



PRZEDMIOTOWY REGULAMIN
VIII WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z MATEMATYKI
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

KIELCE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Rozdział 1

Informacje ogólne

- §1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji VIII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.
- §2. Informacje ogólne dotyczące organizacji VIII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2023/2024 są umieszczone w Regulaminie Ogólnym Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2023/2024.
- §3. Ilekroć w niniejszym Regulaminie Przedmiotowym jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to VIII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.

Rozdział 2

Cele Konkursu

- §4. Celem VIII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów, a także pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie matematyki, a w szczególności:
- 1) rozwijanie zdolności twórczego myślenia uczniów i kreatywnego podchodzenia do problemów matematycznych;
 - 2) promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli;
 - 3) motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniami uzdolnionymi matematycznie.

Rozdział 3

Organizacja Konkursu

§5. Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu:

- 1) Etap I – szkolny: 90 minut;
- 2) Etap II – rejonowy: 60 minut;

3) Etap III – wojewódzki: 60 minut.

§6. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:

- 1) Etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte;
- 2) Etap II – rejonowy: test online – zadania zamknięte;
- 3) Etap III – wojewódzki: test online – zadania zamknięte.

§7. Zasady organizacyjno-porządkowe.

1. Na każdym etapie Konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się Konkurs, oraz korzystania z wszelkich pomocy, w tym: z tablic z wzorami matematycznymi, podręczników, książek, kalkulatorów (w tym na II i III etapie z kalkulatora w systemie operacyjnym) oraz środków łączności (np. telefonów komórkowych).
2. Uczestnik Konkursu może korzystać z linijki i cyrkla.
3. Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z brudnopisu (opieczętowana kartka w kratkę opisana jako brudnopis, przekazana uczniowi przez Szkolną Komisję Konkursową lub Zespół Nadzorujący). Po zakończeniu pracy z arkuszem konkursowym uczeń oddaje brudnopis Szkolnej Komisji Konkursowej lub Zespołowi Nadzorującemu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Rozdział 4

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach Konkursu

§8. Zakres treści i wymagane umiejętności na wszystkich trzech etapach (szkolnym, rejonowym i wojewódzkim) wynikają z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły 3 specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*.

§9. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”. Są to:

- I. Sprawność rachunkowa.
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
- III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

IV. Rozumowanie i argumentacja.

§10. Zadania Etapu I – szkolnego obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

1) Klasy IV-VI:

- a) I. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym (I.1-I.5).
- b) II. Działania na liczbach naturalnych (II.1-II.17).
- c) III. Liczby całkowite (III.2-III.5).
- d) IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne (IV.1-IV.14 z pominięciem fragmentów dotyczących użycia kalkulatora).
- e) V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych (V.1-V.9 z pominięciem fragmentów dotyczących użycia kalkulatora).
- f) VI. Elementy algebry (VI.1-VI.2).
- g) VII. Proste i odcinki (VII.1-VII.5).
- h) VIII. Kąty (VIII.1, VIII.3-VIII.6).
- i) IX. Wielokąty, koła i okręgi (IX.1-IX.8).
- j) X. Bryły (X.1-X.5).
- k) XI. Obliczenia w geometrii (XI.1-XI.7).
- l) XII. Obliczenia praktyczne (XII.1-XII.9).
- m) XIII. Elementy statystyki opisowej (XIII.2).
- n) XIV. Zadania tekstowe (XIV.1-XIV.6).

2) Klasy VII-VIII:

- a) I. Potęgi o podstawach wymiernych (I.1-I.5).
- b) II. Pierwiastki (II.1-II.5).
- c) III. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi (III.1- III.4).
- d) IV. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich (IV.1-IV.4).
- e) V. Obliczenia procentowe (V.1-V.5).
- f) VI. Równania z jedną niewiadomą (VI.1-VI.5).

§11. Zadania Etapu II – rejonowego obejmują zagadnienia wymienione w I etapie Konkursu oraz następujące zagadnienia:

Klasy VII-VIII:

- a) VII. Proporcjonalność prosta (VII.1-VII.3).
- b) VIII. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie (VIII.1-VIII.9).
- c) IX. Wielokąty (IX.1-IX.2).
- d) X. Oś liczbowa i układ współrzędnych (X.1-X.6).
- e) XI. Geometria przestrzenna (XI.1-XI.3).
- f) XIII. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej (XIII.1-XIII.3).

§12. Zadania Etapu III – wojewódzkiego obejmują zagadnienia wymienione w I i II etapie Konkursu oraz następujące zagadnienia:

Klasy VII-VIII:

- a) XII. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa (XII.1-XII.2).
- b) XIV. Długość okręgu i pole koła (XIV.1-XIV.5).
- c) XV. Symetrie (XV.1-XV.4).
- d) XVI. Zaawansowane metody zliczania (XVI.1-XVI.2).
- e) XVII. Rachunek prawdopodobieństwa (XVII.1-XVII.2).

Rozdział 5

Wykaz literatury obowiązującej uczniów

§13. Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do matematyki (kl. IV – VIII) dopuszczone do użytku szkolnego oraz zbiory zadań dla uczniów szkół podstawowych, polecane przez nauczycieli – ze szczególnym uwzględnieniem zadań o charakterze problemowym i twórczym.

Rozdział 6

Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

§14. Nauczyciel przygotowujący ucznia do Konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia, jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Wojewódzka Komisja Konkursu z Matematyki rekomenduje następującą literaturę uzupełniającą:

- 1) Bednarczuk J., Bednarczuk J., *Matematyczne gwiazdki. Zbiór ciekawych zadań z matematyki dla uczniów klas 5, 6 i wyższych*. Wydawnictwo Aksjomat, Toruń: 2020.
- 2) Bobiński Z., Nodzyński P., Uscki M., *Liga zadaniowa. Zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką*. Toruń: Wydawnictwo Aksjomat, 2004.
- 3) Bobiński Z., Nodzyński P., Uscki M., *Koło matematyczne w szkole*. Toruń: Wydawnictwo Aksjomat, 2010.
- 4) Dziemidowicz T., *Konkurs matematyczny dla uczniów szkoły podstawowej*. Opole: Wydawnictwo Nowik, 2014.
- 5) Guzicki W., *Rozszerzony program matematyki w gimnazjum. Poradnik nauczyciela matematyki*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
- 6) Janowicz J., *Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Część 1*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2018.
- 7) Janowicz J., *Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Część 2*. Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2018.
- 8) Janowicz J., *Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Część 3*. Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2020.
- 9) Kalisz S., Kulbicki J., Rudzki H., *Matematyka na szóstkę dla klas V i VI*. Opole: Wydawnictwo Nowik, 2011.
- 10) Pawłowski H., *Na olimpijskim szlaku, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Toruń: Wydawnictwo Tutor, 2002.
- 11) Pawłowski H., *Olimpiady i konkursy matematyczne, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach*. Toruń: Wydawnictwo Tutor, 2002.
- 12) Rosół M., Wilińska E., Dróż R., *Konkursy matematyczne dla szkoły podstawowej*. Toruń: Wydawnictwo Aksjomat, 2017.
- 13) Żurek A., Jędrzejewicz P., *Zbiór zadań dla kółek matematycznych w szkole podstawowej*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2004.

Wojewódzka Komisja Konkursu z Matematyki proponuje poniższą netografię:

- 1) <http://www.serwis-matematyczny.pl>
- 2) <http://www.matematyka.wroc.pl>

3) <http://www.math.edu.pl>

4) <https://szaloneLiczby.pl/>

5) <https://pistacja.tv/>