

Základná škola s materskou školou, Bolešov 276



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

(časť základná škola)

Podľa Vyhlášky č. 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s platnosťou od 1. 1. 2021

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Bolešov 276
Adresa školy	č. 276, 018 53 Bolešov
Telefón a fax	+421424493224
E-mail	zsbolesov@zsbolesov.sk
Webové sídlo	zsbolesov.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	<i>Priezvisko, meno</i>
Riaditeľ	Mgr. Alena Paličková
ZRŠ	Mgr. Júlia Palčeková
ZRŠ pre MŠ	Ing. Otylia Papierniková
vedúca ŠJ	Stanislava Tkadlecová

Rada školy

	<i>Titl., priezvisko, meno</i>
predseda	Ing. Daniela Suchánková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lenka Kumpánová Iveta Kobelová
ostatní zamestnanci	PhDr. Lenka Rajníčková
zástupcovia rodičov	Ing. Daniela Suchánková Bc. Erika Šebová Ing. Pavol Mozola Ingrid Hešterová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jana Šimončíková Mgr. Jolana Petrušková Pavol Prna Ľuboš Opatík

b/ Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Obec Bolešov
Sídlo	Bolešov 78
Telef. číslo	042/449 31 34
e-mail	info@bolesov.eu

c/ Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Pedagogická rada v škole riešila výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov počas jednotlivých štvrtrokov školského roka a prijímala opatrenia ohľadom prospechu a správania sa žiakov, hodnotila priebeh celého školského roka a ukladala opatrenia na nasledovný školský rok. V priebehu školského roka zasadala 3x online a 3x prezenčne. Rada školy zasadala podľa plánu schválených zasadnutí. Zasadala 3x v tomto školskom roku, zápisnice sú zverejnené na webovej stránke školy.

d) Údaje o počte žiakov školy k 30.6.2023

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	2	2	1	1	15
počet žiakov	35	37	40	35	26	34	38	28	32	305
z toho začlenení so zdravotným znevýhodnením				2		4	2	1	1	10
z toho v ŠKD	30	33	27	9						99

e/ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 30.6.2023

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov		TPP	DPP	Znížený úväzok	ZPS
Učitelia	21	19	3	3	0
Vychovávateľa	4	2	2	1	1
Asistenti učiteľa, pedagogickí asistenti	5	3	2	0	0
Školský špeciálny pedagóg	1	0	1	1	0
Školský psychológ	1	0	1	0	0
Počet nepedagogických zamestnancov					
	5	5	0	0	0
Počet zamestnancov zamestnaných na dohodu					
	5				

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

<i>počet</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>kvalifikovaných</i>	<i>spolu</i>
učiteľov	1	20	20
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	1	4	5
školský psychológ	0	1	1
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	1	31	31

<i>Predmet</i>	
Etická výchova	nekvalifikovane
Anglický jazyk	čiastočne nekvalifikovane
Výtvarná výchova	čiastočne nekvalifikovane
Telesná a športová výchova	čiastočne nekvalifikovane
Biológia	nekvalifikovane
Technika	čiastočne nekvalifikovane
Matematika	čiastočne nekvalifikovane
Občianska náuka	nekvalifikovane
Geografia	nekvalifikovane

g/ informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity na verejnosti, do ktorých sa škola zapojila:

- súťaž o najkrajšie vyrezávanú tekvicu – tradičná jesenná súťaž, kde žiaci vytvárali z plodov tekvice rôzne zaujímavé práce
- **výtvarná súťaž Grafický návrh obálky žiackej knižky.** Každoročne ju vyhlasuje spoločnosť Ševt, a. s. V 22. ročníku tejto súťaže si žiaci mohli vybrať z troch tém: 1. Ako vidím ideálny svet, život v mieri bez vojen, 2. Šetrím prírodu, 3. Téma podľa vlastného výberu.
- Záložka do knihy spája školy – žiaci našej školy si už viac rokov vymieňajú záložky, ktoré sami vytvorili so žiakmi z inej školy
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž, kde žiaci vytvárajú svoju predstavu o vesmíre

- Hviezdoslavov Kubín – tradičná súťaž v prednese poézie a prózy
- Slávik Slovenska – tradičná súťaž v speve, kde sa žiaci prezentovali svojím spevom v školskom kole v dvoch kategóriách, kde sa predstavili žiaci 1.-3. a 4.-6.ročníka. Víťazi sa zúčastnili aj okresného kola.
- výtvarná súťaž CEMMAC Horné Slnie – Téma kreslenia bola - „Pekný rodinný dom“. Deti mali nakresliť pekný rodinný dom, v akom by možno raz radi bývali alebo len taký, aký si predstavujú. Mohli tak ukázať svoju šikovnosť a predstavivosť. Pri vytváraní obrázkov mohli použiť akúkoľvek výtvarnú metódu.
- Deti, ktorých obrázky boli vybrané do kalendárov, odmenili sadou na kreslenie alebo balíčkom výtvarných pomôcok, no taktiež samotným kalendárom.
- Deň Zeme – žiaci pravidelne čistia okolie školy a obce od odpadkov
- Deň vody – tradičné aktivity zamerané na význam vody pre život človeka pre žiakov 1. stupňa. Žiaci robili pokusy s vodou a overovali si pravdivosť fyzikálnych javov.
- výtvarná súťaž Ako si predstavujeme svoje mesto, dedinu
- zber vrchnáčikov pre zdravotne postihnuté dieťa
- II. ročník Talent show našej školy – žiaci našej školy sa predviedli pred svojimi spolužiakmi a ukázali, v čom sú talentovaní
- ukážky práce hasičov – dobrovoľní hasiči z Bolešova spoločne so svojimi členmi, ktorí sú žiakmi našej školy predviedli rôzna ukážky
- Noc v školskej knižnici – tradičná aktivita realizovaná ako odmena pre žiakov, ktorí sú pravidelnými návštevníkmi školskej knižnice a spoločne s animátormi z 8. ročníka pripravili s vyučujúcimi pre týchto žiakov zaujímavý program
- Deň narcisov – žiaci našej školy spoločne s koordinátorkou projektu rozdávali narcisy, ktoré sú symbolom projektu Ligy proti rakovine a vyzbierané peniaze sa posielajú na nadáciu Ligy proti rakovine. Vyzbierali sme 579,35€ a poslali na účet Ligy proti rakovine.
- zber papiera – žiaci sa každoročne podieľajú na zbere použitého papiera, ktorý sa posielajú do zberných surovín. Výťažok zo zberu sa používa na ceny do súťaží pre žiakov a takisto na dopravu žiakov na súťaže
- v spolupráci s rodičovským združením, ktoré zabezpečili sladkú nádielku pre všetky deti sme pripravili mikulášsku nádielku pre deti
- vianočné trhy a benefičný koncert – koncert pod záštitou obce a v spolupráci so súkromnou ZUŠ Bolešov – výťažok z dobrovoľného vstupného z koncertu a polovica výťažku z vianočných trhov (2158,50€) bola venovaná Adamkovi Mončekovi – zdravotne postihnutému dieťaťu
- prednášky CPaP Dubnica nad Váhom
- beseda s príslušníkmi PZ TN pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok – darčeky pre seniorov k Vianociam – vyzbierali sme 64 krabičiek s rôznymi darčekom a poslali do zariadení pre seniorov
- Biela pastelka – na pomoc nevidiacim a slabozrakým sme poslali 140 eur
- ponožková výzva, ktorú zorganizovali žiaci deviateho ročníka pri príležitosti dňa Dawnovho syndrómu
- výtvarná súťaž na grafický návrh na obálku žiackej knižky, ktorej sa zúčastnili naši žiaci
- účasť žiakov 7. – 9. ročníka na muzikáli v DAB v Nitre Jozef a jeho zázračný farebný plášť a žiakov 1. stupňa na divadelnom predstavení Websterovci
- ukážky hasičského cvičenia dobrovoľných hasičov z Bolešova pre deti MŠ a žiakov ZŠ - bolešovskí hasiči v rámci svojej prezentácie predviedli simulované riešenie následkov dopravnej nehody, pri ktorej sa zranila osoba na bicykli, s následným poskytnutím predlekárskej prvej pomoci. Prítomní mohli vidieť tiež ukážku hasiacich prác pri likvidácii požiaru.
- beseda žiakov 7. – 9. ročníka s pracovníčkami RÚVZ Trenčín na tému Prevencia látkových

závislostí

- účasť žiakov školy na vzdelávacom programe Škola bontónu, kde sa žiaci mohli naučiť, ako sa majú k sebe správať dievčatá a chlapci v rôznych situáciách.
- Výchovný koncert s motivačným programom "Prejav sa pohybom" pre žiakov 1. a 2. stupňa bol pre všetkých veľmi zaujímavý. Svoje tanečné umenie predviedol úspešný tanečník, účastník rôznych talentových súťaží a člen tanečnej skupiny Old School Brothers Miroslav „Bruise“ Žilka. Predviedol rôzne tanečné choreografie a zaujímavé tanečné kroky v štýloch Break dance a Poppin. V programe bola veľká časť našich žiakov zapojená aj do nácviku tanečnej zostavy. Svojím vystúpením motivoval žiakov k pohybu, ktorý je veľmi dôležitý pre zdravie každého človeka.
- knižnica plná škôlkarov – návšteva školskej knižnice detí z materskej školy, kde sa zoznámili s prostredím školskej knižnice, dozvedeli sa na čo školská knižnica slúži, kto ju môže navštevovať, ako sa správať pri návšteve knižnice. Mohli si prezrieť a prelistovať rôzne knihy. Dostali tiež odpovede na svoje otázky a spoločne vypracovali aj krátky hádankový kvíz o rôznych rozprávkových hrdinoch.
- projekcia môjho budúceho povolania – sociálno – psychologický výcvik pre žiakov 8. a 9. ročníka ohľadom voľby budúceho povolania, ktoré realizovalo CPaP Dubnica nad Váhom
- čitateľský maratón žiakov ČÍTAJME SI 2023, ktorý každoročne organizuje Linka detskej istoty. V tomto školskom roku sa do projektu zapojili žiaci 1. a 2. stupňa. Celkom v našej škole čítalo 154 detí. Cieľom projektu je motivovať čo najviac detí k čítaniu a informovať o dostupnosti Linky detskej istoty
- žiaci tretieho ročníka sa zúčastnili základného plaveckého výcviku na plavárni v Novej Dubnici, kde si osvojili pravidlá základov plávania – kraul a prsia
- vianočná pošta, ktorú realizovali žiaci parlament (ŽP) s koordinátorkou ŽP, kde žiaci posielali vianočné pozdravy svojim spolužiakom a vyučujúcim prostredníctvom členov ŽP
- zber použitých bateriek, ktoré žiaci nosili do školy a odovzdávali sa do ekologického zberu
- žiaci našej školy sa zúčastnili matematických súťaží Všetkovedko, Maxík, Klokanko a takisto sa zúčastnili olympiády z anglického jazyka.
- Súťaž iBobor - V novembri sa uskutočnil 16. ročník celosvetovej informatickej súťaže iBobor. Súťaž bola náročná, nakoľko za nesprávne odpovede sa žiakom body aj odčítavali. Na Slovensku sa v školskom roku 2022/2023 súťaže zúčastnilo až 124 574 súťažiacich. V našej škole tento rok súťažili žiaci 2. – 4. ročníka, 5. – 6. ročníka, 8. – 9. ročníka. Úspešní riešitelia získali diplom
- V rámci súťaže Matematický Klokank naša žiačka bola vyžrebovaná spomedzi všetkých súťažiacich, ktorí sa zapojili do tejto medzinárodnej matematickej súťaže. Bola jednou z piatich súťažiacich, ktorí boli na Slovensku odmenení mobilným telefónom Samsung Galaxy A53 5G.
- v rámci telesnej zdatnosti sa žiaci zapojili do súťaže Olympijský odznak všestrannosti
- po pandemickom období sme znovu realizovali tradičný karneval pre žiakov 1. – 5. ročníka prvýkrát v telocvični, kde si žiaci pripravili množstvo veľmi zaujímavých masiek a zaujímavý program
- tento rok sme po dlhšom období znovu realizovali tradičnú súťaž Beh údolím Váhu, do ktorej sa prvýkrát zapojili aj všetky deti z materskej školy a žiaci našej školy. Behu sa zúčastnilo 97 žiakov z 1. stupňa a 71 žiakov z 2. stupňa. Všetci súťažiaci mali zabezpečené občerstvenie a víťazi pekné ceny
- žiaci 5. a 6. ročníka sa zapojili do súťaže v stavaní robotov v rámci informatiky
- v rámci ochrany života a zdravia sme zorganizovali jesenné a jarné účelové cvičenia pre žiakov II. stupňa a jarné didaktické hry pre žiakov I. stupňa, kde si mohli prakticky overiť teoretické poznatky z oblasti ochrany života a zdravia

- Prednáška - Na konci minulého školského roka sme si so žiakmi - vtedy štvrtákmi - spoločne v spolupráci s obcou Bolešov vysadili v areáli školského parku stromček - morušu. V súvislosti s touto milou aktivitou sa uskutočnila prednáška pre žiakov 5. ročníka o význame starých odrôd ovocia a význame prírodných záhrad.

- V maskách pred prázdninami - posledný školský deň pred jesennými prázdninami ôsmaci v spolupráci s deviatkami pripravili pre žiakov našej školy netradičný deň. Kto chcel, mohol prísť oblečený v ľubovoľnej maske a prispieť tak k neformálnej predprázdninovej novembrovej atmosfére.

Cieľom prednášky bolo uviesť žiakov hravou formou do problematiky prírodných záhrad, vysvetliť význam prirodzenej pestrosti a upozorniť na riziká používania postrekov a umelých hnojív. Bolo to nadviazanie na aktivitu, pri ktorej deti vysadili už spomínaný strom

- žiaci deviateho ročníka pripravili pre svojich mladších spolužiakov posledný júnový týždeň tradičný rozprávkový les s rôznymi zaujímavými stanovišťami

- žiaci 9. ročníka si pripravili pre svojich mladších spolužiakov a vyučujúcich na rozlúčku so školou zaujímavú projekciu z ich života v škole počas deviatich rokov

- deň koláčikov – aktivitu zorganizovali žiaci 9. ročníka. Aktivita bola motivovaná celoslovenskou súťažou o pečenie. Každá trieda upiekla jeden, maximálne dva druhy koláčikov alebo zákuskov. Mohli byť sladké alebo aj slané. Triedni porotcovia potom ochutnávali a vyhodnocovali koláčiky. Vybrali tri najlepšie koláčiky a udelili aj dve špeciálne miesta. Všetci si potom na chodbách školy mohli pochutnať na sladkých alebo slaných výtvoroch.

- výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa Hravo – zdravo. Tento veselý a náučný program pre deti bol plný melodických pesničiek a zaoberal sa zábavnou formou zdravým životným štýlom. Na veľkej projekcii ukazovali deťom videá, ako na náš organizmus vplýva nezdravé stravovanie a prečo je dôležité hýbať sa.

- výchovný koncert pre žiakov 2. stupňa Trendsetter . Žiaci sa oboznámili v multimediálnom programe s problematikou dnešnej doby – kyberšikana grooming a vplyv médií na medziľudské vzťahy.

- Škola bontónu pre žiakov 1. aj 2. stupňa - cieľom predstavenia bolo previesť žiakov históriou určitých spoločenských situácií – dejiny pozdravu, podania ruky, predstavenia sa, stolovania,... formou krátkej ukážky. Predstavenie určite obohatilo všetkých o nové a zaujímavé poznatky z oblasti etikety a slušného správania.

- Deň bez školskej tašky – aktivita žiakov deviateho ročníka, ktorí vyzvali svojich spolužiakov, aby si jeden deň namiesto školskej tašky priniesli do školy školské veci čo najnetradičnejšie. Žiaci využili naozaj veľmi originálne predmety, ktoré všetkých pobavili

- Exkurzia - Hvezdáreň Partizánske - Malé Bielice - štvrtáci navštívili Hvezdáreň v Partizánskom - Malých Bieliciach. Cieľom exkurzie bolo utvrdiť a rozšíriť si vedomosti o vesmíre, ktorý bol témou na hodinách prírodovedy. Žiakov zaujal nielen premietaný film a pútavé rozprávanie pracovníka hvezdárne, ale aj astronomický ďalekohľad, ktorým sa pozoruje Slnko.

- lyžiarsky výcvik žiakov 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil vo februári pre žiakov 9. Ročníka. Lyžiarsky výcvik sa zrealizoval v lyžiarskom stredisku Vrátna dolina – Paseky. Lyžiarskeho výcviku sa zúčastnilo 26 žiakov. Žiaci boli rozdelení do troch družstiev podľa lyžiarskej zdatnosti - žiaci nelyžiari, lyžiari začiatočníci a pokročilí lyžiari. Žiaci si odniesli veľa pekných zážitkov.

- škola v prírode žiakov 4. ročníka – žiaci štvrtého ročníka sa posledný aprílový týždeň zúčastnili v počte 32 žiakov školy v prírode na Kysuciach v obci Oščadnica. Pobytom v prírode si žiaci posilnili nielen svoju fyzickú zdatnosť, ale najmä priateľské vzťahy a kolektívy tried. Nadobudli dôležité

skúsenosti získané samostatnosťou, disciplínou a životom v kolektíve bez rodinných príslušníkov. -
- deň bez mobilu – tí, žiaci, ktorí sa rozhodli prijať túto výzvu, aby sa zaobišli celé dopoludnie bez mobilu, ráno odovzdali svoj mobil v škole a po vyučovaní si ho opäť vyzdvihli. Tento rok tak urobilo 18 žiakov. Dúfajme, že budúci rok sa do tejto výzvy zapojí viac žiakov.

- Deň v pyžame – aktivita, ktorú usporiadali deviataci po vianočných sviatkoch. Žiaci, ktorí sa do tejto activity zapojili, mohli prísť do školy v pyžame alebo si ho potom obliecť v škole. Aktivita sa stretla s veľkým úspechom. Niektorí si priniesli aj vankúšiky na spanie.

- žiaci 3.ročníka sa zúčastnili environmentálnej exkurzie na neďalekú skládku odpadu Lúštek.

Cieľom exkurzie bolo nielen spoznať fungovanie skládky, ale na vlastné oči vidieť následky nášho ľahostajného prístupu k separovaniu odpadu. Exkurzia bola veľkým zážitkom. Žiaci aj vyučujúce sa dozvedeli množstvo zaujímavých informácií priamo od zamestnancov skládky. Druhá trieda sa zúčastnila exkurzie v múzeu regiónu bielych Karpát v kaštieli Bohuniciach

- program Tigria trieda, realizovaný školskou psychologičkou na podporu zdravej klímy triedy a spolupráce v triedach

- program Chuť žiť – preventívny program pre žiačky 8. a 9. ročníka – zameraný na problematiku príjmu potravín, destigmatizácia, prijatie zdravého a rešpektujúceho postoja k sebe samému

- bubnovačka – na tému prevencia týrania a zneužívania detí

- dejepisná olympiáda, - biblická olympiáda, biologická olympiáda, kde sa žiačka našej školy v okresnom kole umiestnila na peknom treťom mieste, geografická olympiáda

- Výchovné koncerty pre žiakov školy: realizované žiakmi súkromnej ZUŠ Bolešov pre žiakov našej školy

h/ informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

- Školské ovocie – žiaci aj tento rok dostávali zadarmo ovocie v rôznych intervaloch – s podporou EÚ

- projekt MPC Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. – už druhý školský rok sme pokračovali v projekte NIVaM – kde sme získali inkluzívny tím v zložení školský psychológ na celý úväzok, školský špeciálny pedagóg na polovičný úväzok a dvaja pedagogickí asistenti na pomoc vyučujúcim a žiakom

- Zbierame baterky – pravidelne sa zapájame do zberu použitých bateriek

- záložka do knihy spája školy – pravidelne každý rok sa zapájame do cezhraničného projektu

- Kozmix – celoročné využívanie rôznych materiálov digitálneho vzdelávacieho obsahu na obohatenie vyučovania o rôzne inovatívne metódy vzdelávania žiakov 1. stupňa

- Deň narcisov – pravidelne sa zapájame do projektu organizovaného ligou proti rakovine

- Motýlia farma – bola sprístupnená žiakom v budove školy. Počas takmer 6 týždňov tak mohli nielen žiaci sledovať vývin a premenu maličkých húseníc na veľké húsenice, ktoré sa zakuklili a po niekoľkých dňoch sa všetci dočkali dokonalej premeny na krásne motýle babôčky bodliakovej.

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo školskom zariadení

V dňoch 2. – 5. 5. 2023 sa uskutočnila komplexná školská inšpekcia v právnom subjekte ZŠ s MŠ, Bolešov 276 v časti základná škola.

Cieľom inšpekcie bol nasledovné zisťovanie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálnotechnického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v

základnej škole. Podľa zistení štátnej školskej inšpekcie boli podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni. Pedagogickí zamestnanci aj riaditeľka školy spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie a funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 77%. Personálne, materiálno – technické podmienky školy umožňovali realizáciu edukácie a napĺňanie cieľov ŠkVP. Pravidlá vnútornej organizácie školy boli uvedené v školskom poriadku a organizácia vyučovania boli v súlade s fyziologickými, psychickými a hygienickými potrebami žiakov.

Závery školskej inšpekcie: Štátna školská inšpekcia zistila nasledovné nedostatky a uložila opatrenia:

1. Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov: 1. § 7 ods. 2 zákona č.248/Z. z. .z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neprerokovanie ŠkVP na zasadnutí pedagogickej rady a rady školy);
2. § 153 ods. 1- zákona č. 245I/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neprerokovanie školského poriadku na zasadnutí pedagogickej rady a rady školy);
3. §9ods.6 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie obsahového štandardu UO telesnej a športovej výchovy da ročníkav podľa UP ŠkVP);
4. § 7 ods.5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon} a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ŠkVP neobsahoval podmienky vzdelávania žiakov s ŠVVP v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení.

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Škola má 2 budovy – v 1. budove sa vyučuje I. stupeň, v 2. budove II. stupeň. Vyučovalo sa v 15 učebniach, v 4 oddeleniach ŠKD – tri oddelenia ŠKD sa nachádzali v triedach, v 2 počítačových učebniach, jazykovej učebni, dielni a telocvični. V každej triede je nainštalovaný dataprojektor a počítač pre učiteľa. Nakoľko niektoré dataprojektory už prestali slúžiť, zakúpili sme do tried 5 kusov nových dataprojektorov. V rámci materiálno – technického vybavenia sme do školy zakúpili chýbajúce šatňové skrinky v počte 10 kusov, nakoľko sa nám v tomto školskom roku zvýšil počet žiakov. Na výučbu informatiky sme dokúpili 2 notebooky. Na vyučovanie telesnej výchovy sme zakúpili florbalové bránkarske dresy, balančné podložky v počte 5 kusov, sadu boomwhackers a badmintonovú sieť 2 ks. Dali sme opraviť hádzanárske bránky v telocvični, ktoré boli nefunkčné. Na vyučovanie pracovného vyučovania na I. stupni sme zakúpili magnetické stavebnice v počte 18 kusov a Lego kocky v počte 10 kusov. Triedy sme vybavili ďalšími novými tabuľami v počte 6 kusov. Budovu I. stupňa sme zabezpečili kabeľáž PC zásuviek internetu do všetkých miestností. Pravidelne dokupujeme knihy do školskej knižnice. Na vyučovanie sme zaplatili pre vyučujúcich a žiakov prístup na portál KOZMIX. Na používanie Licencie Microsoft sme zakúpili používanie tejto licencie a nové disky do počítačov.

Nakoľko obidve budovy majú už určitý vek, museli sme pravidelne robiť nielen údržbu týchto budov, ale takisto aj jej opravy. Údržbu obidvoch budov sme zabezpečovali aj pravidelnými revíziami (plyn, elektrina, hasiace prístroje, komíny).

k/ informácia o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Klady – silné stránky

- zvýšil sa nám počet žiakov oproti minulému roku na 305 žiakov
- zvýšenie digitálnych zručností žiakov aj učiteľov
- pokračovali sme v projekte Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. – vytvorenie inkluzívneho tímu – školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, dvaja pedagogickí asistenti
- veľmi dobrá práca inkluzívneho tímu, ktorí sa venovali integrovaným žiakom, ale aj tým ktorí potrebovali pomoc
- spolupráca psychológa s triednymi kolektívami, intervenčné aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov v triede, klímy v triedach
- ochota vyučujúcich pracovať nad rámec svojich povinností – výlety, exkurzie, škola v prírode, plavecký výcvik, súťaže, olympiády so žiakmi, lyžiarsky výcvik
- väčšina pedagogických zamestnancov bola kvalifikovaná – 1 PZ absolvuje externé štúdium elementárnej pedagogiky, 1 PZ si robí kvalifikačné vzdelávanie, 2 zamestnanci ukončili adaptačné vzdelávania
- veľmi dobre vybavené učebne, telocvičňa
- zabezpečenie rôznych atraktívnych programov pre žiakov na rozvoj empatie, etikety správania, rešpektu voči názorom iných, rešpektovania samého seba
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, - ak sa vyskytli problémy v triede snažili sme sa ich operatívne riešiť spolu s výchovnou poradkyňou, psychologičkou, špeciálnou pedagogičkou, rodičmi, triednymi učiteľmi, s odborníkmi z CPaP,
- veľmi dobrá spolupráca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s ŠVVP,
- veľmi dobrá spolupráca školskej psychologičky s triednymi učiteľmi a žiakmi,
- veľmi dobrá bola spolupráca s rodičmi a žiakmi aj počas dištančného vzdelávania
- veľmi dobrá spolupráca s CPaP Dubnica nad Váhom, najmä čo sa týka žiakov integrovaných a ŠVVP, takisto ohľadom problémov v správaní,
- veľmi dobrá spolupráca so súkromným CŠP v Novej Dubnici,
- žiaci sa dobre zapájajú do zberovej činnosti – papier a takisto vrchnáčiky pre hendikepované dieťa – vedieme žiakov k tomu, aby dokázali pomáhať iným ľuďom,
- zapojenie sa do rôznych výtvarných súťaží, ocenenia žiakov v týchto súťažiach
- aktivity školskej knižnice – Záložka do knihy spája školy - podporujeme u žiakov kladný vzťah ku knihám, aké je dôležité aj v dobe elektronizácie a digitalizácie čítať knihy a rozširovať si tým slovnú zásobu a takisto obľúbená aktivita Noc v školskej knižnici, kde si žiaci 8. ročníka pripravili aktivity pre svojich mladších spolužiakov, členov školskej knižnice
- rôzne aktivity k zdravému životnému štýlu – Deň Zeme a Deň vody ako aj separovanie odpadu v škole – žiaci sa starajú o svoje školské prostredie, jeho čistotu vedieme žiakov k tomu, aby si vážili svoju planétu, starali sa o ňu, aby dokázali pochopiť význam vody pre život ľudí nielen dnes, ale aj v budúcnosti.

- spolupráca VP so žiakmi 8. a 9. ročníka v rámci profesijnej orientácie - výchovná poradkyňa radila žiakom aj online ohľadom výberu stredných škôl, zisťovala im, aké stredné školy sú na okolí, aké je z nich uplatnenie na trhu práce, zabezpečila pre nich projekciu k ich budúcemu povolaniu v spolupráci s CPaP, – aj tento rok sa podávanie prihlášok na stredné školy realizovalo v školách cez Edupage,
- veľmi dobrá spolupráca s materskou školou, ktorá je súčasťou našej školy,
- kvalitná práca výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóga
- pekná estetická úprava 1. aj 2. budovy, esteticky upravené triedy najmä na I. stupni
- zápis detí do 1. triedy, kde si žiaci zo žiackeho parlamentu pripravili pre deti, ktoré išli na zápis rôzne zaujímavé aktivity
- veľmi dobrá bola spolupráca so zriaďovateľom a flexibilná spolupráca pri riešení krízových situácií, veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením a Radou školy
- využívanie portálu Kozmix, ktorý poskytuje žiakom rôzne zaujímavé úlohy a projekty

Nedostatky – slabé stránky

- slabá motivácia pre žiakov aby sa učili, aby niečo vedeli, dlho trvajúce obdobie pandémie ešte stále pretrvávajú negatívne vplyvy z pandemického obdobia
- slabé čitateľské zručnosti, slabá úroveň čítania s porozumením, žiaci veľmi málo a neradi čítajú, nedokážu sa správne orientovať v texte, vyhľadávať informácie, triediť informácie
- časté vymeškávanie žiakov z rôznych dôvodov, nemajú potom utvrdené učivo
- dlhodobé aj krátkodobé PN učiteľov, striedanie učiteľov počas zastupovania
- žiaci do 1. ročníka prichádzajú s veľmi nesprávnou výslovnosťou, čo sa odráža potom aj v osvojení si čítania a pri písaní slov a neskôr diktátov
- veľmi veľa rozhodnutí a zmien v školskej legislatíve – učitelia sa v rámci toho musia neustále prispôsobovať rýchlo sa meniacej legislatíve, málo času zostáva na ďalšie sebazvedľovanie,
- nedostatočná trpezlivosť, výdrž v práci väčšiny žiakov, často im chýba zodpovednosť za svoju prácu a výsledky svojej práce, týka sa to všetkých oblastí,
- slabá schopnosť žiakov narábať s informáciami všeobecne, sú veľmi málo orientovaní na praktický život
- zvýšenie kyberšikany cez internet, zvýšenie agresívnych prejavov u žiakov v rámci kolektívov, prejavy sebapoškodzovania u dievčat, prejavy poruchy príjmu potravy
- deti trávajú na sociálnych sieťach viac času ako je pre nich vhodné a skrývajú sa za anonymitu sietí. Rodičia často vôbec nevedia, na akých stránkach ich deti sú a s kým sa virtuálne stretávajú, takisto nemajú často dosah na mobily svojich detí
- žiaci majú po období korony veľmi oslabené pohybové návyky a zručnosti, vo väčšine sú málo pohybovo zdatní, nemajú záujem o fyzické aktivity
- nedostatočný záujem o krúžkovú činnosť zo strany žiakov aj pedagógov
- niektoré predmety boli odučené nekvalifikovane: cudzie jazyky, TSV, VYV, BIO, OBN, GEO, MAT. Niektoré z týchto predmetov boli odučené všetky nekvalifikovane, niektoré sčasti.
- dlhodobo absentujú v školstve niektoré aprobácie ako sú matematika, telesná výchova, cudzie jazyky, občianska výchova
- narastá počet ochorení, ktoré priniesla pandémia – stavy úzkosti, depresie a pod.

3. a/ počet žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet žiakov s ŠVVP
1.	0
2.	0
3.	0
4.	1
5.	0
6.	4
7.	2
8.	1
9.	1
Spolu	10

b/ počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2022/23

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2022: 37 z toho 16 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2022: 36

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

- na stredné školy sa hlásilo 32 žiakov/18 dievčat z deviateho ročníka, 1 žiak z 8. ročníka a 1 žiak z 5. ročníka.

d/ počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí: 20/11 dievčat – 9. ročník

1/1 dievča – 8. ročník

1/1 dievča – 5. ročník

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka a nižšie končiacich žiakov školskom roku 2022/2023

Rozmiestnenie 8. ročník	
Bilingválne gymnázium	1/1
OA, PaSA, SOŠ, SUŠ, SZŠ, SPŠ – 4. roč.,5.roč.	29/15
SOŠ – 3. roč. (VL)	2/2
SPOLU	32/18
Duálne vzdelávaní žiaci	7/3
Rozmiestnenie 8. ročník	
Bilingválne gymnázium – 8. roč.	1/1
Rozmiestnenie 5. ročník	
Osemročné gymnázium – 5. roč.	1/1

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ISCED 1

1. – 4. ročník - matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, prírodoveda, vlastiveda, prvouka, informatika, telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie – hodnotené známku, náboženská výchova, etická výchova – neklasifikované

ISCED 2

5. – 9. ročník – všetky predmety okrem náboženskej výchovy a etickej výchovy hodnotené známku. Náboženská výchova, etická výchova – neklasifikované

	SJL	ANJ	MAT	INF	PRV	HUV	VYV	TSV	PDA	VLA	PVC	BIO	DEJ	GEG	THD	FYZ	OBN	NEJ	PZR	CHE
1.A	1,2	1	1,06	1	1	1	1	1												
1.B	1,1	1,1	1	1	1	1	1	1												
2.A	1,2	1	1,16	1	1	1	1	1												
2.B	1,3	1	1,17	1	1,06	1	1	1												
3.A	1,6	1,3	1,45	1		1	1	1	1,1	1,15	1									
3.B	1,7	1,4	1,4	1		1	1	1	1,5	1,4	1									
4.A	1,4	1,6	1,44	1		1	1	1	1,3	1,56	1									
4.B	1,5	1,6	1,42	1		1	1	1	1,1	1,26	1									
5.	2,5	1,7	2,21	1,16		1	1	1,08				1,68	1,48	1,92	1					
6.A	2,2	2,1	1,88	1		1	1	1				1,76	1,88	2,06	1	1,76	1			
6.B	2	1,6	1,71	1,06		1	1	1				1,41	1,41	1,76	1	1,53	1			
7.A	2,3	2,3	1,9	1,3		1	1	1,1				1,65	1,8	1,95	1,1	2,25	1,65	1,6	1,78	1,8
7.B	2,3	1,8	2,11	1,33		1	1	1				1,44	1,44	2,33	1	2,06	1,89	2,3	1,45	1,56
8.	1,9	2,1	2	1		1	1	1				1,44	1,7	1,77	1	1,56	1,19	1,1	1	1,44
9.	2,2	2,2	2,39				1	1				1,68	1,68	1,77	1,16	2,65	1,03	1,7	1	1,58

Prospech za jednotlivé triedy

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí
1.A	16	16	0	0	0
1.B	19	19	0	0	0
2.A	19	19	0	0	0
2.B	18	18	0	0	0
3.A	20	20	0	0	0
3.B	20	20	0	0	0
4.A	16	16	0	0	0
4.B	19	19	0	0	0
5.	26	25	0	1	1
6.A	17	17	0	0	0
6.B	17	17	0	0	0
7.A	20	20	0	0	0
7.B	18	18	0	0	0
8.	28	27	0	1	1
9.	32	31	0	1	1

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2023

<i>Názov</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Úspešnosť v %</i>	<i>Úspešnosť SR v %</i>
MAT	31	47,8%	55,1%
SJL	31	52,2%,	58,7%

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 predkladá:

Mgr. Alena Paličková
riaditeľka ZŠ s MŠ, Bolešov 276

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020.

Dňa:

Príloha č. 2

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 zriaďovateľom ZŠ s MŠ, Bolešov 276.

Dňa :