



Novinky z

Hra

Unesený zážitkami

Bombastický fotorecept

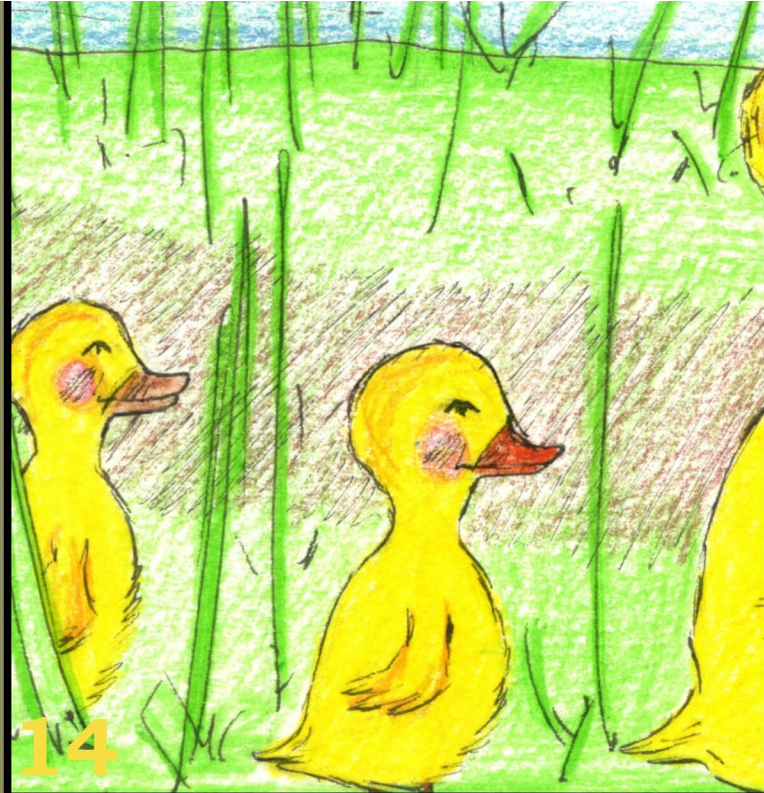
Ekonomika

Nájdí svoji lásku

Komiks

Y23

12



Milí čitatelia,

Vítame vás pri našom ďalšom vydaní školského časopisu *Novinky z Hubenky*.

V tomto vydaní sa dozviete, ako upiecť nepečený Lotus cheesecake, ako zaobchádzať s peniazmi s pomocou pani profesorky Homolovej, ako zastaviť závislosť na sociálnych sieťach alebo aj ako nájsť pravú lásku. Taktiež budete mať možnosť prečítať si naozaj chrumkavý rozhovor s pani vedúcou školskej jedálne - p. Jarmilou Megovou - od našich najmenších.

Dúfame, že sa vám časopis bude páčiť a prajeme vám lahodné čítanie.

Lívia Turoková-Hetešová

Šéfredaktorka: Lívia Turoková-Hetešová

Redaktori: Alex Bognár, Liana Boriová, Lucia Kršáková, Natália Loyová,
Kristián Richard Rischer, Petra Váleková

Ilustrácie: Paulína Ježíková, Alexandra Havranová, Lucia Kršáková, DALL-E (AI)

Koordinácia a jazyková úprava: Mgr. Andrea Macová

Predseda redakčnej rady: Júlia Cibulková

Grafik: Júlia Cibulková

Tlač: DOLIS GOEN, s.r.o.

Miesto vydania: Hubeného 23,
Bratislava 831 53

Deň vydania: 15.5. 2023

Telefón: 02/448 811 03

Číslo vydania: 2

Občasník, založený v roku 2022

5



11



10

Obsah

Rozhovor s vedúcou školskej jedálne - p. Jarmilou Megovou	4
Exkurzia na Cypre	5
Hra na zastavenie závislosti	8
Čo hovoria hviezdy o láske?	10
Finančná gramotnosť s p. profesorkou Homolovou	11
Ako si urobiť nepečený cheesecake?	12
Komiks	14

Rozhovor s pani vedúcou školskej jedálne – Jarmilou Megovou

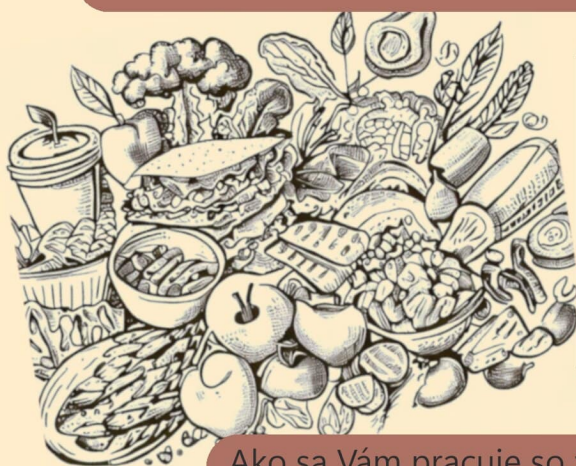


Čo Vás inšpirovalo, aby ste sa stali vedúcou školskej jedálne?

Vedúcu školskej jedálne som začala robiť pred 40-imi rokmi. Vtedy som ešte presne nevedela, že toto chcem robiť. Až časom som si vypestovala lásku k tomuto povolaniu. Teším sa, keď sú spokojní stravníci.

Aké sú Vaše zodpovednosti a povinnosti v tejto funkcii?

Z množstva zodpovedností a povinností vyplývajúcich z mojej funkcie: som zodpovedná za zabezpečenie plynulého chodu v školskej kuchyni, čiže načas musia byť dovezené potrebné suroviny na prípravu stravy, musí byť skontrolovaná ich bezpečnosť a pôvod. Ďalej zostavovanie jedálneho lístka, normovanie a mnoho ekonomických činností. Som zodpovedná za dodržanie dokumentácie správnej výrobných praxe (HACCP)....



Ako zabezpečujete, aby boli ponúkané jedlá zdravé a vyvážené?

Ako som už spomenula, potraviny sa nakupujú len od overených dodávateľov, ktorí splňajú všetky požadované normy, či už z hygienického hľadiska alebo kvalitatívneho. Školské stravovanie pri príprave stravy v zásadách zdravej, tzv. racionálnej stravy pristupuje na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR, čiže musíme rešpektovať odporúčané výživové dávky a riadiť sa školskými normami.

Ako sa Vám pracuje so zamestnancami?

So zamestnancami sa mi pracuje veľmi dobre. Pani kuchárky sú veľmi šikovné. Máme k sebe priateľský vzťah, čoho dôkazom je, že s niektorými spolupracujem vyše 20 rokov.

Ako sa snažíte zabezpečiť, aby boli ponúkané jedlá vhodné aj pre deti s alergiami?

Taktiež sa snažíme vychádzať v ústrety stravníkom s alergiami na lepok a laktózu a pripravujeme im stravu pre nich vhodnú a bezpečnú.

Čo robíte preto, aby bolo stravovanie v školskej jedálni bezpečné a hygienické?

Dodržujeme zásady správnej výrobných praxe (HACCP), kde sa pravidelne čistia a dezinfikujú priestory a zariadenia v školskej kuchyni.

Stalo sa Vám niekedy, že ste pokazili jedlo a museli robiť odznova?

Nieže by sme pokazili, ale nebolo to také, ako sme si predstavovali. Keďže máme šikovné pani kuchárky, tak si s tým poradili, aby bolo jedlo chutné.

Aké sú Vaše záľuby mimo práce?

Veľmi rada čítam, dá sa povedať, že od detstva neprešiel deň bez večerného čítania. Už viac rokov cvičím jogu. Veľmi rada chodím do prírody, v poslednej dobe viac na bicykli. No a aby som nezabudla, veľmi rada pečiem a sledujem programy o varení.





CYPRUS

Minulý rok v októbri sme sa zúčastnili exkurzie na Cypre. Vtedy bola jedna z našich zastávok aj súkromná stredná škola Xenion High school. Nadviazali sme spoluprácu, a tak sme sa mali možnosť vrátiť sa tam znova minulý mesiac.

Lietadlom sme prileteli do Larnaky a potom nás autobus priviezol do mesta Paralimni. Hneď ako sme vystúpili, už na nás čakala Irene Antoniou, na ktorú sme sa mohli obrátiť počas celého pobytu. Ubytovali sme sa na internáte a dostali základné inštrukcie.

Na ďalší deň sme hneď ráno prišli do školy. Naši cyperskí spolužiaci mali pre nás pripravené rôzne zoznamovacie hry, vďaka ktorým sme sa mohli spoznať a povymieňať si navzájom kontakty.



Po škole nás Irene zobrala do environmentálneho centra Cavo Greko, kde sme sa dozvedeli niečo o lokálnej faune a flóre a mali možnosť skúmať tunajšie rastliny.



Počas pobytu v Paralimni sme sa zúčastňovali vyučovania. Po skupinkách sme boli rozdelení medzi žiakov školy Xenion, a tak sme zažili ich hodiny. Boli sme prekvapení, ako škola fungovala. Hodiny na Cypre sú dlhšie, študenti sa neustále zapájajú a sú aktívni. Učitelia na škole boli nesmierne nápomocní a milí, a ak sme aj niečomu na hodine nerozumeli, stačilo sa opýtať a všetko nám vysvetlili. Zúčastnili sme sa angličtiny, matematiky, fyziky, chémie a ďalších predmetov.



Jednou z našich zastávok bolo aj múzeum folklóru Dherynia, kde sme videli pôvodné cyperské obydlia, vonkajšie múzeum tradičných remesiel a taktiež mládežnícke centrum postavené pre miestnych študentov. Večer nám naši noví spolužiaci pripravili program, keď doniesli na internát stolové hry, karty a nechýbal ani biliard či stolný futbal.



Po škole na ďalší deň sme navštívili Ayia Napu, kde sme sa prešli po parku sôch, navštívili sme múzeum morského života Thalassa, pláž Nissi a novovytvorený prístav.



Keďže škola v sobotu nebola, tak sme si naplánovali celodenný výlet do hlavného mesta Cypru - Nikózie. Nasadli sme na autobus a po hodinke cesty sme boli na mieste. Najprv sme prešli hranice a dostali sme sa do tureckej časti mesta. Tam sme mali možnosť ochutnať miestne jedlá ale aj ich tradičné sladkosti. Ešte sme sa prešli cez miestny trh, okolo mešity a späť na grécku stranu, kde sme sa pokochali krásami mesta a vrátili sa na internát.





Ďalšia aktivita, ktorá bola pre nás pripravená, bola skupinová práca v Paralimni. Našou úlohou bolo odfoťiť sa pri rôznych budovách, vyskúšať miestne koláčiky a taktiež naučiť sa pozdrav v gréčtine. Súťažili sme, kto bude prvý. Poobede sme prišli do mesta Protaras, kde sme mali voľnejší program.



Posledný deň na Cypre sme strávili v škole a v Hadjigiorkiských mlynoch na múku v obci Frenaros. V škole nám Irene pripravila „Peace education workshop“, kde sme mohli slobodne vyjadriť názor na sociálne problémy a rôzne komunity. V spomínaných mlynoch sme strávili poobedie. Najprv sme sa dozvedeli, ako sa vyrába múka, mohli sme to sami skúsiť a potom sme vyrábali a tvarovali cestoviny. Tie sme si aj uvarili a zjedli. Potom sme sa už iba pobalili, rozlúčili sa s našimi novými priateľmi a vrátili sme sa domov.



Keďže exkurzia bola na Cypre, rozprávali sme výhradne po anglicky, počas návštev múzeí sme získali nové vedomosti v oblasti biológie, histórie a dejepisu, a tak nám exkurzia rozšírila vedomostné obzory. Nezabudli sme ani na zábavu a počas prestávok alebo obeda sme „kecali“ s Cyperčanmi. Dúfame, že sa exkurziu podarí zorganizovať znova, aby ďalší študenti mohli zažiť tento mega týždeň.

Nakoniec by sme sa chceli poďakovať našej pani riaditeľke Janke Grančičovej a riaditeľke školy Xenion, Katelitse Zouvani Phylactou za umožnenie exkurzie. Pánom profesorom Ptáčovskému a Kalafutovi za realizáciu a dozor, Irene Antoniou za edukačný program a všetkým ďalším učiteľom na Cypre, ktorí nám umožnili zúčastniť sa ich hodín.

Adela Holčíková, 2.BA



Hra na zastavenie závislosti na sociálnych sieťach

Závislosť na sociálnych sieťach je momentálne veľkým problémom u mladých ale aj starších ľudí. Na to, aby sme vám pomohli túto závislosť znížiť, sme si pre vás pripravili zaujímavú hru. Jej princípom je obmedziť sociálne siete a mobilné či počítačové hry na mesiac.

Pravidlá:

- Daná osoba môže všetky sociálne siete alebo mobilné hry využívať dokopy len jednu hodinu denne.
- Osoby, ktoré po skončení mesiaca budú mať napozieraných viac minút či sekúnd, prehrali.
- Osoby, ktoré si chcú zahrať túto hru, vytvoria ľubovoľne veľké skupinky, ktoré sa medzi sebou budú kontrolovať. Skupina sa musí skladať aspoň z 2 osôb.
- Daná skupina si určuje, ktoré aplikácie, hry a sociálne siete sú pre nich prijateľné alebo nie.
- Môžu sa využívať hry, sociálne siete, aplikácie na učenie.
- Túto výzvu môžete začať kedy chcete, ale musí trvať minimálne 30 dní.
- Je na členoch skupiny, akú odmenu si zvolia za výhru.



Tresty:

Trestov je viac na výber, porazený musí urobiť iba jeden. Trest si vyberá človek, ktorý túto výzvu prehral, ale keďže niekto mohol prehrať iba o jednu sekundu a niekto aj o sto minút, pripravili sme si stupnicu prehíer a trestov.

1 sekunda - 1 hodina

- Najbližší školský mesiac musí zmazať špinavú tabuľu pred aj po každej jeho/jej hodine.
- Pravidelne polievať kvety v svojej kmeňovej triede počas školského roka aspoň 4 mesiace.
- Po dobu jedného týždňa musí zdvíhať všetky stoličky po skončení poslednej hodiny jeho triedy. Tieto stoličky môže zdvíhať jedine porazený, nikto iný mu pomôcť nemôže.

1 hodina - 2 hodina

- Najbližší školský mesiac sa musí zapojiť do každej ponúknutej súťaže a dobrovoľníckej aktivity a splniť ju. Ak sa mu/jej v daný mesiac nevyskytne žiadna možnosť takúto súťaž splniť, tak sa trest presunie na ďalší mesiac. Musí splniť aspoň 3 súťaže alebo dobrovoľnícke aktivity.
- Najbližšie dva školské mesiace musí zmazať špinavú tabuľu pred aj po každej jeho/jej hodine a musí pravidelne polievať kvety vo svojej kmeňovej triede.

2 hodiny - 4 hodiny

- Zapojiť sa do štyroch olympiád v novom školskom roku, nepočítajú sa tie, ktoré sú povinné a nesmie tieto olympiády odfláknúť. Na splnenie olympiády dohliadnu spoluhráči.
- 10 pracovných dní musí počkať do konca siedmej hodiny, kým všetci študenti a profesori dojedia svoje jedlo. Následne pomôže zdvihnúť všetky stoličky v jedálni. Toto musí robiť 10 dní za sebou, ak nejaký deň vynechá, musí ho doplniť.

4 hodiny a viac

- Zapojiť sa do každej olympiády v novom školskom roku a nesmie tieto olympiády odfláknúť. Na splnenie olympiády dohliadnu spoluhráči.
- Celých päť školských mesiacov musí pravidelne (aspoň raz za týždeň) polievať kvety v celej budove školy a v každej triede.
- 20 pracovných dní musí počkať do konca siedmej hodiny, kým všetci študenti a profesori dojedia svoje jedlo. Následne pomôže zdvihnúť všetky stoličky v jedálni. Toto musí robiť 20 dní za sebou, ak nejaký deň vynechá, musí ho doplniť.

Tresty si môže skupina vymyslieť aj sama. Ako dobre trest porazený splnil, rozhodnú jeho spoluhráči. Ak osoba nebude chcieť splniť svoj trest, je už len na skupine, čo s ním urobia. (samozrejme nesmie to byť nič násilné).

A čo vravia hviezdy?

Aj keď už nie je Valentín, isto hľadáte svoju polovičku. Poďme sa teda pozrieť, čo na to vraví samotný Boh lásky, Amor.

	♈	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓
Kozorožec	4%	0%	82%	68%	92%	12%	64%	46%	40%	20%	30%	92%
Vodnár	0%	0%	74%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%
Ryby	82%	74%	75%	74%	92%	83%	92%	92%	74%	66%	74%	73%
Baran	68%	0%	74%	56%	16%	4%	88%	32%	16%	40%	60%	64%
Býk	92%	0%	92%	16%	76%	44%	68%	2%	76%	40%	10%	4%
Blížnec	12%	0%	83%	4%	44%	36%	92%	88%	44%	60%	40%	76%
Rak	64%	0%	92%	88%	68%	92%	24%	86%	68%	88%	30%	72%
Lev	46%	50%	92%	32%	2%	88%	86%	29%	88%	80%	95%	58%
Panna	40%	0%	74%	16%	76%	44%	68%	88%	76%	40%	10%	4%
Váha	20%	0%	66%	40%	40%	60%	88%	80%	40%	0%	0%	60%
Škorpión	30%	50%	74%	60%	10%	40%	30%	95%	10%	0%	25%	90%
Strelec	92%	0%	73%	64%	4%	76%	72%	58%	4%	60%	90%	16%



Blahoželáme, našli ste pravú lásku



Určite nekombinujte, lebo to značí iba skazu

Ak sa vám láska napriek našim radám nepodarí nájsť, nesmúťte, určite sa vám niekedy pošťastí a Amorove šípy vás zasiahnu.

Petra Váleková, Natália Loyová, tercia

Finančná gramotnosť s odborníčkou



Pani prof. Homolová vyučuje na našej škole FG už dlhé roky. Niet preto väčšieho odborníka na túto tému ako ona. V texte sa dozviete: ako vznikol predmet FG, ako ho vyučuje pani profesorka Homolová a aké je jeho postavenie v systéme školských predmetov.

Začiatkom 21. storočia začala byť „modernou“ témou tzv. finančná gramotnosť. Za starého režimu sa tiež samozrejme venovala pozornosť financiám, ale nebola taká intenzívna. Už v roku 2008 MŠ SR zadefinovalo, čo je finančná gramotnosť, zadefinovalo ju ako súčasť všetkých predmetov, teda nie je to len schopnosť rozumieť číslam, čiže rýdzo matematická záležitosť. Podľa mňa je matematika len nástroj FG, ale tá podstata vzťahu k peniazom, zodpovednosť za svoje peniaze po celý pracovný život či na dôchodku vychádza z poznatkov na dejepise, občianskej náuke, geografii ale aj v rôznych krajinách využívaním angličtiny, nemčiny či francúzštiny,

ktorú na našej škole vyučujeme. A keďže všetci bez ohľadu na vek máme svoje finančné potreby, chcela som záujem študentov pritiahnúť k FG formou prednášok a aktivít študentov s odborníkmi mimo školy /do covidu to bežalo niekoľko rokov /. Teraz v dobe postcovidovej zatiaľ uprednostňujem pracovné zošity k FG v nižších ročníkoch, návštevy NBS a pod.

A v nižších ročníkoch je to stále mojou srdcovkou.



Nepečený Lotus cheesecake s karamelom

Ingrediencie:

Korpus:

250g Lotus sušienky

120g maslo

Plnka:

500g jemný tvaroh

250g mascarpone

250ml šľahačka

120g práškový cukor

Karamel:

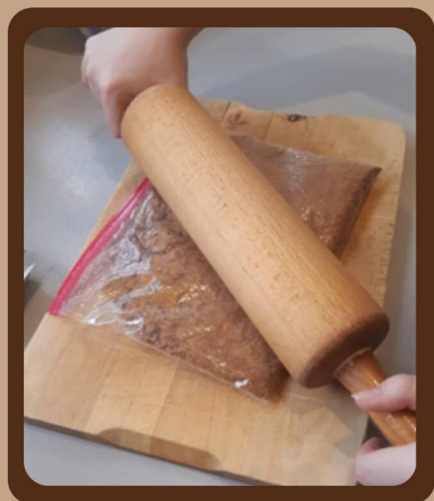
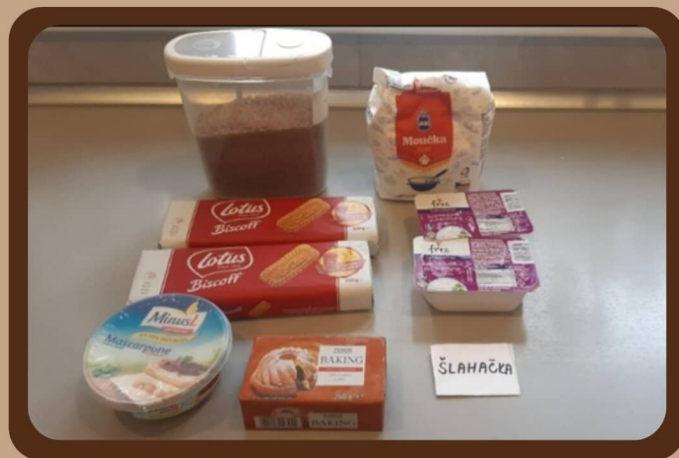
130g kryštálový cukor

70g maslo

100g šľahačka

Postup:

Lotus sušienky rozmixujeme, pridáme roztopené maslo a dobre rukou spracujeme. Vtlačíme zmes do formy na pečenie (24-23 cm).



Plnku prichystáme tak, že tvaroh s práškovým cukrom jemne zmixujeme, pridáme mascarpone, vyšľahanú šľahačku a vmiešame do zmesi. Plnku následne navrstvíme na korpus, pekne uhladíme a dáme do chladu, kým urobíme karamel.



Karamel je vcelku jednoduchý. Do hrnca nasypeme cukor a miešame, kým sa nerozpustí, pridáme maslo a za stáleho miešania vytvoríme hutnú zmes. Pridáme šľahačku, zamiešame, kým nie je karamel pekne hladký a odstavíme. Karamel nalejeme na koláč, keď je ešte teplý ale nie horúci. Dáme do chladu cez noc.

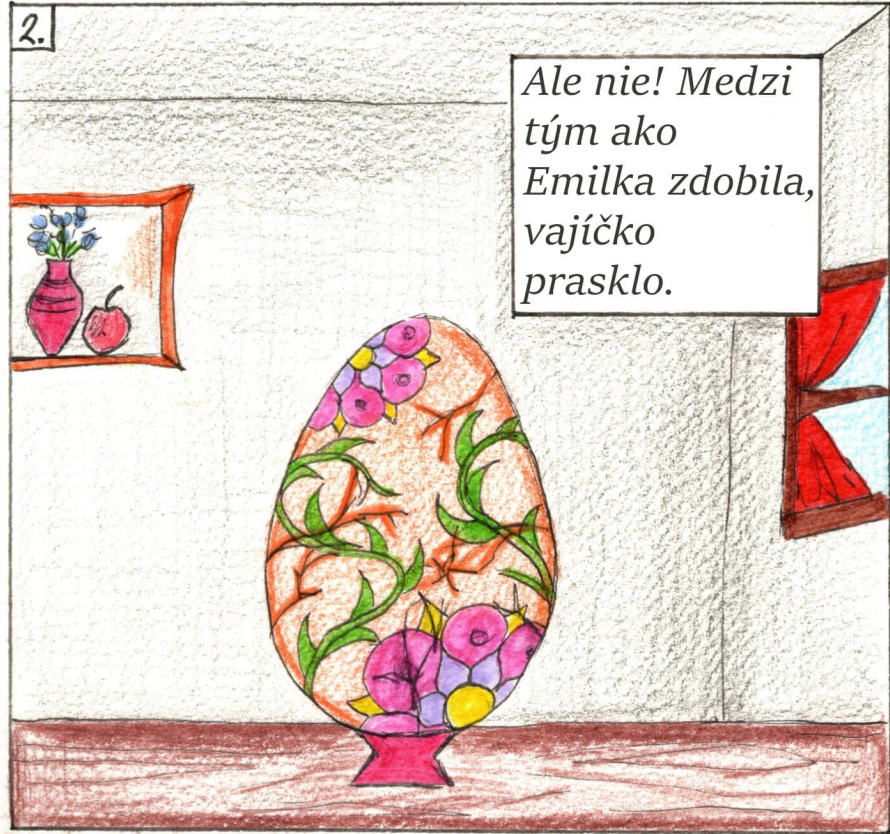
Cheesecake môžete ozdobiť lieskovcami, sušienkami atď.



Dobrá chuť!

Lucia Kršáková, terciá

Príbeh malej kačičky



6.

K
A
Č
!!!

Vajíčku
odpadol vršok
a vykukla
z neho hlava.
Patřila
zvedavému
novonarode-
nému káčatku.

7.

KAČ-
KAČ-
KAČ!

Škrupina sa
rozpadla a oči
káčatka prešli
po celkom novom
svete, ktorý mu
bude novým
domovom.

8.

Káča sa
rozhodlo
preskúmať
svoje okolie
a zakrátko
zbadalo
rodinku káčat
s ich mamou
kačkou. Cítilo
sa osamelo
a chcelo sa
k nim pridať.

10.

Onedlho už
malé káčatko
vedelo, že je
členom rodiny.

9.

Hanblivo sa
priblížilo k nim
a slušne
pozdravilo.

KAČ!

KAČ!

