

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. OBROŃCÓW
POCZTY POLSKIEJ
W GDAŃSKU**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rok szkolny 2023/2024

Program współtworzony i uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców Szkoły

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024
- Statut Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w **rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu,

I. Cele i zadania szkoły

Nadrzędnym celem szkoły jest **indywidualny rozwój ucznia**, który powinien harmonijnie przebiegać w następujących obszarach:

Rozwój ten powinien się odbywać poprzez wsparcie i autorytet nauczyciela, rodziców i instytucji wspierających działalność wychowawczo-profilaktyczną szkoły i w efekcie prowadzić do samodzielnego wzrastania ucznia.

Najważniejszym zadaniem szkoły jest rozwijanie kompetencji w zakresie:

- rozumienia i tworzenia informacji
- wielojęzyczności
- nauk matematycznych, przyrodniczych, technologii i inżynierii
- umiejętności cyfrowych
- rozwoju osobistego, społecznego i w zakresie uczenia się
- postaw obywatelskich
- przedsiębiorczości
- świadomości i ekspresji kulturalnej

Zadaniem szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, jest:

- **świadomy swoich pasji** i ukierunkowany na ich rozwój

- **nastawiony na współpracę** - potrafi pracować w grupie w celu osiągnięcia założonych celów
- **samodzielny** - potrafi odszukać rozwiązanie postawionego przed nim problemu korzystając z różnorodnych źródeł wiedzy
- **twórczy, kreatywny, radosny**- nauka kojarzy mu się z ciekawą przygodą
- **tolerancyjny** – rozumie, iż świat jest pełen różnic, w których, w celu wzajemnego porozumienia się, należy szukać jak największej ilości podobieństw.
- **kulturalny**- zna zasady współżycia społecznego i stosuje je na co dzień.
- **aktywny** - dba o swoją sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia
- **pełen szacunku dla dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego narodu** - ma wiedzę na temat historii naszego kraju, docenia ofiarność poprzednich pokoleń, dzięki której może żyć w wolnej Polsce, rozumie jak ważne jest kultywowanie pamięci o przodkach i tradycji, które tworzą naród.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających.
- 2) poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni i rozpoznawanie wczesnych objawów uzależnienia od multimedialnych.
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zaobserwowania problemu z uzależnieniem
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach łamania prawa.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wsparcie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego jako obcego uczniów cudzoziemskich w tym uchodźców z Ukrainy

Zadania profilaktyczne programu to:

- Propagowanie konstruktywnych form spędzania wolnego czasu
- Intensywne działania profilaktyczne z zakresu Cyberbezpieczeństwa oraz profilaktyki uzależnień- współpraca z instytucjami zewnętrznymi – policja, poradnie psychologiczno - pedagogiczne
- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo dzieci w domu poprzez rozmowy i dyskusje zarówno z dziećmi na lekcjach wychowawczych jak i Rodzicami na zebraniach.
- Pedagogizacja Rodziców w zakresie udzielania dzieciom wsparcia emocjonalnego w kontekście szeroko pojętej profilaktyki uzależnień

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Samorządem Uczniowskim, sądem rodzinnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

6. Pedagog szkolny/psycholog/ pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców - uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Rodzaj imprezy</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Uwagi</i>
4 września 2023	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy klas	
15- 22 września 2023	Tydzień Kreatywności	Zajęcia organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Katarzyna Ratkowska	
15 września 2023	Dzień Kropki	Zajęcia organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Katarzyna Ratkowska	
28 września 2023	Samorząd Uczniowski	Wybory Szkolnej Rady Uczniowskiej	Aleksandra Pacholek/Przemysław Pacholek/Bożena Urbaniec	
26-30 września	Tydzień Języków	Zajęcia organizowane	Marzena Radom-	

2023	Obcych	w klasach 4-8	Kuźma	
30 września 2023	Dzień Chłopca	Imprezy klasowe w klasach 1-8	Wychowawcy klas 1-8	
Wrzesień 2023	Bezpieczeństwo w szkole i na drodze	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3 i świetlica	
25-29 września 2023	Przypomnienie uczniom i nauczycielom zasad bezpieczeństwa oraz prawidłowego udzielania pierwszej pomocy	Przygotowanie pracowników i użytkowników budynku do sytuacji awaryjnych – prawidłowego reagowania, zachowania się podczas akcji ewakuacyjnej oraz udzielania pierwszej pomocy: PRÓBNA EWAKUACJA ORAZ LEKCJE WYCHOWAWCZE POŚWIĘCONE W/W TEMATYCE	Dyrektor/wicedyrektor / wychowawcy klas/nauczyciele	
6 października 2023	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Zabawy matematyczne w kl. 4-8	Anna Kluk/Konrad Panuś	
10 października 2023	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Wpis na blogu, informacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Psycholog	
10-14 października 2023	Europejski Tydzień Kodowania	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Katarzyna Ratkowska	
13 października 2023	Dzień Edukacji Narodowej	Ślubowanie klas pierwszych	Katarzyna Tomczyk (1a) Bożena Stachura (1b)	

			Anna Milewska (1c)	
Październik 2023	Tydzień Dysleksji	Zajęcia tematyczne	Dorota Kmiecik	
Październik	Halloween	Imprezy wewnątrzklasowe dla klas chętnych do organizacji takiej zabawy	Wychowawcy klas 1-8	
9 listopada 2023	Obchody Dnia Niepodległości	Obchody Święta Niepodległości	Przemysław Pacholek, kl. 5a	
16 listopada 2023	Światowy Dzień Filozofii	Klasy 4-8	Paulina Mostek-nauczyciel etyki	
Listopad 2023 (eliminacje szkolne 27 września 2023)	Dyktando Niepodległościowe	Konkurs ogólnopolski dla klas 4-8	Aleksandra Pacholek	
21 listopada 2023	Światowy Dzień Życzliwości	Poczta życzliwości oraz wpis na blogu	Psycholog, Pedagog, Pedagogzy Specjalni	
29 listopada 2023	Zabawa Andrzejkowa	kl. 1-3 oraz świetlica	Wychowawcy świetlicy	
5 grudnia 2023	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Wpis na blogu	Psycholog	
	Mikołajki	Imprezy klasowe	Wychowawcy klas 1-8	

6 grudnia 2023		(1-8)		
9 grudnia 2023	<i>Dzień Kodowania</i>	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3	
22 grudnia 2023	<i>Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe</i>	Spotkania święteczne- zajęcia tematyczne	Wychowawcy klas 1-8	
Styczeń 2024	<i>Koncert Kolęd</i>	Kl. 1-8	Dyrektor, wicedyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki, nauczyciel plastyki	
Styczeń 2024	<i>Bal karnawałowy</i>	kl. 1-3	Wychowawcy kl. 1-3	
6 lutego 2024	<i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i>	Kl. 1-8 – zajęcia tematyczne	Ewa Pietrzyk	
21 marca 2024	<i>Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją</i>	Wpis na blogu	Psycholog	
8 marca 2024	<i>Dzień Kobiet</i>	Impreza tematyczna w klasach 1-8	Wychowawcy klas 1-8	
Marzec 2024	<i>Świetlik</i>	Konkurs przyrodniczy organizowany na poziomie klas: 1-3 i 4-8	Jolanta Bryk/Patryk Kachel	
21 marca 2024	<i>Kangur</i>	Konkurs matematyczny organizowany na poziomie klas: 1-3 i 4-8	Agata Kalisz	

21 marca 2024	Światowy Dzień Zespołu Downa	Organizacja Dnia Skarpetki. Wpis na blogu.	Psycholog, Pedagog, Pedagogzy Specjalni	
2 kwietnia 2024	Światowy Dzień Autyzmu	Wpis na blogu	Psycholog	
22 kwietnia 2024	Dzień Ziemi	Zajęcia tematyczne w klasach	Patryk Kachel (kl. 4-8) Anna Milewska/Małgorzata Oniszko (kl. 1-3)	
26 kwietnia 2024	Święto Konstytucji 3 maja	Apele/zajęcia tematyczne w klasach	Anna Milewska (kl. 1-3) Nauczyciele historii (kl. 4-8)	
Kwiecień' 2024	Małe Formy Teatralne	Przegląd teatrzyków świetlicowych	Teresa Stolarczyk-Michałowska, wychowawcy świetlicy	
17 maja 2024	Międzynarodowy Dzień Telefonu Zaufania dla Dzieci	Wpis na blogu	Psycholog	
26 maja 2024 (wypada w niedzielę/obchody organizowane w dniach 20-24 maja 2024r.)	Dzień Matki	Zajęcia tematyczne w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3	
8 czerwca 2024	Szkolny Festyn	Olimpiada Sportowa SP34	Nauczyciele wychowania fizycznego/Rada rodziców	Obchody roku 2024- Rok Polskich Olimpijczyków

Czerwiec 2024	Bal ósmoklasistów	Impreza dedykowana uczniom uzyskującym tytuł absolwenta w roku szkolnym 2023/2024	Rada Rodziców/Dyrektor	
1 czerwca 2024 (wypada w sobotę/31 maja obchody szkolne)	Dzień Dziecka	Imprezy organizowane w klasach 1-8	Wychowawcy klas 1-8	
21 czerwca 2024	Zakończenie roku szkolnego	Uroczyste apele w klasach 1-8	Wychowawcy klas 2. i 8.	

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

ROZWÓJ INTELEKTUALNO-EMOCJONALNY:

1. Wolontariat
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych
 - a) Udział w projektach związanych z programowaniem/ TIK
 - b) udział w projektach międzynarodowych
 - c) integrowanie uczniów obcojęzycznych ze szkolną społecznością.
3. Organizacja przedmiotowych kół zainteresowań.
4. Wycieczki tematyczne w ramach orientacji zawodowej.
5. Wspieranie uczniów z trudnościami natury emocjonalnej i intelektualnej.
6. Zajęcia integrujące zespół klasowy, socjometria grupy.
7. Praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów wewnątrzszkolnych oraz zewnętrznych (m.in. kuratoryjnych).
8. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły (Straż Miejska, Policja, PPP).
9. Pedagogizacja rodziców- spotkania dotyczące cyberprzemocy i profilaktyki uzależnień oraz wsparcia emocjonalnego dzieci.
10. Udział wybranych uczniów w projekcie „Akademia Przyszłości”.
11. Udział wybranych nauczycieli i klas, z którymi pracują w projekcie Szkoły Uczącej Się.

ROZWÓJ SPOŁECZNY:

1. Realizacja projektów eTwinning w klasach 1-3.
2. Poznawanie nowych kultur i uczenie wzajemnego szacunku wobec ich tradycji i odmienności (wielokulturowość) ze szczególnym uwzględnieniem tematyki uchodźczej.
3. Uczenie współpracy/kreatywności/samodzielności/odpowiedzialności poprzez prowadzenie/pielęgnację ogródka szkolnego.
4. Imprezy klasowe oraz szkolne.
5. Wycieczki/ zielone szkoły (organizacja uzależniona od sytuacji pandemii)
6. Wolontariat.
7. Udział w akcjach i zbiórkach społecznych.
8. Angażowanie uczniów w pełnienie ważnych ról społecznych.
9. Rozwijanie samorządności- udział w projekcie CEO- „Uczeń- Obywatel”.
10. Opracowywanie kodeksów/regulaminów/zasad.
11. Doradztwo zawodowe.
12. Promowanie czytelnictwa.
13. Tolerancja- promowanie postaw tolerancji i otwartości.
14. Angażowanie rodziców w promowanie zdrowego stylu życia.

ROZWÓJ FIZYCZNY:

1. Zdrowe odżywianie – nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia.
2. Ruch to zdrowie – rozwijanie nawyku uprawiania sportu.
3. Rola regeneracji w życiu człowieka.
4. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenie.
5. Higiena pracy przy komputerze.
6. Realizacja projektów prozdrowotnych we współpracy z Sanepidem (koordynator: p. Szymon Tabiś).

ROZWÓJ DUCHOWY:

1. **Edukacja globalna:**
 - a) tolerancja - przeciwdziałanie wykluczeniu
 - b) dążenie do świadomego stosunku do kultury materialnej i niematerialnej
2. **Budowanie/wzmacnianie relacji międzypokoleniowej**
 - a) pielęgnowanie tradycji
 - b) udział w projekcie „Działajmy razem” – wychowanie do starości.

3. **Samopoznanie:**
 - a) odkrywanie swoich mocnych/słabych stron
 - b) praca nad własnym wizerunkiem
4. **Uwrażliwianie na otaczający świat/wolontariat:**
 - a) rozwój świadomości aksjologicznej na drodze odkrywania dziedzictwa przeszłości
5. **Tworzenie właściwych relacji rówieśniczych:**
 - a) odkrywanie wartości drugiego człowieka, szacunku dla niego i jego otoczenia
 - b) poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
6. **Czytelnictwo/media:**
 - a) krytyczna analiza utworów literackich oraz innych dzieł kultury.
 - b) Udział w projektach czytelniczych proponowanych przez szkolnych bibliotekarzy

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku w dniach **26 września 2023r. (Rada Pedagogiczna SP34)** i **15.09.2023r. (Rada Rodziców SP34)**.