

Wymagania edukacyjne klasa IV

I. PODSTAWOWE

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi ćwiczenia, w których są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

II. SZCZEGÓŁOWE

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
- Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

PRZEWIDYWANE OSIĄNIĘCIA UCZNIÓW:

- Zna modlitwy: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. 2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. 3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. 5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. 2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. 3. Wymienia cechy przyjaźni. 4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. 5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. 6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Wie, co to jest przyjaźń. 3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. 4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. 5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. 3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. 4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. 5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Żyję w przyjaźni z Jezusem	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 2. Wie, że należy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
roku liturgicznym	<p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</p> <p>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</p>	<p>1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</p> <p>2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.</p> <p>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</p> <p>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>1. Wie, co to jest rok liturgiczny.</p> <p>2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.</p> <p>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</p> <p>2. Wie, co to jest Msza Święta.</p> <p>3. Zna wartość Eucharystii.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.</p> <p>2. Wyjaśnia różnice</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.</p> <p>2. Zna podział Pisma</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.</p> <p>3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.</p> <p>6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Bogą.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p>	<p>między Starym a Nowym Testamentem.</p> <p>3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne.</p> <p>5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.</p> <p>6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.</p> <p>8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.</p>	<p>Świętego na Stary i Nowy Testament.</p> <p>3. Zna pojęcie: sigła biblijne.</p> <p>4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p> <p>6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.</p> <p>7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.</p>	<p>3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.</p> <p>4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie</p> <p>5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.</p> <p>6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.</p>	<p>notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
V. Poznajemy Boga Stwórcę	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy dzieje początków świata</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia:</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna biblijny opis</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>według Biblii.</p> <p>2. Wymienia cele istnienia świata.</p> <p>2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</p> <p>3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.</p> <p>4. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</p> <p>7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku</p>	<p>stworzyć, Szeol.</p> <p>2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.</p> <p>3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram</p> <p>4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.</p> <p>5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.</p> <p>7. Wymienia zadania proroka.</p> <p>8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu</p> <p>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa</p>	<p>stworzenia świata.</p> <p>2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.</p> <p>4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.</p> <p>5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.</p> <p>6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.</p> <p>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</p> <p>8. Wie, że Jezus modlił się</p>	<p>Stwórcą świata.</p> <p>2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.</p> <p>3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.</p> <p>5. Wymienia zadania człowieka w świecie.</p> <p>6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.</p> <p>7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		współczesnych świętych. 8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.	Psalmami.	Psalmami.		
VI. Grzech i jego skutki	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę	Uczeń: 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Abli oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i	Uczeń: 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</p> <p>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</p> <p>6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.</p>	<p>grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</p> <p>9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.</p> <p>10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.</p>	<p>posłuszeństwie Bogu.</p> <p>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</p>	<p>znaczenie.</p>	
VII. Bóg troszczy się o ludzi	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.</p> <p>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.</p> <p>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarchy.</p> <p>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</p> <p>2. Opowiada o Abrahamie.</p> <p>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</p> <p>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.</p> <p>2. Wie, kim był Abraham.</p> <p>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</p> <p>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</p> <p>5. Wie, czym jest niewola.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>Jakuba.</p> <p>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</p> <p>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.</p> <p>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</p>	<p>Zbawienia przez ludzi.</p> <p>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</p> <p>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</p> <p>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</p>	<p>6. Wie, kim był Mojżesz.</p> <p>7. Opowiada o plagach egipskich.</p>	
VIII. Wiara w Boga	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</p> <p>2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Uzasadnia, że</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.</p> <p>2. Podaje przykłady ludzi wiary.</p> <p>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie w kontekście wiary.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia:</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.</p> <p>2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcie wiary.</p> <p>2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.</p> <p>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</p> <p>5. Wymienia kilka przymiotów Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	praktyce.	<p>mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.</p>	<p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>poprawienia oceny</p>
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, jak pokładać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.</p> <p>2.2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia:</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.</p> <p>2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.</p> <p>4. Wie, na czym polega ufność</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.</p> <p>2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w życiu</p> <p>4. Wie, że człowiek jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.	nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.	Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy	słaby i upada.	
X. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu.,. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		krajach i kulturach.	Eucharystii.			