

# Edukacja polonistyczna

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych; aktywnie uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i literaturą; spójnie i komunikatywnie formułuje wypowiedzi; w czytelny sposób wyraża emocje; prezentuje bogaty zasób słownictwa. Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście nowo poznane teksty, czyta cicho ze zrozumieniem; samodzielnie wyszukuje zdania w tekście, poprawnie odtwarza kształty wszystkich liter; pisze uważnie i starannie proste, krótkie zdania; posługuje się w praktyce elementarnymi zasadami ortografii; z pamięci pisze proste zdania; stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu; odpowiada na pytania dotyczące treści słuchanych tekstów; prezentuje wysoki poziom zainteresowań czytelniczych. Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zabawach teatralnych; wykazuje zdolności aktorskie; łatwo uczy się na pamięć różnych tekstów; interpretuje wygłaszane teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz, uzasadnia zastosowanie rekwizytu.
<b>DOBRY</b>	Obdarza uwagą innych; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy; samodzielnie wypowiada się na podany temat, właściwie dostosowując słownictwo i zachowując poprawność gramatyczną i stylistyczną. Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy; zna wszystkie litery alfabetu; czyta ze zrozumieniem, poprawnie, płynnie wyuczone lub przygotowane wcześniej proste, krótkie teksty; przestrzega zasad kaligrafii; pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania; posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; słucha w skupieniu czytanych utworów; interesuje się książką i czytaniem; chętnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Aktywnie bierze udział w zabawach teatralnych; wykazuje twórcze podejście w interpretacji mimiczno-ruchowej zachowania bohatera utworu; recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją; rozumie umowne znaczenie rekwizytu.
<b>DOSTATECZNY</b>	Słucha wypowiedzi innych i chce zrozumieć, co przekazują; uczestniczy w rozmowach, używając zdań i korzystając ze zgromadzonego słownictwa; stara się zachować poprawność

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

	<p>gramatyczną i stylistyczną. Zna wszystkie litery alfabetu; czyta poprawnie, mało płynnie i rozumie proste, krótkie teksty; odtwarza kształt wszystkich liter; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma; przepisuje proste, krótkie zdania; popełnia nieliczne błędy podczas pisania z pamięci; wyodrębnia zdania w krótkim tekście, wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, wskazuje liczbę głosek i liter w wyrazie; czyta fragmenty lektur wskazane przez nauczyciela. Uczestniczy w zabawie teatralnej; ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego; umie posługiwać się rekwizytami; poprawnie odtwarza teksty z pamięci.</p>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<p>Nieuważnie słucha wypowiedzi innych; czasem włącza się do rozmowy na tematy dotyczące życia codziennego; wypowiada się na dany temat, czasami w formie nieuporządkowanej. Czyta poprawnie wyrazy i zdania, stosując metodę mieszaną, na ogół rozumie sens prostych tekstów; stara się poprawnie odtwarzać kształt liter, lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazach; samodzielnie układa z liter alfabetu wyrazy i pisze je; przy układaniu zdań z rozsypanki wyrazowej korzysta z pomocy nauczyciela; popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci; wymaga zachęty i pomocy przy czytaniu lektur. Uczestniczy w zabawie teatralnej według konkretnych wskazówek nauczyciela; interpretuje treść utworu literackiego przez naśladowanie innych; wygłaszając wiersze z pamięci popełnia nieliczne pomyłki.</p>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji</p>

## Edukacja matematyczna

<b>CELUJĄCY</b>	<p>Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i>, a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.</p>
<b>BARDZO DOBRY</b>	<p>Samodzielnie, sprawnie i poprawnie określa i przedstawia położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie, klasyfikuje, ustala równoliczność elementów w porównywanych zbiorach, wyprowadza kierunki, rozpoznaje figury geometryczne, tworzy rytmy, dostrzega symetrię oraz stosuje ją w praktyce; rozumie pojęcie liczby, w formach czynnościowych realizuje treści propedeutyczne: zapisuje cyframi liczby oraz biegle wyznacza sumy i różnice powyżej 10; prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń pieniężnych; układa i rozwiązuje proste zadania z treścią.</p>
<b>DOBRY</b>	<p>Określa, z użyciem odpowiednich terminów, wzajemne położenie</p>

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

	przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu, tworzy rytmy i dostrzega symetrię; sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia); wymienia liczebniki w zakresie 20, zapisuje liczby cyframi w zakresie 10; zna i stosuje w praktyce działania dodawania i odejmowania do 10; poprawnie dokonuje pomiarów, zna banknoty i monety, radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży.
<b>DOSTATECZNY</b>	Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów, kierunków ruchu, klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, samodzielnie kontynuuje regularny wzór, zazwyczaj dostrzega symetrię; wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, manipulując przedmiotami; stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią; z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów; zna będące w obiegu, monety i banknot o wartości 10 zł; w sytuacjach trudnych dąży do wykonania zadania.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Z pomocą nauczyciela określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie, kierunki ruchu oraz porządkuje obiekty; kontynuuje z pomocą regularny wzór, nie zawsze dostrzega symetrię; wykonuje działania na liczbach w zakresie 10, manipulując przedmiotami, ale popełnia błędy; w miarę poprawnie, z pomocą nauczyciela, dokonuje prostych pomiarów; ma trudności w zakresie orientacji w ramach czasowych, popełnia błędy w nazywaniu dni tygodnia i miesięcy w roku.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji

## Edukacja przyrodnicza

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym; z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska; wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski; rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska.
<b>DOBRY</b>	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym; zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt i korzyści, jakie przynoszą środowisku rośliny i zwierzęta; potrafi wskazać zachowania ludzi i zwierząt w zależności od pór roku; podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwa wynikające z pogody.
<b>DOSTATECZNY</b>	Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt; potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie; wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; zna kolejne pory roku, obserwuje pogodę i rozumie jej prognozę.

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Orientuje się w świecie roślin i zwierząt w takich środowiskach jak: park, las, pole, sad, ogród; potrafi pielęgnować rośliny i prowadzi proste hodowle pod kierunkiem nauczyciela; nie zawsze stosuje się do zasad ochrony przyrody i nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji

## Edukacja plastyczna

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych; prace charakteryzuje nowatorskie rozwiązanie zagadnień; dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy; wykazuje uzdolnienia plastyczne, które pogłębia na zajęciach pozalekcyjnych i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych; bezpiecznie korzysta z narzędzi multimedialnych w swojej działalności twórczej.
<b>DOBRY</b>	Rozpoznaje architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i wypowiada się na ich temat; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w technikach płaskich i przestrzennych; przedstawia sceny i sytuacje, oddając nastrój; w miarę możliwości korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.
<b>DOSTATECZNY</b>	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych na podstawie danego wytworu; wypowiada się w technikach plastycznych płaskich i przestrzennych, korzystając z bazy kolorów; ilustruje różne sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane przez przeżycia, pory roku, utwory literackie.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Z pomocą nauczyciela potrafi określić, czym zajmuje się malarz, rzeźbiarz, architekt; przedstawia zjawiska i wydarzenia otaczającej rzeczywistości; wykonuje formy użytkowe według podanego wzoru.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji

## Edukacja muzyczna

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a
-----------------	---

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

	ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Uczeń wykazuje ponadprzeciętne umiejętności muzyczne – rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów; wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchów i słów; rozpoznaje i odczytuje znaki muzyczne; gra na instrumentach muzycznych; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności muzycznej.
<b>DOBRY</b>	Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru; odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; świadomie i aktywnie słucha muzyki; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w czasie śpiewania hymnu; wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
<b>DOSTATECZNY</b>	Powtarza proste melodie; realizuje proste tematy rytmiczne; wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc; potrafi zachować się kulturalnie na koncercie oraz przyjąć właściwą postawę podczas śpiewania hymnu państwowego.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne; zna teksty piosenek i melodię po długotrwałym powtarzaniu; dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce przy wsparciu nauczyciela; stara się zachować kulturalnie podczas koncertu.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji

## Edukacja techniczna

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje oryginalność i pomysłowość; z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące nauki i techniki; zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami; zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu; zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.
<b>DOBRY</b>	Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych; potrafi korzystać z podanej informacji technicznej; chętnie podejmuje działalność konstrukcyjną, stosując różnorodne materiały; bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych, w ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych.
<b>DOSTATECZNY</b>	Posługuje się urządzeniami domowymi zgodnie z ich przeznaczeniem; prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne; nie zawsze dba o bezpieczeństwo i utrzymanie porządku; zna numery telefonów alarmowych.

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej; potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami; wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu; myli numery telefonów alarmowych.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji.

## Wychowanie fizyczne

---

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych; wykazuje wysoką sprawność w opanowaniu wybranych umiejętności i osiąga sukcesy sportowe; ma wiedzę na temat ochrony zdrowia, rozumie potrzebę pomocy dzieciom niepełnosprawnym.
<b>DOBRY</b>	Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami; przestrzega zasad higieny, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby; rozumie potrzebę pomocy dzieciom niepełnosprawnym.
<b>DOSTATECZNY</b>	W miarę swoich możliwości stara się opanować umiejętności (chwytywanie piłki, rzuty piłką, toczenie, kozłowanie, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne); dba o prawidłową postawę przy siedzeniu; zna zagrożenia dla zdrowia i wie, jak zachować się podczas choroby.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Wymaga zachęty i pomocy nauczyciela w celu opanowania podstawowych umiejętności z wychowania fizycznego; nie P zawsze przestrzega reguł obowiązujących podczas zajęć; nie zawsze zgodnie współpracuje z ćwiczącymi; orientuje się, jak zachować się w sytuacji choroby.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji.

## Edukacja społeczna

---

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a
-----------------	---

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

	ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Doskonale rozumie pojęcia prawdy i kłamstwa; zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych; niesie pomoc potrzebującym; identyfikuje się z rodziną; ma bardzo dobre relacje z najbliższymi i wywiązuje się z powinności wobec nich; zna status ekonomiczny rodziny i dostosowuje do niego swoje oczekiwania; prezentuje dużą wiedzę na temat przynależności narodowej; zna symbole narodowe i śpiewa hymn Unii Europejskiej.
<b>DOBRY</b>	Potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; jest prawdomówny; troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych; zna relacje rodzinne i wywiązuje się z obowiązków wobec najbliższych; potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; ma wiedzę na temat swojej miejscowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
<b>DOSTATECZNY</b>	Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; stara się być prawdomówny; współpracuje z innymi w zabawie; wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc w razie zagrożenia ze strony innych; wie, jakiej jest narodowości i gdzie mieszka; rozróżnia symbole narodowe.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami; czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych; zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych; nie potrafi samodzielnie wybrać bezpiecznego miejsca do zabawy; ma podstawowe wiadomości na temat rodziny, miejsca zamieszkania, kraju.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji

## Edukacja informatyczna

<b>CELUJĄCY</b>	Uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę <i>bardzo dobrą</i> , a ponadto wykazuje własną inicjatywę, jest twórczy, bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zajmując czołowe miejsca, wykonuje zadania dodatkowe.
<b>BARDZO DOBRY</b>	Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego; przestrzega ograniczeń zdrowotnych i wychowawczych w korzystaniu z komputera.
<b>DOBRY</b>	Samodzielnie uruchamia program; korzysta z komputera, nie narażając własnego zdrowia.
<b>DOSTATECZNY</b>	Stara się opanować umiejętność operowania myszą i klawiaturą; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Wymaga pomocy nauczyciela w opanowaniu sprawnego posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie; wymienia

KRYTERIA OCENIANIA – kl. I  
Szkoła Podstawowa nr 16 w Jaworznie

	zagrożenia zdrowotne i wychowawcze związane z nieodpowiednim korzystaniem z komputera.
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji.