

Język angielski klasy 4

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w Szkole Podstawowej nr 8 w Pruszkowie.

Kryteria oceniania opracowane zostały na bazie materiałów proponowanych przez wydawnictwo Pearson. Zostały one sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu.

Poniższe kryteria oceniania są polecanym systemem oceny pracy uczniów i mogą one zostać dostosowane przez nauczyciela do własnych potrzeb, wynikających z możliwości klas, z którymi pracuje oraz przyjętego w szkole wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get started! • Family and friends • My things • In the house • About me • Things I can do • My day • Animals • I like that! 	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
English Class A1, rozdział 0: Get started!						
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęlnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. alfabet 2. dane personalne 3. liczby 1-100 4. kolory 5. przybory szkolne 6. polecenia 7. liczba mnoga rzeczowników 8. przedimki nieokreślone 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie przedstawia

	rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczający.	rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, - korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - używając poznanych zwrotów i nie tylko szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, - umiejętnie stosuje właściwy styl wypowiedzi, - samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji oraz wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	---	---	---

English Class A1, rozdział 1: Family and friends

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popelnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. członkowie rodziny 2. uroczystości rodzinne 3. państwa i narodowości 4. dom 					

	<ul style="list-style-type: none"> 5. dane personalne 6. znajomi i przyjaciele 7. kraje anglojęzyczne 8. dopełniacz saksoński 9. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej 10. czasownik <i>to be</i> 					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, - składa życzenia używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, - udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - składa życzenia stosownie do okazji, - używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, - udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - nienagannie składa życzenia stosownie do okazji, - bez zarzutu używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, - przykładnie stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1, rozdział 2: My things						

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ubrania i dodatki 2. dane personalne 3. zainteresowania 4. rzeczy osobiste 5. gadżety 6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących 7. geometria 8. zdania z czasownikiem <i>to be</i> 9. zaimki wskazujące 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki, - wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, - opisuje ulubione przedmioty i gadżety	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, - używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, - udziela szczegółowych	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na swój temat,

			<p>używając prostych struktur,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>informacji na temat krajów anglojęzycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - używając poznanych zwrotów bez zarzutu opisuje szczegółowo ulubione przedmioty i gadżety, - umiejętnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--	--	---

English Class A1, rozdział 3: In the house

WIEDZA: Znajomość językowych środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dom 2. pomieszczenia w domu 3. wyposażenie domu 4. gadżety 5. znajomi i przyjaciele 6. rodzaje domów i okolica 7. zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i> 8. przymyki opisujące położenie 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście	Rozumie w tekście	Uczeń:	Rozumie większość	Uczeń:	Uczeń:

	<p>czytaniem pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>czytaniem pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, - krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. <i>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</i></p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo, - opisuje swoje upodobania, - szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>- zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - płynnie i szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo, - nienagannie opisuje swoje upodobania, - bez zarzutu, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - przykładowo stosuje właściwy styl wypowiedzi, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	---	--	--	--	---

English Class A1, rozdział 4: About me

WIEDZA: Znajomość językowych	środków	<p>Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).</p>	<p>Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).</p>
		<p>Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych</p>	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w</p>	<p>Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w</p>

	w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. wygląd zewnętrzny 2. problemy 3. cechy charakteru 4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. orientacja w terenie 7. recykling 8. materiały przyjazne środowisku 9. dopełniacz saksoński 10. czasownik <i>have got</i> 11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej 					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, - w prostych zdaniach udziela prostych informacji o superbohaterach, - opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, - opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji, - wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji, - używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, - używając poznanej leksyki udziela szczegółowych informacji o superbohaterach, - używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - szczegółowo opisuje wybrane zabytki w</p>	<p>Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, - używając poznanej leksyki nienagannie udziela szczegółowych informacji o superbohaterach, - używając bogatego słownictwa bez zarzutu wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - przykładowo i</p>

			<p>polskie zabytki, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>Polsce, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce, - przykładowo stosuje właściwy styl wypowiedzi, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Wymaganie edukacyjne na ocenę roczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
English Class A1, rozdział 5: Things I can do						
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. czasowniki wyrażające czynności 2. życie społeczne – język migowy 3. zajęcia pozalekcyjne 					

	4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności 7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, - korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności, - prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość, - korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych, - samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności, - udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych, - bezproblemowo, samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności, - bez zarzutu udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - umiejętnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - przykładowo stosuje właściwy styl wypowiedzi, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class A1, rozdział 6: My day						
WIEDZA:	Uczeń nie zna i nie	Uczeń zna i stosuje	Uczeń zna i stosuje	Zna i stosuje większość	Zna i stosuje wszystkie	Doskonale zna i stosuje

Znajomość środków językowych	stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającą realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).	wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popętnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. czynności dnia codziennego 2. dni tygodnia 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podawanie czasu 5. zainteresowania 6. nazwy miesięcy 7. styl życia w Polsce 8. instrumenty muzyczne 9. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego 10. przysłówki opisujące częstotliwość 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, - krótko opisuje swój typowy weekend, - prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży, - korzystając z wyrażenia z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków, - zapisuje i przekazuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, - szczegółowo opisuje swój typowy weekend, - swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży, - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - bezproblemowo, samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, - płynnie i szczegółowo opisuje swój typowy weekend, - zawsze swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży,

			ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		tradycyjnym stylem życia Polaków, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- wyczerpująco udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	--	--	--

English Class A1, rozdział 7: Animals

WIEDZA: Znajomość językowych środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dzikie zawodu 2. czynności życia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zwierzęta domowe 5. ceny 6. sprzedawanie i kupowanie 7. środki płatnicze 8. praca 9. zakupy i usługi 10. czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów 					
UMIEJĘTNOŚCI	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i

	rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczający.	rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego, opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	czytanie i słuchanie. Wykazuje się wyższym poziomem na wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, - udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	polecenia, - płynnie udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, - wyczerpująco udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - zawsze swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, - umiejętnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	---	--	--	---

English Class A1, rozdział 8: I like that!

WIEDZA: Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 - 121).
		Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. dyscypliny sportowe 2. formy spędzania czasu wolnego 3. zainteresowania 4. pogoda 5. pory roku 6. zdrowy tryb życia 7. styl życia 8. zdrowie 9. świat przyrody 10. sprzęt sportowy 11. <i>czas Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia 12. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i> 13. zaimki w funkcji dopełnienia 14. słowa pytające w pytaniach szczegółowych 					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Nie rozumie w tekście czytanim pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe, - używając prostych zdań opisuje swój styl życia, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, - swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia, - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, - podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - zapisuje i przekazuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - umiejętnie i szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - płynnie udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, - zawsze swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia, - przykładnie wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, - bez zarzutu podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla

			śrdowiska		ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	swojego regionu, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - z reguły bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	-----------	--	---	---

Opracowanie zespół nauczycieli języka angielskiego.