

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury na I stopniu
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2023/2024**

I. Zakres umiejętności.

1. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

Zakres środków leksykalnych

ZAKRES TEMATYCZNY

CZŁOWIEK

np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności

MIEJSCE ZAMIESZKANIA

np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe

EDUKACJA

np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne

PRACA

np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu

ŻYCIE PRYWATNE

np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy

ŻYWIENIE

np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe

ZAKUPY I USŁUGI

np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa,

KULTURA

np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media

SPORT

np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe

ZDROWIE

np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna

NAUKA I TECHNIKA

np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki

ŚWIAT PRZYRODY

np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego

ŻYCIE SPOŁECZNE

np. wydarzenia i zjawiska społeczne

PRZEDIMEK

Użycie przedimka nieokreślonego
Użycie przedimka określonego
Użycie przedimka zerowego

RZECZOWNIK

Tworzenie liczby mnogiej regularnej
Tworzenie liczby mnogiej nieregularnej
Rzeczowniki policzalne
Rzeczowniki niepoliczalne
Forma dzierżawcza

ZAIMEK

Zaimki osobowe w formie podmiotu
Zaimki osobowe w formie dopełnienia
Zaimki *one/ones*
Zaimki dzierżawcze
Zaimki wskazujące
Zaimki pytające
Zaimki nieokreślone

PRZYMIOTNIK

Przymiotniki dzierżawcze
Regularne stopniowanie przymiotnika
Nieregularne stopniowanie przymiotnika
Użycie *so, such, how, too, not enough i what* z przymiotnikami
Szyk przymiotników w zdaniu
Przymiotniki złożone

LICZEBNIK

Liczebniki główne
Liczebniki porządkowe

PRZYŚŁÓWEK

Regularne stopniowanie przysłówków
Nieregularne stopniowanie przysłówków
Przysłówki czasu i miejsca
Przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości
Tworzenie przysłówka od przymiotnika
Miejsce przysłówka w zdaniu

PRZYIMEK

Przymki miejsca, kierunku, odległości
Przymki czasu
Przymki sposobu
Wyrażenia przyimkowe

SPÓJNIK

Spójniki: *and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, though, however, despite, as*

CZASOWNIK

Bezokoliczniki i formy osobowe
Czasowniki posiłkowe
Czasowniki modalne
Tryb rozkazujący

Czasowniki regularne
Czasowniki nieregularne
Imiesłów czynny
Imiesłów bierny
Question Tags (pytania ogonkowe)
Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności
Konstrukcja „*be going to*”
Konstrukcja „*have to*”
Konstrukcja „*would like to*”
Strona czynna
Strona bierna *Passive Voice*
Czasowniki złożone (*phrasal verbs*)

SKŁADNIA

Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Perfect Simple*,
Zdania z podmiotem *there*
Zdania z dwoma dopełnieniami
Zdania współrzędnie złożone
Pytania pośrednie
- zdania warunkowe w 0 i 1 okresie warunkowym
- zdania warunkowe w 2 okresie warunkowym

2. Rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu,
- ✓ określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji,
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- ✓ rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. Reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- ✓ rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- ✓ stosowanie form grzecznościowych,
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
- ✓ prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- ✓ wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
- ✓ wyrażanie swoich emocji,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
- ✓ wyrażanie skargi, przeproszanie, przyjmowanie przeprosin,
- ✓ prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

4. Przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

II. Zakres treści.

Wiedza o Republice Irlandii

1. Geografia Republiki Irlandii np. położenie, ukształtowanie terenu, klimat
2. Fauna i flora
3. Mieszkańcy, miasta, języki
4. Atrakcje turystyczne i zabytki, np. prehistoryczne budowle, zamki, klasztory itp.
5. Kultura np:
 - literatura,
 - teatr,
 - film,
 - muzyka i taniec
 - muzea i galerie,
 - media,
 - święta, festiwale i tradycje
 - kuchnia
1. Sport i styl życia

III. Proponowana literatura

1. podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
2. materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.
 - M.Vince, *Language Practice for First 5 ED*, Macmillan, rok wydania 2014
 - J.Dooley,V.Evans, *Grammarway 4*, Express Publishing, rok wydania 2013 i następne
 - Praca zbiorowa, *Angielski Najważniejsze idiomy*, Edgard, rok wydania 2012
 - K.Wiśniewska, *Angielski. Najważniejsze kolokacje*, Edgard, rok wydania 2019
1. materiały krajoznawcze, np.
 - Elizabeth Albertson, *Irlandia dla bystrzaków* Wydawnictwo Helion, rok wydania: nie podano
 - Wróbel Adrian, *Irlandia*, Wydawnictwo Bezdroża, rok wydania 2018
 - Andrzej Diniejko, *English-Speaking Countries: The United Kingdom of Great Britain and the Republic of Ireland*, WSiP, rok wydania 1999
 - Roman Ociepa Let's Visit Ireland. Photocopiable Resource Book for Teachers, wyd. Polonsky
 - Opracowanie zbiorowe, *Fun Card English Saint Patrick's Day and Ireland*, Wydawnictwo CREATIVO,
1. Strony internetowe np.
 - <https://www.ireland.com/en/>
 - <https://www.britannica.com/place/Ireland>
 - <https://www.tourismireland.com/>
 - <https://www.beelovedcity.com/ireland-quiz>
 - <https://www.ireland.com/en-us>
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Ireland>
2. Słowniki języka angielskiego
3. Czasopisma do nauki języka angielskiego

Uwaga! Rok wydania podanych wyżej pozycji może być inny.

Wskazana literatura jest **jedynie** propozycją i może zostać zastąpiona innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.