

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gasbb.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť
- porozumenie textu
- metódy a postupy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

anotácia:

Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov SJL a OBN bolo zamerané na výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prítomné členky klubu ďalej diskutovali o metódach a stratégiách, ktoré je možné na hodinách SJL, prípadne aj v rámci záujmového krúžku využiť na rozvoj čitateľských kompetencií študentov v oblasti jednotlivých procesov porozumenia textu.

PhDr. A. Slivková predstavila prítomným členkám publikáciu autoriek PhDr. A. Húskovej a Mgr. A. Hlušikovej Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole, ktorú v roku 2013 vydalo Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Publikácia si kladie za cieľ inovovať kompetencie potrebné na aplikáciu nových poznatkov z oblasti čitateľskej gramotnosti vo výučbe a integrovať ich do vyučovacieho procesu na stredných školách.

Text publikácie je rozdelený do dvoch častí. V úvodnej časti sa zameriava na zhrnutie teoretických poznatkov z oblasti čitateľskej gramotnosti s dôrazom na efektívne čitateľské stratégie a možnosti ich praktického využitia v navrhovaných vyučovacích hodinách. PhDr. A. Slivková sa podrobnejšie sústredila na druhú časť publikácie, ktorá obsahuje praktické návrhy vyučovacích hodín zamerané na aplikovanie efektívnych čitateľských stratégií pri porozumení textu.

Prítomné členky Klubu učiteľov SJL a OBN s ňou potom diskutovali o jej praktických skúsenostiach pri realizácii konkrétnych vyučovacích hodín, na ktorých využila návrhy štruktúry hodín SJL ponúknuté v publikácii.

V elektronickej podobe uvedenú publikáciu PhDr. A. Slivková pošle ostatným členkám Klubu SJL a OBN.

13. Závěry a odporúčania:

Prítomné členky klubu sa detailnejšie oboznámia so zmiňovanou publikáciou PhDr. A. Húskovej a Mgr. A. Hlušíkovej Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole (MPC Bratislava, 2013), ktorú môžu využiť ako inšpiratívny podnet pre vlastnú pedagogickú prax.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
15.	Dátum	23.03.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
18.	Dátum	05.04.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL a OBN

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 23.03.2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ľubica Daňková		GAS BB
2.	PhDr. Jana Findrová		GAS BB
3.	Mgr. Simona Kostiviarová		GAS BB
4.	PhDr. Iveta Onušková		GAS BB
5.	PhDr. Anna Slivková		GAS BB
6.	PhDr. Marcela Slančíková		GAS BB

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia