**Załącznik nr 1 do protokołu 2/2022/2023 z dnia 13 września 2022roku**

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej**

**im. Tadeusza Kościuszki w Nizinach w roku szkolnym 2022/2023**

*Podstawa prawna:*

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023**

**I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023 r.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie
 mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych

i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.

1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:**

1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.
3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniów klas I oraz innych nowych uczniów, w tym z Ukrainy).
7. Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.
8. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach i zajęciach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko).
9. Dokumentacja procesu pracy nauczyciela.

**III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

1. Zadbać, by wszystkie programy uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.
2. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego oraz uczniów z Ukrainy.
3. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Kontynuować indywidualizację pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywizować uczniów (pamiętać o potrzebach uczniów z Ukrainy, jeżeli się tacy pojawią).
6. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
7. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
8. Aktywizować uczniów do działalności w ramach wolontariatu.
9. Aktywizować uczniów klasy ósmej do przygotowań do egzaminu kończącego naukę w szkole podstawowej.

**Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły**

**I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:**

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także analiza dokumentacji przebiegu nauczania.
3. Skuteczność metod pracy z dzieckiem zdolnym.
4. Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot kontroli** | **Zakres kontroli** | **Osoba kontrolowana** | **Osoba kontrolująca** | **Termin** |
| 1. | Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa | * **Opracowane plany pracy nauczyciela są zgodne z obowiązującą podstawą programową.**
* **Plany zawierają zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.**
* **Praca dydaktyczna i wychowawcza zawiera obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. Kontrola planów wychowawczych.**
 | Nauczyciele, wychowawcy,p. Lucyna Kwiatek | Dyrektor | IX |
| 2. | Dostosowanieprogramów i planów do potrzeb uczniów | * **Programy dają możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach (łącznie z możliwością indywidualizacji pracy w przypadku nauczania zdalnego).**
* **Diagnozy osiągnięć w poprzednim roku wykorzystywane są przy planowaniu pracy**

**i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów.*** **Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć**

**z matematyki w poprzednim roku szkolnym przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb dzieci, szczególnie osiągnięć uczniów klasy ósmej.*** **Programy łączą treści dydaktyczne, wychowawcze**

**i profilaktyczne.*** **Program został dostosowany do potrzeb uczniów (opinie i orzeczenia, uczniowie po traumie).**
 | Wszyscy nauczycielep. Lucyna Kwiateknauczyciele języka polskiegonauczyciele uczący uczniów z opiniami | Dyrektor | Cały rok |
| 3. | Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego | * **Plany są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz z programem wychowawczo-profilaktycznym.**
* **Program wychowawczo-profilaktyczny jest konsekwentnie realizowany na wszystkich lekcjach.**
* **Nauczyciel zawarł w planie pracy wyniki i wnioski z obserwacji lekcji wychowania fizycznego**

**w poprzednim roku szkolnym.** | p. Michał Kwiatek | Dyrektor | IX |
| 4. | Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej | * **Uczniowie są bezpieczni w czasie pobytu w świetlicy.**
* **Zajęcia w świetlicy są atrakcyjne.**
* **Programy zajęć pozwalają na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**
* **Praca w świetlicy realizuje obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa.**
 | Nauczyciele świetlicy | Dyrektor | X, III |
| 5. | Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniowie klas I oraz inni nowi uczniowie) | * **Systematyczność kontaktów z rodzicami (również przy ewentualnej współpracy zdalnej).**
* **Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów.**
* **Zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej.**
* **Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym.**
* **Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.**
 | p. Iwona Banasik | Dyrektor | IX–X |
| 7. | Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych | * **Zgodność z planem pracy.**
* **Systematyczność prowadzenia dokumentacji.**
 | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | X, II, VI |
| 8.  | Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko) | * **Systematyczność dyżurów nauczycieli na przerwach.**
* **Formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów.**
* **Respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów poza terenem szkoły (np. dostępność regulaminów).**
 | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | IX i V |
| 9. | Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. | * **Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na podstawie opracowanych wniosków**
 | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | II/VI |

 **II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:**

1. **Cele:**
2. Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
3. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
4. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).
5. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
6. Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.
8. **Obszary wspomagania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Obszar**  | **Metody realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. | * Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni.
* Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz możliwości współpracy przy wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych.
* Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu.- zgodnie z harmonogramem
* Zajęcia z kodowania / programowania.
 | Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele,Nauczyciel prowadzący zajęcia z kodowania |
| 2.  | Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa. | * Prace w zespołach przedmiotowych, analiza zmian dotyczących pracy nauczyciela.
* Wspierania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego.
 | Dyrektor, opiekunowie stażu |
| 3. | Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy). | * Ankieta dla nauczycieli, ustalenie ewentualnych problemów z realizacją podstawy programowej.
* Uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznych (programy, podręczniki, lektury, wyposażenie).
 | Dyrektor |
| 4. | Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.  | * Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli.
* Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów.
 | Dyrektor |
| 5. | Uzupełnianie i doskonalenie warsztatu pracy | * Wskazywanie ciekawych form realizacji treści.
* Organizacja lekcji otwartych.(p. Ewelina Łukawska, p. Michał Kwiatek)
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym ( turnieje, przedstawienia, uroczystości wynikające z kalendarza)
 | Dyrektor, opiekunowie stażu, wszyscy nauczyciele wg harmonogramu |
| 6. | Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | * Szkolenia tradycyjne i internetowe.
* Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
 | Dyrektor |

1. **Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Rodzaj formy doskonalenia** | **Odbiorcy** | **Osoba odpowiedzialna za organizację** | **Termin**  |
| 1. | Pedagog specjalny w placówce ogólnodostępnej | szkolenie | pedagog specjalny | PODiDN | IX |
| 2. | Nowości w prawie oświatowym. | wykład | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor  | XI |
| 3.  | Analiza egzaminu ósmoklasisty. | warsztaty-wykład- analiza | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, nauczyciele | XI |
| 4.  | Sieć współpracy związana z programem „Laboratorium przyszłości” | warsztaty | Wszyscy nauczyciele | PODiDN | X |
| 5. | Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. | warsztaty | Wszyscy nauczyciele | PODiDN | XI |
| 6. | Wspomaganie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | X |
| 7. | Jak budować integrację w klasie? | warsztaty | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | II |
| 8. |  „Dzieci w sieci” – jak chronić ucznia przed uzależnieniem od telefonu? | wykład | Wszyscy nauczyciele oraz rodzice | Wszyscy nauczyciele, PODiDN | X |
| 9. | Organizacja egzaminu ósmoklasisty. | wykład | Wszyscy nauczyciele | Wszyscy nauczyciele | III |

1. **Awans zawodowy nauczycieli:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu zawodowego** | **Termin dokonania oceny dorobku zawodowego** |
| 1. | Michał Kwiatek | mianowany | maj 2023r. |
| 2. | Ewelina Łukawska | mianowany | maj 2024r. |
| 3. | Jadwiga Chodnicka | nauczyciel początkujący | maj 2024r. |

**III. Zakres obserwacji:**

1. **Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**
2. Ciekawe przekazywanie wybranych treści nauczania.
3. Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...).
4. Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
5. Nauczyciel zwraca uwagę na prawdę, dobro i piękno, które są drogą do odpowiednich decyzji uczniów.
6. Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania.
7. Nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym.

**2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach itp.:**

1. Uroczystość realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

1. Uroczystość wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów.
2. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
3. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
4. Uroczystości szkolne wykorzystują dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
5. Przekazywane treści są zgodne z wartościami rodziców.
6. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo uczniów.
7. **Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**
8. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
9. Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
10. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców.
11. Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopeda, psycholog, pedagog).
12. Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy.
13. **Plan obserwacji:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Stopień awansu** | **Rodzaj obserwowanych zajęć** | **Przedmiot obserwacji****(obserwowane działania nauczyciela)** | **Osoba obserwująca** | **Termin obserwacji** |
| 1. | p. Lucyna Kwiatek | nauczyciel dyplomowany | matematyka | 1. 1. Motywowanie uczniów w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć.
2. 2. Stosowanie informacji zwrotnej
3. w ocenianiu bieżącym.
 | dyrektor | X/klasa VIII |
| 2. | p. Katarzyna Nowak  | dyrektor | pedagog specjalny | 1. 1. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów.
 | dyrektor | II |
| 3.  | p.Ewelina Łukawska | nauczyciel mianowany | edukacja przedszkolna | 1. 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.
 | dyrektor | XI/ I |
| 4.  | p. Mart Redka | nauczyciel dyplomowany | edukacja wczesnoszkolna | 1. 1. Rozwijanie kompetencji kluczowych.
2. 2. Dobór metod pracy służący integracji uczniów.
 | dyrektor | X/ klasa II |
| 5. | p.Anna Myśliwiec | nauczyciel dyplomowany | język angielski | 1. 1. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce.
2. 2. Wykorzystywanie w trakcie zajęć posiadanych przez szkołę pomocy dydaktycznych.
 | dyrektor | I/ klasa IV |
| 6. | p.Grzegorz Kozioł | nauczyciel dyplomowany | język polski | 1. 1. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym.
2. 2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce.
 | dyrektor | X/ klasa VI |
| 7. | p.Michał Kwiatek | nauczyciel mianowany | wychowanie fizyczne | 1. 1. Wpływ systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej na jego ocenę bieżącą, śródroczną i roczną.
2. 2. Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej i zaangażowania w zajęcia
3. z wychowania fizycznego.
 | dyrektor | XI- klasa VII;  |
| 8. | p. Aneta Tutak | nauczyciel dyplomowany | chemia | 1. 1. Wykorzystywanie w trakcie zajęć posiadanych przez szkołę pomocy dydaktycznych.
 | dyrektor | X- klasa VIII |
| 9.  | p. Iwona Głąb | nauczyciel dyplomowany | plastyka | 1. 1. Trafność i atrakcyjność doboru środków dydaktycznych, zastosowanie atrakcyjnych nowatorskich metod i form.
 | dyrektor | XI-klasa V |
| 10.  | p. Jadwiga Chodnicka | nauczyciel początkujący | religia | 1. 1. Właściwe rozplanowanie czasu jednostki lekcyjnej.
 | dyrektor | XI-klasa V |
| 10. | p. Justyna Kwiecjiasz | nauczyciel dyplomowany | Konkurs o Patronie Szkoły | 1. 1. Zaangażowanie uczniów w konkurs i jego atrakcyjność dla społeczności szkolnej.
 | dyrektor | XI |
| 11.  | p. Jadwiga Chodnicka | nauczyciel początkujący | Konkurs o ks. Majorze Janie Francuzie | 1. 1. Zaangażowanie uczniów
2. w konkurs i jego atrakcyjność dla społeczności szkolnej.
 | dyrektor | IX |
| 12. | p. Michał Kwiatek | nauczyciel mianowany | Biała Szkoła | 1. 1. Organizacja przebiegu wyjazdu zimowego
2. (dokumentacja)
 | dyrektor | I/II |
| 13. | p. Iwona Banasik | nauczyciel dyplomowany | Ślubowanie klasy pierwszej | 1. 1. Zaangażowanie dzieci, współpraca z rodzicami.
 | dyrektor | XI |
| 14.  | p. Dorota Nizioł- Janicka | nauczyciel dyplomowany | Sprzątanie świata, happening ekologiczny | 1. Zaangażowanie uczniów i umiejętność współpracy w zespole. | dyrektor | IX |

**Dokumentacja obserwacji:**

 **Obserwację przeprowadza dyrektor szkoły. Termin obserwacji ustala się z nauczycielem, którego zajęcia lub przedsięwzięcia mają być hospitowane. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może obserwować zajęcia bez wcześniejszego uprzedzenia. Przed zajęciami nauczyciel wypełnia część arkusza obserwacji dotyczącą określenia celów zajęć. Po przeprowadzeniu obserwacji dyrektor omawia obserwowane zajęcia z nauczycielem. Rozmowa pohospitacyjna odbywa się w ciągu siedmiu dni po obserwacji. Dyrektor na początku roku szkolnego zapoznaje nauczycieli z harmonogramem obserwacji oraz informuje o tym jakie zagadnienia będą w danym roku szkolnym przedmiotem obserwacji. Arkusze obserwacji stanowią załącznik do Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.**

**Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono 13 września 2022 roku. Dyrektor**