

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Riazanská 75 v Bratislave za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Ing. Emília Pošovancová riaditeľka

Spracovali: Ing. Emília Pošovancová, Mgr. Marian Trojčák, Bc. Zuzana Molitorisová



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa :

12. októbra 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Riazanská 75 v Bratislave
za školský rok 2014/2015

Mgr. Anna Trstenská, predseda Rady školy pri
ZŠ s MŠ Riazanská 75, 831 03 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava

Junácka 1, 832 91 Bratislava

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Riazanská 75 Bratislava na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Riazanská 75 Bratislava.
6. Ďalšie podklady : a) výsledky predmetových súťaží a olympiád
b) výsledky a analýzy za školský rok 2014/2015
7. Koncepcie školy na roky 2015 – 2020.

Správa

O výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2 ods. 1 písm. a)

1.	Názov školy :	Základná škola s materskou školou
2.	Adresa školy :	Riazanská 75, 831 03 Bratislava
3.	Tel./fax :	02/44 253 122
4.	Internetová adresa	www.zsriazanska.sk
5.	Elektronická adresa :	info@zsriazanska.sk
6.	Zriaďovateľ :	Miestny úrad Bratislava Nové Mesto
	Adresa zriaďovateľa :	Junácka 1, 831 91 Bratislava

b) Vedúci zamestnanci školy :

1.	Riaditeľka školy :	Ing. Emília Pošvancová
2.	Zástupca školy pre pedagogickú činnosť	Ing. Alena Aminová
3.	Zástupca školy pre inovačné vzdelávanie	Mgr. Marian Trojčák
4.	Vedúca MZ	Mgr. Janka Tomašovičová
5.	Vedúca PK	PaedDr. Adriana Dudášová
6.	Výchovný poradca	Mgr. Katarína Čuntalová
7.	Vedúca ŠJ	Alžbeta Lauková

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Riazanská 75 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 2 písmeno d) vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009, funkčné obdobie Rady školy začalo 28. marca 2014 na obdobie 4 rokov.

1.	Mgr. Anna Trstenská	Predseda
2.	Ing. Katarína Šebejová, PhD.	Za zriaďovateľa
3.	Ing. Jozef Bielik	Za zriaďovateľa
4.	Peter Ágoston	Za zriaďovateľa
5.	Ing. Andrea Vítková	Za zriaďovateľa
6.	Ing. Kristína Gondášová	Za rodičov

7.	Bc. Barbora Witteková	Za rodičov
8.	Ján Voštiar	Za rodičov
9.	Eva Radnótiová	Za pedagogických zamestnancov
10.	Barbora Reháková	Za rodičov
11.	Alžbeta Lauková	Za nepedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy prizývala na svoje zasadnutia vedenie školy, na ktorých boli prejednávané dôležité materiály týkajúce sa plánov práce, koncepcie, rozpočtu, hodnotení činnosti a hospodárskych výsledkov školy. Poslanci – členovia Rady v rámci svojich možností pomáhali riešiť prejednávané problémy v spolupráci s MÚ Bratislava – Nové Mesto (poskytnutie veľkokapacitných kontajnerov, strihanie kríkov, kosenie trávnikov...).

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'ky školy

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI		
Por.č.	Úsek	Poverený zamestnanec
1.	Metodik projektu Vysoko efektívneho učenia – ITV a inovačných metód a foriem vzdelávania	Mgr. Marián Trojčák
2.	Výchovný poradca	Mgr. Katarína Čuntalová
3.	Špeciálny pedagóg	PhDr. Janka Adámková
4.	MZ 1. až 4. ročníka	Mgr. Janka Tomašovičová
5.	PK 5. až 9. ročníka	PaedDr. Adriana Dudášová

2. Koordinátori činností a iné kuriérove pozície :

1.	Projektový manažér	Mgr. Anna Trstenská
2.	Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Marian Trojčák
3.	Koordinátor ENV a Zelenej školy	Mgr. Dominika Karlíková
4.	Koordinátor Parlamentu mladých	Mgr. Anna Trstenská
5.	Koordinátor webovej stránky	Mgr. Ivana Mičuchová
6.	Koordinátor knižnice	Mgr. Zuzana Samuhelová
7.	Koordinátor cudzích jazykov a vzdelávanie e-Twinning	PaedDr. Adriana Dudášová
8.	Koordinátor LVK	Mgr. Anna Trstenská

3. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'ky školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a iné).

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti :

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu počas školského roka.
- ✓ Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, so špeciálnym pedagógom, s CPPP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovacom procese
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov a konferencií.
- ✓ Poradné orgány :
 - Dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
 - Prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
 - Podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov
 - Podporovali a programovali množstvo projektov realizovaných na škole.
- ✓ Veľká pozornosť bola venovaná úlohám žiakov z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi
- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog a šikanovaniu v školskom prostredí,
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná práca špeciálneho pedagóga a spolupráca s CPPPaP,
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

Pedagogická rada školy vychádzala v činnosti z plánu práce na školský rok 2014/2015.

- ✓ Jej zasadnutia a témy boli rozpracované do jednotlivých časových termínov.
- ✓ Na každom zasadnutí boli prijaté závery a uznesenia s termínom úloh a zodpovednými pracovníkmi za ich realizovanie.
- ✓ Kontrolu plnenia stanovených úloh vykonávalo vedenie školy a vyhodnocovalo priebežne podľa termínov na zasadnutiach rady.

Hlavné úlohy školy v šk. roku 2014/2015

- ✓ Vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR,
- ✓ zo zamerania školy,
- ✓ zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu,
- ✓ pokračovanie :
 - v predmete Výchova k sociálnym zručnostiam
 - CLIL metóda – zavádzanie prvkov cudzieho jazyka do prírodovedných predmetov
 - e-Twinning – nová forma vzdelávania v cudzom jazyku prostredníctvom partnerských škôl
 - zvyšovanie počítačovej gramotnosti zavedením vysokorýchlostného internetu
 - zvyšovanie finančnej gramotnosti prostredníctvom projektov
 - pri tvorivom vzdelávaní – projektové vyučovanie

Vzdelávacia oblasť

Vzdelávanie žiakov sa uskutočňovalo podľa Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2014/2015 a s vyučovaním pridanej hodnoty vo vyučovacom modeli VEU a vzdelávanie pomocou e-Twiningu.

Vyučovanie podľa inovačného modelu Vysokoefektívne učenie (VEU).

- ✓ Zavádzanie celoživotných pravidiel (aktívne počúvanie, úcta, dôvera, pravdivosť, najlepší osobný výkon).
- ✓ Zavádzanie životných zručností priateľstvo, spolupráca, starostlivosť, trpezlivosť, snaha, riešenie problémov, iniciatíva, tvorivosť a ďalšie, podľa potreby.
- ✓ Pracovalo sa aj so školskými a triednymi pravidlami správania sa.
- ✓ Triedne pravidlá si vytvárali žiacke kolektívy spoločne s triednymi učiteľmi a dodržiavali ich vo svojich triedach.
- ✓ Učitelia na I. stupni pracovali denne s mapou mysle a vyučovanie začínali komunitou, čo v značnej miere prispelo k odbúraniu stresu a vytvoreniu mozgovosúhlasného prostredia. Pomohlo to predovšetkým v prvom ročníku pri adaptácii žiakov na školské prostredie.

Vzdelávanie pomocou e-Twiningu

- ✓ internetový portal - spolupráca žiak, učiteľ
- ✓ Program e-Twining sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl
- ✓ Žiaci 5., 6. a 7. ročníka pracovali na projekte : **Tell me about your country and I will tell you about mine** (Povedz mi o svojej krajine a ja ti poviem o tej svojej).
- ✓ Partnerskou školou je škola z Francúzska – Collège Pierre Weczerka
- ✓ Žiaci 2., 3. a 4. ročníka pracovali na projekte **“My pet care”** (Starostlivosť o môjho domáceho miláčika). Spolupráca s krajinami Taliansko, Turecko a Slovensko

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	0	2	36	2	38	0	2	32
2.	1	18	1	0,5	10	1	18	1	0,5	8
3	1	23	2	1	20	1	23	2	1	17
4.	2	37	6	0,5	31	2	37	6	0,5	28

5.	1	16	4	-	5	1	18	4	-	4
6.	1	22	4	-	-	1	23	4	-	-
7.	1	27	4	-	-	1	27	4	-	-
8.	1	16	4	-	-	1	16	4	-	-
9.	1	16	3	-	-	1	16	3	-	-
Spolu	11	213	28	4	102	11	216	28	4	89

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
41	15 / 36,58 %	10 / 24,39 %	0 / 0%	2
31*	11 / 35,48 %*	0 / 0 %*	0 / 0%*	2*

* - skutočný nástup žiakov po 1.9.2015

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy – 2014/2015

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
16	7	7	9	9

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Z ôsmeho ročníka odišli 2 žiaci na SOŠ, Ivanska 21, Bratislava – 2-ročný odbor + doplnenie vzdelania poskytovaného základnou školou a jedna žiačka na SOŠ, Dúbravská cesta, Bratislava – 2-ročný odbor.

Z 8. ročníka odišiel 1 žiak na Gymnázium.

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
18	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	-	-	-

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Klasifikácia školy

školský rok 2014/2015 II. polrok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried v ročníku	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11
Počet chlapcov	23	9	16	18	10	11	19	11	11	128
Počet dievčat	15	9	7	19	8	12	8	5	5	88
Počet žiakov v ročníku	38	18	23	37	18	23	27	16	16	216

Študijné výsledky

Prospeli	38	18	23	37	18	23	27	11	16	211
Výborní žiaci (priemer 1.0)	6	9	19	25	7	5	9	2	6	88
Zaostávajúci žiaci (4+5)										
Neprospeli z 1 a 2 predmetov										
Neprospeli z viac predmetov								5		5
Neprospeli spolu								5		5
Neklasifikovaní										
Neklasifikovaní z predmetu										
Celkový študijný priemer	1	1,34	1,19	1,46	1,7	1,91	1,82	3,27	1,7	1,77

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny	3	1	0	12	0	4	0	0	0	20
Pochvala riaditeľ	0	0	0	2	0	0	0	0	8	10
Knižná odmena	38	3	6	11	4	5	5	1	5	78
Spolu	41	4	6	25	4	9	5	1	13	108
Pokarhanie triedny	1	0	0	1	1	2	0	0	0	5
Pokarhanie riaditeľ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Spolu	1	0	0	1	2	2	0	0	0	6

Znížené známky zo správania

Stupeň 2				2		1		4	1	8
Stupeň 3						1		2		3
Stupeň 4								6		6
Spolu				2		2		12	1	17

Dochádzka

Ospravedlnené hod.	2589	746	1194	2404	1033	883	1225	1274	1319	
Neospravedlnené h..	0	13	0	42	0	0	2	532	18	
Ospraved. h.. na žiaka	71,92	49,73	51,91	64,97	64,56	46,47	45,37	79,63	82,44	
Neospravedlnené h.. na žiaka	0	0,87	0	1,14	0	0	0,07	33,25	1,13	

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. stupňa

Predmety	SJL	ANJ	MAT	Prírod.	Vlastiv.	HV	VV	TV	Ø triedy
1.ročník	1	1	1	1	-	1	1	1	1
2. ročník	1,73	1,6	2,21	1,67	1	1	1	1	1,34
3. ročník	1,74	1,35	1,77	1	1,09	1	1	1	1,19
4. ročník	2,04	1,76	1,78	1,48	1,6	1,1	1,03	1,11	1,45
Ø jedn. predmet.	1,63	1,43	1,69	1,29	1,23	1,03	1,01	1,03	1,25

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv. alebo TBZ	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	2,18	2,18	-	1,59	2,24	-	2,53	-	-	1,76	-	1,31	1	1,21	-	1,7
6.	6.A	2,37	2,58	2	1,95	2,26	1,47	2,74	2,47	-	2	-	1,47	1,18	1,11	-	1,91
7.	7.A	2,33	2,11	2,43	2,04	2	1,62	2,58	2,19	2,15	2,54	1	1,29	1,18	1	-	1,82
8.	8.A	3,67	3,22	2,83	3,5	3,5	3,5	3,67	3,39	3,17	3,28	4	3,06	-	2,53	-	3,27
9.	9.A	2,31	2	1,53	1,88	1,69	1,56	2,81	2,38	-	1,56	1	1,08	-	1,19	-	1,7
Ø jedn. predmet.		2,57	2,42	2,2	2,2	2,34	2,04	2,86	2,61	2,66	2,23	2	1,64	1,12	1,41	-	2,08

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	16	16	53,3	53,3	62,6	61,5

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	počet
Zamestnanci ZŠ spolu	23	Zamestnanci ŠKD	4	Zamestnanci MŠ	22
Z toho PZ*		Z toho PZ *		Z toho PZ *	
-kvalifikovaní	18	-kvalifikovaní	4	-kvalifikovaní	18
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0
Z toho NZ **	5			Z toho **	
-ostatní	2			-upratovačky	4
-špeciálny pedagóg	1	Školská kuchyňa			
-upratovačky	2	-zamestnanci spolu	7		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		56			
Z celkového počtu PZ		40			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí pre rodičov a deti MŠ	Jablko – citrón – Poistovňa Generali – doprava
Celoročný zber papiera	Vítanie jari na Kuchajde – pásmo ľudových zvykov
Pravidelné návštevy večerných divadelných predstavení v SND, DPOH a Malej scéne	
Prezentácia tanečných, speváckych a recitačných programov v rôznych inštitúciách (Klub dôchodcov, Zväz protifašistických bojovníkov)	Spolupráca s vydavateľstvom Expres Publishing, Oxico, Macmillan, Longman (učebnice, pomôcky, metodická pomoc pri výuke cudzích jazykov)
Usporiadanie výstav kníh na škole	
	Pravidelné návštevy žiakov v tematických expozíciách v SNM a SG
Ukážková hodina anglického jazyka pod vedením britského lektora	Najkrajší svetlonos – ŠKD alebo jesenné kreácie
Futbalový turnaj rodičov ZŠ a MŠ	Vítanie Mikuláša

Carnuntum – Rakúsko – exkurzia pre žiakov školy	Zapojenie žiakov 4. ročníka do medzinárodného výskumu čítania PIRLS
Exkurzie a návštevy historických pamiatok a expozícií v Starom Meste pre žiakov školy	Zapojenie sa a riešenie úloh korešpondenčného seminára z matematiky
Svetový deň zdravia	Športový deň- Challenge day
Svetový deň vody	Súťaž Povesti o hradoch
Deň Zeme	Noc v knižnici
Svetový deň životného prostredia	LVK
Škola v prírode	Kyselica – v rámci ŠKD BNM
Plavecký kurz	Vianočná akadémia – divadielko „Trojruža“ (M. Banášová)
Šarkaniáda, Halloween - ŠKD	
Lampiónový sprievod v rámci BNM	- čítanie kníh od slovenských rozprávkarov, návrh obalu knihy
Zlatý dážď – program k mesiacu starším v spolupráci s I. stupňom,	Vianočné trhy – realizované s rodičmi
Deň hasičov(4.5.) – návšteva hasičskej stanice	Zdravé zúbky
Svetový deň letectva a kozmonautiky (12.4.) – zhotovenie drevených modelov lietadiel,	Škola rodinných financií - projekt
Návšteva múzea Bibiana – výstava „Na krídlach a krídelkách“ – ríši vtákov a ich ochrane,	Záložka spája školy - projekt
	Červené stužky- projekt

V školskom roku 2014/2015 škola bola zaradená do **e-testovania** cez NUCEM, žiaci online skúšali testovanie v prírodovedných predmetoch, európske testovanie **PISSA, TIMSS** a online testovanie na riešenie výskumnej úlohy z výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie P-126 a P-138.

Údaje o aktivitách organizovaných materskými školami

Ku škole patria dve materské školy, MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 123 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy so 83 deťmi. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hravou formou oboznamovala nové deti so základmi španielskeho jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom roku. Deti sa oboznamovali aj s jazykom anglickým a prácou s počítačom. Deti z MŠ spoločne so žiakmi 1. stupňa súťažili v rôznych disciplínach na Olympijskom dni v areáli ZŠ. Obe MŠ uskutočnili predplaveckú prípravu a kurz korčuľovania.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

a/ Dejepisná olympiáda:

Dňa 12.2.2015 na Súkromnom gymnáziu na Českej ulici v Bratislave

Kategória F (6. ročník): Hošo a Kubeník

Kategória D (8. ročník): Ji

Kategória C (9. ročník): Grom a Trizmová

Do krajského kola žiaci nepostúpili.

b/ Športové súťaže

1. Michal Žákovič IX.A, 3 000 m - 3.miesto, Nikolas Borovský V.A, 1 500 m - 4.miesto, Branislav Števaňák VI.1 500 m - 7.miesto a Barbora Bankošová IV.A, 600 m - 4.miesto.
2. Obvodné predkolo vo florbale žiaci 7.,8. a 9. ročníka a obsadili 5.miesto.
3. Futbal pre žiakov prvého stupňa: Coca Cola cup, Mc Donald cup, Jednota coop /tréner Mgr. P. Andrejko

c/ **Olympiáda v slovenskom jazyku** – okresné kolo – **Roman Grom**- získal významné ocenenie **Čestné uznanie poroty**.

d/ **61. ročník - Hviezdoslavov Kubín** - Školské kolo sa konalo dňa.17.3.2015, počet recitátorov. 25, počet divákov: 35.

Do okresného kola postúpili : Hanka Tomšíková, Viola Lajčiaková, Bérénice Hoflak a Karin Sabršúlová – nezískali umiestnenie.

f/ **Výtvarné súťaže**

- **Záložka do knihy**
- **Červené stužky**
- **Európa v škole – Ema Trizmová – 2 miesto**
- **Vesmír očami detí** - Sofia Palajová, Ivana Hrivnáková, Lucia Vargová
- **Dúha – Mesto v ktorom bývam** – Lucia Vargová, Viola Lajčiaková
- **Výtvarno-hudobné nálady** - Sofia Palajová, Sarah Aziri, Lucia Vargová, Viola Lajčiaková
- **výtvarno-literárna súťaž Ľudské práva očami detí – MOJE JA – JA SOM JA –** Viola Lajčiaková, Natália Bilčíková

g/ **Geografická olympiáda** - v okresnom kole Roman Grom – 9. miesto

j) **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Projekt **„Korčuľovanie do škôl“**, napĺňanie odporúčania Ministerstva školstva SR a Štátneho pedagogického ústavu, zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít.

Naším cieľom bolo zároveň rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom vzdelávacom programe, a tak podporovať činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít.

Korčuľovanie do škôl prebiehalo v dvoch fázach a to: a/ suchá príprava (priamo v telocvični)
b/ korčuľovanie (štadión Ondreja Nepelu).

Environmentálna výchova prostredníctvom projektu **„Zelená škola“** – získanie certifikátu Zelené školy a zástavy a tým sme utvrdili postavenie našej školy v sieti GREEN SCHOOL-s, v školskom roku 2014/2015 bol zameraný na triedenie odpadu, šetrenie energiami a ochrana životného prostredia.

Projektom **„Pijem vodu z vodovodu“** sa snažíme naučiť piť žiakov najkvalitnejšiu vodu a to priamo z vodovodu, **„Rovesnícke vzdelávanie“** – starší vzdelávajú mladších

„Správaj sa normálne“ v spolupráci so štátnou políciou, vzdelávanie žiakov piatich ročníkov.

Projekt **„MAKS“** - Matematický korešpondenčný seminár

Projekt - vzdelávanie pomocou **e-Twinningu** - sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Medzi našu partnerskú školu patrí Francúzska – Collège Pierre Weczer, a Ōzel Nar İlkokulu, Ankara, Turecko a ICS“DON CONSTANTINI“ di Serra San Quirico, Serra San Quirico, Taliansko.

Projekt **Záložka do knihy, Červené stužky, Detský čin roka**

Trabantmi na koniec sveta - beseda s cestovateľom – kreatívne výtvarné stvárnenie a rovesnícke vzdelávanie.

Festival Hory a Mesto – environmentálny festival v Auparku, geograficko-environmentálny projekt.

Rozvoj jazykových zručností pre žiakov s poruchami učenia zamerané na dostatočne rozvinuté fonematické uvedomovanie sa považuje za základný predpoklad úspešného osvojenia si grafickej podoby reči (čítania a písania). Projekt zameraný na rozvoj týchto zručností, v rámci neho si žiaci budovali uvedomovanie si hláskovej štruktúry slova, schopnosť vedome narábať s hláskami, skladať z nich slová a spätne ich rozkladať, pomenovať prvú, poslednú či niektorú inú hlásku v poradí, ako nasledujú v slove, povedať slovo s vynechaním alebo pridaním hlások, povedať slovo odzadu atď.

Projekt bol realizovaný na základe programu FU podľa Eľkonina.

V spolupráci so združením Orava práca na projekte: **„Čítam doma knihu pre moju rodinu“** v rámci týždňa hlasného čítania.

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola má veľmi dobré priestorové podmienky. Okrem klasických kmeňových tried sú to odborné učebne:

- multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou – na získavanie informačných technológií a e-testovanie v spolupráci s NÚCEM
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou – získavanie komunikačných zručností v IKT
- konferenčná učebňa s interaktívnou tabuľou na rovesnícke a prezentačné vzdelávanie a získavanie osobnostných, mediálnych a informačných zručností
- Prírodovedná učebňa s interaktívnou tabuľou na jazykové vzdelávanie prostredníctvom Planéty vedomostí a vzdelávanie CLIL metódou

- Školská knižnica – využívaná na vzdelávanie jazykov a literatúry
- Živá knižnica na chodbách s pripojením na internet - získavanie zručností v hľadaní informácii podľa zadania vyučujúceho
- Veľká a malá telocvičňa, posilňovňa
- Školský športový areál s prístavbou Školák klubu

Na škole sú kabinety:

- chemický
- fyzikálny a matematický
- prírodopisný, zemepisný, dejepisný, výtvarnej výchovy
- cudzích jazykov
- slovenského jazyka
- kabinet výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a psychológa
- kabinet pre 1. stupeň
- kabinet Tv

V rámci stratégie **ISRMO** základná škola spolu s materskou škola bola zaradená do projektu a získala novú tvár (zateplenie, výmena okien, svietidiel, úprava školského parku). V spolupráci so ZRŠ sa zakúpili nové dvere do každej triedy a odborných učebni, vymaľovali sa všetky spoločenské priestory (chodby).

V spolupráci s rodičmi sme zaviedli aj vysokorýchlostný internet a prostredníctvom Wifi siete môže zlepšiť komunikačné zručnosti vo výučbe informačných technológiách.

Zlepšenie atmosféry na škole prispel aj nákup šatňových skriniek pre žiakov 1. stupňa, kde čiastkou prispeli opäť rodičia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .

Finančné usporiadanie za rok 2014

I. Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátená	Čerpaná dotácia
Prenesené kompetencie norm.	287 434,00	0,00	287 434,00
nenormatívne:	18 421,00	2,00	18 421,00
z toho:			
Príspevok na predškolákov	12 369,00	0,00	12 369,00
HN – stravné	231,00	2,00	229,00
Pre žiakov so soc. znevýh. prostr.	547,00	0,00	547,00
Vzdelávacie poukazy	5 274,00	0,00	5 274,00
Originálne kompetencie	353 474,11	15,79	353 458,32
Vlastné zdroje:	114 444,74	75,20	115 033,12
Mimorozpočtové prostriedky:	7 145,49	0,00	7 145,49
z toho:			
-dotácia z BSK	2 716,00	0,00	2 716,00
-dary	588,38	0,00	588,38
-havária v ŠJ	828,11	0,00	828,11
- korčuliarsky výcvik	3 013,00	0,00	3 013,00
C e l k o m	773 773,85	92,99	774 346,44

II. Čerpanie rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy, platy, služobné príjmy	429 504,50	425 539,04

Poistné a príspevok do fondov	157 162,49	151 754,49
Tovary a služby	189 129,62	189 199,33
Bežné transfery	7 906,50	7 853,58
Kapitálové výdavky	0,00	0,00
C e l k o m	783 703,11	774 346,44

III. Plnenie príjmov

(v EUR)	Rozpočet	Predpis príjmov	Odvod príjmov	Rozdiel
	126 590,00	114 519,94	114 519,94	0,-

IV. Rozpočtové opatrenie

Na povolenie prekročenia zvýšených výdavkov bolo vydané rozpočtové opatrenie starostu Mestskej časti Bratislava- Nové Mesto.

Rozpočtové opatrenia za rok 2014 tvoria prílohu.

V. Stav pohľadávok

Celkový stav pohľadávok k 31.12. 2014 je výške 0,00 €.

VI. Stav záväzkov

Celkový stav záväzkov k 31.12. 2014 je vo výške 85 255,29 Eur:

Z toho:

- neuhradené faktúry	27 794,39 €
- nevyfaktúrované dodávky k 31.12.2014	7 131,19 €
- mzdy (331)	28 255,04 €
- odvody (336)	18 761,59 €
- dane (342)	3 313,08 €

o) Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• výhodná poloha ZŠ s MŠ • moderná zrekonštruovaná budova – zateplenie budovy, výmena okien, výmena svietidiel, úprava parku v priestoroch školy • škola získala medzinárodný certifikát „Zelená škola“ a vlajku siete Eco-Schools • realizácia projektu VEU – ITV vo vyučovaní • dobrá kvalifikovanosť učiteľov • stabilizovaný učiteľský kolektív • moderné zrekonštruované učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi • moderné vzdelávacie metódy (rovesnícke vzdelávanie, prezentačné vzdelávanie) • zapojenie sa do celonárodných projektov • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov • dataprojektory a CD prehrávače • rôznorodá krúžková činnosť • netradičné zvonenie • rôznorodosť akcií organizovaných školou • separovaný zber • interný špeciálny pedagóg • vysokorychlostný internet • zavedenie Wifi siete • živá knižnica na chodbách s pripojením na internet • webináre s modernými školami • na prízemí vytvorený ZOO kútik • moderná jedáleň	• nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov • chýba jazykové laboratórium • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach • nezrekonštruovaný športový areál • nevymaľované spoločné miestnosti v telocvični • nedostatočné materiálne zabezpečenie v telocvični a odborných učebniach • absencia vonkajšieho oplotenia z prednej časti budovy (chodník pred školou a príľahlé trávniky slúžia zároveň ako verejný priestor)
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• zapájanie sa do ďalších projektov • získavanie 2 % z daní pre ZRŠ • získavanie financií z grantov • intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou • družobná spolupráca škôl	• nedostatočná priestorová kapacita pre vytvorenie odborných učební na vzdelávanie • tesná blízkosť školy pre mimoriadne nadané deti

• zriadenie pozície školského psychológa	• nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania • potreba rekonštrukcie kuchynského zariadenia – hrozba havárií • potreba vymeniť vykurovacie telesá – hrozba havárií • neustále praskajúce vodovodné potrubia a odpadové rúry • vysoké financovanie energií – stará výmenníková stanica – hrozba havárie • tesná blízkosť školy pre mimoriadne nadané deti • odliv žiakov na súkromné gymnázium vo ôsmom a nižších ročníkoch bez prijímacích skúšok
--	---

a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania** (§ 2 ods. 2 písm. a)

Napriek polohe školy pri frekventovanej komunikácii je prevažná väčšina tried oknami situovaná do tichého areálu školského dvora s peknými slnkom presvetlenými triedami s okennými žalúziami. Pribežne a podľa finančných možností maľujeme triedy i vnútorné priestory a miestnosti vybavujeme novým - veku a vzhľadu žiakov primeraným školským nábytkom.

Počet žiakov v triedach je optimálny, čím sa znižuje nervozita a podráždenosť žiakov. Počas veľkých prestávok pri vhodnom počasí sú žiaci na čerstvom vzduchu v areáli vonkajších priestorov Školak klubu, kde môžu pod dozorom učiteľov športovať. Školské športoviská v exteriéri sa intenzívne využívajú na hodinách telocviku, ale aj na iných vyučovacích hodinách. Dĺžka prestávok na zrekreovanie a prípravu na vyučovacie hodiny je upravená tak, aby žiaci mali dost času na konzumáciu desiaty a obeda. Je možné využiť aj bufet na škole

V škole je zriadená ranná smena vychovávateľiek ŠKD denne od 6,30 hod do 7.45 hod. pre žiakov, ktorých rodičia začínajú v zamestnaní skôr, ako o 7.45 hod. ŠKD ďalej pokračuje v činnosti po skončení vyučovania v jednotlivých triedach a končí svoju činnosť denne o 17,30 hod. Rekreačnú činnosť praktizujú v priestoroch vonkajšieho školského areálu, kde im vďaka oploteniu nehrozí kolízia s dopravným prostriedkom, či vplyv negatívnych živlov s ktorými majú niektoré bratislavské mestské časti problémy. Do ŠKD majú možnosť chodiť aj žiaci 2. stupňa podľa potreby a záujmu. Športovci, využívajúci telocvičňu a príslušené priestory, majú možnosť sa po skončení tréningu podľa potreby osprchovať. Žiaci, ktorí nosia pre zrakovú vadu okuliare, sedia v laviciach bližšie k tabuli.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Spolupráca so Školak klubom

- spoločné organizovanie športových akcií a súťaží (stolnotenisový , nohejbalový a futbalový turnaj)
- Challenge day, MDD, deň rodiny v spolupráci ZŠ a MŠ)
- spoločné využívanie športových priestorov (malá telocvičňa, veľká telocvičňa, posilňovňa, squash a celý vonkajší areál)

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c.

- Škola veľmi intenzívne spolupracovala s Výborom ZRŠ pri ZŠ aj ZRŠ pri MŠ. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo s výborom, informovalo o napĺňaní vízie školy. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky podľa potreby a dohody s výborom ZRŠ. Finančné prostriedky boli použité na revitalizáciu priestorov školy (nákup šatníkových skriň, výmena dverí na všetkých triedach a odborných učebniach, úhrada rozvodu elektrických káblov pri zavádzaní Wifi siete)
- V rámci spolupráce školy s rodičmi škola ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov:
 - Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov.
 - Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov (priezvisko ucitel'a@zsriazanska.sk).
 - Skvalitnenie webovej stránky školy – častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
 - Zriadenie facebookovej stránky školy.
 - Organizácia Dní otvorených dverí.
 - Organizácia osláv učenia s rodičmi žiakov prvého stupňa.
 - Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a informatívnych popoludní pre rodičov.
 - Zavedenie listu pre rodičov

Prizývanie rodičov na:

- celoškolské tvorivé dielne (vianočné,)
- predajné trhy žiakov v rámci adventu
- besedy ako zdrojových ľudí – odborníkov....

Učiteľka ZŠ vyučovala deti v MŠ anglický jazyk a španielsky jazyk.

Škola poskytuje žiakom ZŠ, ako aj deťom MŠ stravovacie služby . V materských školách sú zriadené výdajne stravy v ktorých deti dostávajú desiatu, obed a olovrant. V základnej škole je žiakom umožnené obedovať v školskej jedálni. Okrem toho môžu využívať služby školského bufetu. Školáci majú možnosť navštevovať školský klub detí. V odpoľudňajších hodinách žiaci pracovali záujmových **krúžkoch** :

Krúžok
Historický krúžok
Zelená škola
Parlament mladých
Mažoretky
Florbal
Anglický jazyk II. Stupeň
Matematika 9. ročník
Podme počítat
Práca s Merkúrom 1. stupeň
Čitateľský pre 1. stupeň
Tanečno-športový

Okrem toho žiakom bolo ponúknuté vzdelávanie v ateliéroch : dramatickom, hudobnom, výtvarnom...

Záujemcom z radov rodičov prenajímame telocvične a športové priestory.

Záujemcovia z radov rodičov sa zúčastnili a pomáhali pri realizácii niektorých kultúrnych vystúpení žiakov a oslave niektorých sviatkov.

Rodičia MŠ sa zúčastňovali sezónnych brigád na zveľadení okolia , spolupracovali s učiteľkami MŠ pri nákupe hračiek a kancelárskych potrieb. V záujme skrášlenia exteriérov ZŠ a MŠ sa rodičia aktívne podieľali na náterových prácach.

V rámci spolupráce spolupracujeme aj s miestnym úradom Bratislava Nové Mesto, ktoré podporuje aktivity organizované školou a to :

- Projekt : „**Korčuľovanie do škôl**“ – zakúpenie 38 ks korčulí v celkovej sume 2400 Eur príspevok na žiaka 45 Eur
- Zadarmo výcvik LVK pre žiakov 7. ročníka – úhrada MÍ BANM
- Príspevok na plávanie 10 Eur na žiaka
- Príspevok pre MŠ korčuľovanie a plávanie 10 Eur na žiaka

V širokom zábere činností školy je evidentná podpora usmerňovanie a pomoc zo strany zriaďovateľa Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

V oblasti ekonomickej je konkrétna, priehľadná a dynamická. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť, ktorú zabezpečujú pracovníci referátu školstva, kultúry a športu MÚ.

Citeľná je aj aktívna spolupráca a pomoc poslancov Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto, predovšetkým pri zabezpečovaní veľkokapacitných kontajnerov pri upratovaní areálu ZŠ a MŠ.

Veľmi priaznivo na verejnosť zapôsobila finančná podpora na nákup školských pomôcok pre budúcich prvákov, ktorú obdržali všetci predškoláci s trvalým bydliskom v našej MČ, ako aj knižné dary pre každého prváka od starostu MČ.

Východiská pre budúci školský rok

1. Humanizácia školy a jej prostredia

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach;
- zameranie sa na realizáciu mozgo-kompatibilného prostredia;
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula;
- zavedenie koncepcie spoločných postupov na škole;
- zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí;
- rozvoj tvorivého a kritického myslenia (schopnosť zaujať k problému stanovisko a vyjadriť svoj názor aj keď nesúhlasím s názorom nadriadeného);
- formovanie vlastenecky cítiaceho občana Slovenskej republiky, pestovanie národného povedomia. Kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti;
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať;
- vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúce zdravie;
- vytvoriť podporného prostredia pre celý pedagogický zbor – decentralizácia rozhodovania;
- jedným z princípov vzdelávania je, aby každý žiak v škole zažil úspech, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži;
- budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti.

2. Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch =>rozvoj

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií.a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

3. Rozvoj celoživotných pravidiel:

- dôveryhodnosť – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;

- pravdivosť – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- aktívne počúvanie – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- úctu (nevysmievanie sa) – nevyvyšovať sa nad iných;
- najlepší osobný výkon – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

4. *Rozvoj životných zručností:*

- zodpovednosť o zdravý rozum
- priateľstvo
- zvedavosť
- snaha
- starostlivosť
- spolupráca
- integrita
- flexibilita
- iniciatíva
- vytrvalosť
- organizácia
- tolerancia
- zmysel pre humor
- riešenie problémov

5. *Vytváranie mozgovo-kompatibilného učebného prostredia, pre žiakov i učiteľov*
6. *Zvyšovanie gramotnosti všetkých zamestnancov školy v oblasti informačných technológií.*
7. *Zvyšovanie gramotnosti pedagógov i žiakov v oblasti cudzích jazykov.*
8. *Zameranie sa na vzbudenie záujmu žiakov o mestskú časť a mesto, v ktorom sa škola nachádza – regionálnu výchovu.*
9. *Rozvoj enviromentálnej výchovy, dôsledne ju realizovať vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase.*
10. *Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvyšovanie ich fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.*
11. *Aktivizovanie záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti.*
12. *Zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – zlepšenie výsledkov celoslovenského testovania žiakov.*
13. *Začlenenie/integrácia talentovaných žiakov.*
14. *Realizácia projektu CLIL na 1. stupni.*
15. *Realizácia projektu vzdelávanie v inteligentnej triede*

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.