

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawa ucznia i jego aktywność
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. Przygotowanie do zajęć

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - a) prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy
 - b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
2. Wypowiedzi ustne:
3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),
4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
5. Prace długoterminowe (opracowanie projektu),
6. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

99% - 100%	celujący
90% - 98%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
31% - 49%	dopuszczający
do 30%	niedostateczny

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu miesiąca od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,

bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania geografią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy, sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych, w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej, jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych, nie zna najprostszych terminów geograficznych, nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Szczegółowe wymagania znajdują się u nauczyciela.