



### Scenariusz zajęć z udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem elementów języka.

1. Prowadzący: Beata Trzyna
2. Czas trwania: 45min
3. Temat zajęć: Udzielanie pierwszej pomocy.
4. Cel ogólny:
  - Nauczenie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy z zastosowaniem podstawowych zwrotów w języku niemieckim.
5. Cele szczegółowe:  
Uczeń:
  - Zapewnienia bezpieczeństwo ratującym,
  - Sprawdza przytomność,
  - Poprawnie przeprowadza wywiad,
  - Wzywa pomoc,
  - Bezbłędnie ocena stan poszkodowanego, udrożnia drogi oddechowe (wykorzystanie zasady: widzę, słyszę, czuję)
  - Poprawnie układa poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
  - Bezbłędnie wykonują oddechy ratownicze,
  - Stosuje uciski klatki piersiowej.
6. Metody pracy: instruktaż uczniowski, ćwiczenia praktyczne.
7. Środki dydaktyczne: fantomy, tablica multimedialna.
8. Formy pracy: grupowa, indywidualna, zbiorowa.

#### Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, czynności organizacyjne, zapoznanie uczniów z tematem lekcji.
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących ratowników.

3. Uczniowie odgrywają scenkę pozorującą wydarzenie w parku. Druga grupa podejmuje działania ratownicze z zastosowaniem zwrotów:
  - Was ist los? – Co się stało?
  - Hörst du mich ? – Czy mnie słyszysz?
  - Wenn du mich hörst, öffne deine Augen – Jeśli mnie słyszysz otwórz oczy.
  - Was tut dir weh? – Czy coś cię boli?
  - Wann hast du letztens gegessen ? – Kiedy jadłeś ostatni posiłek?
  - Hast du Krankheiten ? – Czy na coś chorujesz?
  - Nimmst du Medikamente ein? – Czy przyjmujesz jakieś leki?
  - Bist du allergisch? – Czy jesteś na coś uczulony?
4. Kolejne zadanie polega na wzywaniu pogotowia ratunkowego. Grupy wyjmują telefony, następnie otwierają koperty z opisem zdarzenia i przygotowują scenkę - wzywanie pogotowia za każdym razem konieczne jest podkreślenie numeru telefonu alarmowego – 112
5. Rozmowa z dyspozytorem:
  - Określenie gdzie się znajduję – Ich bin im Park
  - Ilu jest poszkodowanych – Wie viele Opfer gibt es?
  - Określenie co się stało – Was ist passiert?
6. Ćwiczenie prawidłowego ułożenia w pozycji bocznej bezpiecznej. Prowadzący dokonuje pokazu prawidłowego sposobu układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej z jednoczesnym wyjaśnieniem znaczenia takiego ułożenia ciała dla zachowania podstawowych czynności życiowych (oddechu i udrożnienia dróg oddechowych, krążenia). Grupa dzieli się na zespoły 2 - 3 osobowe, które następnie układają jedną osobę z zespołu w pozycji bocznej ustalonej.
7. Wykorzystanie fantoma do zabiegów resuscytacyjnych Prowadzący przypomina pojęcie resuscytacja. Następnie dokonuje pokazu w jaki sposób przywracamy oddech i krążenie w sytuacji obecności jednego i dwóch ratowników. Po zakończeniu pokazu grupa dzieli się na 2 - 3 osobowe zespoły. Każdy zespół ćwiczy czynności ratownicze.
8. Utrwalenie poznanego słownictwa: Uczniowie oglądają film instruktażowy na temat udzielania pierwszej pomocy w języku niemieckim: (<https://xn--digitalfchse-klb.de/erste-hilfe/?fbclid=IwAR0JOpqYQYyN02HocFe2xnmOGSMndgupTeCyVQdRrIhTv3vdbOhPXbkl7w#Ankername1>).
9. Podziękowanie za udział w zajęciach i pożegnanie.