

SPRAVODAJKO

jeseň 2023



UDIALO SA V NAŠEJ ŠKOLE

Medzinárodný deň školských knižníc

Medzinárodný deň školských knižníc vyhlásila Dr. Blanche Woolls, prezidentka Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva (IASL) a pripomína sa od roku 1999. Odvtedy sa uskutočňuje každoročne štvrtý októbrový pondelok. Deň je oslavou školských knižníc, ich významu a prínosu pri vzdelávaní detí. Hlavnou myšlienkou je podpora vzťahu žiakov ku knihám, školskej knižnici, čítaniu a poznávaniu a získanie si väčšieho počtu milovníkov literatúry. Naša školská knižnica dňa 23.10. v pondelok usporiadala aktivitu pod názvom „Domček, domček kto v tebe býva.“

Týždeň zdravej výživy

Všetci iste vieme, že "nové" sa ľahšie učí, ak si to môžeme nielen vypočúť a prečítať, ak to aj sami skúsime či ochutnáme. Tak sme to všetko spoločne tento utorok v jednotlivých budovách našej školy pripravovali. Spoločne sme sa pustili do prípravy chutných nátierok, šalátov, ovocných pohárov, ovocných špízov, koláčov a iných skvelých dobrôt zo zeleniny alebo ovocia. Schopnosť stravovať sa zdravo a svoju šikovnosť preukázali naše mamy aj staré mamy, ktoré prijali pozvanie do našej školy a spoločne strávili s nami tento výnimočný deň. Svoje sily si zmerali v kvízoch, hádankách a súťažiach s témou zdravej výživy. Najťažšie to mala v tento deň asi porota, ktorá mala z veľkého množstva pripravených dobrôt ohodnotiť tie naj.

Začíname s canisterapiou

To, ako pozitívne na niektorých ľuďoch dokážu pôsobiť zvieratá, je všeobecne známe. Canisterapia je spôsob terapie, pri ktorej sa využíva pozitívne pôsobenie psa na zdravie človeka, vzájomné pozitívne interakcie človeka so psom. Canisterapia patrí medzi špecifické formy animoterapie či zooterapie, ako sa súhrnne terapie za pomoci zvierat nazývajú. V rámci canisterapie, do našej školy zavítal krásny biely pes Deny, ktorý sa na chvíľu stal terapeutom pre našich malých „pacientov“. Bola to úplne nová, nepoznaná skúsenosť pre nás všetkých.

Bubnujeme, aby nás bolo počuť

Deti našej školy sa aj tento rok pridali k ostatným deťom Slovenska a Čiech, ktoré bubnovali čo im sily stačili, aby podporili podujatie „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!“ Rovesníkov podporili spevom, tancom, dramatizáciou a bubnovaním na rozličné hudobné nástroje, aj netradičné.

Včely a včelár očami detí

Do výtvarnej súťaže sa už tradične zapojila aj naša škola a naši žiaci úspešne reprezentovali školu v kategórii špeciálne školy počas osláv vranovských medových dní spojenú s odbornými prednáškami pre včelárov, predstavovaním potrieb a včelích produktov a vyhodnotením najlepšieho med, medoviny a výtvarných prác vranovských materských, základných a špeciálnych škôl. Úspešne sa umiestnili: na 1. mieste - **Lenka Lončáková** s výtvarnou prácou „Ja a včely“, na 2. mieste - **Slavomír Hricko** s výtvarnou prácou „Včely a kvet“ a **Dominik Čerkes** s výtvarnou prácou „Roj včiel“ a na 3. mieste **Lukáš Prostredný** s výtvarnou prácou - „Včely a slnečnice“. **Srdečne blahoželáme.**

PREČO 1. SEPTEMBRA NECHODÍME DO ŠKOLY ALEBO ČO JE DEŇ ÚSTAVY SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Deň Ústavy Slovenskej republiky je špeciálny sviatok, počas ktorého si spomíname na deň, keď sme si povedali, aké pravidlá budeme nasledovať v našom štáte. Teda nie tak úplne my, ale vtedajšia Slovenská národná rada. Hovorí sa tomu, že sme prijali Ústavu Slovenskej republiky. Stalo sa to v roku 1992, práve prvého septembra a od roku 1994 ho v tento deň každoročne oslavujeme.



ČO JE SLOVENSÁKÁ NÁRODNÁ RADA, AKO SA VOLÁ DNES A KTO DO NEJ PATRÍ?

Slovenská národná rada (skratka SNR) je politický orgán, ktorý bol založený už v roku 1943. Tvoril ho veľmi dôležitý tím ľudí, ktorí rozhodovali o veciach v našej krajine. Od roku 1943 sa jeho funkcie a kompetencie postupne menili. **Aj dnes tento orgán ešte máme, voláme ho Národná rada Slovenskej republiky (skratka NR SR), má štyri dôležité úlohy:**

- **Vytvára pravidlá** (zákonodarstvo), podľa ktorých sa má Slovensko riadiť. Tieto pravidlá sa týkajú všetkých oblastí života, ako napríklad školy, práca a podnikanie.
- **Kontroluje a hodnotí:** NR SR sleduje, či sa pravidlá dodržiavajú. Kontroluje vládu a iné štátne orgány. Ak vláda nerobí dobre svoju prácu, môže byť požiadaná, aby zmenila svoje správanie.
- **Tvorí orgány a vedie vládu:** NR SR môže vytvárať nové orgány a pomáhať pri tvorbe vlády. Vyberá aj niektorých ľudí, ktorí budú robiť dôležité veci pre krajinu, napríklad sudcov alebo vedúcich štátnych úradov.
- **Robí rozhodnutia o Slovensku (politika):** NR SR pomáha rozhodovať o veciach, ktoré sa týkajú Slovenska vo vnútri a aj v zahraničí. Toto môže zahŕňať zmeny hraníc, dohody so zahraničím a podobne.

Národná rada Slovenskej republiky má **150 poslancov**, ktorí sú volení **na štyri roky** a sú zástupcovia občanov. **Tento rok sme si ich volili 30. septembra 2023.** V SR môže voliť každý, kto má viac ako 18 rokov, vrátane.



ČO JE ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY?

Ústava Slovenskej republiky, ktorá bola schválená 1. septembra 1992 (označovaná aj ako 460/1992 Zb.), je dôležitý dokument, ktorý hovorí o tom, ako by malo fungovať naše štátne usporiadanie. Obsahuje rôzne pravidlá a zásady, ktoré sa týkajú rôznych oblastí života v krajine. Skladá sa z preambuly a deviatich hláv. Tu sú niektoré základné témy, ktoré sa v Ústave Slovenskej republiky môžu nachádzať:

1. **Základné práva a slobody:** Ústava zaručuje občanom rôzne práva a slobody, ako napríklad slobodu prejavu, právo na súkromie, rovnosť pred zákonom a mnoho ďalších. Tieto práva chránia slobodu a dôstojnosť každého občana.
2. **Orgány štátnej moci:** Ústava popisuje, ako sú zriadené a ako fungujú rôzne štátne orgány, ako napríklad parlament, vláda a súdy. Vysvetľuje, ako sa ľudia môžu zúčastňovať na voľbách a ovplyvňovať rozhodovanie.
3. **Zákonodarstvo:** Ústava určuje, ako sa tvoria a schvaľujú zákony. Popisuje, akým spôsobom môžu byť nové zákony navrhované a aké postupy sa používajú pri ich schvaľovaní.
4. **Vláda a prezident:** Ústava vysvetľuje úlohu prezidenta a vlády. Hovorí o tom, ako sa prezident volí, aké právomoci má a ako spolupracuje s vládou pri riadení krajiny.
5. **Súdnictvo:** Ústava popisuje, ako funguje súdnictvo a ako sa zabezpečuje spravodlivosť. Určuje, že každý má právo na spravodlivý súdny proces a že súdy musia byť nezávislé.
6. **Lokálne samosprávy:** Ústava môže hovoriť aj o tom, ako sa riadia mestá a obce, a aké právomoci majú v samosprávach.
7. **Ústavnosť a kontrola:** Ústava ustanovuje systém, ktorý umožňuje preskúmať, či zákony a rozhodnutia štátnych orgánov sú v súlade s jej ustanoveniami. To pomáha zabezpečiť dodržiavanie práv a zásad.
8. **Základné hodnoty:** Môže obsahovať aj ustanovenia o základných hodnotách krajiny, ako sú demokracia, právny štát, ľudské práva a sociálna spravodlivosť.

POĎME EXPERIMENTOVAŤ!

Si malý vedec a baví ťa experimentovať? Sú tvoje obľúbené predmety fyzika a chémia? Vyskúšaj si tento jednoduchý pokus doma! Ale pozor! Nezabudni na bezpečnosť pri všetkých pokusoch a vždy sa uisti, že na teba dohľadá dospelý.

Potrebuje:

- **Malú plastovú fľašu (0,5l)**
- **Pohár alebo ďalšiu fľašu**
- **Plastelína** (najlepšie červená, hnedá či oranžová) alebo **múka a voda** alebo **papier** (najlepšie červený, hnedý či oranžový) - z toho vytvarujeme sopku
- **Sódu bikarbónu** (3 čaj. lyžičky) – dá sa nahradiť napr. mixom z: 6 kvapiek prostriedku na umývanie riadu + 2 lyžičky prášku na pečenie
- **Ocot**
- **Potravinárske farbivo** (najlepšie červené, či oranžové, no nemusí byť vôbec)



Príprava vulkánu:

Prípravte si pracovný priestor, napríklad pokrytý stôl starým obrusom alebo plachtou. Položte plastovú fľašu (vrchnou časťou nahor) na stred pracovnej plochy. Toto bude základ vášho vulkánu.

Príprava na explóziu:

1. Vsypte do pripravenej fľaše 3 čajové lyžičky sódy bikarbóny.
2. Do inej fľaše alebo pohára nalejte ocot (stačí menšia polovica fľaše). Ak máte potravinárske farbivo, zafarbte ocot napríklad na červeno, či oranžovo. Túto fľašu alebo pohár na chvíľu odložte.

Vytvorenie vulkánového tvaru:

- a) Vytvarujte okolo pripravenej fľaše so sódou tvar sopky z plastelíny.
- b) Zmiešajte teplú vodu s múkou (približne 1 časť múky na 1 časť vody) tak, aby ste vytvorili pastu. Ak pridáte soľ a olej, zmes bude pevnejšia. Túto zmes môžete nafarbiť na hnedo, červeno alebo oranžovo. Ak je zmes dostatočne pevná, vytvarujte okolo pripravenej fľaše so sódou tvar sopky.
- c) Vytvarujte okolo pripravenej fľaše so sódou tvar sopky z papiera.

Explózia:

Teraz prichádza zábava! Vylejte (zafarbený) ocot do sopky (do fľaše so sódou). Pozorujte, ako začne "vulkán" "vybuchovať"! Octová esencia reaguje so sódou bikarbónou a uvoľňuje plyny, čo vytvára penovitú látku, ktorá sa rozlieva von zo sopky a vytvára efekt lávy.

Čistenie a opakovanie:

Po skončení pokusu si nezabudnite umyť ruky a upratať pracovný priestor. Ak chcete, môžete experiment opakovať s rôznymi farbami octovej esencie alebo inými prísadami pre zaujímavé variácie explózie.

NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK: RADY A TIPY PRE ŽIAKOV VŠETKÝCH VEKOVÝCH KATEGÓRIÍ

Je tu začiatok nového školského roka a spolu s ním prichádzajú nové príležitosti na vzdelávanie, objavovanie a rast. Nech už ste prváci, zabehnutí študenti, či stredoškoláci, tu sú niektoré cenné rady a tipy, ktoré vám môžu pomôcť začať nový školský rok s úsmevom a sebadôverou:

CIELE A MOTIVÁCIA

Stanovte si krátke a dlhodobé ciele pre tento školský rok. Zamerajte sa na to, čo chcete dosiahnuť, a nezabudnite si na to čas od času spomenúť.

ORGANIZÁCIA JE KĹÚČOM

Vytvorte si diár či vlastný to-do list, kde si budete zapisovať úlohy, termíny testov a iné dôležité údaje. Organizácia vám pomôže udržať prehľad a minimalizovať stres.

ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL A POKOJNÁ RUTINA

Starostlivosť o svoje telo je dôležitá pre optimálne učenie. Zabezpečte si zdravú stravu a pravidelnú fyzickú aktivitu. Pred spaním si vytvorte pokojnú rutinu, ktorá vám pomôže zrelaxovať a lepšie sa pripraviť na ďalší deň.

ROZMANITÉ UČEBNÉ METÓDY A PRAVIDELNÉ PRESTÁVKY

Skúste rôzne metódy učenia, ako je počúvanie, písanie, rozprávanie alebo vytváranie poznámok. Nájdite to, čo vám najviac vyhovuje. No nezabudnite si občas odpočinúť. Pravidelné prestávky pri učení vám pomôžu udržať si koncentráciu a efektívnosť.

KOMUNIKUJTE S UČITEĽMI

Nebojte sa pýtať otázky alebo prosiť o pomoc. Učiteľia sú tu, aby vám pomohli a podporili vás vo vašom vzdelávaní.

ZAPOJTE SA DO ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT

Či už ide o šport, hudbu, umenie alebo iné záujmy, školské aktivity vám môžu pomôcť spoznať nových ľudí a rozvíjať sa mimo triedy.

PAMÄTAJTE NA SEBA

Aj keď je vzdelávanie veľmi dôležité, nezabudnite na svoj osobný čas a záujmy. Relaxujte, robte veci, ktoré máte radi, a udržujte si rovnováhu medzi školou a osobným životom.

NECHAJTE SA INŠPIROVAŤ

Nájdite si vzory a inšpirácie, ktoré vás motivujú k dosiahnutiu svojich cieľov. Môžu to byť známi vedci, spisovatelia alebo osobnosti, ktorí vás nadchnú svojou odhodlanosťou.

HLAVOLAMY, LÚŠTENINKY, HÁDANKY



SUDOKU

5	_	_		_	_	_		_	2	_
_	8	_		3	_	6		_	_	4
_	_	_		_	_	7		_	_	6

_	6	_		5	_	_		_	_	_
9	_	_		_	_	_		2	5	_
_	_	_		_	_	4		_	7	_

1	_	_		7	_	_		_	_	_
7	_	_		2	_	9		_	1	_
_	3	_		_	_	_		_	_	5

MATEMATIKA NA ROZOHRATIE – Zvládneš logické úlohy?



1. Geometria:

Máme obdĺžnik so stranami 6 cm a 9 cm. Ak zvýšime všetky jeho strany o 3 cm, koľko sa zvýši jeho plocha?

2. Ovocný trh:

Ak chceš kúpiť $\frac{3}{4}$ kg jabĺk a $\frac{1}{2}$ kg hrušiek na ovocnom trhu, koľko ovocia budeš mať dokopy?

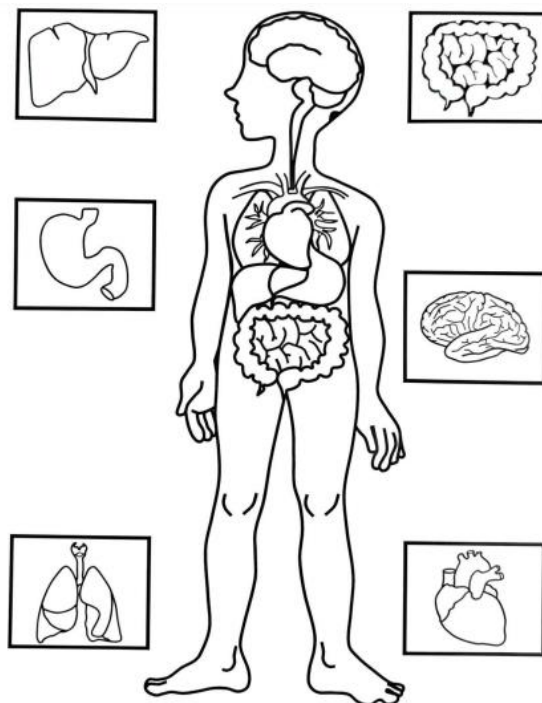
3. Hodiny a minúty:

Ak teraz máme 10:15 ráno a pridáme k tomu 3 hodiny a 45 minút, o koľkej hodine bude?

4. Hračková hádanka:

Mia mala 2x viac autíčok ako loptičiek. Ak mala 14 autíčok, koľko loptičiek mala Mia?

ČO SA SKRÝVA VNÚTRI NÁŠHO TELA? Pomenuj orgány na obrázku a ceruzkou ich spoj s telom tak, aby bolo jasné, kde sa orgány nachádzajú. Obrázok si potom môžeš vyfarbiť. Zvládneš pomenovať orgány aj po anglicky?



OSEMSMEROVKA

R	E	B	O	T	K	O	P	Ú
E	E	I	Ň	E	S	E	J	C
B	Z	B	C	Á	R	U	H	T
M	V	H	M	O	R	T	S	A
E	O	A	Y	E	V	L	L	H
T	N	L	B	O	V	O	W	U
P	Č	L	R	E	K	O	E	B
E	E	G	A	Š	T	A	N	Y
S	K	N	F	C	H	L	A	D

Použité slová:

chlad, farby, gaštany, huby, hurá, jeseň, les, november, október, ovocie, pero, september, strom, zvonček, úcta, škola

Riešenie:

.....



JEDLO SA VŠETKO, ČO ZÁHRADA A LES DALI

Už **stari Slovania** sa živili predovšetkým **poľnohospodárstvom**, ktoré významne ovplyvnilo ich stravovanie. Kuchyňa pozostávala z rozmanitých druhov strukovín a zeleniny, ktoré si vedeli **dopestovať**. Cudzie im však nebolo ani **konzervovanie potravín** formou údenia, solenia, sušenia alebo kvasenia. V stredoveku na trhoch bežne predávali ryby aj mäso a bolo citeľné, že sa rozmáha aj **vinohradníctvo**.

Pokrm na **jedálenskom stole** odzrkadľovali nielen to, či bola rodina bohatá alebo žila z ruky do úst, ale aj to, či dodržiavala **kresťanské zásady a pôsty**. V chudobnejších rodinách sa zvyklo jesť dva- až trikrát za deň. Na raňajky sa podávala **polievka a chlieb**. Obed či večera boli o niečo bohatšie, na tanieri sa objavovali **teplé jedlá z mäsa aj zo strukovín**, čo platí dodnes. Na pečenie mäsa sa využívalo ohnisko či ražeň. V našich končinách sa dochucovalo hlavne **rascou, rozmarínom, cibuľou, cesnakom alebo kôprom**. Ostatné koreniny, napríklad klinčeky, sa dovážali zo zahraničia a boli vzácnym tovarom. Ani voda na varenie nebola ľahko dostupná. Niekoľkokrát denne po ňu museli chodievať **do hlbokých studní**.

Na žiadnom stole nesmel chýbať **chutný domáci chlieb**. Na Slovensku sa začal piecť už v 14. storočí a bol pečený z druhu múky, ktorý bol dostupný, a neskôr zo zemiakov. Ak bolo múky málo, primiešavali sa do cesta korenky rastlín.

V horských oblastiach sa pestovali zemiaky, jedávala sa kapusta, ale v nížinách bol jedálniček pestrejší. Súčasťou stravy bolo aj mnoho mäsa, rýb, mliečnych výrobkov, tiež veľa ovocia a zeleniny. **Obzvlášť obľúbená bola kapusta**, ktorá sa dodnes na jeseň tlačí do sudov a takto kvasená vydrží aj celé mesiace. Okrem nej naši predkovia radi využívali špenát, cibuľu, cesnak, všetky dostupné druhy koreňovej zeleniny a strukoviny, z ktorých sa pravidelne varili **všakovaké prívarky** a kaše z pohánky, prosa a krúp.

Z ovocia sa pestovali **jablká, hrušky či slivky**, zvykli sa zbierať **lesné maliny, jahody a borievky**. Okrem spracovávania na lekvár alebo zavárania sa zo všetkých druhov ovocia **pálili alkohol**. Tak ako sa sušilo ovocie na zimu, tak sa **sušili aj hríby**, ktorých naše lesy poskytujú každoročne dostatok. Huby sa časom zapísali medzi sviatočné pokrmy.

CHUTNE A ZDRAVO



MRKVOVÉ REZY

Suroviny na cesto: 300 g polohrubá múka, 350 g nastrúhaná mrkva, 150 g kryštálový cukor, 4 vajcia, 150 ml olej, 1 ČL sóda bikarbóna, 1ČL prášok do pečiva, 4 PL nasekané orechy vlašské, 1 ČL perníkové korenie, 1ČL mletá škorica, 1 krabička kandizované ovocie.

Krém: 500 g jemný tvaroh, 50 ml smotana na šľahanie, 4 bal. vanilkový cukor, 9 g želatína, 50 ml vody.

Postup - Cesto: Vajička vyšľaháme s cukrom do peny. Vareškou postupne pridáme najemno nastrúhanú mrkvu, olej, múku zmiešanú s práškom do pečiva a sódu bikarbónou, škoricu, perníkové korenie, kandizované ovocie a nasekané orechy. Cesto rozotrieme na plech vystlaný papierom na pečenie a upečieme (15 minút na 170 °C).

Krém: Želatínu zalejeme studenou vodou, necháme napučať. Smotanu vyšľaháme s vanilkovým cukrom, pridáme jemný tvaroh a vyšľaháme krém. Napučanú želatínu roztopíme a rýchlo vyšľaháme do krému. Dokončenie: Z upečeného plátu stiahneme papier. Potrieme ho džemom a na džem natrieme krém. Necháme zatuhnúť v chlade 2 hodiny. Po stuhnutí nakrájame rezy a ozdobíme pekanovými orechmi a nasekanými pistáciami

ZDRAVÉ BROWNIES BEZ MÚKY



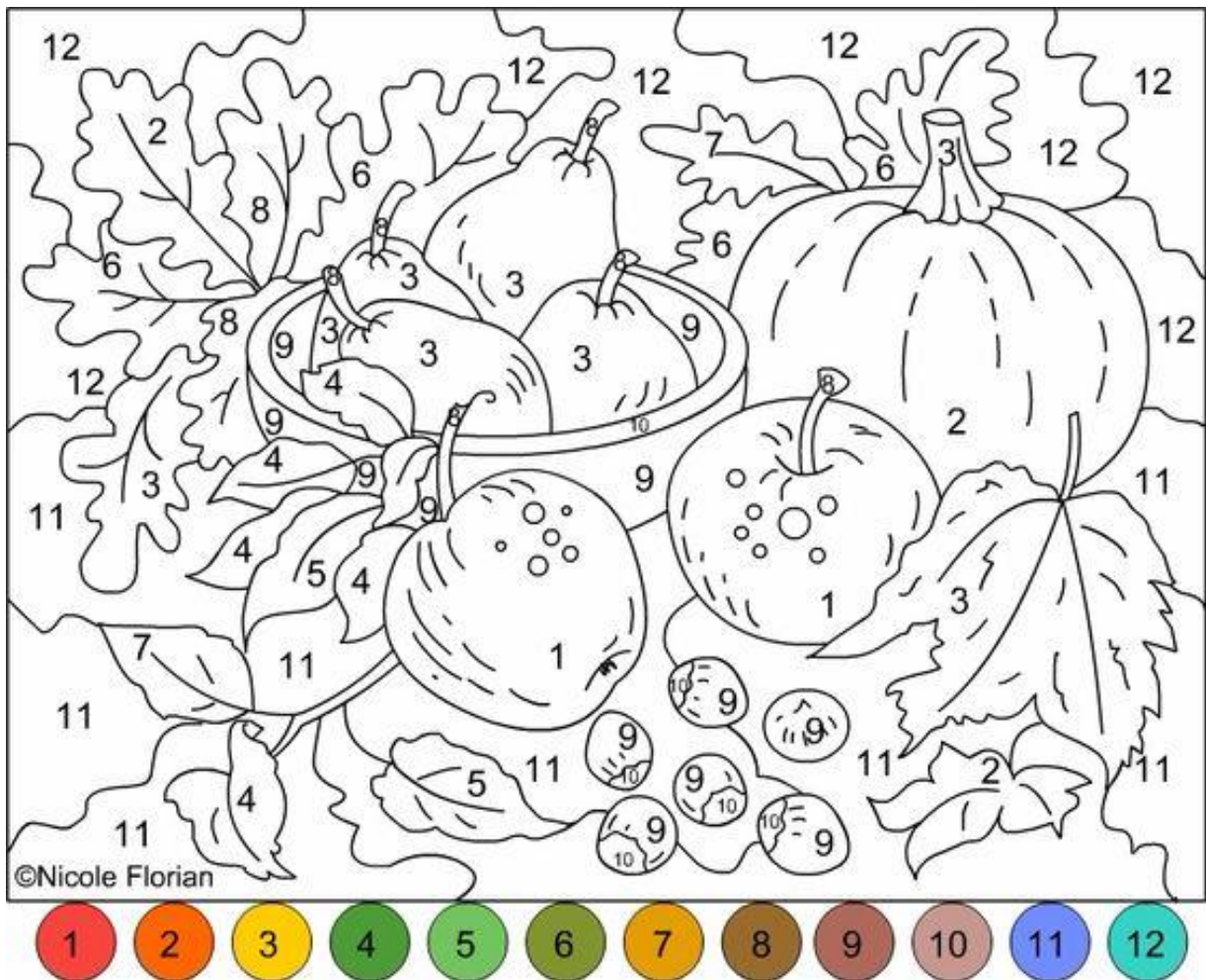
Suroviny: 425 ml červenej fazule, 2 vajička, ½ hrnčeka trstinový cukor, 3 PL oleja, 3 PL kaka, 1 ČL škorice, 1 ČL kypriaci prášok do pečiva, štipku soli

Postup: Rúru som si predhriala na 200 stupňov. V malej miske som si zmiešala práškové kakao, prášok do pečiva, mletú škoricu a štipku soli. Vedľa vo väčšej mise som si ponorným mixérom spolu vyšľahala vajcia, olej a cukor, dokiaľ zmes nebola nadýchaná. Následne som pridala fazule (ak použijete fazule v plechovke nezabudnite ich dobre prepláchnuť) a mixovala znova do hladkej konzistencie. Nakoniec som kakaovú zmes drevenou varechou vmiešala do mokrej zmesi.



Zmes som vyliala do tortovej formy vymazanej kokosovým olejom (pokojne zmes vylejte aj do menšieho a hlbšieho plechu) a piekla 40-50 minút.

VYBARBI OBRÁZOK PODĽA ČÍSEL:



VTIPOVISKO

Adam, ako rozoznáme hlavnú vetu od vedľajšej? - Adam sa zamyslí a odpovie: „Vetu, ktorú povie mama je hlavná a vetu, ktorú povie otec je vedľajšia.“

- Počúvajte! Ako si dovoľíte tvrdiť, že do vášho bytu sa vlámal práve váš sused?

- Pretože zmizla iba trúbka, na ktorej denne vyhrával náš Jarko.



- To bol fantastický sen, - vraví Miško mamičke. - A čo také sa ti prisnilo? - Nebudem ti to predsa rozprávať! Ved' sme boli všade spolu!

Učiteľka sa pýta žiakov názvy zvierat na jednotlivé písmenká. B ako baran, Z ako zebra, M ako mačka. T ako? Tíbor sa zamyslí a vykrikuje: „Tučná mačka.“

DOKRESLI TVÁR TEKVIČKE A VYMYSLI JEJ MENO. MÔŽEŠ JU DOKRESLIŤ AKO VESELÚ ALEBO STRAŠIDELNÚ. JE TO NA TEBE.



Správne riešenia:

SUDOKU:

5 7 4 | 6 9 1 | 8 2 3

6 8 2 | 3 5 4 | 7 9 4

3 9 1 | 8 2 7 | 4 5 6

2 6 9 | 5 4 8 | 1 3 7

9 1 8 | 7 3 2 | 2 5 6

4 5 7 | 1 6 9 | 3 7 8

1 2 5 | 7 8 3 | 6 4 9

7 4 3 | 2 5 9 | 5 1 8

8 3 6 | 4 1 6 | 9 8 5

MATEMATIKA NA ROZOHRIATIE:

Geometria: Pôvodná plocha: $6 \text{ cm} * 9 \text{ cm} = 54 \text{ cm}^2$

Zväčšená plocha: $(6 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) * (9 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) = 9 \text{ cm} * 12 \text{ cm} = 108 \text{ cm}^2$

Rozdiel ploch: $108 \text{ cm}^2 - 54 \text{ cm}^2 = 54 \text{ cm}^2$

Ovocný trh: $3/4 \text{ kg jablk} + 1/2 \text{ kg hrušiek} = 6/8 \text{ kg jablk} + 4/8 \text{ kg hrušiek} = 10/8 \text{ kg ovocia} = 1 1/4 \text{ kg ovocia}$

Hodiny a minúty: $10:15 + 3 \text{ hodiny} + 45 \text{ minút} = 13:15 = 1:15 \text{ popoludní}$

Hračková hádanka: Mia mala 2x viac autíčok ako loptičiek.

$14 \text{ autíčok} = 2 * (\text{počet loptičiek})$

$\text{počet loptičiek} = 14 \text{ autíčok} / 2 = 7 \text{ loptičiek}$

OSEMSMEROVKA: HALLOWEEN

OZ Radosť vranovských detí realizuje od februára do októbra 2023 projekt „Učenie na dotyk“. Cieľom projektu je zvýšiť digitálne kompetencie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Zámerom projektu je zakúpiť výučbovú interaktívnu podlahu, ktorá umožní ovládanie základov práce s digitálnymi technológiami aj žiakom s narušenou mobilitou, s mentálnym postihnutím, s rôznymi formami spasticity, s PAS..., deťom, ktorým hendikep znemožňuje ovládanie bežných PC, čím sa znižujú ich zdroje získavania informácií prostredníctvom sledovania informačno-komunikačných technológií. Projekt zefektívni a inovuje vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením, posilní esenciálne vzdelávanie postavené na základoch rozvoja mäkkých zručností, podporí spoluprácu, dôveru a psychickú pohodu žiakov. Zároveň výrazne ovplyvní životný štýl žiakov s postihnutím a ich začlenenie do bežného života, spoločnosti. **Projekt je realizovaný s podporou Nadácie VSE.**





Šárka Majerová

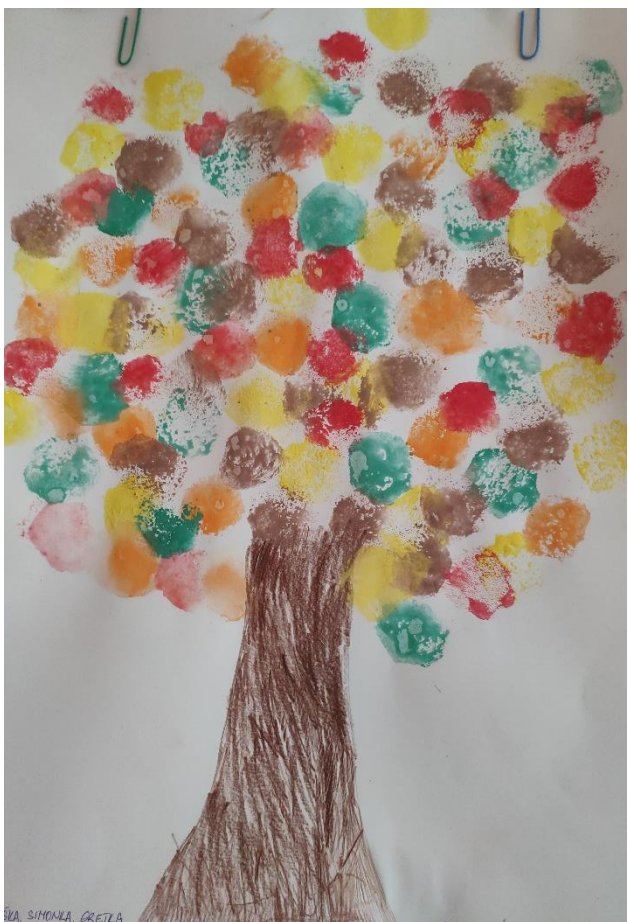


KLOČNÁ PRAČA

SIMONKA, SOFI, GREŽKA



ŠARKA 11.9.2023



ŠARKA, SIMONKA, GREŽKA

JEDNOTLIVÉ ČÁSTI OBRÁZKA VYSTRIHNI A ULOŽ TAK, ABY TI
VZNIKOL NOVÝ OBRÁZOK.

