

Zasady przedmiotowego oceniania z informatyki

Informacje wstępne

1. Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki powstał w oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 2.
2. Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki określa warunki i sposób oceniania i klasyfikowania uczniów Szkoły Podstawowej nr 2.

Ocenianie i klasyfikowanie

3. Cele oceniania z informatyki są zgodne z celami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych - niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie poprawy ocen.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne z informatyki zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

5. Uczeń jest zobowiązany do przedstawienia do oceny pracy wykonanej na lekcji informatyki w szkole lub on-line. Jeśli nie zmieścił się w przewidzianym czasie i nie skończył pracy, omawia z nauczycielem, jak może ją uzupełnić i w jakim terminie. Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną za brak pracy (dopóki uczeń nie przedstawi pracy do oceny, w dzienniku elektronicznym będzie wprowadzony zapis BZ). Jeśli nauczyciel nie zdążył ocenić skończonej pracy w czasie lekcji, uczeń zgłasza tę pracę do oceny na lekcji następnej.
6. Informacja o przewidywanej ocenie końcoworocznej z przedmiotu jest przekazywana uczniom i rodzicom uczniów (prawnym opiekunom) za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
7. Uczeń, który pracował systematycznie ma prawo poprawić przewidywaną końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu. Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest poprawienie przez ucznia ocen cząstkowych. **Nie będą zadawane prace dodatkowe, zwłaszcza prezentacje!**
8. Uczeń, który nie skończył pracy w wyznaczonym czasie i zwleka z jej uzupełnieniem, zamiast oceny otrzyma w dzienniku elektronicznym wpis „brak zadania – bz”, a przed końcem półrocza wpis „bz” będzie zamieniony na ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń uzupełni brakującą pracę dopiero pod koniec półrocza, otrzyma ocenę o stopień niższą.
9. Uczeń otrzymuje ocenę celującą na półrocze jeśli:
 - zostanie laureatem lub finalistą konkursu informatycznego;
 - jego średnia z przedmiotu wynosi ponad 5,5.

Co podlega ocenie?	Ile razy w semestrze?	Ocenie podlega pomysłowość, jakość wykonania pracy, zastosowanie określonych przez nauczyciela narzędzi. Nauczyciel podaje, ile jednostek lekcyjnych jest przewidzianych na dana pracę.
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Na każdej lekcji	Uczeń otrzymuje plusy za poprawne wypowiedzi na lekcji (5 plusów - ocena celująca)
Praca zadana na zajęciach	Na każdej lekcji	Uczeń jest oceniany za wykonanie zadanej pracy, według wymagań podanych przez nauczyciela.
Udział w konkursach informatycznych	Zależnie od udziału w konkursie	Ocenę otrzymują uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w konkursie: celującą na półroczu – laureat, finalistą; celującą częściową – uczniowie, którzy włożyli wysiłek w przygotowanie i udział w konkursie.

Wymagania szczegółowe z informatyki

Celująca

Uczeń pracuje samodzielnie i kończy pracę w wyznaczonym czasie. Wykazuje się kreatywnością i pomysłowością, co wyróżnia jego pracę. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, chętnie podejmuje pracę nad dodatkowymi, trudniejszymi zadaniami. Zostaje laureatem konkursów informatycznych; uzyskuje z ocen częściowych średnią powyżej 5,65 na koniec półroczu.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- *Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.*
- *Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- *Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.*
- *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.*
- *Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.*

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej przedmiotu informatyka. Na lekcjach stara się pracować systematycznie. W większości wypadków kończy wykonanie ćwiczeń na lekcji.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował podstawowe umiejętności zawarte w podstawie programowej przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń **nie opanował umiejętności na ocenę dopuszczającą lub nie uzupełnił w terminie zaległych prac.**

Jak uczeń może poprawić ocenę?

Wykonując powtórnie najniżej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy otwarta jest szkolna pracownia komputerowa) lub w domu - jeśli jest taka możliwość i uczeń będzie pracować samodzielnie.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny dłuższy czas?

W miarę możliwości powinien nadrobić ćwiczenia i zadania zaproponowane przez nauczyciela (praca przekrojowa z danego rozdziału).