

***PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO  
W KANIOWIE  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024***

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- art. 54.2.1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013r., poz. 532).
- Statut Przedszkola i Plan Pracy Przedszkola (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniem MEN)

# **PLAN PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO**

## **I. WSTĘP**

## **II. CELE PROGRAMU**

## **III. ADRESACI PROGRAMU**

## **IV. ZAGADNIENIA I CELE OPERACYJNE**

## **V. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU**

### **I. WSTĘP**

Przedszkole to placówka dbająca o wszechstronny rozwój dziecka, którego zadaniem jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju (emocjonalnego, społecznego, umysłowego i fizycznego). Przedszkole ma również za zadanie przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole. Placówka poza edukacją i wychowaniem dzieci prowadzi działania profilaktyczne, zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdej podejmowanej aktywności. Profilaktyka w przedszkolu to działania zapobiegające niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu dzieci oraz utrwalanie wartościowych cech. Wychowanie jest celowym działaniem pedagogicznym rodziców i nauczycieli mającym na celu osiągnięcie zmian w rozwoju umysłowym, społecznym, kulturalnym i duchowym dziecka. Wychowanie jest procesem długotrwałym, na którego istotą jest wprowadzenie dziecka w świat pożądanых wartości, tj: piękno, dobro, prawda, uczciwość, przyjaźń i tolerancja.

Program wychowawczo - profilaktyczny naszego przedszkola ma na celu uświadamiać dzieciom w wieku przedszkolnym zagrożenia docierające ze świata ludzi i zwierząt oraz kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest stwarzanie warunków, które sprzyjają kształtowaniu postawy odpowiedzialności za życie swoje i innych. Realizacja działań o charakterze profilaktycznym przez nauczycieli pozwoli rozwinąć pożądane zachowania u dzieci, ułatwiające im prawidłowe funkcjonowanie w otaczającym świecie. Oddziaływania wychowawcze mają za zadanie ulepszanie jakości pracy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb społeczności przedszkolnej

(dzieci, rodziców, nauczycieli, pozostałych pracowników placówki oraz środowiska lokalnego). W trakcie realizacji celów wychowawczych następuje integracja nauczycieli i rodziców.

Program profilaktyczno – wychowawczy jest zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego oraz dostosowany jest do potrzeb ZSP Przedszkola Publicznego w Kaniowie.

## II. CELE PROGRAMU

### Cele główne:

1. Wdrażanie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
2. Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających, propagowanie ekologicznego stylu życia.
3. Kształtowanie pozytywnych podstaw społecznych: życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości i odpowiedzialności.
4. Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta.
5. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu.
6. Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.
7. Podnoszenie jakości kształcenia i dostępności poprzez wspieranie nauczycieli oraz innych członków społeczności przedszkolnej.
8. Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm.
9. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m. in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

### **Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznej zabawy w miejscach dozwolonych, przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw ruchowych, poruszania się w grupie na wycieczkach, spacerach.
2. Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z przypadkowych spotkań z nieznanymi, zabaw zapałkami, spożywania lekarstw, nieznanych roślin, środków chemicznych oraz zbliżania się do zwierząt.
3. Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia, nabywania właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych oraz aktywności ruchowej.
4. Podkreślenie szkodliwego wpływu na organizm różnego rodzaju używek: komputera, telewizji, gier komputerowych oraz telefonu komórkowego.
5. Dostrzega i rozumie potrzeby innych, akceptuje ich odrębność.
6. Rozwijanie empatii oraz promowanie zachowań prospołecznych.
7. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie.
8. Zna i kultywuje tradycje rodzinne lokalne, regionalne i narodowe.
9. Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna.
10. Kształtowanie umiejętności pomocy potrzebującym oraz wrażliwości na cudzą krzywdę.
11. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z rówieśnikami.
12. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy.
13. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach.
14. Zna swoje prawa i obowiązki.

### **III. ADRESACI PROGRAMU**

- dzieci uczęszczające do przedszkola
- nauczyciele
- rodzice i Rada Rodziców
- pedagog specjalny

➤ pracownicy obsługi i administracji

#### IV. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

##### I CELE OPERACYJNE

Zadania główne	Planowane efekty
<b>Dbaj o bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie grupowym oraz regulaminie przedszkola;</li><li>- stosuje się do bezpiecznego korzystania z placu zabaw oraz zabawek;</li><li>- nie korzysta z przedmiotów niebezpiecznych oraz z urządzeń elektrycznych;</li><li>- przestrzega zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, słodycze, grzyby)</li><li>- przewiduje sytuacje zagrożenia oraz ich konsekwencje;</li><li>- wykazuje nieufność w stosunku do nieznanomych;</li><li>- zna podstawowe numery telefonów alarmowych;</li><li>- w sytuacji zagrożenia orientuje się do kogo może zwrócić się o pomoc;</li><li>- zna i przestrzega zasady ruchu drogowego dla pieszych;</li><li>- bezpiecznie porusza się po terenie placówki;</li><li>- wie, że nie należy zbliżać się do nieznanych zwierząt;</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Dbaj o swoje zdrowie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie konsekwencje nadmiernego hałasu;</li> <li>- czynnie spędza czas na świeżym powietrzu oraz uczestniczy w zabawach ruchowych;</li> <li>- ubiera się odpowiednio do warunków pogodowych;</li> <li>- spożywa urozmaicone posiłki oraz przewyższa niechęć do spożywania niektórych potraw;</li> <li>- zna produkty, które mają produkty spożywcze;</li> <li>- rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia;</li> <li>- dba o czystość swojego ciała, używając podstawowych przyborów toaletowych;</li> <li>- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu;</li> <li>- zna zagrożenia z korzystania telewizji, internetu i gier komputerowych;</li> <li>- rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z komputera, telewizji i telefonu;</li> <li>- rozróżnianie świata fikcyjnego od rzeczywistego;</li> <li>- rozpoznaje i nazywa emocje;</li> <li>- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników.</li> <li>- <b>uczestniczy w Dniu Sportu- „Przedszkolna Spartakiada”.</b></li> </ul>
--	---

<p><b>Bądź kulturalny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa form grzecznościowych: dziękuję, proszę, przepraszam;</li> <li>- kulturalnie zachowuje się w trakcie powitań i pożegnań (mówi dzień dobry i do widzenia);</li> <li>- okazuje szacunek dorosłym;</li> <li>- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym</li> <li>- jest miły dla innych osób – kolegów, koleżanek, dorosłych;</li> <li>- potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii i empatii;</li> <li>- dba o estetykę otoczenia, w którym przebywa (nie śmieci, sprzęta po zabawie);</li> <li>- uczestniczy w formach teatralnych, warsztatach, uroczystościach przedszkolnych, cyklicznych wyjściach do Biblioteki Publicznej w Kaniowie;</li> <li>- stosuje zasady kulturalnego zachowania się przy stole;</li> <li>- słucha wypowiedzi innych, nie przerywa;</li> <li>- potrafi czekać na swoją kolej działalności zabawowej i edukacyjnej;</li> <li>- <b>bierze czynny udział w akcjach charytatywnych.</b></li> </ul>
<p><b>Bądź koleżeński</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie bawi się z rówieśnikami;</li> <li>- szanuje własność swoją i cudzą;</li> <li>- potrafi dzielić się z innymi;</li> <li>- bawi się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym;</li> <li>- nie wyśmiewa się, nie przedrzeźnia, nie przezywa;</li> <li>- pomaga potrzebującym, w tym dzieciom niepełnosprawnym;</li> <li>- próbuje samodzielnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe, zgodnie z ogólnie przyjętym normami;</li> </ul>



<p><b>Kontroluj swoje zachowanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unika krzyku oraz kłótni, przestrzega przyjętych zasad;</li> <li>- wyraża swoje emocje w sposób akceptowalny dla otoczenia;</li> <li>- unika kłamstwa;</li> <li>- rozróżnia prawdę od fałszu, dobro od zła;</li> <li>- cieszy się z sukcesów, prawidłowo reaguje na porażkę;</li> <li>- zwraca się z problemami do drugiej osoby;</li> <li>- rozwiązuje konflikty w pozytywny sposób;</li> </ul>
<p><b>Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna członków swojej rodziny;</li> <li>- wie, gdzie pracują jego rodzice i jaki zawód wykonują;</li> <li>- kultywuje tradycje swojej rodziny;</li> <li>- pamięta o uroczystościach rodzinnych;</li> <li><b>- bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych kultywujących tradycje rodzinne: „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”,</b></li> <li>- jest dumny z kraju, w którym mieszka;</li> <li>- szanuje kulturę i tradycje narodowe;</li> <li>- wie, że wszyscy ludzie mają te same prawa;</li> <li>- zna piękno swojego kraju i regionu, w którym mieszka;</li> <li>- zna nazwę miejscowości, w której mieszka i uczestniczy w jej życiu;</li> <li>- zna hymn Polski i szanuje symbole narodowe;</li> <li>- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;</li> <li><b>- bierze udział w projekcie „Podróż po Europie”.</b></li> </ul>

## V. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU

### Metody realizacji programu:

- podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,
- problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia,

- aktywizujące: drama, burza mózgów, pedagogika zabawy, kinezylogia edukacyjna,
- praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe, zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, degustacje.

**Formy realizacji programu:**

- praca indywidualna,
- zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe,
- relaksacja,
- formy teatralne,
- wystawka prac dziecięcych,
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- kronika przedszkolna,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- czynności samoobsługowe,
- prace użyteczne,
- spacer, wycieczki,
- zajęcia zorganizowane,
- uroczystości przedszkolne,
- projekty, innowacje pedagogiczne,
- konkursy.