

## **Kryteria oceniania ucznia**

Przedmiot: **Religia**

Klasa VIII szkoły podstawowej „**Duch Święty nas uświęca**”

Program – **AZ-2-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-24-01/18-WM-20/23**

### **Ogólne kryteria ocen z religii:**

#### **Celujący:**

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

#### **Bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

#### **Dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć

- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

### **Szczegółowe kryteria oceniania**

<b>I semestr</b>					
<b>Rozdział</b>	<b>celujący</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>dobry</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dopuszczający</b>

<p>I. Powołanie do miłości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> omawia znaczenie nowego przykazania miłości</li> <li><input type="checkbox"/> wyczerpująco omawia rodzaje miłości,</li> <li><input type="checkbox"/> na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana,</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim)</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne;</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest cnota miłości;</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny)</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje”</li> <li><input type="checkbox"/> podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje rodzaje powołań</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu</li> <li><input type="checkbox"/> omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest miłość</li> <li><input type="checkbox"/> omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li> <li><input type="checkbox"/> rozróżnia formy życia w Kościele,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje życie Małej Tereski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, że Bóg jest źródłem miłości</li> <li><input type="checkbox"/> zna pojęcie miłości agape</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach</li> <li><input type="checkbox"/> zna nowe przykazanie miłości</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny</li> <li><input type="checkbox"/> układa modlitwę w intencji powołań</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka,</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na Jezusa, który jest Drogą</li> </ul>
--------------------------------	--	---	---	---	--

<p>II. Sens życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciała posługując się fragmentami Pisma Świętego</li> <li><input type="checkbox"/> szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciała po śmierci;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny;</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek</li> <li><input type="checkbox"/> podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> podaje definicję zbawienia i potępienia,</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia symbolikę nowego i starego świata,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”,</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o Nicku Vujicicu</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest czyściec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą.</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana</li> <li><input type="checkbox"/> mówi, za co czuje wdzięczność</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie</li> <li><input type="checkbox"/> rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia</li> <li><input type="checkbox"/> zna modlitwę za zmarłych</li> </ul>
-----------------------	--	--	---	--	---

<p>III. Modlitwa chrześcijanina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> szczególnie omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy potrzebę dialogowania z bogiem dla rozwoju duchowego człowieka</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina,</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiadanie)</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła – potrafi wskazać postacie z Biblii, które były twórcami;</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia rodzaje i formy modlitwy</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna;</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia znaki i gesty liturgiczne</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga</li> <li><input type="checkbox"/> odmawia Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego</li> <li><input type="checkbox"/> zna Modlitwę Pańską</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	---	---	---

<p>Rok liturgiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka; f f. POSTAWY: uczeń stara się naśladować papieża Polaka w życiu codziennym,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia rolę świętych w Kościele;</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu;</li> <li><input type="checkbox"/> f omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspomniane w różańcu</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje pojęcie „obcowanie świętych”;</li> <li><input type="checkbox"/> omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie;</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię narodzin Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje wspomnienie Jana Pawła II,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych</li> <li><input type="checkbox"/> bierze przykład z Jana Chrzciciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjście Jezusa.</li> <li><input type="checkbox"/> pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego</li> <li><input type="checkbox"/> praktykuje modlitwę różańcową</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II</li> <li><input type="checkbox"/> zna patronów adwentowego oczekiwania</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego</li> </ul>
------------------------	---	--	--	--	---

## II semestr

IV. Bierzmowanie	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym</li><li><input type="checkbox"/> uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina;</li><li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego,</li><li><input type="checkbox"/> podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,</li><li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele</li><li><input type="checkbox"/> przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej</li><li><input type="checkbox"/> wymienia i omawia dary Ducha Świętego</li><li><input type="checkbox"/> wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania</li><li><input type="checkbox"/> zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne</li><li><input type="checkbox"/> wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej . Hanny Chrzanowskiej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu</li><li><input type="checkbox"/> omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady</li><li><input type="checkbox"/> objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego</li><li><input type="checkbox"/> podaje przykłady charyzmatów</li><li><input type="checkbox"/> wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej</li><li><input type="checkbox"/> podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu</li><li><input type="checkbox"/> w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazuje dla siebie</li></ul>
---------------------	--	---	--	---	--



<p>V Osiem błogosławieństw</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze,</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci</li> <li><input type="checkbox"/> omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia osiem błogosławieństw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia większość z ośmiu błogosławieństw</li> <li><input type="checkbox"/> zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów</li> </ul>
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>VI Bóg nas posyła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii;</li> <li><input type="checkbox"/> angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele</li> <li><input type="checkbox"/> angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu,</li> <li><input type="checkbox"/> wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa</li> <li><input type="checkbox"/> przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar.</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierwotnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem</li> <li><input type="checkbox"/> rozróżnia i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; f; f analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje odpowiedzialność społeczną</li> <li><input type="checkbox"/> w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność</li> <li><input type="checkbox"/> analizuje źródła trudności w pracy misyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania</li> <li><input type="checkbox"/> przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje apostołstwo świeckich</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską</li> <li><input type="checkbox"/> definiuje, na czym polega wolontariat</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje możliwości apostołstwa w Kościele</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata,</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wymienia przykłady świadków wiary</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia</li> <li><input type="checkbox"/> szuka możliwości realizacji własnego apostołstwa</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia wartość apostołstwa we wspólnocie</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny;</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia Świętą Teresę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji</li> </ul>
--------------------------	--	--	--	---	---

<p>VII Świadkowie Ewangelii w historii Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie</li> <li><input type="checkbox"/> wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa;</li> <li><input type="checkbox"/> skutecznie szuka okazji do wypełnienia przykazania miłości we własnym środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu,</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć,</li> <li><input type="checkbox"/> określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności,</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada, jaki był sens pracy Matki Teresy</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku,</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza,</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej;</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada, jaki był sens jej pracy Świętej Matki Teresy;</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia cele, którymi kierowała się Matka Teresa w swej działalności</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego formę duszpasterstwa;</li> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię wybranych błogosławionych i męczenników II wojny światowej</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o działalności Matki Teresy.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia elementy ludowej pobożności maryjnej</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie</li> <li><input type="checkbox"/> wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia niektórych męczenników II wojny światowej</li> <li><input type="checkbox"/> objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym</li> <li><input type="checkbox"/> formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego</li> </ul>
---	---	--	--	--	---

<p>Rok liturgiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego</li> <li><input type="checkbox"/> ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina</li> <li><input type="checkbox"/> podaje przykłady mocy Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> omawia różne postawy przy szukaniu prawdy,</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego</li> <li><input type="checkbox"/> zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi</li> <li><input type="checkbox"/> angażuje się w wydarzenia związane z obchodami Triduum Paschalnego w swojej parafii</li> <li><input type="checkbox"/> omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg;</li> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego</li> <li><input type="checkbox"/> charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej</li> <li><input type="checkbox"/> uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia chrzest Pański jako uroczystość</li> <li><input type="checkbox"/> rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała.</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przytacza historię mędrców poszukujących Jezusa</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała</li> <li><input type="checkbox"/> wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego.</li> </ul>
------------------------	--	--	---	--	---

