

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gasbb.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- pracovný list
- čitateľská gramotnosť
- úrovne porozumenia textu
- text – súvislý, nesúvislý
- text – vecný, umelecký

anotácia:

Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov SJL a OBN bolo zamerané na výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód zameraných na rozvoj ČG (najmä v 3. ročníku) a na prípravu výstupov – pracovných listov zameraných na rozvoj jednotlivých úrovní porozumenia textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod stretnutia PhDr. A. Slivková nadviazala na minulé stretnutie a predstavila prítomným členkám publikáciu autorky Mgr. Evy Merňákovej Práca s textom na hodinách slovenského jazyka a literatúry (Pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti a na zvládnutie pojmov z obsahového štandardu), ktorú vydalo MPC Prešov v roku 2014.

Práca ponúka 10 pracovných listov vhodných na použitie v rámci vyučovania slovenského jazyka a literatúry s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a schopnosť aplikovať teoretické vedomosti pri práci s textom. Zároveň práca stručne popisuje hodinu so začlenením práce s textom a využitím rôznych aktivizujúcich metód, ktoré pomáhajú osvojovať si a fixovať vedomosti žiakov, rozvíjať

komunikačné kompetencie a tvorivosť žiaka. Úlohy vychádzajú z obsahového štandardu a cieľových požiadaviek zo slovenského jazyka na stredných školách. Publikáciu majú členky k dispozícii v elektronickej podobe a môže im poskytnúť inšpiráciu i cenné rady pri príprave výstupov projektu i realizácii vyučovacích hodín.

Ďalšou súčasťou stretnutia bola aj vzájomná výmena skúseností s využitím rôznych metód a stratégií vyučovania zacielených na rozvoj ČG v 3. ročníku.

- PaedDr. L. Daňková informovala o vyučovacích hodinách venovaných téme slovenský romantizmus – osobnosť Ľudovíta Štúra. Vyučovacia hodina bola zameraná na prácu s textom, kde boli využité tieto procesy čitateľskej gramotnosti – Získavanie informácií – Bloomova taxonómia /BT/: zapamätať si, Rozvíjanie interpretácie – BT- aplikovať a analyzovať, Uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie – BT-hodnotiť. Žiaci mali na základe textov od Ľ. Štúra aj zo sekundárnych zdrojov vypracovať literárne pásmo o osobnosti Ľ.Štúra. V úlohe s umeleckým textom mali text zaradiť k príslušnému druhu lyriky, vedieť interpretovať obsahovú stránku, určiť druh konfliktu lyrického hrdinu a pomenovať umelecké výrazové prostriedky. Mali porovnať básneň Rozžehnaní s básnickou skladbou Slavy dcera – konflikt, autorský a spoločensko – historický kontext. Príslušné texty mali zaradiť k jazykovému štýlu a nájsť rozdiely medzi Štúrovou slovenčinou a súčasnou slovenčinou. Zároveň mali vysloviť názor na Štúrovu charakteristiku hlásky *l* v jednom z textov. Literárne pásmo o Štúrovi tvorili samostatne na domácu úlohu, ostatné aktivity sa realizovali spoločne na online hodine.
- PhDr. A. Slivková prezentovala svoju skúsenosť s uplatnením metódy Porovnaj a rozlíš na hodine literatúry v 3. ročníku. Hodina bola zameraná na divadelnú hru I. Stodolu Bačova žena. Žiaci sledovali filmovú inscenáciu a mali sa sústrediť na sériu otázok, ktoré mali vopred k dispozícii vo forme pracovného listu. Boli zamerané na identifikáciu a charakteristiku nosných postáv a ich vzájomných vzťahov a motivácie konania, bližšie určenie žánra tohto literárneho diela, určenie vnútornej kompozície tejto drámy a identifikáciu autorovho prístupu k téme a postavám. Záverečná úloha bola orientovaná na využitie stratégie Porovnaj a rozlíš. Jej znenie bolo: V klasických tragédiách je možné postavy rozdeliť na (morálne) dobré a zlé. Kto je pôvodcom zla v divadelnej hre I. Stodolu Bačova žena? Porovnajte rozdelenie postáv v tejto hre s rozdelením postáv v antickej dráme Antígona. Žiaci museli vychádzať z už osvojených poznatkov o antickej tragédii Antígona a porovnať autorov prístup k postavám s aktuálnym textom Stodolovej drámy. Bolo síce potrebné usmerniť ich prácu doplňujúcimi otázkami, ale podarilo sa im vystihnúť rozdielnosť v prístupe Sofokla a I. Stodolu k postavám.

Jednotlivé členky klubu ďalej pracovali s pripravenými návrhmi pracovných listov – hodnotili výber textov, formuláciu otázok zameraných na jednotlivé procesy porozumenia textu, diskutovali o skúsenostiach s ich využitím na vyučovacích hodinách.

13. **Závery a odporúčania:**

Jednotlivé členky klubu dokončia a do výslednej podoby upravujú pracovné listy v rozsahu 2 – 3 normostrany za mesiac február (zodp.: vyučujúce SJL v 2. a 3. ročníku). V elektronickej podobe ich pošlú do konca mesiaca február 2021 PhDr. A. Slivkovej, ktorá ich bude priebežne zhromažďovať.

Nasledujúce stretnutie klubu sa bude zameriavať na prípravu výstupov projektu. Jednotlivé vyučujúce si na nasledujúce stretnutie pripravujú návrhy textov a úloh zameraných na ich analýzu a interpretáciu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
15.	Dátum	17.02.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
18.	Dátum	17.02.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL a OBN

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 17.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ľubica Daňková		GAS BB
2.	PhDr. Jana Findrová		GAS BB
3.	Mgr. Simona Kostiviarová		GAS BB
4.	PhDr. Iveta Onušková		GAS BB
5.	PhDr. Anna Slivková		GAS BB
6.	PhDr. Marcela Slančíková		GAS BB

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia