriáda P4	okresné kolo	ÚR	Kristína Tirková	IV.A
Pytagoriáda P4	okresné kolo	ÚR	Maximilián Kizák	IV.A
Pytagoriáda P4	okresné kolo	Ú	Sebastián Kašperan	IV.A
Pytagoriáda P5	okresné kolo	Ú	Eva Polačková	V.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	3. miesto	Filip Savinec	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	ÚR	Jakub Musil	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	ÚR	Filip Calko	VI.B
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Šimon Gombár	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Veronika Glovacká	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Dávid Blanár	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Tobiáš Vateha	VI.B
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Tamia Veselá	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Šimon Bičej	VI.B
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Nela Bundová	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Angela Renčková	VI.A
Pytagoriáda P6	okresné kolo	Ú	Katarína Drobnáková	VI.A
Pytagoriáda P7	okresné kolo	Ú	Emília Balodánská	VII.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	1.	Šimon Gombár	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	ÚR	Jakub Musil	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	ÚR	Filip Savinec	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	ÚR	Filip Calko	VI.B
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	Ú	Katarína Drobnáková	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	Ú	Dávid Blanár	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	Ú	Martin Tirko	VI.A
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	Ú	Jakub Adamčo	VI.B
Matematická olympiáda Z6	okresné kolo	Ú	Marko Matúš Ivančo	VI.B
Matematická olympiáda Z8	okresné kolo	Ú	Šimon Calko	VIII.A
Matematická olympiáda Z8	okresné kolo	Ú	Matej Blanár	VIII.A
Matematická olympiáda Z8	okresné kolo	Ú	Adam Kasarda	VIII.A
Matematický KLOKAN		Ú	Matúš Bujdoš	I.A
Matematický KLOKAN		Ú	Michael Mašlej	I.A
Matematický KLOKAN		Ú	Marek Zozulák	I.A
Matematický KLOKAN		ÚR	Matúš Ličko	I.A
Matematický KLOKAN		Ú	Maxim Bechera	I.B
Matematický KLOKAN		Ú	Barbora Bohaničová	I.B
Matematický KLOKAN		Ú	Lenka Kaščáková	I.B
Matematický KLOKAN		Ú	Jakub Bandura	I.B
Matematický KLOKAN		ÚR	Tobias Sabol	I.B
Matematický KLOKAN		Ú	Peter Bujdoš	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Ľuboš Fečo	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Briana Harris	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Ján Husák	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Lujza Mária Kliková	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Tibor Lukač	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Gabriela Olčáková	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Michal Polák	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Kiara Ščešňáková	II.A
Matematický KLOKAN		Ú	Andrej Bartko	II.B
Matematický KLOKAN		Ú	Matej Šlang	II.B
Matematický KLOKAN		Ú	Lukas Bartus	II.B
Matematický KLOKAN		Ú	Maxim Michalov	II.B
Matematický KLOKAN		ÚR	Lukáš Bujdoš	III.A
Matematický KLOKAN		Ú	Miroslav Kulík	III.A
Matematický KLOKAN		Ú	Alex Veselý	III.A
Matematický KLOKAN		ÚR	Štefan Juhas	III.A
Matematický KLOKAN		Ú	Miriám Bujdošová	III.A
Matematický KLOKAN		Ú	Sebastián Kopčák	III.B

Matematický KLOKAN		Ú	Jeremiáš Senaj	III.B
Matematický KLOKAN		Ú	Matúš Medvec	III.B
Matematický KLOKAN		Ú	Jakub Hanák	IV.A
Matematický KLOKAN		ÚR	Maximilián Kizák	IV.A
Matematický KLOKAN		Ú	Peter Fečo	IV.A
Matematický KLOKAN		Ú	Kristína Tirková	IV.A
Matematický KLOKAN		Ú	Sebastián Kašperan	IV.A
Matematický KLOKAN		Ú	Eva Polačková	V.A
Matematický KLOKAN		Ú	Dávid Blanár	VI.A
Matematický KLOKAN		Ú	Nela Bundová	VI.A
Matematický KLOKAN		Ú	Šimon Gombár	VI.A
Matematický KLOKAN		ÚR	Filip Savinec	VI.A
Matematický KLOKAN		Ú	Martin Tirko	VI.A
Matematický KLOKAN		ÚR	Matej Blanár	VIII.A
Matematický KLOKAN		Ú	Radoslav Bendas	IX.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Martin Tirko	VI.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Adam Kasarda	VIII.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Matej Blanár	VIII.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Filip Calko	VI.B
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Tobiáš Vateha	VI.B
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Adam Glus	VII.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Eva Polačková	V.A
IQolympiáda	školské kolo	ÚR	Viktor Vateha	VIII.A
IQolympiáda	školské kolo	Ú	Dávid Blanár	VI.A
IQolympiáda	školské kolo	Ú	Šimon Calko	VIII.A
IQolympiáda	školské kolo	Ú	Filip Savinec	VI.A
IQolympiáda	reg.kolo - východ SK	Ú	Martin Tirko	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	2. miesto	Kristína Tirková	IV.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Eva Polačková	V.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Filip Savinec	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Dávid Blanár	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Šimon Gombár	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Martin Tirko	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	2. miesto	Jakub Musil	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Oliver Šandrik	VI.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Filip Calko	VI.B
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Marko Matúš Ivančo	VI.B
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Adam Kasarda	VIII.A
Šach OM - celkové poradie po 5. kole	okresné kolo	účast'	Jakub Perát	IX.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Eva Polačková	V.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Martin Tirko	VI.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Jakub Musil	VI.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Adam Kasarda	VIII.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	1. miesto	Marko Matúš Ivančo	VI.B
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	4. miesto	Kristína Tirková	IV.A
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	4. miesto	Filip Calko	VI.B
Šach OM - družstvo po 5. kole	okresné kolo	4. miesto	Filip Savinec	VI.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Matej Šlang	II.B
i-Bobor	okresné kolo	UR	Štefan Juhas	III.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Michal Polák	II.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Sebastián Kopčák	III.B
i-Bobor	okresné kolo	UR	Tomáš Kasarda	III.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Šimon Želizňák	II.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Zara Ester Čakurdová	III.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Peter Bujdoš	II.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Ján Husák	II.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Eva Polačková	V.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Adela Juhássová	V.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Martin Tirko	VI.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Marko Matúš Ivančo	VI.B

i-Bobor	okresné kolo	U	Šimon Gombár	VI.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Dávid Blanár	VI.A
i-Bobor	okresné kolo	UR	Tamara Glusová	IX.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Martin Gombár	IX.A
i-Bobor	okresné kolo	U	Lívia Glusová	IX.A