

Wymagania edukacyjne - edukacja wczesnoszkolna

klasa I - pierwszy semestr

Edukacja polonistyczna
<p><u>Czytanie</u>: czyta głośno ze zrozumieniem, interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, nieliczne błędy to brak elementów liter np. <i>kropki, kreski, haczyki</i>.</p> <p><u>Mówienie</u>: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa.</p> <p><u>Słuchanie</u>: słucha i zazwyczaj rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich,</p> <p><u>Kształcenie językowe</u>: z pomocą różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, nie zawsze stosuje w poprawnej formie rzeczowniki i czasowniki.</p>
Edukacja matematyczna
<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy, nie zawsze rozwiązuje i zapisuje proste działania z okienkiem, zwykle posługuje się znakami : +, -, =, <, >.</p> <p><u>Rozumienie własności liczb</u>: popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10 oraz zapisywania ich cyframi.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: wykonuje proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna dni tygodnia i nazwy miesięcy, dostrzega symetrię, popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne.</p>
Edukacja społeczna i przyrodnicza
<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Próbuje prowadzić proste hodowle roślin. Na ogół opisuje zmiany zachodzące</p>

w przyrodzie podczas pór roku. Prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych. Wie, że należy chronić przyrodę i segregować odpady. Zna podstawowe znaki drogowe. Na ogół odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków) popełnia drobne błędy.

Edukacja plastyczna i techniczna

Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Edukacja muzyczna

Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Informatyka

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, z niewielką pomocą tworzy teksty i rysunki: wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.

Wychowanie fizyczne

Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne; stara się przyjmować pozycje wyjściowe do ćwiczeń, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, ćwiczenia równoważne; sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwyta, słabo kozłuje, odbija i prowadzi ją; uczestniczy w zabawach i minigrach, zna reguły i zwykle podporządkowuje się decyzjom sędziego; wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna, ale nie zawsze; przestrzega zasad właściwego odżywiania się, jest mało aktywny fizycznie.

Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego – klasa I

Edukacja polonistyczna

Czytanie: czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, interesuje się książkami i chętnie je czyta.

Pisanie: pisze z pamięci proste, krótkie zdania, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Mówienie: ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.

Słuchanie: słucha i zazwyczaj rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich

Kształcenie językowe: stosuje w poprawnej formie rzeczowniki i czasowniki,

Edukacja matematyczna

Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje łatwe działania z okienkiem, posługuje się znakami : +, -, =, <, >.

Rozumienie własności liczb: liczy w przód i wstecz, zapisuje liczby cyframi i dziesiątkami, porównuje liczby, porządkuje liczby od największej do najmniejszej (zakres do 20).

Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię.

Edukacja społeczna i przyrodnicza

Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe.

Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Zapisuje swój adres. Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin. Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych. Chroni przyrodę i segreguje odpady. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).

Edukacja plastyczna i techniczna

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Edukacja muzyczna

Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Informatyka

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, samodzielnie tworzy teksty i rysunki: wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki; wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Wychowanie fizyczne

Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; zwykle przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń, sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, ćwiczenia równoważne; bardzo dobrze posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją; chętnie uczestniczy w zabawach i mini grach,

respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego; bardzo dobrze wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna i stara się postępować zgodnie ze swoją wiedzą.