Przedmiotowe zasady oceniania – przyroda klasa IV

1. **Przedmiotowe zasady oceniania (PZO)** zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz.

373) wraz z późniejszymi zmianami.

* Rozporządzenie ministra edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz.356).
* Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania (WZO).
* Podstawa programowa przedmiotu przyroda.

# Cele edukacyjne z przyrody

1. Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego).
2. Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.
3. Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.
4. Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy).
5. Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.
6. Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.

# Sposoby informowania uczniów

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
3. Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych), opierają się na opracowanych kryteriach i na bieżąco są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

# Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych

1. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO.
2. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice/opiekunowie prawni są informowani pisemnie na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka.
4. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

# Wymagania ogólne na poszczególne oceny Ocena niedostateczna

Uczeń:

* nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela
* nie opanował minimum programowego
* odmawia uczestniczenia w zajęciach, wykazuje wyraźny brak zaangażowania, utrudnia innym korzystanie z zajęć
* nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela

# Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
* opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
* przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wykazując opanowanie podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
* rozumie prosty tekst źródłowy
* nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

# Ocena dostateczna

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
* umie posługiwać się przyrządami potrzebnymi do obserwacji przyrody
* potrafi posługiwać się planem i mapą oraz odczytywać z nich informacje
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
* potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na pracy z podręcznikiem lub innymi źródłami wiedzy
* pracuje niesystematycznie
* wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

# Ocena dobra

Uczeń:

* ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach zdobywanych podczas zajęć
* dostrzega zmiany zachodzące w krajobrazie i je opisuje
* bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
* posługuje się terminologią przyrodniczą
* systematycznie pracuje na lekcjach
* potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy
* nie przeszkadza w pracy na lekcji
* potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

# Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* opanował w pełni materiał programowy
* projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze
* dostrzega i ocenia związki przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
* przewiduje następstwa i skutki procesów naturalnych w przyrodzie
* wyjaśnia naturalne procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
* systematycznie pracuje na lekcjach
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
* potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie na dany temat i logicznie je uzasadnia
* jest aktywny w czasie lekcji

# Ocena celująca

Uczeń:

* opanował w pełni materiał programowy
* rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
* wykonuje zadania dodatkowe (np. proponowane przez nauczyciela, dla chętnych lub zadania konkursowe)
* prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły

# Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest dostosowane do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia się przy tym zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz jego postępy w nauce.

# Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

* + **praca klasowa** – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy
  + **sprawdzian** – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
  + **kartkówka** – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji lub ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej; bez zapowiedzi nauczyciela
  + **wypowiedź ustna** – samodzielne i zespołowe prace domowe i szkolne
  + opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych
  + dodatkowa samodzielna praca ucznia
  + aktywność ucznia
  + praca na lekcji
  + inne formy określone przez nauczyciela (np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek na lekcję)
  + uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
  + systematyczność pracy i zaangażowanie
  + praca poza salą lekcyjną (np. na wycieczce, w terenie, projekt)

# Zasady oceniania

* + Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.
  + Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy.
  + Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych lub zadanie domowe.
  + Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
  + Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie).
  + Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
  + W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, ale nie

dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

* + Nieusprawiedliwiona nieobecność na jakiejkolwiek pracy pisemnej oznacza otrzymanie z niej 0 punktów bez możliwości poprawy.
  + Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.
  + Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w semestrze II.
  + Uczeń, który umówił się na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie, nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.
  + Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej.

# Kryteria oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Procent uzyskanych punktów | Ocena w skali MEiN |
| mniej niż 30% | **1** |
| 30–49% | **2** |
| 50–74% | **3** |
| 75–90% | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| 90–99% | **5** |
| 100% i powyżej | **6** |

1. **Zasady pomocy uczniowi**

Uczniowi, który ma trudności w opanowaniu wiadomości pomimo wykazywanego podczas zajęć zaangażowania oraz wykonywania prac domowych, nauczyciel na prośbę tego ucznia udziela pomocy w formie zajęć dodatkowych.