

# Príloha č. 1

## Dotazník na sebareflexiu

pre 4 ročné, 5 ročné a 8 ročné gymnázium

## **Dotazník na sebareflexiu**

Vážená kolegyňa, kolega,  
predkladáme vám dotazník na sebareflexiu svojej výchovno-vzdelávacej práce. Cieľom dotazníka je ohodnotiť vaše vedomosti, zručnosti, postoje vo vzťahu k žiakom, k edukačnému procesu a k samému sebe. Pravdivé a svedomité vyplnenie dotazníka vám môže pomôcť určiť oblasti, v ktorých by ste sa sami chceli zlepšiť.

### **Pokyn pre vyplňanie:**

K jednotlivým otázkam priradíte vaše sebahodnotenie v rozsahu od 0 - 3, pričom 0 znamená nízke hodnotenie a 3 znamená najvyššie hodnotenie.

Čas na vyplnenie je 20 minút.

## **Vedomosti, postoje, zručnosti**

### **vo vzťahu k žiakom**

1. Viem identifikovať individuálne charakteristiky žiakov a faktory ovplyvňujúce jeho učenie sa?
2. Podporujem vzájomný rešpekt medzi žiakmi?
3. Rozvíjam spoluprácu medzi žiakmi?
4. Poskytujem pomoc a poradenstvo žiakom?
5. Snažím sa zaangažovať žiakov na hodnotení výsledkov ich vlastného učenia?
6. Rešpektujem individuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov?
7. Prejavujem záujem aktívne počúvať žiakov ?
8. Chválim žiakov, keď vidím ako napredujú, oceňujem výsledok ich práce?
9. Podporujem personálny rozvoj žiakov (sebapoznanie, sebadôvera, sebahodnotenie, sebarealizáciu)?
10. Oceňujem pozitívne prejavy v správaní žiakov?

### **vo vzťahu k edukácii**

11. Viem plánovať a projektovať výchovno-vzdelávací proces v súlade so štátnym a školským výchovno-vzdelávacím programom?
12. Ovládam podstatu každej látky, ktorú idem učiť?
13. Na každú hodinu jasne stanovujem ciele orientované na žiaka?
14. Vopred si pripravím vhodný materiál, ktorý sa chystám na hodine použiť (rôzne zdroje informácií, učebné pomôcky a didaktickú techniku)?
15. Vytváram priaznivú pracovnú a sociálnu klímu v triede, ktorá prispieva k rozvoju osobnosti žiaka?
16. Snažím sa o aktívne zapájanie žiakov do procesu vyučovania?
17. Vyberám metódy a formy práce s prihliadnutím na aktuálny stav a individuálne tempo žiakov?
18. Využívam inovačné metódy, metódy podporujúce aktívne učenie sa žiakov?

19. Využívam na hodinách vhodné učebné pomôcky a didaktickú techniku vrátane IKT?
20. Som schopný/á udržať pozornosť a disciplínu v triede počas vyučovacej hodiny?

**vo vzťahu k sebe samému**

21. Poznám nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania?
22. Som spokojný/á, moja práca ma baví?
23. Dokážem sa sám riadiť?
24. Som schopný/á prijať korigujúce a dobre mienené návrhy?
25. Som schopný/á pracovať v tíme?
26. Dokážem si v krátkosti zhodnotiť svoju predchádzajúcu prácu v triede počas celého dňa?
27. Viem motivovať žiakov k poznávaniu a k učeniu?
28. Viem efektívne komunikovať so žiakmi, kolegami a rodičmi?
29. Viem rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov?
30. Viem hodnotiť vlastnú pedagogickú prácu a plánovať svoj profesijný rozvoj?