

Scenariusz lekcji chemii w klasie siódmej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Tablica jest dobrym narzędziem edukacyjnym, połączona z internetem daje możliwość korzystania z materiałów multimedialnych. Lekcje rozpoczynam od włączenia komputera, przygotowane wcześniej materiały są wykorzystywane w odpowiednim czasie podczas lekcji. Najczęściej są to filmy, animacje, symulacje, plansze, a także układ okresowy pierwiastków.

Temat lekcji: Rodzaje roztworów

Cele lekcji: Poznanie pojęć: roztwór, substancja rozpuszczona. Poznanie rodzajów roztworów w zależności od stanu skupienia rozpuszczalnika oraz substancji rozpuszczonej, ze względu na ilość substancji rozpuszczonej (roztwory nasycone, nienasycone). Poznanie rodzajów mieszanin ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej (roztwory właściwe, koloidy, zawiesiny).

Pomoce naukowe: Multiteka Chemia Nowej Ery, zeszyt ćwiczeń, podręcznik.

Przebieg lekcji:

1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji i sprawdzenie pracy domowej.
2. Wprowadzenie nowego materiału
 - wyjaśnienie celu lekcji,
 - wyszukiwanie przykładów roztworów w życiu codziennym,
 - dyskusja nt. otrzymywania roztworu nasyconego i nienasyconego (wykorzystanie planszy z Multiteki),
 - dyskusja nt. jak sklasyfikować mieszaniny ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej,
 - pokaz filmów: „Sporządzanie roztworu właściwego, koloidu i zawiesiny” oraz „Krystalizacja substancji z roztworu nasyconego”
 - notatka do zeszytu przedstawiająca schemat podziału mieszanin
3. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości. Zadanie pracy domowej.

Uwagi o przebiegu lekcji:

Na lekcji wykorzystano materiały multimedialne z Multiteki Chemia Nowej Ery:

- Roztwory – film – doświadczenie chemiczne,
- Jak otrzymać roztwory nasycone i nienasycone? - plansza cyfrowa,
- Roztwory nasycone i nienasycone – symulacja,
- Krystalizacja substancji z roztworu nasyconego – film – doświadczenie chemiczne,
- Krystalizacja siarczanu(VI) miedzi(II) – symulacja,
- Sporządzanie roztworu właściwego, koloidu i zawiesiny - film - doświadczenie chemiczne.

Data realizacji lekcji: 4.04.2019

Renata Prusalska