

Uczeń, który wylosował szczęśliwy numerok ma prawo nie pisać niezapowiedzianej kartkówki, ale ma obowiązek jej zaliczenia. W przypadku kartkówek zapowiedzianych, nie można zgłosić nieprzygotowania. W semestrze należy przeprowadzić 3 lub więcej kartkówek w zależności od potrzeb. Kartkówki sprawdzające umiejętność pisania w języku angielskim ze słuchu, czyli dyktanda, są formą stosowaną w miarę potrzeb, opcjonalnie, jako ćwiczenie uzupełniające, po podaniu i przećwiczeniu zwrotów i trudniejszych słówek a mające na celu uwrażliwienie ucznia na fakt, iż w języku angielskim pisemna i fonetyczna forma słowa często znacznie się od siebie różnią.

ARCHIWIZACJA PRAC PISEMNYCH (sprawdziany, kartkówki) – prace pisemne uczniów stanowią dokumentację przebiegu procesu nauczania i są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu. Rodzice i uczniowie mają prawo wglądu w prace pisemne.

c) ODPOWIEDZI USTNE - po lekcjach wprowadzających nowy materiał do trzech lekcji wstecz oraz na lekcjach powtórzeniowych – z zakresu materiału zawartego w przerabianym dziale oraz ćwiczenia leksykalno – gramatyczne i komunikacyjne, wykonywane w toku lekcji.

Ocenia się znajomość słownictwa, rozumienie i stosowanie struktur gramatycznych oraz ich prawidłową wymowę a także płynność wypowiedzi i logiczne komunikowanie się z nauczycielem w języku angielskim w toku wykonywania zadania. Uczeń będzie odpytywany minimum 2 razy w semestrze.

Uczeń może poprawić niekorzystne oceny na zajęciach dodatkowych w ustalonym z nauczycielem terminie. Oceny wyższe niż ocena niedostateczna uczeń może poprawiać za zgodą nauczyciela. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Ważne! Istnieją treści nauczania języka, które są niezbędne w nauczaniu przedmiotu i stanowią minimum zawarte w podstawie programowej. Są to:

- zaimki osobowe, dzierżawcze i pytające, liczebniki, czasowniki regularne i nieregularne,
- czas Imperfekt Perfekt stopniowanie przymiotników
p czasowniki zwrotne i rozdzielnie złożone, czasowniki modalne

Wspomniane treści, jako niezbędne w procesie nauczania języka, uczeń ma obowiązek umieć STAŁE i nauczyciel ma prawo odpytać go z nich i ocenić w każdej chwili.

Zasadą jest jak najczęstsze używanie języka angielskiego w mowie – zatem jeśli nauczyciel inicjuje i prowadzi ćwiczenia w języku angielskim, należy się z nim oraz innymi uczniami w tym języku komunikować. Aktywność ta będzie promowana plusami i pozytywnymi ocenami.

d) PRACA NA LEKCJI – to wykonywanie szeregu ćwiczeń ustnych i pisemnych. Ich ocenianie jest prowadzone na tych samych zasadach, jak podczas odpowiedzi ustnej. Uczeń zobowiązany jest pracować aktywnie na lekcji i wykonywać powierzone przez nauczyciela zadania. Uczeń, który nie wykonuje zleconych zadań, pomimo zachęt ze strony nauczyciela – otrzymuje ocenę niedostateczną w rubryce „praca na lekcji”. Uczeń może poprawić oceny niedostateczne na zajęciach dodatkowych w ustalonym z nauczycielem terminie. Oceny wyższe niż niedostateczna uczeń może poprawiać za zgodą nauczyciela.

e) ZADANIA DOMOWE - Zadania domowe sprawdzają umiejętność użycia słownictwa i struktur przerobionych na poprzednich lekcjach. Sprawdzane są systematycznie na następnych lekcjach